



臺南市110學年度

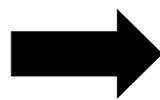
國中生志願選填試探 與輔導知能講座

改編自 臺南市立大橋國中 蔡幸君老師

志願選填兩大面向

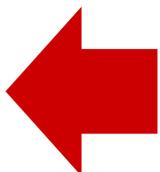
如何選填志願 (表面問題)

- ★ 教育制度(學制進路)
- ★ 多元入學管道
- ★ 重要日程
- ★ 學校類型/位置
- ★ 選填策略
 - 志願序/超額比序項目
 - 個別序位區間
 - 選填人次
 - 志願分發方式



個人生涯發展 (核心議題)

- ★ 自我認識與瞭解
 - 個性特質 / 價值觀 / 能力 / 性向 / 興趣 / 健康狀況 / 生活型態
- ★ 家庭因素
 - 家人期望 / 經濟條件
- ★ 未來發展趨勢
 - 科系願景 (升學/就業)
- ★ 生涯目標 (夢想/際遇)



自我評估

臺南區高中職免試入學志願選填輔導期程



【三年級上學期志願選填前置準備】

- ✓ 協助親師生充實對教育制度(學制進路)、多元入學管道、重要日程、學校類型、適性輔導概念的了解
- ✓ 協助學生統整國中階段之生涯探索資料 (生涯輔導紀錄手冊p16~18) (1/6前) (下學期p19~20) (4/7前)
- ✓ 初步了解學生進路選擇意向 (促進親子溝通)
- ✓ 提供學生免試入學校系資訊進行紙上試填

四、生涯統整面面觀

◎要選擇什麼樣的生涯進路，對三年級的回學而言相當重要！
請參考本手冊相關資料，思索適合自己的生涯方向。

| 項目 | 內容 | 備註 |
|---------------------------|---|-------------------------|
| 一、我的人格特質 | | 可參考已做過之相關測驗或手冊第 1 頁資料 |
| 二、我的性向 (專長能力) | | 可參考手冊第 2 頁資料及第 4 頁性向測驗 |
| 三、我的生涯興趣 | | 可參考手冊第 2 頁資料及第 5 頁興趣測驗 |
| 四、我的工作價值觀 | 選擇職業時，我重視的條件(可複選) <input type="checkbox"/> 興趣 <input type="checkbox"/> 展現專長 <input type="checkbox"/> 成就感 <input type="checkbox"/> 自我成長 <input type="checkbox"/> 工作自主 <input type="checkbox"/> 管理權力 <input type="checkbox"/> 受人尊重 <input type="checkbox"/> 穩定安全 <input type="checkbox"/> 與人互動 <input type="checkbox"/> 生活方式 <input type="checkbox"/> 工作環境 <input type="checkbox"/> 工作關係 <input type="checkbox"/> 未來升遷發展 <input type="checkbox"/> 薪資福利 <input type="checkbox"/> 其他：_____ | 可透過相關課程進行統整或參考手冊第 3 頁資料 |
| 五、家人對我未來職業的期待 | | 可參考手冊第 3 頁資料 |
| 六、透過生涯試探活動，我對於哪些學程或群科感到興趣 | <input type="checkbox"/> 學術學程 <input type="checkbox"/> 機械群 <input type="checkbox"/> 動力機械群 <input type="checkbox"/> 電機與電子群 <input type="checkbox"/> 土木與建築群 <input type="checkbox"/> 化工群 <input type="checkbox"/> 商業與管理群 <input type="checkbox"/> 設計群 <input type="checkbox"/> 農業群 <input type="checkbox"/> 食品群 <input type="checkbox"/> 家政群 <input type="checkbox"/> 餐旅群 <input type="checkbox"/> 水產群 <input type="checkbox"/> 海事群 <input type="checkbox"/> 外語群 <input type="checkbox"/> 藝術群 <input type="checkbox"/> 護理類科 <input type="checkbox"/> 其他：_____ | 可參考手冊第 14 頁生涯試探活動紀錄 |

