

114年度全民國防精神教育動員準備執行計畫



臺南市政府

中華民國113年7月

114年度全民國防精神教育動員準備執行計畫

目次

| | |
|---------------|----|
| 壹、依據..... | 1 |
| 貳、狀況..... | 1 |
| 參、任務..... | 5 |
| 肆、執行..... | 6 |
| 一、動員準備階段..... | 6 |
| 二、動員實施階段..... | 12 |
| 三、法令整備..... | 13 |
| 伍、一般規定..... | 15 |
| 一、年度計畫經費..... | 15 |
| 二、應變措施..... | 15 |
| 三、附則..... | 16 |

114年度全民國防精神教育動員準備執行計畫

壹、依據：

- 一、全民防衛動員準備法。
- 二、全民國防教育法。
- 三、災害防救法。
- 四、行政院114-115年度全民防衛動員準備綱領。
- 五、114年度精神動員準備方案。
- 六、教育部114年度全民國防精神教育動員準備分類計畫。
- 七、各級學校全民國防教育課程內容及實施辦法。
- 八、各級學校推動全民國防教育實施計畫。
- 九、教育部補助辦理全民國防精神動員教育活動實施要點。
- 十、教育部補助辦理學生事務與輔導工作原則。
- 十一、教育部補助大專校院推動臺灣研究國際合作要點。

貳、狀況：

全球安全環境現處於複雜且不確定情勢，美國及中共各自強化友盟關係，美國聯合友盟鞏固印太安全，中共與俄羅斯軍事合作日益密切，兩大勢力對抗加劇，印太地區情勢面臨多重威脅與挑戰；中共軍力增長，加大對臺灣軍事威懾臺海安全風險提高。近年新興疾病、極端氣候、網路安全、能源及糧食供應等非傳統安全課題，均為影響我國家安全之因素。

一、軍事安全威脅：

(一)中共軍力威脅：

- 1、中共依「積極防禦」戰略方針，強化各軍事力量發展、武器研製及戰力整備，國防預算持續保持增長態勢，致力於構建武器裝備現代化管理體系，加快無人智慧作戰力量發展及統籌網路資訊體系運用，創新軍事戰略和作戰指導、打造戰略威懾和聯合作戰體系、強化聯合軍兵種訓練及健全平戰轉換機制，提高制衡強敵及對臺作戰能力。
- 2、中共為因應作戰需求，有效管理預備役人員及後勤支援量能，於2022年12月通過《預備役人員法》，並在中央及地方成立國防動員辦公室，以擴展及深化國防動員體系，將相關社會、經濟資源納入管轄範疇，以利未來面對戰爭時補給運用。
- 3、利用國際政要訪臺或特定事件，舉行多場軍演，同時搭配認知作戰等非常規作戰混合式攻勢，運用「灰色地帶」手段，企圖片面改變臺海現狀，藉故升高區域緊張，對我國防形成嚴峻挑戰，同時衝擊印太及全球安全情勢。

(二)區域安全威脅：

- 1、印太安全情勢主要受美「中」大國關係發展影響，兩國競爭加劇。美國政府持續落實「自由開放的印

太」理念，視中共為主要競爭對手與挑戰，結合軍事、情報、經濟、金融、技術等各種領域的嚇阻手段，與盟友和夥伴合作，共同建構對中共的遏制網絡，積極推動武器研發以確保科技優勢，強化在印太區域嚇阻潛在威脅的可靠能力。亦加強與日本、韓國合作，共同應對北韓近期頻繁試射飛彈，並企圖重啟核試，為東北亞地區與國際地緣政治帶來安全隱憂。

2、中共與俄羅斯軍事合作日益密切，數次於日本海、東海、西太平洋展開聯合空中戰略巡航任務，深化兩國戰略協作夥伴關係，持續進行海上聯合軍演、聯合軍機巡航、反恐行動演訓等軍事合作，積極應對與西方國家的潛在衝突。近年頻繁在南海周邊水域的灰色地帶行動，不時發生迫近他國軍機艦情事，企圖排除區域內外國勢力，升高南海緊張情勢，為區域安全情勢不穩定的因素。

