**臺南市關廟**國中因應新型冠狀病毒COVID-19

停課期間學生**線上自主學習規劃表(停課時確認進度方式)**

**一、實施年級: 1 年級(一個年級填一張) 教師： 邱美芳**

二、**實施班級:**□全年級 🗹個別班級分別為:\_101、105\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**三、課程類別：**

1.🗹國語文 2.□英語文 3.□數學 4.□社會 5.□自然科學(自然與生活科技)

6.□藝術(藝術與人文) 7.□健康與體育 8.□科技 9.□綜合活動

**四、停課時間: 110** 年 5 月 19 日起至 110 年 5 月 28 日。

五**、線上學習規劃：**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 學習領域或  科目 | 規劃進度 | 日期  節次 | 教學資源或教材 | 教學策略  (須含師生互動:可視訊、線上討論、e-mail及作業回饋等) |  |
| 國文 | 康軒版第二冊第九課音樂家與職籃巨星  成語251-300 |  | 社團直播  YouTube 預錄影片 | 透過FB班級社團互動討論，指派繳交作業、視訊教學 | 1.學習單  2.學習任務  3.線上點名 |

領域召集人 教務處 校長

**臺南市關廟**國中因應新型冠狀病毒COVID-19

停課期間學生**線上自主學習規劃表(停課時確認進度方式)**

**一、實施年級: 1 年級(一個年級填一張) 教師： 林思道**

二、**實施班級:**□全年級 🗹個別班級分別為:\_102\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**三、課程類別：**

1.🗹國語文 2.□英語文 3.□數學 4.□社會 5.□自然科學(自然與生活科技)

6.□藝術(藝術與人文) 7.□健康與體育 8.□科技 9.□綜合活動

**四、停課時間: 110** 年 5 月 19 日起至 110 年 5 月 28 日。

五**、線上學習規劃：**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 學習領域或  科目 | 規劃進度 | 日期  節次 | 教學資源或教材 | 教學策略  (須含師生互動:可視訊、線上討論、e-mail及作業回饋等) |  |
| 國文 | 康軒版第二冊第十課玉山—迎接  臺灣第一道曙光  成語251-300 |  | 預錄、製教材直播 | 1.請學生先觀看教學影片。(檔案上傳teams)  2.教師以影片先行請學生觀看並回應  3.課文熟讀 | 1.平臺測驗  2.學習單  3.學習任務  4.線上簽到簿 |

領域召集人 教務處 校長

**臺南市關廟**國中因應新型冠狀病毒COVID-19

停課期間學生**線上自主學習規劃表(停課時確認進度方式)**

**一、實施年級: 1 年級(一個年級填一張) 教師： 楊淨妃**

二、**實施班級:**□全年級 🗹個別班級分別為:\_103\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**三、課程類別：**

1.🗹國語文 2.□英語文 3.□數學 4.□社會 5.□自然科學(自然與生活科技)

6.□藝術(藝術與人文) 7.□健康與體育 8.□科技 9.□綜合活動

**四、停課時間: 110** 年 5 月 19 日起至 110 年 5 月 28 日。

五**、線上學習規劃：**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 學習領域或  科目 | 規劃進度 | 日期  節次 | 教學資源或教材 | 教學策略  (須含師生互動:可視訊、線上討論、e-mail及作業回饋等) |  |
| 國文 | 康軒版第二冊第十課玉山—迎接  臺灣第一道曙光  成語261-300 |  | 1. 使用teams平臺進行師生線上討論學習問題。 2. 利用line進行學生群組連絡。 2. 國文課本和習作 3. 成語作業和講義 4. 教學影片 | 1.請學生先觀看教學影片(10分鐘)。(檔案上傳teams)  2.教師以影片先行請學生觀看並回應  3.課文熟讀  4.習作和應用練習 | 1.平臺測驗  2.學習單  3.學習任務  4.線上簽到簿 |