◎透過一系列的探索活動，三年級的您是否已清楚自己要走的方向呢？
在生涯抉擇的關鍵時刻，請寫下個人初步的想法吧！

(一) 請與家長及學校教師(或輔導小組)討論後，填寫自己想要選擇的方向：

1. 普通型高級中等學校(高中)
2. 技術型高級中等學校(高職，含實用技能學程、建教合作班等)
3. 綜合型高級中等學校(綜合高中)
4. 單科型高級中等學校
5. 五專 6. 軍校 7. 就業 8. 其他

| 項次 | 自己的想法 | 家長的期望 | 學校教師 (或輔導小組)的建議 | 備註 |
|----|-------|-------|--------------------|----|
| 1 | | | | |
| 2 | | | | |
| 3 | | | | |

(二) 想一想：

1. 自己的想法是否和家長期望或老師建議一致呢？

是，原因：_____

否，原因：_____

2. 如果我的想法與家長的期望不同，可以如何溝通呢？

(三) 請把自己想升讀的學程或科別及學校寫出來：

| 學校 | 學程或科別 | 備註 |
|-------------|-------|----|
| 範例：○○市立○○高中 | 自然學程 | |
| 範例：○○私立○○高職 | 動力機械科 | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |

技 職 全 攻 略

— 國中生升學群科介紹 —



技職體系全攻略
一步步實現夢想

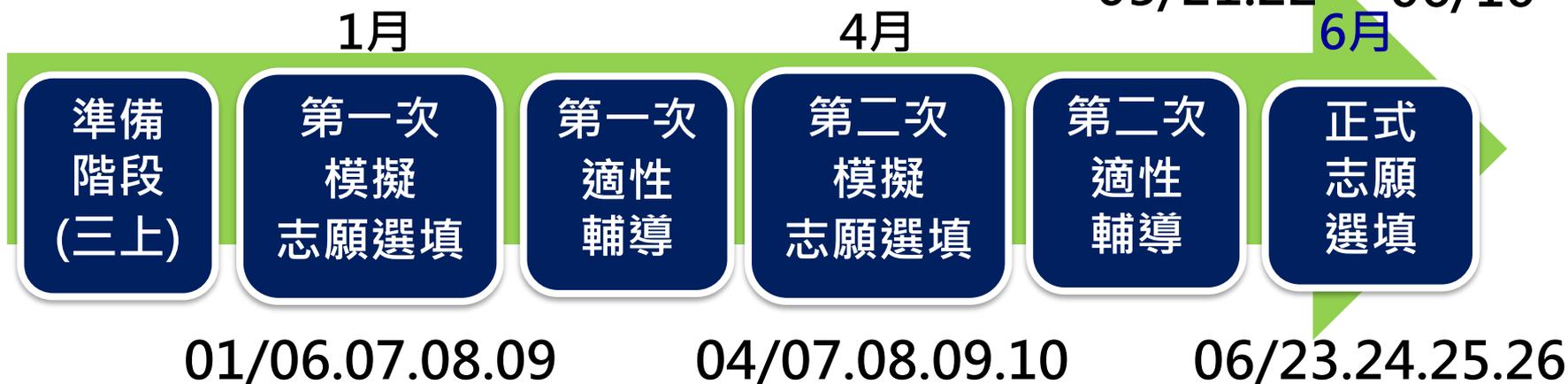


十二年國民基本教育

國中生、
家長必讀

臺南區高中職免試入學志願選填輔導期程

【會考】成績單
05/21.22 06/10



【模擬志願選填輔導重點】

- ✓ 提醒學生及家長**注意選填時間**，勿錯過
- ✓ 線上選填系統操作說明(註冊組)
- ✓ 發還個人紙上選填紙本給學生本人參考
- ✓ 鼓勵學生與家長**溝通**，亦請家長**關心孩子選填狀況**
- ✓ 針對有需求的學生，提供生涯諮詢與輔導
- ✓ 確認學生線上志願選填進度，並視狀況再次提醒
- ✓ 提醒學生勿忘個人登入的帳號及密碼

臺南區高中職免試入學志願選填輔導期程

【會考】成績單
05/21.22 06/10

1月

4月

6月

準備
階段
(三上)

第一次
模擬
志願選填

第一次
適性
輔導

第二次
模擬
志願選填

第二次
適性
輔導

正式
志願
選填

01/06.07.08.09

04/07.08.09.10

06/23.24.25.26

【第一次適性輔導輔導重點】

- ✓ 1月學生志願選填後，提供導師及輔導教師登錄權限，評估學生選填狀況篩選**焦點學生**（**班級評估表**）
- ✓ **3月教育局公布全市第一次選填結果**(5月第二次)(現實感)
- ✓ 列印結果報表→校內志願選填輔導會議→轉知家長「學生選填結果」（簽名確認）
- ✓ 於課程向學生說明報表內容（**學生自我評估**）
- ✓ 提供生涯諮詢/輔導/小團體
- ✓ 進行第二次模擬志願選填紙上試填（調整志願序）

