

教育部國教署委辦

107 年「開發偏鄉國民中學數學科適性教學活動和課中補救教學計畫」

師資培訓研習實施計畫

壹、依據：

依教育部國教署委辦「開發偏鄉國民中學數學科適性教學活動和課中補救教學計畫」辦理。

貳、目標：

- 一、此計畫目的雖為分組適性教學，但實際操作方式非單純放慢教師的教學速度、減少教學的內容，而是針對不同程度的學生來設計多元的教學活動，引起學生參與課程的興趣與自主性，以達成教師與學生主客相調的關係。
- 二、邀請參與分組適性教學計畫的各縣市教師參加研習課程，並廣邀活動設計與教材教法等相關專業的講師於 107 年 12 月 27 日(四)蒞臨指導。
- 三、經由研習讓各縣市的教師進行交流分享。

參、主辦單位：教育部國民及學前教育署

承辦單位：國立臺灣師範大學數學教育中心

肆、活動流程：

一、日期：107年12月27日(四)

地點：國立臺灣師範大學 圖書館校區 國際會議中心 2F 會議室

時間	主題	講師	主持人
09:30~10:00	報到		
10:00~11:00	主題演講(一) 主題：數學科閱讀為本教材實施方法和意義	林國源校長	吳昭容教授
11:00~11:10	休息時間		
11:10~12:10	主題演講(二) 主題：數學建築活動	陳佳陽老師 鄧智升研究生	林國源校長
12:10~13:10	午餐時間		
13:10~14:10	主題演講(三) 主題：如何在課堂中做差異化教學	劉繼文老師	林國源校長
14:10~14:20	休息時間		
14:20~15:50	分組討論主題 (一)誰該抽？如何抽？ 1. 學生分組策略 2. 衍生效應 3. 因應策略 (二)教師使用何種材料？如何教？ 1. 對象(原班、抽離班) 2. 教材(建築、閱讀為本、課本、自編) 3. 教法—教學策略及重點：學習方法/數學內容 (直接教學、分組合作、學思達、翻轉教室) (三)如何評量？如何計分？ 1. 學習歷程 2. 複習卷 3. 段考 4. 分數的意義與功能	林國源校長 蘇意雯教授 楊凱琳教授	
15:50~16:00	休息時間		
16:00~16:30	綜合座談	林國源校長 蘇意雯教授 楊凱琳教授	
16:30~	研習結束		

伍、參加人員：

各縣市有參與分組教學計畫之學校授課教師優先錄取。

陸、報名方式

一、報名時間：

即日起至 107 年 12 月 23 日(星期二)中午 12:00 前

二、報名網址請點選以下連結報名。

<https://goo.gl/forms/0stc2nZ2dZQScrLJ3>

三、若報名連結無法開啟請來信告知，本計畫將會回覆完整的報名連結

	報名資訊	聯絡電話
數學科	國立臺灣師範大學數學教育中心: 電子郵件： learning.adaptive@gmail.com	(02)7734-6596 彭瑞美專案助理

四、若報名連結尚未關閉則可繼續報名，不需來電報名；因研習場地座位有限因而有報名人數限制，若報名網址顯示人數已額滿則不建議現場報名。

五、若需取消報名請來信告知，以利釋出名額方便其他師長報名。

六、數學科研習全程參與核予 6 小時研習時數。

七、未於期限內上網報名者，活動當日恕無法提供研習手冊及餐點。

八、交通資訊

國立臺灣師範大學國際會議中心（臺北市大安區和平東路一段 129 號）

◎捷運『古亭站』4 號出口往和平東路方向，直行約 8 分鐘即可到達。

◎捷運『台電大樓站』3 號出口往師大路方向，直行約 8 分鐘即可到達。

◎公車：搭乘 15、18、235、237、278、295、672、907、和平幹線至「師大站」或「師大綜合大樓站」。