領域召集人 教務處 校長

**臺南市關廟**國中因應新型冠狀病毒COVID-19

停課期間學生**線上自主學習規劃表(停課時確認進度方式)**

**一、實施年級: 1 年級(一個年級填一張) 教師： 楊琇絢**

二、**實施班級:**□全年級 🗹個別班級分別為:\_104、106\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**三、課程類別：**

1.🗹國語文 2.□英語文 3.□數學 4.□社會 5.□自然科學(自然與生活科技)

6.□藝術(藝術與人文) 7.□健康與體育 8.□科技 9.□綜合活動

**四、停課時間: 110** 年 5 月 19 日起至 110 年 5 月 28 日。

五**、線上學習規劃：**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 學習領域或  科目 | 規劃進度 | 日期  節次 | 教學資源或教材 | 教學策略  (須含師生互動:可視訊、線上討論、e-mail及作業回饋等) |  |
| 國文 | 康軒版第七課記承天夜遊 |  | 104班Line直播交流  106班FB社團交流直播 | 104班  透過Line互動討論，指派繳交作業、視訊教學  106班  透過FB班級社團互動討論，指派繳交作業、視訊教學 | 1.學習單  2.學習任務  3.線上點名 |

領域召集人 教務處 校長

**臺南市關廟**國中因應新型冠狀病毒COVID-19

停課期間學生**線上自主學習規劃表(停課時確認進度方式)**

**一、實施年級: 2 年級(一個年級填一張) 教師： 楊淨妃**

二、**實施班級:**□全年級 🗹個別班級分別為:\_201\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**三、課程類別：**

1.🗹國語文 2.□英語文 3.□數學 4.□社會 5.□自然科學(自然與生活科技)

6.□藝術(藝術與人文) 7.□健康與體育 8.□科技 9.□綜合活動

**四、停課時間: 110** 年 5 月 19 日起至 110 年 5 月 28 日。

五**、線上學習規劃：**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 學習領域或  科目 | 規劃進度 | 日期  節次 | 教學資源或教材 | 教學策略  (須含師生互動:可視訊、線上討論、e-mail及作業回饋等) |  |
| 國文 | 翰林版第四冊第十課科幻極短篇選  成語571-600 |  | 1. 使用teams平臺進行師生線上討論學習問題。 2. 利用line進行學生群組連絡。 2. 國文課本和習作 3. 成語作業和講義 4. 教學影片 | 1.請學生先觀看教學影片(10分鐘)。(檔案上傳teams)  2.教師以影片先行請學生觀看並回應  3.課文熟讀  4.習作和應用練習 | 1.平臺測驗  2.學習單  3.學習任務  4.線上簽到簿 |

領域召集人 教務處 校長

**臺南市關廟**國中因應新型冠狀病毒COVID-19

停課期間學生**線上自主學習規劃表(停課時確認進度方式)**

**一、實施年級: 2 年級(一個年級填一張) 教師： 林思道**

二、**實施班級:**□全年級 🗹個別班級分別為:\_202、204\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**三、課程類別：**

1.🗹國語文 2.□英語文 3.□數學 4.□社會 5.□自然科學(自然與生活科技)

6.□藝術(藝術與人文) 7.□健康與體育 8.□科技 9.□綜合活動

**四、停課時間: 110** 年 5 月 19 日起至 110 年 5 月 28 日。

五**、線上學習規劃：**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 學習領域或  科目 | 規劃進度 | 日期  節次 | 教學資源或教材 | 教學策略  (須含師生互動:可視訊、線上討論、e-mail及作業回饋等) |  |
| 國文 | 翰林版第四冊第十課科幻極短篇選  成語551-600 |  | 預錄、製教材直播 | 1.請學生先觀看教學影片。(檔案上傳teams)  2.教師以影片先行請學生觀看並回應  3.課文熟讀 | 1.平臺測驗  2.學習單  3.學習任務  4.線上簽到簿 |