班級導師篩選評估表



生涯輔導需求評估表

3年1班

★生涯發展現況代碼

- A. 未進行志願選填工作 B. 志願選填操作有誤 C. 志願選填方向模糊
 D. 與家人意見差異極大 E. 期望目標與能力落差大 F. 面對生涯選擇壓力大
 G. 志願數太少 H. 其他(請於備註欄說明)

| 座號 | 姓名 | 生涯發展現況 (請填代碼) | 輔導需求評估(請打√) | | 備註 |
|----|----|------------------|-------------|------|----|
| | | | 生涯諮詢 | 生涯輔導 | |
| | | | | | |
| | | | | | |

輔導活動教師 (課程用學生自評表)



大橋國中學生志願選填&生涯輔導需求自我評估表 【輔導活動課程版】

| 學生基本資料 | 問題類型 (可複選) | 請寫下自己想詢問的問題 |
|--|---|-------------|
| 3年 班 號 姓名 ☆生涯方向 (請寫順位) ()高中 ()綜合高中 ()高職 ()五專 ()進修學校 ()軍校 ()建教合作班 ()就業 ()實用技能學程 | <input type="checkbox"/> 與家人意見不同 <input type="checkbox"/> 不了解職群及科系內涵 <input type="checkbox"/> 不知自己適合什麼科系或學校 <input type="checkbox"/> 擔心自己進不了想要的學校 <input type="checkbox"/> 期望高於自己實際的能力 <input type="checkbox"/> 情緒與壓力管理 <input type="checkbox"/> 對入學管道/方式不了解 <input type="checkbox"/> 其他 (請說明) | |

(以下由輔導室人員填寫)

收件日期： 年 月 日 / 處理日期： 年 月 日 / 輔導教師：

篩選出需要幫助的學生



常見的選填狀況 vs 未進目標學校或落榜之因素

- 未進行志願選填
- 不熟悉志願選填系統(操作有誤)
- 志願數太少(以學生能力為前提)
- 志願選填不合邏輯
- 志願選填方向模糊
- 期望目標與實際能力落差大
- 面對生涯選擇壓力大
- 與家長意見不同
- 其他

沒有1-2、1-3
分數會被扣掉

志願選填操作有誤

| 志願數 | 志願序 | 學校代碼 | 學校名稱 | 科組代碼 | 科組名稱 | 總積分 |
|-----|-----|--------|--------------------|------|---------|-------|
| 1 | 1-1 | 110308 | 國立臺南大學附中 | 109 | 綜合高中 | 78.50 |
| 2 | 2-1 | 110409 | 國立臺南高工 | 301 | 機械科 | 77.50 |
| 3 | 2-1 | 110409 | 國立臺南高工 | 303 | 汽車科 | 77.50 |
| 4 | 2-1 | 110409 | 國立臺南高工 | 381 | 飛機修護科 | 77.50 |
| 5 | 3-1 | 210408 | 國立臺南高商 | 406 | 廣告設計科 | 76.50 |
| 6 | 3-1 | 210408 | 國立臺南高商 | 407 | 觀光事業科 | 76.50 |
| 7 | 3-2 | 110C09 | 國立臺南高級工業職業學校附設進修學校 | 366 | 室內空間設計科 | 76.50 |
| 8 | 4-1 | 210C01 | 國立成功大學附設高工進修學校 | 301 | 機械科 | 75.50 |
| 9 | 4-1 | 210C01 | 國立成功大學附設高工進修學校 | 366 | 室內空間設計科 | 75.50 |
| 10 | 5-1 | 110401 | 國立新化高工 | 301 | 機械科 | 74.50 |
| 11 | 5-1 | 110401 | 國立新化高工 | 311 | 建築科 | 74.50 |