二、非傳統安全威脅：

(一)隨著全球化的發展，非傳統安全威脅多樣性日增，具有跨域性、影響範圍廣，須藉國際合作機制進行預防與管控，以避免危害。諸如2020年爆發的COVID-19疫情已大幅改變全球人類生活型態，迄2022年逐漸受到控制，各國陸續解封，致力於恢復

原先受衝擊的經貿秩序，惟病毒持續變異仍須關注。

(二)近年頻繁發生因氣候變遷導致的重大天然災害、糧食與水資源短缺。俄羅斯入侵烏克蘭戰爭致全球糧食價格大幅上漲，亞洲國家也連帶受衝擊，造成部分國家禁止基本糧作出口，亦暴露國際能源結構的關鍵弱點，凸顯國際間能源安全和能源韌性等問題。另國際網路攻擊事件頻傳，所造成之經濟、軍事、科技損失，已構成全球重大安全隱憂。

(三)近期中共運用臉書、微博、抖音等網路平臺，置入宣揚中共軍力，恐使國人對於兩岸情勢及我國防力量產生混淆。策略上中共藉國際安全情勢、中共重要政治議程、臺灣內外部事件等，對臺宣傳其政治主張及批判外部勢力介入，形塑「臺灣是中國領土不可分割的一部分」、「兩岸一中」、「反獨促統」等，或製造我恐慌及社會紛擾。手段則以透過陸媒、網軍錯誤(假)訊息、社群平臺(如微博Weibo帳號、我國人臉書帳號、line 帳號、微信、Wechat 帳號)、影音產品(陸製影視劇)等多元管道，操作特定議題、散佈臺灣疫情或爭議訊息攻訐政府、鼓動武統、恫嚇等對臺攻勢。此外，中共近來積極培養親中網紅、臺籍宣傳樣板，並策動渠等於網路平臺

(包含「抖音(TikTok)」、「小紅書」等陸方網路社群平臺)發表、上傳符合中共立場價值之內容(例如宣揚兩岸一家親、兩岸同屬一中等)，透過是類由使用者自行生成、上傳之網路內容(即所謂User Generated Content，簡稱UGC)，對臺進行「認知作戰」、「文化滲透」與統戰宣傳。

(四)依「全民防衛動員準備法」之規範，全民防衛動員準備體系不僅需支援軍事作戰與緊急危難，且應著眼於平時支援災害防救。因此，動員準備對我國非傳統安全之維護，亦屬必要。

三、動員整備：

動員準備階段須依總統發布緊急命令始得轉換為動員實施階段，為因應非傳統性安全威脅，爰以現行推動之直轄市、縣(市)政府動員、戰綜、災防三個會報聯合運作，以及整合各項緊急應變體系，建構我國「國土安全網」，以保障國人生命財產之安全。

參、任務：

一、動員準備階段

- (一) 推動全民國防教育與多元教學，增進師生國防知能及全民防衛意識，凝聚民心士氣。
- (二) 培養師生錯誤(假)訊息辨識能力，運用多元媒體通路及網路資訊傳播宣導方式(如影片、官網等)，有

效的辨識資訊真偽，遏阻錯誤(假)訊息。

(三) 透過師生國際交流提升臺灣能見度，提升友我與認同能量。

(四) 就戰時可能發生狀況，預擬因應作為。

二、動員實施階段

(一) 提升自我防衛決心與抗敵意識。

(二) 維持教育能量，穩定社會民心。

(三) 發揮教育軟實力，爭取國際認同支持。

肆、執行

一、執行構想：國家安全是一切建設的基礎，現代戰爭勝負並非完全取決於武力交戰行為，中共持續對我國進行「認知作戰」、「文化滲透」與統戰宣傳。因此，持續推動全民國防教育，增進全民防衛意識、國防知能及建立民眾對錯誤(假)訊息辨識能力，結合演習驗證，凝聚民心士氣，以深植每一位國民都是國家守護者的理念，尤為重要。

二、執行作為

(一)動員準備階段

1、落實各級學校全民國防教育，推展多元教學活動：

(執行單位：本府教育局及所屬各級學校、人事處、文化局、觀光旅遊局、教育部臺南市聯絡處；協辦單位：本府各局處)