領域召集人 教務處 校長

**臺南市關廟國中**因應新型冠狀病毒COVID-19

停課期間學生**線上自主學習規劃表(停課時確認進度方式)**

**一、實施年級: 2 年級(一個年級填一張) 教師： 郭立明**

二、**實施班級:**□全年級 🗹個別班級分別為:\_203\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**三、課程類別：**

1.🗹國語文 2.□英語文 3.□數學 4.□社會 5.□自然科學(自然與生活科技)

6.□藝術(藝術與人文) 7.□健康與體育 8.□科技 9.□綜合活動

**四、停課時間: 110** 年 5 月 19 日起至 110 年 5 月 28 日。

五**、線上學習規劃：**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 學習領域或  科目 | 規劃進度 | 日期  節次 | 教學資源或教材 | 教學策略  (須含師生互動:可視訊、線上討論、e-mail及作業回饋等) |  |
| 國文 | 翰林版第四冊第七課飛魚 |  | 1. 使用teams平臺進行師生線上討論學習問題。 2. 利用line進行學生群組連絡。 2. 國文課本和習作 3. 教學影片 | 1.請學生先觀看教學影片。(檔案上傳teams)  2.教師以影片先行請學生觀看並回應  3.課文熟讀  4.習作和應用練習 | 1.平臺測驗  2.學習單  3.學習任務  4.線上簽到簿 |

領域召集人 教務處 校長

**臺南市關廟**國中因應新型冠狀病毒COVID-19

停課期間學生**線上自主學習規劃表(停課時確認進度方式)**

**一、實施年級: 2 年級(一個年級填一張) 教師： 葉姿吟**

二、**實施班級:**□全年級 🗹個別班級分別為:\_205\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**三、課程類別：**

1.🗹國語文 2.□英語文 3.□數學 4.□社會 5.□自然科學(自然與生活科技)

6.□藝術(藝術與人文) 7.□健康與體育 8.□科技 9.□綜合活動

**四、停課時間: 110** 年 5 月 19 日起至 110 年 5 月 28 日。

五**、線上學習規劃：**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 學習領域或  科目 | 規劃進度 | 日期  節次 | 教學資源或教材 | 教學策略  (須含師生互動:可視訊、線上討論、e-mail及作業回饋等) |  |
| 國文 | 翰林版第四冊  第七課飛魚  第八課空城計注釋、文意 |  | 1. 使用teams平臺進行師生線上討論學習問題。 2. 利用line進行學生群組連絡。 2. 國文課本和習作 3. 教學影片 | 1.請學生先觀看教學影片(10分鐘)。(檔案上傳teams)  2.教師以影片先行請學生觀看並回應  3.課文熟讀  4.習作和應用練習 | 1.平臺測驗  2.學習單  3.學習任務  4.線上簽到簿 |

領域召集人 教務處 校長

**臺南市關廟**國中因應新型冠狀病毒COVID-19

停課期間學生**線上自主學習規劃表(停課時確認進度方式)**

**一、實施年級: 2 年級(一個年級填一張) 教師： 謝君明**

二、**實施班級:**□全年級 🗹個別班級分別為:\_206\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**三、課程類別：**

1.🗹國語文 2.□英語文 3.□數學 4.□社會 5.□自然科學(自然與生活科技)

6.□藝術(藝術與人文) 7.□健康與體育 8.□科技 9.□綜合活動

**四、停課時間: 110** 年 5 月 19 日起至 110 年 5 月 28 日。

五**、線上學習規劃：**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 學習領域或  科目 | 規劃進度 | 日期  節次 | 教學資源或教材 | 教學策略  (須含師生互動:可視訊、線上討論、e-mail及作業回饋等) |  |
| 國文 | 翰林版第四冊  第七課飛魚  第十課科幻極短篇選 | 5/20  1.6節  5/21  1節  5/24  4節  5/25  1節  5/27  1.6節  5/28  1節 | 1. 使用teams平臺進行師生線上討論學習問題。 2. 利用line進行學生群組連絡。 2. 國文課本和習作 3. 成語作業和講義 4. 教學影片 | 1.請學生先觀看教學影片(10分鐘)。(檔案上傳teams)  2.教師以影片先行請學生觀看並回應  3.課文熟讀  4.習作和應用練習 | 1.平臺測驗  2.學習單  3.學習任務  4.線上簽到簿 |