志願選填不合邏輯



| 志願數 | 志願序 | 學校代碼 | 學校名稱 | 科組代碼 | 科組名稱 | 總積分 |
|-----|-----|--------|---------------------|------|-------|-------|
| 1 | 1-1 | 211310 | 臺南光華學校財團法人臺南市光華高級中學 | 408 | 餐飲管理科 | 76.25 |
| 2 | 1-2 | 211412 | 私立亞洲餐旅 | 408 | 餐飲管理科 | 76.25 |
| 3 | 1-3 | 211407 | 私立南英商工 | 303 | 汽車科 | 76.25 |
| 4 | 1-3 | 211407 | 私立南英商工 | 408 | 餐飲管理科 | 76.25 |
| 5 | 2-1 | 211419 | 私立慈幼工商 | 303 | 汽車科 | 75.25 |
| 6 | 2-1 | 211419 | 私立慈幼工商 | 517 | 烘焙科 | 75.25 |
| 7 | 2-2 | 110409 | 國立臺南高工 | 301 | 機械科 | 75.25 |
| 8 | 2-2 | 110409 | 國立臺南高工 | 303 | 汽車科 | 75.25 |
| 9 | 2-3 | 110401 | 國立新化高工 | 301 | 機械科 | 75.25 |
| 10 | 3-1 | 110404 | 國立北門高級農工職業學校 | 206 | 食品加工科 | 74.25 |
| 11 | 3-1 | 110404 | 國立北門高級農工職業學校 | 301 | 機械科 | 74.25 |

志願選填不合邏輯



| 志願數 | 志願序 | 學校代碼 | 學校名稱 | 科組代碼 | 科組名稱 | 總積分 |
|-----|-----|--------|--------------|------|-------|-------|
| 1 | 1-1 | 110308 | 國立臺南大學附中 | 109 | 綜合高中 | 64.25 |
| 2 | 1-2 | 211419 | 私立慈幼工商 | 308 | 電機科 | 64.25 |
| 3 | 1-3 | 210408 | 國立臺南高商 | 401 | 商業經營科 | 64.25 |
| 4 | 2-1 | 110401 | 國立新化高工 | 308 | 電機科 | 63.25 |
| 5 | 2-2 | 110404 | 國立北門高級農工職業學校 | 308 | 電機科 | 63.25 |
| 6 | 2-3 | 211301 | 私立長榮高中 | 308 | 電機科 | 63.25 |
| 7 | 3-1 | 114307 | 市立永仁高中 | 101 | 普通科 | 62.25 |
| 8 | 3-2 | 114306 | 臺南市立大灣高級中學 | 101 | 普通科 | 62.25 |
| 9 | 3-3 | 110314 | 國立後壁高中 | 308 | 電機科 | 52.25 |
| 10 | 4-1 | 110410 | 國立曾文農工 | 308 | 電機科 | 61.25 |
| 11 | 4-2 | 110315 | 國立善化高中 | 101 | 普通科 | 61.25 |
| 12 | 4-3 | 110328 | 國立南科國際實驗高中 | 101 | 普通科 | 61.25 |
| 13 | 5-1 | 110409 | 國立臺南高工 | 308 | 電機科 | 60.25 |

志願選填方向模糊



| 志願數 | 志願序 | 學校代碼 | 學校名稱 | 科組代碼 | 科組名稱 | 總積分 |
|-----|-----|--------|--------|------|-------|-------|
| 1 | 1-1 | 110409 | 國立臺南高工 | 365 | 土木科 | 67.50 |
| 2 | 1-2 | 110410 | 國立曾文農工 | 202 | 園藝科 | 67.50 |
| 3 | 1-3 | 110405 | 國立曾文家商 | 408 | 餐飲管理科 | 67.50 |
| 4 | 2-1 | 211301 | 私立長榮高中 | 316 | 美工科 | 66.50 |
| 5 | 2-2 | 210408 | 國立臺南高商 | 407 | 觀光事業科 | 66.50 |
| 6 | 2-3 | 110401 | 國立新化高工 | 311 | 建築科 | 66.50 |
| 7 | 3-1 | 110317 | 國立新化高中 | 101 | 普通科 | 65.50 |
| 8 | 3-2 | 110403 | 國立白河商工 | 365 | 土木科 | 55.50 |
| 9 | 3-3 | 110302 | 國立新豐高中 | 109 | 綜合高中 | 65.50 |
| 10 | 4-1 | 210416 | 國立臺南海事 | 705 | 水產養殖科 | 64.50 |