- (1) 培養愛鄉愛國意識及災害防救知能：透過民主法治教育、人權教育、愛鄉愛土教育及災害應變制變教育，於相關課程領域中結合各種教學及寓教於樂活動，培養其愛鄉愛國意識，以及提升災害防救知能。
- (2) 提升全民國防教育知能：提升國民中小學教師全民國防概念及全民國防教育融入式教學知能，以高級中等學校教育階段必修2學分為基礎，配合科目課程發展需求與學生興趣之選擇，融入並銜接國民中小學教育階段相關課程，已達12年國民基本教育的連貫與統整。規劃辦理國民中小學全民國防教育融入式教學教案研習及辦理教師增能培力活動，使各教育階段之全民國防教育課程更加優質化。
- (3) 宣傳全民國防教育：
 - A、鼓勵本市學校以寓教於樂方式，策辦全民國防精神教育活動，如漫畫、書法比賽及古蹟參訪等，以增進師生對國防事務的認知及支持，進而宣揚全民國防及深化全民防衛理念。
 - B、鼓勵師生撰寫國家安全等相關主題，踴躍投稿教育部學務通訊月刊，以宣揚全民國防理念，深化全民防衛的意志與決心。

(4)結合各種管道推動全民國防教育：

- A、策辦全民國防有關之學術進修課程並適時宣導推廣，以增進公職人員對全民國防之認知及支持。
- B、透過全民國防教育課程與「學校青年服勤動員準備分類計畫」，加強學生協助勤務等服勤能力；並結合國家防災日與民安、萬安演習辦理災害防救及避難疏散演練，以增進學生應變制變之基本知能。
- C、配合國軍營區開放、寒暑假戰鬥營及敦睦遠航等活動，宣導鼓勵學校師生參訪，實際瞭解國軍建軍備戰及維護國家安全的努力與成果，以凝聚本市師生對國防事務的參與及支持。
- D、規劃結合本市相關節慶、地方產業活動、紀念商品或文物古蹟、軍事遺址、博（文）物館等，宣導全民國防教育理念及展示成果。
- E、持續規劃全民國防教育觀光旅遊套裝行程，藉具國防教育意義之觀光區域景點導覽服務遊程，結合觀光產業廣加宣傳，讓在地民眾及遊客了解臺南歷史地位，以深化遊客對於文物保護及國防教育之重要性。
- F、配合國防部等精神動員準備機關辦理之全民國

防教育活動（如有獎徵答活動），鼓勵本市師生積極參與，以擴大宣揚全民國防理念。

- G、因應義務役役期調整，規劃將國家兵役政策納入全民國防相關領域課程宣教，並請各校妥善運用國防部「授課輔助教材」（如授課參考資料、漫畫冊、文宣摺頁）進行教學，並透過多元管道宣導，以提升宣導成效。（相關資料可至全民國防教育網-補充教材下載）

2、強化媒體素養、錯誤(假)訊息辨識能力：

（執行單位：本府教育局及所屬各級學校、社會局、新聞及國際關係處、教育部臺南市聯絡處；協辦單位：本府各局處）

(1)落實數位時代媒體素養教育白皮書及中程計畫內容：

A、落實本市各級學校之人權法治教育，提升學生法治素養，建立一個尊重人權的法治國家。

B、推動本市各級學校品德教育，融合學校課程及相關活動，發展具有特色且永續之品德教育校園文化。

(2)推廣「教育部全民國防教育影片」，宣導錯誤(假)訊息識別等作法：培養學校老師及學生對媒體及網路資訊識讀判別，強化媒體識讀能力。

- (3)推廣國民中小學全民國防教育補充教材，內容包含「國家與安全生活」、「機械與國防科技」及「防災救災與動員」等3單元，亦加入「媒體素養」與「反恐」內容，提供老師融入課程教學，以培養學生具備媒體素養及錯誤(假)訊息辨識能力。
 - (4)將「政府大陸政策」、「中國大陸識讀」、「國際情勢與兩岸關係」等主題融入各級學校相關課程，引導學生對於兩岸關係與中國大陸現況建立正確認知等相關內容。
 - (5)規劃於社區大學開設相關全民國防課程及影片，提升一般民眾對全民國防之認知。
 - (6)結合教育相關媒體單位，發揮媒體宣導功能，適時將全民國防理念融入節目、新聞或活動中。
- 3、加強國際間宣揚臺灣發展經驗：(執行單位：本府教育局、教育部臺南市聯絡處；協辦單位：新聞及國際關係處)
- (1)積極推動學術交流、參與國際學術教育組織：研究機構、民間團體辦理各類國際學術教育交流活動，以提昇我國國際形象及闡揚臺灣經驗。
 - (2)適時將全民國防理念融入刊物、新聞或活動中，以發揮媒體宣導功能，爭取國際對我國支持，以

