

# 國民中小學補救教學進階研習課程試辦計畫—南區場次

## 壹、依據

教育部國民及學前教育署 107 年 8 月 9 日臺教國署國字第 1070091023 號函辦理。

## 貳、目的

- 一、透過進階研習實作課程，增進國中小現職教師和補救班教師之基本學習能力診斷評估與差異化補救教學設計知能。
- 二、強化國中小教師解讀補救教學科技化評量測驗結果報告能力，能診斷評估學生國語及數學科學習發展需求，據以規劃原班一級補救教學和補救班課程重點。
- 三、協助國中小教師掌握差異化教學基本概念，以國英數補救班案例進行差異化教學設計，提升教師有效回應學生學習需求之教學知能。

## 參、辦理單位

- 一、主辦單位：教育部國民及學前教育署。
- 二、承辦單位：國立臺灣師範大學教育學系教育專業發展中心(以下簡稱本中心)。

肆、協辦單位：屏東縣政府教育處、屏東縣光春國民中學(補救教學資源中心)

## 伍、研習對象

- 一、國中小現職教師，已參與補救教學 8 小時基礎研習課程者
- 二、國中小補救班非現職教師，已參與補救教學 18 小時基礎研習課程，並具補救教學帶班經驗者。

## 陸、研習時間、地點、課程表及報名方式

- 一、時間：108 年 7 月 4 日(六)，上午 9 點至下午 4 點。
- 二、地點：屏東大學(民生校區)五育樓，各分科教室 101-106 教室
- 三、本研習分國中、國小場次，並依國英數分科辦理，每組 40 人，共計 6 組。
- 四、進階研習課程表：

(一) 國中國文場次：學生學習狀況評估與差異化補救教學設計(課程代碼：2643059)

時 間	主 題	講 師	地 點
09：00~10：30	學生補救教學測驗結果報告解讀 -班級及個人- -案例實作與討論-	盧易婷教師 臺南市新興國中 黃珮玲主任 臺南市下營國中	屏東大學 五育樓 101 教室
10：30~12：00	補救教學課程規劃原則及重點 -差異化補救教學設計原則-	盧易婷教師 黃珮玲主任	
12：00~13：00	用餐/休息		

13：00~15：20	班級案例實作與討論 -差異化補救教學設計示例- -實作與討論-	盧易瑋教師 黃珮玲主任	
15：20~16：00	分組報告與綜合討論	盧易瑋教師 黃珮玲主任	

(二) 國中數學場次：差異化補救學設計(課程代碼：2643061)

時 間	主 題	講 師	地 點
09：00~10：30	差異化教學基本概念與實施原則 -普通班差異化教學實施策略與案例-	林興壽教師 高雄市茄萣國中(退休) 李勝彥主任 高雄市仁武高中 (國中部)	屏東大學 五育樓 102 教室
10：30~12：00	補救班差異化教學實施策略與案例 -國中數學領域基本學習內容-	李勝彥主任 林興壽教師	
12：00~13：00	用餐/休息		
13：00~15：00	案例實作與討論	王貞琪主任 高雄市小港國中 陳雯琪主任 高雄市小港國中	
15：00~16：00	分組報告與綜合討論	吳昇勳主任 高雄市興仁國中 陳雯琪主任	

(三) 國中英語場次：差異化補救學設計(課程代碼：2643063)

時 間	主 題	講 師	地點
09：00~10：30	差異化教學基本概念與實施原則	林健豐教師 高雄市右昌國中 陳怡君主任 高雄市福山國中	屏東大學 五育樓 103 教室
10：30~12：00	補救班差異化教學實施策略與案例	林健豐教師 陳怡君主任	
12：00~13：00	用餐/休息		
13：00~14：30	案例實作與討論	陳怡君主任 林健豐教師	
14：30~16：00	分組報告與綜合討論	陳怡君主任 林健豐教師	

