**臺南市關廟**國中因應新型冠狀病毒COVID-19

停課期間學生**線上自主學習規劃表(停課時確認進度方式)**

**一、實施年級: 1 年級(一個年級填一張) 教師： 邱美芳**

二、**實施班級:**□全年級 🗹個別班級分別為:\_101、105\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**三、課程類別：**

1.🗹國語文 2.□英語文 3.□數學 4.□社會 5.□自然科學(自然與生活科技)

6.□藝術(藝術與人文) 7.□健康與體育 8.□科技 9.□綜合活動

**四、停課時間: 110** 年 5 月 19 日起至 110 年 5 月 28 日。

五**、線上學習規劃：**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 學習領域或科目 | 規劃進度 | 日期節次 | 教學資源或教材 | 教學策略(須含師生互動:可視訊、線上討論、e-mail及作業回饋等) |  |
| 國文 | 康軒版第二冊第九課音樂家與職籃巨星成語251-300 |  | 社團直播YouTube 預錄影片 | 透過FB班級社團互動討論，指派繳交作業、視訊教學 | 1.學習單2.學習任務3.線上點名 |

領域召集人 教務處 校長

**臺南市關廟**國中因應新型冠狀病毒COVID-19

停課期間學生**線上自主學習規劃表(停課時確認進度方式)**

**一、實施年級: 1 年級(一個年級填一張) 教師： 林思道**

二、**實施班級:**□全年級 🗹個別班級分別為:\_102\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**三、課程類別：**

1.🗹國語文 2.□英語文 3.□數學 4.□社會 5.□自然科學(自然與生活科技)

6.□藝術(藝術與人文) 7.□健康與體育 8.□科技 9.□綜合活動

**四、停課時間: 110** 年 5 月 19 日起至 110 年 5 月 28 日。

五**、線上學習規劃：**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 學習領域或科目 | 規劃進度 | 日期節次 | 教學資源或教材 | 教學策略(須含師生互動:可視訊、線上討論、e-mail及作業回饋等) |  |
| 國文 | 康軒版第二冊第十課玉山—迎接臺灣第一道曙光成語251-300 |  | 預錄、製教材直播 | 1.請學生先觀看教學影片。(檔案上傳teams)2.教師以影片先行請學生觀看並回應3.課文熟讀 | 1.平臺測驗2.學習單3.學習任務4.線上簽到簿 |

領域召集人 教務處 校長

**臺南市關廟**國中因應新型冠狀病毒COVID-19

停課期間學生**線上自主學習規劃表(停課時確認進度方式)**

**一、實施年級: 1 年級(一個年級填一張) 教師： 楊淨妃**

二、**實施班級:**□全年級 🗹個別班級分別為:\_103\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**三、課程類別：**

1.🗹國語文 2.□英語文 3.□數學 4.□社會 5.□自然科學(自然與生活科技)

6.□藝術(藝術與人文) 7.□健康與體育 8.□科技 9.□綜合活動

**四、停課時間: 110** 年 5 月 19 日起至 110 年 5 月 28 日。

五**、線上學習規劃：**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 學習領域或科目 | 規劃進度 | 日期節次 | 教學資源或教材 | 教學策略(須含師生互動:可視訊、線上討論、e-mail及作業回饋等) |  |
| 國文 | 康軒版第二冊第十課玉山—迎接臺灣第一道曙光成語261-300 |  | 1. 使用teams平臺進行師生線上討論學習問題。2. 利用line進行學生群組連絡。
2. 國文課本和習作
3. 成語作業和講義
4. 教學影片
 | 1.請學生先觀看教學影片(10分鐘)。(檔案上傳teams)2.教師以影片先行請學生觀看並回應3.課文熟讀4.習作和應用練習 | 1.平臺測驗2.學習單3.學習任務4.線上簽到簿 |

領域召集人 教務處 校長

**臺南市關廟**國中因應新型冠狀病毒COVID-19

停課期間學生**線上自主學習規劃表(停課時確認進度方式)**

**一、實施年級: 1 年級(一個年級填一張) 教師： 楊琇絢**

二、**實施班級:**□全年級 🗹個別班級分別為:\_104、106\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**三、課程類別：**

1.🗹國語文 2.□英語文 3.□數學 4.□社會 5.□自然科學(自然與生活科技)

6.□藝術(藝術與人文) 7.□健康與體育 8.□科技 9.□綜合活動

**四、停課時間: 110** 年 5 月 19 日起至 110 年 5 月 28 日。

五**、線上學習規劃：**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 學習領域或科目 | 規劃進度 | 日期節次 | 教學資源或教材 | 教學策略(須含師生互動:可視訊、線上討論、e-mail及作業回饋等) |  |
| 國文 | 康軒版第七課記承天夜遊 |  | 104班Line直播交流106班FB社團交流直播 | 104班透過Line互動討論，指派繳交作業、視訊教學106班透過FB班級社團互動討論，指派繳交作業、視訊教學 | 1.學習單2.學習任務3.線上點名 |