領域召集人 教務處 校長

**臺南市關廟**國中因應新型冠狀病毒COVID-19

停課期間學生**線上自主學習規劃表(停課時確認進度方式)**

**一、實施年級: 3 年級(一個年級填一張) 教師： 曾育貞**

二、**實施班級:**□全年級 🗹個別班級分別為:\_301、305\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**三、課程類別：**

1.🗹國語文 2.□英語文 3.□數學 4.□社會 5.□自然科學(自然與生活科技)

6.□藝術(藝術與人文) 7.□健康與體育 8.□科技 9.□綜合活動

**四、停課時間: 110** 年 5 月 19 日起至 110 年 5 月 28 日。

五**、線上學習規劃：**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 學習領域或  科目 | 規劃進度 | 日期  節次 | 教學資源或教材 | 教學策略  (須含師生互動:可視訊、線上討論、e-mail及作業回饋等) |  |
| 國文 | 複習文史人物  複習成語  複習修辭1  複習修辭2  複習近體詩  複習新詩  複習諺語  作文 | 5/19  5/20  5/21  5/24  5/25  5/26  5/27  5/28 | 1.使用teams平臺進行師生線上討論學習問題。 2.利用line進行學生群組連絡。  3.講義教學影片 | 1.請學生先觀看教學影片(檔案上傳teams)  2.教師以影片先行請學生觀看並回應  3.線上教學 | 1.平臺測驗  2.學習單  3.學習任務  4.線上簽到簿 |

領域召集人 教務處 校長

**臺南市關廟**國中因應新型冠狀病毒COVID-19

停課期間學生**線上自主學習規劃表(停課時確認進度方式)**

**一、實施年級:\_\_3\_\_年級(一個年級填一張) 教師： 謝君明**

二、**實施班級:**□全年級 ˇ個別班級分別為:\_\_\_302.306.307\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**三、課程類別：**

1.ˇ國語文 2.□英語文 3.□數學 4.□社會 5.□自然科學(自然與生活科技)

6.□藝術(藝術與人文) 7.□健康與體育 8.□科技 9.□綜合活動

**四、停課時間:**\_110\_年 \_\_5/19\_\_\_\_ 日起至\_110\_年 \_5 月\_\_28\_\_ 日。

五**、線上學習規劃：**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 學習領域或  科目 | 規劃進度 | 日期  節次 | 教學資源或教材 | 教學策略  (須含師生互動:可視訊、線上討論、e-mail及作業回饋等) |  |
| 302  306  307 | 複習三年學習成果 | 5/19  6節  5/20  2節  5/21  7節  5/25  3.4節  5/26  6節  5/27  2節  5/28  7節  5/20  5節  5/21  3.6節  5/24  3節  5/25  7節  5/27  5節  5/28  3.6節  5/19  7節  5/21  4節  5/24  1節  5/26  7節  5/28  4節 | 1.使用teams平臺進行師生線上討論學習問題。 2.利用line進行學生群組連絡。  3.講義教學影片 | 1.請學生先觀看教學影片(檔案上傳teams)  2.教師以影片先行請學生觀看並回應  3.線上教學 | 1.平臺測驗  2.學習單  3.學習任務  4.線上簽到簿 |

領域召集人 教務處 校長

**臺南市關廟**國中因應新型冠狀病毒COVID-19

停課期間學生**線上自主學習規劃表(停課時確認進度方式)**

**一、實施年級: 3 年級(一個年級填一張) 教師： 楊淨妃**

二、**實施班級:**□全年級 🗹個別班級分別為:\_303、304\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**三、課程類別：**

1.🗹國語文 2.□英語文 3.□數學 4.□社會 5.□自然科學(自然與生活科技)