志願選填方向模糊



| 志願數 | 志願序 | 學校代碼 | | 學校名稱 | 科組代碼 | 科組名稱 | 總積分 |
|-----|-----|--------|------|------------|------|-------|-------|
| 1 | 1-1 | 110409 | 南工 | 國立臺南高工 | 306 | 電子科 | 78.50 |
| 2 | 1-2 | 210408 | 南商 | 國立臺南高商 | 401 | 商業經營科 | 78.50 |
| 3 | 1-2 | 210408 | | 國立臺南高商 | 402 | 國際貿易科 | 78.50 |
| 4 | 1-3 | 110308 | 南大 | 國立臺南大學附中 | 101 | 普通科 | 78.50 |
| 5 | 1-3 | 110308 | | 國立臺南大學附中 | 109 | 綜合高中 | 78.50 |
| 6 | 2-1 | 114306 | 大灣 | 臺南市立大灣高級中學 | 101 | 普通科 | 77.50 |
| 7 | 2-2 | 210416 | 台南海事 | 國立臺南海事 | 306 | 電子科 | 77.50 |
| 8 | 2-2 | 210416 | | 國立臺南海事 | 360 | 機電科 | 77.50 |
| 9 | 2-2 | 210416 | | 國立臺南海事 | 401 | 商業經營科 | 77.50 |
| 10 | 2-2 | 210416 | | 國立臺南海事 | 705 | 水產養殖科 | 77.50 |
| 11 | 2-3 | 211301 | 長榮 | 私立長榮高中 | 308 | 電機科 | 77.50 |
| 12 | 2-3 | 211301 | | 私立長榮高中 | 360 | 機電科 | 77.50 |
| 13 | 2-3 | 211301 | 慈幼 | 私立長榮高中 | 402 | 國際貿易科 | 77.50 |
| 14 | 3-1 | 211419 | | 私立慈幼工商 | 303 | 汽車科 | 76.50 |

選校，其實也可以

看得出邏輯嗎？

| 志願數 | 志願序 | 學校代碼 | 學校名稱 | 科組代碼 | 科組名稱 | 總積分 |
|-----|-----|--------|---------------------|------|----------|-------|
| 1 | 1-1 | 210306 | 國立臺南女中 | 101 | 普通科 | 98.00 |
| 2 | 1-2 | 110328 | 國立南科國際實驗高中 | 101 | 普通科 | 98.00 |
| 3 | 1-3 | 210309 | 國立家齊女中 | 101 | 普通科 | 98.00 |
| 4 | 2-1 | 210303 | 國立臺南第二高級中學 | 101 | 普通科 | 97.00 |
| 5 | 2-2 | 114306 | 臺南市立大灣高級中學 | 101 | 普通科 | 97.00 |
| 6 | 2-3 | 110308 | 國立臺南大學附中 | 101 | 普通科 | 97.00 |
| 7 | 3-1 | 213303 | 市立南寧高中 | 101 | 普通科 | 96.00 |
| 8 | 3-2 | 111320 | 私立港明高中 | 101 | 普通科 | 96.00 |
| 9 | 3-3 | 211301 | 私立長榮高中 | 101 | 普通科 | 96.00 |
| 10 | 4-1 | 211318 | 私立德光高中 | 101 | 普通科 | 95.00 |
| 11 | 4-2 | 110317 | 國立新化高中 | 101 | 普通科 | 95.00 |
| 12 | 4-3 | 110308 | 國立臺南大學附中 | 109 | 綜合高中 | 95.00 |
| 13 | 5-1 | 114307 | 市立永仁高中 | 101 | 普通科 | 94.00 |
| 14 | 5-2 | 211310 | 臺南光華學校財團法人臺南市光華高級中學 | 101 | 普通科 | 94.00 |
| 15 | 5-3 | 211304 | 財團法人聖功女中 | 101 | 普通科 | 94.00 |
| 16 | 6-1 | 211302 | 私立長榮女中 | 419 | 應用外語科英文組 | 93.00 |
| 17 | 7-1 | 211302 | 私立長榮女中 | 430 | 多媒體設計科 | 93.00 |
| 18 | 8-1 | 211302 | 私立長榮女中 | 504 | 美容科 | 93.00 |