領域召集人 教務處 校長

**臺南市關廟**國中因應新型冠狀病毒COVID-19

停課期間學生**線上自主學習規劃表(停課時確認進度方式)**

**一、實施年級: 2 年級(一個年級填一張) 教師： 楊淨妃**

二、**實施班級:**□全年級 🗹個別班級分別為:\_201\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**三、課程類別：**

1.🗹國語文 2.□英語文 3.□數學 4.□社會 5.□自然科學(自然與生活科技)

6.□藝術(藝術與人文) 7.□健康與體育 8.□科技 9.□綜合活動

**四、停課時間: 110** 年 5 月 19 日起至 110 年 5 月 28 日。

五**、線上學習規劃：**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 學習領域或科目 | 規劃進度 | 日期節次 | 教學資源或教材 | 教學策略(須含師生互動:可視訊、線上討論、e-mail及作業回饋等) |  |
| 國文 | 翰林版第四冊第十課科幻極短篇選成語571-600 |  | 1. 使用teams平臺進行師生線上討論學習問題。2. 利用line進行學生群組連絡。
2. 國文課本和習作
3. 成語作業和講義
4. 教學影片
 | 1.請學生先觀看教學影片(10分鐘)。(檔案上傳teams)2.教師以影片先行請學生觀看並回應3.課文熟讀4.習作和應用練習 | 1.平臺測驗2.學習單3.學習任務4.線上簽到簿 |

領域召集人 教務處 校長

**臺南市關廟**國中因應新型冠狀病毒COVID-19

停課期間學生**線上自主學習規劃表(停課時確認進度方式)**

**一、實施年級: 2 年級(一個年級填一張) 教師： 林思道**

二、**實施班級:**□全年級 🗹個別班級分別為:\_202、204\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**三、課程類別：**

1.🗹國語文 2.□英語文 3.□數學 4.□社會 5.□自然科學(自然與生活科技)

6.□藝術(藝術與人文) 7.□健康與體育 8.□科技 9.□綜合活動

**四、停課時間: 110** 年 5 月 19 日起至 110 年 5 月 28 日。

五**、線上學習規劃：**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 學習領域或科目 | 規劃進度 | 日期節次 | 教學資源或教材 | 教學策略(須含師生互動:可視訊、線上討論、e-mail及作業回饋等) |  |
| 國文 | 翰林版第四冊第十課科幻極短篇選成語551-600 |  | 預錄、製教材直播 | 1.請學生先觀看教學影片。(檔案上傳teams)2.教師以影片先行請學生觀看並回應3.課文熟讀 | 1.平臺測驗2.學習單3.學習任務4.線上簽到簿 |

領域召集人 教務處 校長

**臺南市關廟國中**因應新型冠狀病毒COVID-19

停課期間學生**線上自主學習規劃表(停課時確認進度方式)**

**一、實施年級: 2 年級(一個年級填一張) 教師： 郭立明**

二、**實施班級:**□全年級 🗹個別班級分別為:\_203\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**三、課程類別：**

1.🗹國語文 2.□英語文 3.□數學 4.□社會 5.□自然科學(自然與生活科技)

6.□藝術(藝術與人文) 7.□健康與體育 8.□科技 9.□綜合活動

**四、停課時間: 110** 年 5 月 19 日起至 110 年 5 月 28 日。

五**、線上學習規劃：**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 學習領域或科目 | 規劃進度 | 日期節次 | 教學資源或教材 | 教學策略(須含師生互動:可視訊、線上討論、e-mail及作業回饋等) |  |
| 國文 | 翰林版第四冊第七課飛魚 |  | 1. 使用teams平臺進行師生線上討論學習問題。2. 利用line進行學生群組連絡。
2. 國文課本和習作
3. 教學影片
 | 1.請學生先觀看教學影片。(檔案上傳teams)2.教師以影片先行請學生觀看並回應3.課文熟讀4.習作和應用練習 | 1.平臺測驗2.學習單3.學習任務4.線上簽到簿 |

領域召集人 教務處 校長

**臺南市關廟**國中因應新型冠狀病毒COVID-19

停課期間學生**線上自主學習規劃表(停課時確認進度方式)**

**一、實施年級: 2 年級(一個年級填一張) 教師： 葉姿吟**

二、**實施班級:**□全年級 🗹個別班級分別為:\_205\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**三、課程類別：**

1.🗹國語文 2.□英語文 3.□數學 4.□社會 5.□自然科學(自然與生活科技)

