**臺南市關廟國中**因應新型冠狀病毒COVID-19

停課期間學生**線上自主學習規劃表(停課時確認進度方式)**

**一、實施年級:\_\_\_七\_\_年級**

二、**實施班級:**🗹全年級 □個別班級分別為:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**三、課程類別：**

1.□國語文 2.□英語文 3. □數學 4.□社會 5.□自然科學(自然與生活科技)

6.□藝術(藝術與人文) 7.□健康與體育 8.🗹科技 9.□綜合活動

**四、停課時間:**\_\_110\_年 \_\_6\_ 月\_\_15\_\_ 日起至\_\_110\_\_年 \_\_7\_\_ 月\_\_2\_\_ 日。

五**、線上學習規劃：**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 學習領域或  科目 | 規劃進度 | 日期 | 教學資源或教材 | 教學策略  (須含師生互動:可視訊、線上討論、e-mail及作業回饋等) | 評量方式 |
| 資訊科技 | 第六章 Scratch程式設計  P.166~P.213 | 6/15  —7/2 | 1.使用Teams視訊平臺線上討論學習問題。  2.利用Teams作業指派學習評量。  3.使用書商教學資源及學習吧平台給與學生指導。 | 1.點名(2分鐘)。  2.教師以視訊方式講解本節上課內容(30分鐘分鐘)。  3.學生至學習吧平台自學及複習，有問題直接向老師提問，學生於期限內完成練習及作業(10分鐘)。  4.學生下課前提問及點名(3分鐘)。 | 1.完成平臺點名及出席。  2.完成指派作業及習作。  3.完成平臺學習任務。  4.完成學習吧平台學習任務。 |
| 生活科技 | 完成簡單機構『小豬跳舞』實作課程 | 6/15  —7/2 | 1. 使用Microsoft Teams視訊平臺線上討論學習問題。  2.使用教科書線上教學資源及實作影片給與學生指導。 | 1.點名(5分鐘)。  2.學生於課程時間內完成練習(30分鐘)。  3.學生下課前提問(10分鐘)。 | 1.完成平臺點名。  2.完成實作課程。 |

**臺南市關廟國中**因應新型冠狀病毒COVID-19

停課期間學生**線上自主學習規劃表(停課時確認進度方式)**

**一、實施年級:\_\_\_八\_\_年級**

二、**實施班級:**🗹全年級 □個別班級分別為:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**三、課程類別：**

1.□國語文 2.□英語文 3. □數學 4.□社會 5.□自然科學(自然與生活科技)

6.□藝術(藝術與人文) 7.□健康與體育 8.🗹科技 9.□綜合活動

**四、停課時間:**\_\_110\_年 \_\_6\_ 月\_\_15\_\_ 日起至\_\_110\_\_年 \_\_7\_\_ 月\_\_2\_\_ 日。

五**、線上學習規劃：**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 學習領域或  科目 | 規劃進度 | 日期 | 教學資源或教材 | 教學策略  (須含師生互動:可視訊、線上討論、e-mail及作業回饋等) | 評量方式 |
| 資訊科技 | 第六章 基本演算法的介紹  P.183~P.224 | 6/15  —7/2 | 1.使用Teams視訊平臺線上討論學習問題。  2.利用Teams作業指派學習評量。  3.使用書商教學資源及學習吧平台給與學生指導。 | 1.點名(2分鐘)。  2.教師以視訊方式講解本節上課內容(20分鐘分鐘)。  3.學生至學習吧平台自學及複習，有問題直接向老師提問，學生於期限內完成練習及作業(15分鐘)。  4.學生下課前提問及簽退(8分鐘)。 | 1.完成平臺點名及出席。  2.完成指派作業及習作。  3.完成平臺學習任務。  4.完成學習吧平台學習任務。 |
| 生活科技 | 完成能源與動力『仿生獸』實作課程 | 6/15  —7/2 | 1. 使用Microsoft Teams視訊平臺線上討論學習問題。  2.使用教科書線上教學資源及實作影片給與學生指導。 | 1.點名(5分鐘)。  2.學生於課程時間內完成練習(30分鐘)。  3.學生下課前提問(10分鐘)。 | 1.完成平臺點名。  2.完成實作課程。 |