【第二次適性輔導輔導重點】

- ✓ 5月教育局公布全市第二次選填結果
- ✓ 列印結果報表→轉知家長「學生選填結果」(簽名確認)
- ✓ 導師及輔導教師再次篩選焦點學生
- ✓ 提供生涯諮詢/輔導
- ✓ 於課程向學生說明「選填人次變化趨勢」、「個別序位區間查詢與運用」及「正式選填相關注意事項」
- ✓ 6月初會考成績網路查詢(確認比序分數/調整志願序)
- ✓ 畢業典禮前：提醒正式選填日期、報名時程及續招

志願選填原則及注意事項



| | |
|----|----------------------------|
| 1 | 確認志願選填序號無誤 |
| 2 | 同一學校第二次選填，視為不同志願序 |
| 3 | 越 想要 的學校填在越前面：「個人」 |
| 4 | 競爭力 強的學校填在前面：「群體」 |
| 5 | 了解實際的 分發方式 （超額比序項目） |
| 6 | 群體性意義 vs 個別化意義 |
| 7 | 參考 個別序位區間 ，避免不合理的填法 |
| 8 | 填完整 （夢想區、實際區、保險區） |
| 9 | 前五志願群組學校，科系數量不限 |
| 10 | 其他（保障名額、特殊身分...） |

ex =

1-1

南
大
普

1-2

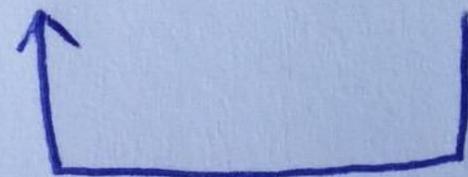
南
工
機

1-3

南
大
線

2-1

新
化
工
機



系統自動合併



系統

不會自動往前移

| | |
|----|----------|
| 4 | 競爭力強的學 |
| 5 | 了解實際的分 |
| 6 | 群體性意義 VS |
| 7 | 參考個別序位 |
| 8 | 填完整 (夢想 |
| 9 | 前五志願群組 |
| 10 | 其他 (保障名 |

僅供參考
數據會變

注意男女比例
602+605

一中

南女

約1207人

高分
落榜區

二中

家齊

南科

大灣

南大

新營

南工

南商

高分
落榜區

約4130人

其他所有台南區公立高中職(日間部)

約7271人

排名4000之後志願需填妥保險區校系，避免高分落榜
7000之後保險區務必加私校，不然很有可能會落榜！！

高中職免試入學同分比序



- (1) 總積分(滿分108分)
- (2) 志願序(滿分12分)
- (3) 多元學習表現總積分
- (4) 國中教育會考總積分(滿分36分)
- (5) 會考加註標示(幾個+)
- (6) 志願序內之學校序及科別序

什麼是「總積分」？

1.志願序

志願序

12

2.多元學習表現

競賽成績

獎勵紀錄

社團參與

服務學習

體適能

語言認證

50

3.就近入學

10

4.國中教育會考

36

總分：

108分

總分結構及分數變化對比序的影響

| | | | | | | | | | | |
|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|----|----|
| A++ | A+ | A |
| A++ | A+ | A | A | A |
| A++ | A++ | A++ | A++ | A++ | A+ | A | A | A | A | A |
| A++ | A++ | A++ | A+ | A | A | A | A | A | A | A |
| A++ | A+ | A | A | A | A | A | A | A | A | A |
| 35 | 34 | 33 | 32 | 31 | 30 | 29 | 28 | 27 | 26 | 25 |

上一屆 (110學年度)

精熟級 A : 6 分

基礎級 B : 4 分

待加強 C : 2 分

滿分 30分

分級比序

本屆 (111學年度)

A++ 7分 A+ 6分 A 5分

B++ 4分 B+ 3分 B 2分

C 1分

滿分 35分 (寫作6級1分)

全體比序

| | | | | | | | | | | |
|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|----|----|
| A++ | A+ | A |
| A++ | A+ | A | A | A |
| A++ | A++ | A++ | A++ | A++ | A+ | A | A | A | A | A |
| A++ | A++ | A++ | A+ | A | A | A | A | A | A | A |
| A++ | A+ | A | A | A | A | A | A | A | A | A |
| 35 | 34 | 33 | 32 | 31 | 30 | 29 | 28 | 27 | 26 | 25 |

| | | | |
|-----|-----|-----|-----|
| A++ | A++ | A++ | A++ |
| A++ | A++ | A++ | A++ |
| A+ | A+ | A+ | A+ |
| B++ | B++ | B++ | B++ |
| B++ | B+ | B | C |
| 28 | 27 | 26 | 25 |

| | | | |
|-----|-----|-----|-----|
| A++ | A++ | A++ | A++ |
| A++ | A++ | A++ | A++ |
| A | A | A | A |
| B++ | B++ | B++ | B++ |
| B++ | B+ | B | C |
| 27 | 26 | 25 | 24 |