6.□藝術(藝術與人文) 7.□健康與體育 8.□科技 9.□綜合活動

**四、停課時間: 110** 年 5 月 19 日起至 110 年 5 月 28 日。

五**、線上學習規劃：**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 學習領域或科目 | 規劃進度 | 日期節次 | 教學資源或教材 | 教學策略(須含師生互動:可視訊、線上討論、e-mail及作業回饋等) |  |
| 國文 | 翰林版第四冊第七課飛魚第八課空城計注釋、文意 |  | 1. 使用teams平臺進行師生線上討論學習問題。2. 利用line進行學生群組連絡。
2. 國文課本和習作
3. 教學影片
 | 1.請學生先觀看教學影片(10分鐘)。(檔案上傳teams)2.教師以影片先行請學生觀看並回應3.課文熟讀4.習作和應用練習 | 1.平臺測驗2.學習單3.學習任務4.線上簽到簿 |

領域召集人 教務處 校長

**臺南市關廟**國中因應新型冠狀病毒COVID-19

停課期間學生**線上自主學習規劃表(停課時確認進度方式)**

**一、實施年級: 2 年級(一個年級填一張) 教師： 謝君明**

二、**實施班級:**□全年級 🗹個別班級分別為:\_206\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**三、課程類別：**

1.🗹國語文 2.□英語文 3.□數學 4.□社會 5.□自然科學(自然與生活科技)

6.□藝術(藝術與人文) 7.□健康與體育 8.□科技 9.□綜合活動

**四、停課時間: 110** 年 5 月 19 日起至 110 年 5 月 28 日。

五**、線上學習規劃：**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 學習領域或科目 | 規劃進度 | 日期節次 | 教學資源或教材 | 教學策略(須含師生互動:可視訊、線上討論、e-mail及作業回饋等) |  |
| 國文 | 翰林版第四冊第七課飛魚第十課科幻極短篇選 | 5/201.6節5/211節5/244節5/251節5/271.6節5/281節 | 1. 使用teams平臺進行師生線上討論學習問題。2. 利用line進行學生群組連絡。
2. 國文課本和習作
3. 成語作業和講義
4. 教學影片
 | 1.請學生先觀看教學影片(10分鐘)。(檔案上傳teams)2.教師以影片先行請學生觀看並回應3.課文熟讀4.習作和應用練習 | 1.平臺測驗2.學習單3.學習任務4.線上簽到簿 |

領域召集人 教務處 校長

**臺南市關廟**國中因應新型冠狀病毒COVID-19

停課期間學生**線上自主學習規劃表(停課時確認進度方式)**

**一、實施年級: 3 年級(一個年級填一張) 教師： 曾育貞**

二、**實施班級:**□全年級 🗹個別班級分別為:\_301、305\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**三、課程類別：**

1.🗹國語文 2.□英語文 3.□數學 4.□社會 5.□自然科學(自然與生活科技)

6.□藝術(藝術與人文) 7.□健康與體育 8.□科技 9.□綜合活動

**四、停課時間: 110** 年 5 月 19 日起至 110 年 5 月 28 日。

五**、線上學習規劃：**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 學習領域或科目 | 規劃進度 | 日期節次 | 教學資源或教材 | 教學策略(須含師生互動:可視訊、線上討論、e-mail及作業回饋等) |  |
| 國文 | 複習文史人物複習成語複習修辭1複習修辭2複習近體詩複習新詩複習諺語作文 | 5/195/205/215/245/255/265/275/28 | 1.使用teams平臺進行師生線上討論學習問題。2.利用line進行學生群組連絡。3.講義教學影片 | 1.請學生先觀看教學影片(檔案上傳teams)2.教師以影片先行請學生觀看並回應 3.線上教學 | 1.平臺測驗2.學習單3.學習任務4.線上簽到簿 |

領域召集人 教務處 校長

**臺南市關廟**國中因應新型冠狀病毒COVID-19

停課期間學生**線上自主學習規劃表(停課時確認進度方式)**

**一、實施年級:\_\_3\_\_年級(一個年級填一張) 教師： 謝君明**

二、**實施班級:**□全年級 ˇ個別班級分別為:\_\_\_302.306.307\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**三、課程類別：**

1.ˇ國語文 2.□英語文 3.□數學 4.□社會 5.□自然科學(自然與生活科技)

6.□藝術(藝術與人文) 7.□健康與體育 8.□科技 9.□綜合活動

**四、停課時間:**\_110\_年 \_\_5/19\_\_\_\_ 日起至\_110\_年 \_5 月\_\_28\_\_ 日。

五**、線上學習規劃：**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 學習領域或科目 | 規劃進度 | 日期節次 | 教學資源或教材 | 教學策略(須含師生互動:可視訊、線上討論、e-mail及作業回饋等) |  |
| 302306307 | 複習三年學習成果 | 5/196節5/202節5/217節5/253.4節5/266節5/272節5/287節5/205節5/213.6節5/243節5/257節5/275節5/283.6節5/197節5/214節5/241節5/267節5/284節 | 1.使用teams平臺進行師生線上討論學習問題。2.利用line進行學生群組連絡。3.講義教學影片 | 1.請學生先觀看教學影片(檔案上傳teams)2.教師以影片先行請學生觀看並回應 3.線上教學 | 1.平臺測驗2.學習單3.學習任務4.線上簽到簿 |