安定民心。

- (3)鼓勵本市親師生共同體驗本土文化之美，從本土語言開課、師資培育與認證、文化探索與體驗及競賽等面向，打造多元母語學習環境。
- (4)積極聯繫友好勢力，鼓勵高中職校招收僑外學生來臺升學，使對我國產生文化認同，於學成返回僑居地或母國後成為友我力量。

4、提升災害應變韌性：(執行單位：本府教育局、教育部臺南市聯絡處；協辦單位：本府各局處)

- (1)強化各級學校校園災害管理機制：結合「災害防救法」及「高級中等以上學校防護團編組教育演習及服勤辦法」，並強化本市各級學校「校園安全暨災害防救通報處理中心」運作功能，提升校園災害管理機制，落實校園災害管理工作，以增進校園防災應變能力及減低災損。
- (2)加強學生災害救援及急救訓練：透過全民國防教育課程、「學校防護團基本訓練或常年訓練執行計畫」及「學校青年服勤動員準備分類計畫」，加強學生協助服勤工作技能，並結合國家防災日與民安、萬安演習辦理災害防救及避難疏散演練，以增進學生應變制變之基本知能。
- (3)依據年度臺南市政府高級中等以下各級學校防災

計畫，本市所屬各級學校每學期應至少舉辦1次全校性之避難疏散演練，落實平日防災概念，提升本市師生在面對天然災害時之應變能力。

(4)配合災害防救暨全民防衛動員（民安）演習、軍民聯合防空（萬安）演習，協助本市所屬學校將戰災狀況納入年度民(萬)安演習情境想定，透過訪評作業驗證演練成效。

(5)推廣「教育部全民防衛動員影片」等多元作法，宣導學校動員平戰轉換事項：依據本市全民國防應變手冊，藉由「全民防衛動員影片」及「學校青年服勤動員簡介單張」、「校園配合災防暨演習單張」，宣導學校動員平戰轉換事項，並於全民國防教育課程中或各項集會時機宣導。