6.□藝術(藝術與人文) 7.□健康與體育 8.□科技 9.□綜合活動

**四、停課時間: 110** 年 5 月 19 日起至 110 年 5 月 28 日。

五**、線上學習規劃：**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 學習領域或  科目 | 規劃進度 | 日期  節次 | 教學資源或教材 | 教學策略  (須含師生互動:可視訊、線上討論、e-mail及作業回饋等) |  |
| 國文 | 文章閱讀與短篇寫作 | 05/19  (三) | 使用Microsoft Teams平臺進行師生線上討論學習問題，及進行任務指派與學習評量。 | 1.請學生閱讀教師指定文章。(檔案置於Teams檔案區)。  2.指派學習任務：書寫文章相關短文。  3.以Teams貼文留言或私訊提供學生發問管道 | 1.學習任務  2.短文寫作 |
| 國文 | 文章閱讀與短篇寫作 | 05/20  (四) | 使用Microsoft Teams平臺進行師生線上討論學習問題，及進行任務指派與學習評量。 | 1. 教師以測驗檢核昨日學生閱讀情形。  2. 請學生閱讀教師指定文章。(檔案置於Teams檔案區)。  3.以Teams貼文留言或私訊提供學生發問管道 | 1.學習任務  2.平臺測驗 |
| 國文 | 文章閱讀與短篇寫作 | 05/20  (七) | 使用Microsoft Teams平臺進行師生線上討論學習問題，及進行任務指派與學習評量。 | 1.請學生閱讀教師指定文章。(檔案置於Teams檔案區)。  2.指派學習任務：書寫文章相關短文。  3.以Teams貼文留言或私訊提供學生發問管道 | 1.學習任務  2.短文寫作 |
| 國文 | 文章閱讀與短篇寫作 | 05/24  (二) | 使用Microsoft Teams平臺進行師生線上討論學習問題，及進行任務指派與學習評量。 | 1. 教師以測驗檢核昨日學生閱讀情形。  2. 請學生閱讀教師指定文章。(檔案置於Teams檔案區)。  3.以Teams貼文留言或私訊提供學生發問管道 | 1.學習任務  2.平臺測驗 |
| 國文 | 文章閱讀與短篇寫作 | 05/25  (三) | 使用Microsoft Teams平臺進行師生線上討論學習問題，及進行任務指派與學習評量。 | 1.請學生閱讀教師指定文章。(檔案置於Teams檔案區)。  2.指派學習任務：書寫文章相關短文。  3.以Teams貼文留言或私訊提供學生發問管道 | 1.學習任務  2.短文寫作 |
| 國文 | 文章閱讀與短篇寫作 | 05/26  (二) | 使用Microsoft Teams平臺進行師生線上討論學習問題，及進行任務指派與學習評量。 | 1. 教師以測驗檢核昨日學生閱讀情形。  2. 請學生閱讀教師指定文章。(檔案置於Teams檔案區)。  3.以Teams貼文留言或私訊提供學生發問管道 | 1.學習任務  2.平臺測驗 |
| 國文 | 文章閱讀與短篇寫作 | 05/27  (二) | 使用Microsoft Teams平臺進行師生線上討論學習問題，及進行任務指派與學習評量。 | 1.請學生閱讀教師指定文章。(檔案置於Teams檔案區)。  2.指派學習任務：書寫文章相關短文。  3.以Teams貼文留言或私訊提供學生發問管道 | 1.學習任務  2.短文寫作 |
| 國文 | 文章閱讀與短篇寫作 | 05/27  (七) | 使用Microsoft Teams平臺進行師生線上討論學習問題，及進行任務指派與學習評量。 | 1. 教師以測驗檢核昨日學生閱讀情形。  2. 請學生閱讀教師指定文章。(檔案置於Teams檔案區)。  3.以Teams貼文留言或私訊提供學生發問管道 | 1.學習任務  2.平臺測驗 |

領域召集人 教務處 校長