承辦人 教務處 校長

**臺南市關廟國中**因應新型冠狀病毒COVID-19

停課期間學生**線上自主學習規劃表(停課時確認進度方式)**

**一、實施年級:\_\_\_七\_\_年級**

二、**實施班級:**🗹全年級 □個別班級分別為:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**三、課程類別：**

1.□國語文 2.□英語文 3. □數學 4.□社會 5.□自然科學(自然與生活科技)

6.□藝術(藝術與人文) 7.□健康與體育 8.🗹科技 9.□綜合活動

**四、停課時間:**\_\_110\_年 \_\_5\_ 月\_\_31\_\_ 日起至\_\_110\_\_年 \_\_6\_\_ 月\_\_14\_\_ 日。

五**、線上學習規劃：**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 學習領域或  科目 | 規劃進度 | 日期 | 教學資源或教材 | 教學策略  (須含師生互動:可視訊、線上討論、e-mail及作業回饋等) | 評量方式 |
| 資訊科技 | 第六章 基本演算法的介紹  6-3 搜尋的原理與範例 | 5/31  —6/14 | 1. 使用Microsoft Teams視訊平臺線上討論學習問題。  2. 利用Microsoft Teams作業指派學習評量。  3.使用書商教學資源及youtube平台影片給與學生指導。 | 1. 點名(3分鐘)。  2. 教師以視訊方式講解本節上課內容(7分鐘分鐘)。  3. 學生teams中觀看教師預錄或youtube上的教學資源影片(10分鐘)。  4.學生於課程時間內完成練習(20分鐘)。  5.學生下課前提問及點名(5分鐘)。 | 1. 完成平臺點名。  2. 完成平台作業。  3. 完成平臺學習任務。  4.習作 |
| 生活科技 | 簡單機構『小豬跳舞』實作課程的裝飾  機件、機構、機械的組成及應用 | 5/31  —6/14 | 1. 使用Microsoft Teams視訊平臺線上討論學習問題。  2.使用教科書線上教學資源及實作影片給與學生指導。 | 1.點名(5分鐘)。  2.學生於課程時間內完成練習(30分鐘)。  3.學生下課前提問(10分鐘)。 | 1.完成平臺點名。  2.完成實作課程。 |

承辦人 教務處 校長

**臺南市關廟國中**因應新型冠狀病毒COVID-19

停課期間學生**線上自主學習規劃表(停課時確認進度方式)**

**一、實施年級:\_\_\_八\_\_年級**

二、**實施班級:**🗹全年級 □個別班級分別為:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**三、課程類別：**

1.□國語文 2.□英語文 3. □數學 4.□社會 5.□自然科學(自然與生活科技)

6.□藝術(藝術與人文) 7.□健康與體育 8.🗹科技 9.□綜合活動

**四、停課時間:**\_\_110\_年 \_\_5\_ 月\_\_31\_\_ 日起至\_\_110\_\_年 \_\_6\_\_ 月\_\_14\_\_ 日。

五**、線上學習規劃：**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 學習領域或  科目 | 規劃進度 | 日期 | 教學資源或教材 | 教學策略  (須含師生互動:可視訊、線上討論、e-mail及作業回饋等) | 評量方式 |
| 資訊科技 | 第六章 基本演算法的介紹  P.173~P.182 | 5/31  —6/14 | 1. 使用Microsoft Teams視訊平臺線上討論學習問題。  2. 利用Microsoft Teams作業指派學習評量。  3.使用書商教學資源及youtube平台影片給與學生指導。 | 1. 點名(3分鐘)。  2. 教師以視訊方式講解本節上課內容(7分鐘分鐘)。  3. 學生teams中觀看教師預錄或youtube上的教學資源影片(10分鐘)。  4.學生於課程時間內完成練習(20分鐘)。  5.學生下課前提問及點名(5分鐘)。 | 1. 完成平臺點名。  2. 完成平台作業。  3. 完成平臺學習任務。  4. 習作 |
| 生活科技 | 完成能源與動力『仿生獸』實作課程 | 5/31  —6/14 | 1. 使用Microsoft Teams視訊平臺線上討論學習問題。  2.使用教科書線上教學資源及實作影片給與學生指導。 | 1.點名(5分鐘)。  2.學生於課程時間內完成練習(30分鐘)。  3.學生下課前提問(10分鐘)。 | 1.完成平臺點名。  2.完成實作課程。 |

承辦人 教務處 校長