(二)動員實施階段

1、凝聚團結意識，激發抗敵決心：（執行單位：本府教育局及所屬學校、新聞及國際關係處；協辦單位：本府各局處）

(1)運用學校相關系統，傳送國內狀況，強化師生敵情意識，堅定愛國信念。

(2)遇不實謠言或訊息，運用各種管道，如教育廣播電台、社教館所、跑馬燈、發佈新聞稿主動發佈澄清，適時正向報導，或運用學校及校園安全暨災害

防救通報處理中心等相關系統，傳遞正確訊息，以強化全民心防，激發全民防衛意志與決心。

(3)配合海內外新聞傳播，運用多元媒體管道加強媒體溝通，協力揭露、澄清或駁斥錯誤(假)訊息，避免錯誤(假)訊息擴散，導正社會視聽。

2、維持教育能量，穩定社會民心：（執行單位：本府教育局及所屬學校；協辦單位：本府各局處）

(1)啟動重要資訊服務備援機制，如使用紙本、傳真或電子郵件方式收取並處理需求，使維持系統正常運作。

(2)即時掌握各級學校運作情形，提供正確資訊，擴大澄清管道及效果。

3、校園發揮自助自救，協助避難收容相關動員工作：

（執行單位：本府教育局、社會局；協辦單位：本府各局處）

(1)區公所進行避難收容處所指定、分配、布置與管理事項，倘開設於學校，學校需協助避難處所開設，進行災民收容相關事項。

(2)遇有天災、疫情、戰災等導致財產或人員受損事件，即通知各級學校加強校園安全維護工作，完成事故、災損危機處理與回報機制，並適時請求協助。

三、法令整備

對本計畫之有關法令，由各主管機關依既定政策、動員目標及計畫需求，賡續檢討制（修）訂。

伍、協調指示

一、行政院動員會報指裁示事項辦理規劃

（一）國防部及各部會以俄烏戰爭為借鏡，就戰時可能狀況，研擬不同假設，並由中央及地方政府共同合作，務實預擬因應作為。

辦理規劃：配合國防部全民防衛動員署規劃，研擬戰時可能情境，預擬因應作為，並透過演習驗證地方政府執行機制與加強應變能力。

（二）參考俄烏戰爭及以哈衝突，依戰時情況檢討現行動員法規、封鎖期間或戰時應變作業程序與計畫，持續精進優化，完備動員機制。

辦理規劃：配合行政院全民防衛準備業務會報指導滾動修正相關作業程序與計畫。

（三）請各單位依實際需要、科技發展及各種新興議題等，細部規劃相關動員準備計畫。

辦理規劃：配合行政院全民防衛準備業務會報指導，各分類計畫主管機關依實際需要就相關動員分類計畫，完成細部規劃。

二、精神動員準備方案指導辦理規劃

(一)透過學校教育、政府機關(構)在職教育、社會教育、國防文物保護、新聞媒體傳播等管道宣導愛國意識，及結合民、萬安演習驗證。

辦理規劃：針對學校教育部分，依本計畫「肆、執行-一、動員準備階段(一)、(三)、(四)」所列事項管制辦理。

(二)加強多元媒體通路及網路資訊傳播全民國防意識，透過政府網站等相關機制，由各部會強化新聞澄清專區，駁斥錯誤(假)訊息。

辦理規劃：依本計畫「肆、執行-一、動員準備階段(二)」所列事項管制辦理。

(三)強化反制中國大陸對我進行心理戰及認知戰。

辦理規劃：依本計畫「肆、執行-一、動員準備階段(二)」所列事項管制辦理。

陸、一般規定

一、年度計畫經費：本計畫於動員準備階段及動員實施階段所需經費，由各單位在年度施政計畫相關預算項下支應。

二、應變措施：盤整行政作業能量，區分平時及戰時，建立備援機制，強化數位韌性，以因應突發或重大事件對動員作業之影響。

三、附則

- (一)本計畫經本府動員準備業務會報審定後，各階段即行納入年度施政計畫實施。
- (二)本計畫如有未盡事宜另行訂定。
- (三)本府動員會報之執行計畫應將下列事項列為全民國防精神教育動員準備工作之執行要項，並結合地方特性適切分工，據以擬定年度實施方法：
 - 1、運用各種宣傳方式並策辦全民國防教育相關活動，以宣揚全民國防理念，提升憂患意識，強化民眾參與防衛國家安全的意志與決心。
 - 2、持續強化全民防衛動員演練，運用國防部全民國防應變手冊，宣導各種應變安全防護措施，教導民眾敵我辨識，加強全民防衛動員及災害防救之應變能力。
 - 3、於各級學校相關教育課程或活動中，納入民主法治、人權教育、愛鄉愛國、宣揚臺灣主體意識及全民國防共識等教育內涵，培養學生愛鄉愛國意志。
 - 4、強化民眾錯誤(假)訊息辨識能力，並且適時發布相關正向訊息，以安定民心。
 - 5、建立縱向與橫向聯絡機制。

(四)本分類計畫相關單位業務協調聯絡人及電話：

- 1、臺南市政府教育局：洪卿瑜（06-2991111分機8322）。
- 2、臺南市政府新聞及國際關係處：陳凌傑（06-2991111 分機8836）。
- 3、臺南市政府民政局：陳漢仁（06-3901192）。
- 4、臺南市政府警察局：蘇啟文（06-6332071）。
- 5、南市政府文化局：葉春杏（06-2991111分機8145）。
- 6、臺南市政府觀光旅遊局：林承賦（06-2991111分機6849）。
- 7、臺南市政府人事處：蕭淵云（06-2991111分機8645）。
- 8、臺南市政府社會局：李任環（06-2991111分機5924）。
- 9、教育部臺南市聯絡處：李承翰（06-5728753）。