檔 號保存年限

# 國立政治大學 函

地址:臺北市文山區指南路二段64號

聯絡人:林姵君

聯絡電話: 02-29393091#66018

傳真:29387717

電子郵件:

受文者:教育部國民及學前教育署

發文日期:中華民國108年5月31日 發文字號:政系教字第1080016238號

速別:最速件

密等及解密條件或保密期限:

附件:實驗教育在職教師分區培力工作坊南部場(1080016238A-0.pdf)

主旨:檢陳本校「國立政治大學教育部實驗教育中心」之「108 年實驗教育在職教師分區培力工作坊(南部場)」實施計畫1份,敬請協助轉知所屬各教育局(處)及單位。

### 說明:

- 一、旨揭培力課程相關資訊說明如下:
  - (一)時間:108年6月29日(星期六)上午9時至下午4時30分。
  - (二)地點:台南市兒童科學館4樓B教室(臺南市北區公園 北路5號)。

# (三) 對象:

- 1、全國高中、國中、國小之在職教師;
- 2、非學校型態實驗教育之教學人員;
- 3、自學生家長;
- 4、教育學程學生。
- (四)報名方式:即日起至108年6月26日(星期三),請至 線上問卷網頁https://forms.gle/BW9ka3wx8mTHGNzU8 完成報名。



**1080063272** 收文:108/06/03



(五)相關報名問題請洽國立政治大學胡庭碩先生,聯絡電話(02)29393091轉67674。

二、全程參與人員核予6.5小時研習時數認證。

正本:教育部國民及學前教育署

副本:教育學系、鄭同僚電2019/05/31文文 16:35:30 章

校長郭明政



# 108年實驗教育在職教師分區培力工作坊 (南部場)

#### 壹、目的:

近年來,臺灣實驗教育快速成長,各類型實驗教育機構百花齊放,在在希望能提供孩子更加適性且多元的發展方式及管道。本中心繼去年於臺中、臺北、高雄及台東四區辦理培力工作坊,今年將再度於北中南東四區辦理培力工作坊。藉由去年之經驗,期能透過主題講座、案例分享和實作,和老師、家長們一起學習共進,為孩子營造更適合的教育環境。

#### 貳、辦理單位

指導單位:教育部國民及學前教育署

主辦單位:國立政治大學教育部實驗教育推動中心

參、日期:108年6月29日(星期六)

肆、地點:台南市兒童科學館4樓B教室(臺南市北區公園北路5號)

#### 伍、參加對象

- 一、全國高中、國中、國小之在職教師、各類型實驗教育教師;
- 二、自學生家長;
- 三、教育學程學生。

#### 陸、提醒事項

為響應環保,請自備水杯、餐具。

#### 柒、報名方式

網際網路線上報名,報名起訖日期:108年5月27日至6月26日。

一、報名連結:https://forms.gle/BW9ka3wx8mTHGNzU8

# 二、QRcode:



# 捌、議程(依現場狀況調整)

6/29 時間	流程
08:30~09:00	報到
09:00~10:30	主題式課程的布局線索-1 工作坊引導:台北市立和平實驗國民小學
10:30~11:00	茶敘交流
11:00~12:30	主題式課程的布局線索-2 工作坊引導:台北市立和平實驗國民小學
12:30~13:30	午餐交流
13:30~15:00	主題式課程的關鍵思考-1 工作坊引導:台北市立和平實驗國民小學
15:00~15:30	茶敘交流
15:30~16:30	主題式課程的關鍵思考-2 工作坊引導:台北市立和平實驗國民小學

# 玖、會場交通

兒童科學館位置

地址:台南市北區公園北路5號,入口位於公園路上。

兒童科學館位於臺南公園內,在台南市立圖書館(南市圖)隔壁,

從台南火車站走路 15 分鐘可達,並有多條公車路線可到達,交通便利。



#### ● 公車資訊

- (一) 自公車站下車後,沿台南公園走到位於公園路上的入口處即可。
- 1. 公園北路口站下車: 0 左、9、18、21、藍幹線
- 2. 台南二中站下車:橘3、橘11、綠幹線
- 3. 台南公園(公園路)站下車:88、99、橘3、橘11、橘12、紅1、紅2、紅3、紅4、綠幹線
- 4. 公園南路站下車:11
- (二) 大台南公車資訊請按此。
- 火車路線 從台南火車站走路可到達喔!!

臺鐵臺南站下車,自前站出口右轉沿北門路直行,穿越馬路至臺南公園,穿越臺南公園到達位於公園西北側的兒童科學館。走路時間約15分鐘。

#### ● 汽車資訊

國道一號,下永康交流道,沿中正北路(台1線)往台南市區前進,左轉中正南路,連接公園路,過公園北路後,兒童科學館大門位於公園路左側。

#### ● 停車資訊

兒童科學館位於台南公園內,無獨立停車場,請將您的車輛停放於圖書館前停車場,或公園路兵配廠停車場。