領域召集人 教務處 校長

**臺南市關廟**國中因應新型冠狀病毒COVID-19

停課期間學生**線上自主學習規劃表(停課時確認進度方式)**

**一、實施年級: 3 年級(一個年級填一張) 教師： 楊淨妃**

二、**實施班級:**□全年級 🗹個別班級分別為:\_303、304\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**三、課程類別：**

1.🗹國語文 2.□英語文 3.□數學 4.□社會 5.□自然科學(自然與生活科技)

6.□藝術(藝術與人文) 7.□健康與體育 8.□科技 9.□綜合活動

**四、停課時間: 110** 年 5 月 19 日起至 110 年 5 月 28 日。

五**、線上學習規劃：**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 學習領域或科目 | 規劃進度 | 日期節次 | 教學資源或教材 | 教學策略(須含師生互動:可視訊、線上討論、e-mail及作業回饋等) |  |
| 國文 | 文章閱讀與短篇寫作 | 05/19(三) | 使用Microsoft Teams平臺進行師生線上討論學習問題，及進行任務指派與學習評量。 | 1.請學生閱讀教師指定文章。(檔案置於Teams檔案區)。2.指派學習任務：書寫文章相關短文。3.以Teams貼文留言或私訊提供學生發問管道 | 1.學習任務2.短文寫作 |
| 國文 | 文章閱讀與短篇寫作 | 05/20(四) | 使用Microsoft Teams平臺進行師生線上討論學習問題，及進行任務指派與學習評量。 | 1. 教師以測驗檢核昨日學生閱讀情形。2. 請學生閱讀教師指定文章。(檔案置於Teams檔案區)。3.以Teams貼文留言或私訊提供學生發問管道 | 1.學習任務2.平臺測驗 |
| 國文 | 文章閱讀與短篇寫作 | 05/20(七) | 使用Microsoft Teams平臺進行師生線上討論學習問題，及進行任務指派與學習評量。 | 1.請學生閱讀教師指定文章。(檔案置於Teams檔案區)。2.指派學習任務：書寫文章相關短文。3.以Teams貼文留言或私訊提供學生發問管道 | 1.學習任務2.短文寫作 |
| 國文 | 文章閱讀與短篇寫作 | 05/24(二) | 使用Microsoft Teams平臺進行師生線上討論學習問題，及進行任務指派與學習評量。 | 1. 教師以測驗檢核昨日學生閱讀情形。2. 請學生閱讀教師指定文章。(檔案置於Teams檔案區)。3.以Teams貼文留言或私訊提供學生發問管道 | 1.學習任務2.平臺測驗 |
| 國文 | 文章閱讀與短篇寫作 | 05/25(三) | 使用Microsoft Teams平臺進行師生線上討論學習問題，及進行任務指派與學習評量。 | 1.請學生閱讀教師指定文章。(檔案置於Teams檔案區)。2.指派學習任務：書寫文章相關短文。3.以Teams貼文留言或私訊提供學生發問管道 | 1.學習任務2.短文寫作 |
| 國文 | 文章閱讀與短篇寫作 | 05/26(二) | 使用Microsoft Teams平臺進行師生線上討論學習問題，及進行任務指派與學習評量。 | 1. 教師以測驗檢核昨日學生閱讀情形。2. 請學生閱讀教師指定文章。(檔案置於Teams檔案區)。3.以Teams貼文留言或私訊提供學生發問管道 | 1.學習任務2.平臺測驗 |
| 國文 | 文章閱讀與短篇寫作 | 05/27(二) | 使用Microsoft Teams平臺進行師生線上討論學習問題，及進行任務指派與學習評量。 | 1.請學生閱讀教師指定文章。(檔案置於Teams檔案區)。2.指派學習任務：書寫文章相關短文。3.以Teams貼文留言或私訊提供學生發問管道 | 1.學習任務2.短文寫作 |
| 國文 | 文章閱讀與短篇寫作 | 05/27(七) | 使用Microsoft Teams平臺進行師生線上討論學習問題，及進行任務指派與學習評量。 | 1. 教師以測驗檢核昨日學生閱讀情形。2. 請學生閱讀教師指定文章。(檔案置於Teams檔案區)。3.以Teams貼文留言或私訊提供學生發問管道 | 1.學習任務2.平臺測驗 |

領域召集人 教務處 校長