**臺南市關廟國中**因應新型冠狀病毒COVID-19

附表2

停課期間學生**線上自主學習規劃表(停課時確認進度方式)**

**一、實施年級:\_\_\_七\_\_年級**

二、**實施班級:**🗹全年級 □個別班級分別為:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**三、課程類別：**

1.□國語文 2.□英語文 3.🗹數學 4.□社會 5.□自然科學(自然與生活科技)

6.□藝術(藝術與人文) 7.□健康與體育 8.□科技 9.□綜合活動

**四、停課時間:**\_\_110\_年 \_\_5\_ 月\_\_19\_\_ 日起至\_\_110\_\_年 \_\_5\_\_ 月\_\_28\_\_ 日。

五**、線上學習規劃：**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 學習領域或  科目 | 規劃進度 | 日期 | 教學資源或教材 | 教學策略  (須含師生互動:可視訊、線上討論、e-mail及作業回饋等) | 評量方式 |
| 數學 | 單元5‐1：認識一元一次不等式  單元5‐2：解一元一次不等式 | 5/19  —5/28 | 1. 使用Microsoft Teams視訊平臺或均一平臺進行師生線上討論學習問題。  2. 利用Microsoft Teams作業指派或均一平臺進行8項任務指派與5次學習評量。 | 1. 請學生先觀看教師該節課的上課講義或教學簡報 (5分鐘)。(檔名：認識一元一次不等式或解一元一次不等式，檔案以線上平臺傳給學生)。  2. 教師以視訊或交談方式講解上課內容或教學簡報的重點，並和學生線上提問討論(40分鐘)。  3. 學生在期限內完成線上的作業與任務指派，教師予以作業回饋和評分。 | 1. 完成平臺測驗。  2. 完成學用課本與習作筆記。  3. 完成平臺學習任務。 |

領域召集人 教務處 校長

**臺南市關廟國中**因應新型冠狀病毒COVID-19

附表2

停課期間學生**線上自主學習規劃表(停課時確認進度方式)**

**一、實施年級:\_\_\_八\_\_年級**

二、**實施班級:**🗹全年級 □個別班級分別為:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**三、課程類別：**

1.□國語文 2.□英語文 3.🗹數學 4.□社會 5.□自然科學(自然與生活科技)

6.□藝術(藝術與人文) 7.□健康與體育 8.□科技 9.□綜合活動

**四、停課時間:**\_\_110\_年 \_\_5\_ 月\_\_19\_\_ 日起至\_\_110\_\_年 \_\_5\_\_ 月\_\_28\_\_ 日。

五**、線上學習規劃：**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 學習領域或  科目 | 規劃進度 | 日期 | 教學資源或教材 | 教學策略  (須含師生互動:可視訊、線上討論、e-mail及作業回饋等) | 評量方式 |
| 數學 | 單元4‐1：平行線與截角性質 | 5/19  —5/28 | 1. 使用Microsoft Teams視訊平臺或均一平臺進行師生線上討論學習問題。  2. 利用Microsoft Teams作業指派或均一平臺進行8項任務指派與5次學習評量。 | 1. 請學生先觀看教師該節課的上課講義或教學簡報 (5分鐘)。 (檔名：平行線與截角性質，檔案以線上平臺傳給學生)。  2. 教師以視訊或交談方式講解上課內容或教學簡報的重點，並和學生線上提問討論(40分鐘)。  3. 學生在期限內完成線上的作業與任務指派，教師予以作業回饋和評分。 | 1. 完成平臺測驗。  2. 完成學用課本與習作筆記。  3. 完成平臺學習任務。 |

領域召集人 教務處 校長

**臺南市關廟國中**因應新型冠狀病毒COVID-19

附表2

停課期間學生**線上自主學習規劃表(停課時確認進度方式)**

**一、實施年級:\_\_\_九\_\_年級**

二、**實施班級:**🗹全年級 □個別班級分別為:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**三、課程類別：**

1.□國語文 2.□英語文 3.🗹數學 4.□社會 5.□自然科學(自然與生活科技)

6.□藝術(藝術與人文) 7.□健康與體育 8.□科技 9.□綜合活動

**四、停課時間:**\_\_110\_年 \_\_5\_ 月\_\_19\_\_ 日起至\_\_110\_\_年 \_\_5\_\_ 月\_\_28\_\_ 日。

五**、線上學習規劃：**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 學習領域或  科目 | 規劃進度 | 日期 | 教學資源或教材 | 教學策略  (須含師生互動:可視訊、線上討論、e-mail及作業回饋等) | 評量方式 |
| 數學 | 單元：110年教育會考試題卷(數學科)解析  單元2-1：柱體與錐體 | 5/19  —5/28 | 1. 使用Microsoft Teams視訊平臺或均一平臺進行師生線上討論學習問題。  2. 利用Microsoft Teams作業指派或均一平臺進行8項任務指派與5次學習評量。 | 1. 請學生先觀看教師該節課的上課講義或教學簡報 (5分鐘)。 (檔名：110年教育會考試題卷或柱體與錐體，檔案以線上平臺傳給學生)。  2. 教師以視訊或交談方式講解上課內容或教學簡報的重點，並和學生線上提問討論(40分鐘)。  3. 學生在期限內完成線上的作業與任務指派，教師予以作業回饋和評分。 | 1. 完成平臺測驗。  2. 完成學用課本與習作筆記。  3. 完成平臺學習任務。 |

領域召集人 教務處 校長