(四) 國小國語場次：差異化補救教學設計(課程代碼：2643065)

時間	主題	講師	地點
09：00~10：20	差異化教學基本概念與實施原則 -差異化教學原則與補救教學之結合-	<b>黃惠美教師</b> 臺南市五甲國民小學 (退休)	屏東大學 五育樓 104 教室
10：30~12：00	補救班差異化教學實施策略與案例 -補救差異化教學設計實例分享-	<b>陳惠珍教師</b> 南投縣草屯國民小學 (退休)	
12：00~13：00	用餐/休息		
13：00~14：50	案例實作與討論 -對應學生學習目標與差異化教學流程設計 實作與討論-	<b>林美鐘校長</b> 屏東縣育英國民小學 <b>謝惠芬候用校長</b> 屏東縣民和國民小學 <b>陳建伶主任</b> 屏東縣南和國民小學 <b>劉靜惠教師</b> 屏東縣海豐國民小學	
15：00~16：00	分組報告與綜合討論	<b>黃惠美教師</b> <b>林美鐘校長</b>	

(五) 國小數學場次：差異化補救教學設計(課程代碼：2643067)

時間	主題	講師	地點
09：00~09：50	差異化教學基本概念與實施原則 -差異化教學之內涵-	<b>吳金聰教師</b> 屏東縣大新國民小學 <b>林素妃教師</b> 屏東縣佳冬國民小學 (退休)	屏東大學 五育樓 105 教室
10：00~12：00	補救班差異化教學實施策略與案例 -差異化教學策略與實務分享-	<b>吳金聰教師</b> <b>曹潔如教師</b> 屏東縣萬丹國民小學	
12：00~13：00	用餐/休息		
13：00~15：00	案例實作與討論 -測驗結果報告在補救教學課程與教學設計 上的實作-	<b>曹潔如教師</b> <b>林素妃教師</b> <b>吳金聰教師</b>	
15：00~16：00	分組報告與綜合討論 -差異化教學實作-		

(六) 國小英語場次：差異化補救教學設計(課程代碼：2643068)

時間	主題	講師	地點
09：00~10：30	差異化教學基本概念與實施原則 -理念內涵、概念澄清- -實務案例分享- (同質/異質/分組教學策略)	<b>邱雅翎教師</b> 高雄市陽明國民小學 <b>譚智玲教師</b> 高雄市四維國民小學	屏東大學 五育樓 106 教室
10：30~12：00	補救班差異化教學實施策略與案例 -實施策略- (1. 多元智能、2. 動手操作、3. 動態多元評 量、4. 綿密的鷹架、5 遊戲式) -案例分享- (三年級音韻覺識+phonics、四年級單字句 型)	<b>陳姝澄教師</b> 臺南市賢北國民小學 <b>譚智玲教師</b>	
12：00~13：00	用餐/休息		
13：00~15：00	案例實作與討論 -教案書寫/Poster-	<b>譚智玲教師</b> <b>陳姝澄教師</b>	
15：00~16：00	分組報告與綜合討論	<b>陳姝澄教師</b> <b>邱雅翎教師</b>	

五、報名方式：請至全國教師在職進修網(<https://www1.inservice.edu.tw/>)分組報名。

研習人員覈實核發研習時數 6 小時。

國中國文場次課程代碼：2643059 國小國語場次課程代碼：2643065

國中數學場次課程代碼：2643061 國小數學場次課程代碼：2643067

國中英語場次課程代碼：2643063 國小英語場次課程代碼：2643068

柒、其他：

- 一、教師參與研習之公差假別，由所屬教育主管機關本權責核處。
- 二、請研習人員填寫課程意見回饋表，以利分析統計評估辦理成效。
- 三、研習會場配合環保政策，交通請儘量共乘，並鼓勵使用杯子及環保筷。
- 四、聯絡人：臺灣師範大學教育學系教育專業發展中心謝欣樺助理 02-77343715。