113學年度高級中等學校特色招生專業群科甄選入學術科測驗內容審查表

學校 名稱	國立成功大學附屬臺南工業高級中等學校										
術科											
測驗		113年	4月13日	日(星期六)	科班	板金	金科				
日期											
術科	' '										
測驗	空間概念三視圖判斷及立體展開圖繪製										
項目	一、命題原則分析										
	— 、 即	超尔凡	刀机								
				術科測驗考題能聯結與對準九年一貫課程網要領域							
		具聯	接性	之數學學習領域、自然與生活科技、綜合活動學習							
				領域等能力指標。							
				術科測驗考題符合數學推理、邏輯推理和空間關係							
	有區		別性	等性向,能區別學生對機械群之學習興趣及發展潛							
				能。							
				佐利制版之路可需用於同于日立加明 lan 人 总 . 后							
	術科測驗考題可運用繪圖工具及空間概念等,經可操作性 過主辦學校統一說明後,應考生能在一定時間內完成測驗。						•				
							一间 八元				
術科 測驗學生識圖與製圖能力,以及空間幾何根						念,並					
命題	· 明確說明 以投影原理繪製三視圖進行評分。										
規範											
	二、與	十二年	國教課	程聯接性分析							
	命			國民中學階段對接項目			技術型高中				
	題	學習		## n#			機械群部定				
	內			學習內容	核心素養	專業及實習					
	容						科目				
	幾 何		N-II-9 理解長度、角度、面		· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·	代數與幾何中數					
					· ·	能力,並用以描 的現 象。能在經	機械製圖實				
	昌		程 所 衣 是 、 用 及 、 山 看 、 容 量 、 重 量 的 常			7块 家。 能在經 ,以數學語言表	習、金屬成型				
	形 數學 用單			立與換算,培養	试正面的应用的其本關係 實習、核		實習、板金製				
	之		量感與估測能力。			能以基本的統計	圖實習、產品 設計實習				
	辨識					, 描述生活中不					
	प्रमर ्				確定性的私	呈度。					

S-IV-4 理解平面圖行全等的 意義。知道圖形經平 繪 移、旋轉、鏡射後仍 製 保持全等 幾 S-IV-16 何 理解簡單的立體圖形 啚 及其三視圖與平面展 形 開圖,並能計算立體 圖形的表面積、側面

具備辨認藝術作品中的幾何形體或數量關係的素養,並能在數學的推導中,享受數學之美。

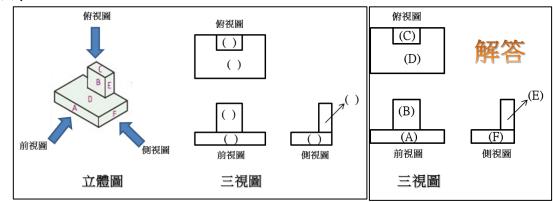
機機製質質量

1.【空間概念三視圖判斷】

機與體積。

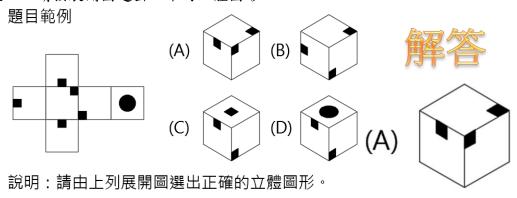
試題範例及解答:

題型一:請按物體立體圖每面標示之英文符號回答下列問題,填答於相關三視圖括 弧內

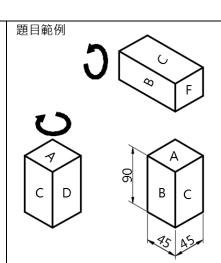


術測內及題例科驗容試範例

題型二:請按展開圖選出正確的立體圖形

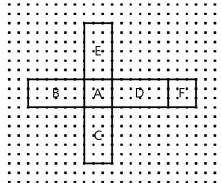


2. 【立體展開圖繪製】: 以黑色鉛筆將立體物件,以指定面為基準面繪製展開圖, 並按照物件寬度、高度及深度之正確比例繪製於方格紙上。



說明:請以A為基準面進行展開。

答案範例(附方格紙)



	板	金科評分項目	計分分數比例	評量規準
術評規範	1	展開構圖	30%	1. 完全正確30分 2. 大部分正確24分 3. 部分正確18分 4. 大部分不正確12分 5. 完全不正確6分 6. 未作答0分
	2	技法(線條)	30%	 清晰、完整30分 大部分清晰、完整24分 部分清晰、完整18分 部分不清晰、完整12分 理念說明不清晰、完整6分 未作答0分
	3	完整度 (標示英文字母)	40%	1. 完全正確40分 2. 大部分正確32分 3. 部分正確24分 4. 大部分不正確16分 5. 完全不正確8分 6. 未作答0分

Ε

術測評標科驗分準

- 1.【空間概念三視圖判斷】佔術科總分30% 題型一共5題,每題2個括弧 "()"填答,每個括弧 "()"正確得1分。 題型二共10題,每題2分。
- 2. 【立體展開圖繪製】佔術科總分70%

展開構圖	技法(線條)	完整度(標示英文字母)
30%	30%	40%