

# 臺南市 107 學年度精進國民中小學教師教學專業與課程品質整體推動計畫

## 國民教育輔導團社會學習領域輔導小組

### 「跨領域踏查課程設計：大天后宮」精進教學實施計畫

#### 一、依據：

- (一)教育部補助直轄市、縣(市)政府精進國民中學及國民小學教師教學專業與課程品質作業要點。
- (二)臺南市 107 學年度精進國民中小學教師教學專業與課程品質整體推動計畫。
- (三)臺南市 107 學年度國民教育輔導團整體團務計畫。

#### 二、目的：

- (一)透過踏查方式來進行跨領域課程活動，用步行的方式，融合社會、藝文、國文、理化等學科知識來認識「大天后宮」的美好。
- (二)推展教師跨領域課程視野，協助教師順利銜接十二年國教新課綱。

#### 三、辦理單位：

- (一)主辦單位：臺南市政府教育局
- (二)承辦單位：臺南市國中社會領域輔導團、永康國中

#### 四、辦理日期及地點

- (一)時間：107 年 12 月 15 日(星期六)，下午 13：30~17:30。
- (二)地點：大天后宮
- (三)研習人員請准予公(差)假前往。參加研習人員請逕至本市教育局資訊中心網學習護照報名(線上報名課程代碼 219697)；全程參加人員核予研習時數 4 小時。

#### 五、參加對象與人數：人數 25 人(因研習屬性為踏查共備，為求研習品質，故限制人數為 25 人)

- (一)社會領域輔導團輔導員與本市社會領域教師優先。
- (二)全市國中有興趣之教師。

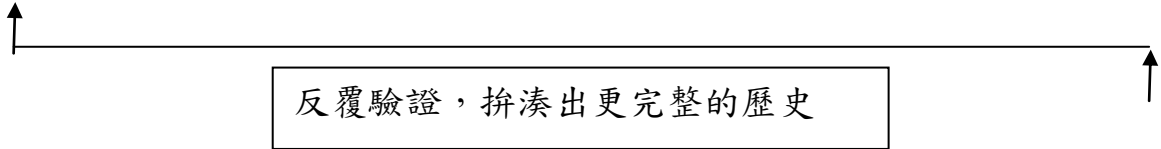
#### 六、研習課程規劃

時間	內容	主持人/主講人
13：30~13：40	報到 集合地點：大天后宮	國中社會輔導團
13：40~14：00	開幕式	教育局代表 後甲國中陳瑞榮校長 永康國中童文志校長 忠孝國中侯志偉校長
14：00~14：30	歷史踏查的方法與重點 任務單 1：大蒐查線~尋找傳統建築的文物意象 (觀察力、溝通力) 媽祖神像的斷首之謎 任務單 2：媽祖修修臉(整理力、實踐力、溝通力) 臺灣本島最早的石碑 任務單 3：大家來找碑(觀察力、調查力、溝通力) 米街祕境~舊時濱海公路的遺跡 任務單 4：製作海街地圖(六力的整合)	本市永康國中陳威廷老師 永康國中教師團隊 臺南市社會輔導團團員
17：00~17：30	綜合座談	教育局代表 後甲國中陳瑞榮校長 永康國中童文志校長 忠孝國中侯志偉校長 永康國中陳威廷老師

◎攜帶物品：有網路的手機、耳機、照相機、指南針、素描筆、紀錄本、丹麥夾(夾式墊板)、愉快的心情、親近土地的心。

◎歷史踏查的方法與重點(邏輯推理的流程)：

仔細觀察→發現問題→尋找證據→推論可能答案→得到結論→再度發現新問題



七、經費來源：由「教育部國民及學前教育署補助辦理十二年國民基本教育精進國民中學及國民小學教學品質專款」補助。

八、預期效應：經由跨領域踏查，有助於拓展教師教學視野，提昇教師跨領域課程設計能力，同時配合十二年國教提升國中小課程與教學品質。

九、成效評估：透過「滿意度調查表暨回饋單」，了解參與教師的收穫與需求，以作為後續辦理時改進與參考的方向

十：本計畫聯絡人：臺南市麻豆國中林佳靜老師(聯絡電話:06-5722128 轉 56)。