四、本區國中教育會考加註標示比序方式如次：

(一)同為會考精熟級(1>2>3>.....>15)：

- | | | |
|----------------|----------------|-----------------|
| 1. 五科 A++ | 6. 三科 A++ | 11. 一科 A++四科 A+ |
| 2. 四科 A++一科 A+ | 7. 二科 A++三科 A+ | 12. 一科 A++三科 A+ |
| 3. 四科 A++ | 8. 二科 A++二科 A+ | 13. 一科 A++二科 A+ |
| 4. 三科 A++二科 A+ | 9. 二科 A++一科 A+ | 14. 一科 A++一科 A+ |
| 5. 三科 A++一科 A+ | 10. 二科 A++ | 15. 一科 A++ |

(二)同為會考基礎級(1>2>3>.....>15)：

- | | | |
|----------------|----------------|-----------------|
| 1. 五科 B++ | 6. 三科 B++ | 11. 一科 B++四科 B+ |
| 2. 四科 B++一科 B+ | 7. 二科 B++三科 B+ | 12. 一科 B++三科 B+ |
| 3. 四科 B++ | 8. 二科 B++二科 B+ | 13. 一科 B++二科 B+ |
| 4. 三科 B++二科 B+ | 9. 二科 B++一科 B+ | 14. 一科 B++一科 B+ |
| 5. 三科 B++一科 B+ | 10. 二科 B++ | 15. 一科 B++ |

(三)若為部分科目精熟級、部分科目基礎級：

1. 仍依前開比序順序進行比序。
2. A++> A+>A> B++> B+> B> C。

(四)會考加註標示(總標示)：A++> A+>A> B++> B+> B> C。

(五)會考分科標示(依序國文、英文、數學、自然、社會)：A++> A+>A> B++> B+> B> C。

五、志願序內之學校序。例：第一志願序內之第一間學校之第一科別。

什麼是「個別序位區間」？

參加110學年度台南區免試入學約有1萬5千多名學生，學生可參考自己的比序分數排在什麼位置來進行志願選填。個別序位區間採用的分數依據是：

| 比序項目 | | 個別序位表 | 選填志願時出現 |
|--------------|------|-------|---------|
| 1.志願序 | 志願序 | | 12 |
| 2.多元學習 表現 | 競賽成績 | 50 | |
| | 獎勵紀錄 | | |
| | 社團參與 | | |
| | 服務學習 | | |
| | 體適能 | | |
| 3.就近入學 | | | 10 |
| 4.國中教育會考 | | 36 | |
| 總分：108分 | | 86 | 22 |

學生：王大明 身分證字號：R123456789

個別序位之比率及累積人數區間：1.01

比率區間：2.36 % ~ 3.37 %；

累積人數區間：236 人 ~ 337 人。

(1)在77分中，目前學生在臺南區排序之比率區間為2.36%-3.37%。學生在台南市排名在236-337中。代表學生目前的分數（扣掉志願序及就近入學分數），**最多輸給336人**。

(2)若學生要追求理想志願，則可**參考各志願之錄取人數**，**衡量自己其他項目的分數後**，**就可以推估錄取機率之高低**。

6月公佈「實際招生名額」



- 第二次模擬志願選填的結果報表上面的各校招生名額會變動，因為有一些入學管道會在免試入學前放榜，所以，請注意！
- 教育局於6月中公布本學年度高中職免試入學**實際的招生名額**，請以此人數為依據來推估。

志願選填重要事項



- ◆ 生涯的發展很難說(無法完全掌握)，人也是會改變的，就算真的選錯科系或是沒有進入自己理想的志願，也沒有那麼嚴重，還是有機會在不同階段轉換跑道的。只要有自我提升的決心，讀哪所學校是其次，**重點是你用什麼心態去學習。**

國中畢業生升學進路階梯圖

