

核心工作	工作項目	內容	辦理期程				自我檢視期程	
			106 12	107 6	107 12	108 5	<input type="checkbox"/> 106年12月 <input type="checkbox"/> 107年6月 <input type="checkbox"/> 107年12月 <input type="checkbox"/> 108年5月未達成現況說明	
							達成	未達成現況說明(已達成不需填寫)
組織運作	1. 核心工作小組透過自我檢核機制，定期檢視各項工作執行情形。	1. 成立核心工作小組 校長、主任、領域代表	完成				<input type="checkbox"/> 達成	
		2. 每學期定期檢視				完成	<input type="checkbox"/> 達成	
	2. 課程發展委員會與各領域教學研究會協助校內教師瞭解課綱內容。	1. 課程發展委員會課綱宣導說明				完成	<input type="checkbox"/> 達成	
		2. 領域教學研究會課綱宣導說明				完成	<input type="checkbox"/> 達成	
法規研修	3. 瞭解課綱所涉法規，依規定修訂各項課程與教學辦法。	1. 訂定公開授課辦法		完成			<input type="checkbox"/> 達成	
		2. 修訂成績評量作業要點				完成	<input type="checkbox"/> 達成	
		3. 修訂課程計畫評鑑辦法				完成	<input type="checkbox"/> 達成	
		4. 修訂校內教科用書選書規則。				完成	<input type="checkbox"/> 達成	
課程實施	4. 結合課程發展委員會及各領域教學研究會發展課程計畫並引進專業人員協助輔導。	1. 形塑學校願景建立學校課程地圖		完成			<input type="checkbox"/> 達成	
		2. 發展學校彈性課程				完成	<input type="checkbox"/> 達成	
		3. 預擬學校課程計畫				完成	<input type="checkbox"/> 達成	

課程 實施	5. 學校發展課程及規劃課程計畫	1. 確立學校整體課程計畫撰寫、分工及期程			完成		
		2. 建立學校課程計畫審查機制			完成		
		3. 建立學校課程計畫評鑑機制			完成		
		4. 規劃彈性課程，可包含統整性探究課程、社團活動技藝課程、特殊需求領域課程、其他類課程等四類。			完成	<input type="checkbox"/> 達成	
		5. 評估學校新住民語文、本土語文課程，符應學生學習需求			完成	<input type="checkbox"/> 達成	
	6. 分析學生平日或定期學習情形，做為課程計畫調整參據。	1. 瞭解學生平日學習調整課程計畫			完成	<input type="checkbox"/> 達成	
		2. 分析學生定期學習調整課程計畫			完成	<input type="checkbox"/> 達成	
	7. 實施學校層級課程評鑑計畫，並據以改善課程、教學和學習。	1. 各領域實施課程評鑑並以改善課程、教學和學習。			完成	<input type="checkbox"/> 達成	
		2. 召開課程發展委員會 (1) 實施課程評鑑 (2) 提出改善課程、教學和學習建議			完成	<input type="checkbox"/> 達成	

課程實施	8. 檢核重大議題融入教學情形	1 各學習領域討論融入課程之內容與教學方式				完成	<input type="checkbox"/> 達成	
	9. 落實校內教科用書選書機制	1. 成立各學習領域(年級)教科圖書選用委員會				完成	<input type="checkbox"/> 達成	
		2. 各領域(年級)進行教科書初選會議				完成	<input type="checkbox"/> 達成	
		3. 教科書選用複審委員會進行複審				完成	<input type="checkbox"/> 達成	
10. 落實全年級或全校且全學期使用之自編自選教材送學校課程發展委員會審查。	1. 全年級或全校且全學期使用之自編自選教材				完成	<input type="checkbox"/> 達成		
	2. 送學校課程發展委員會審查				完成	<input type="checkbox"/> 達成		
教學實踐	11. 依新舊課綱銜接內容開班教學。(107年9月起)	1. 銜接教材準備				完成	<input type="checkbox"/> 達成	
		2. 銜接課程教師				完成	<input type="checkbox"/> 達成	
		3. 銜接課程實施期程規劃				完成	<input type="checkbox"/> 達成	
	12. 分析校內師資結構，配合教師員額逐步調整師資結構。	1. 分析校內師資結構				完成	<input type="checkbox"/> 達成	
2. 逐步調整教師結構(國中科技領域)					完成	<input type="checkbox"/> 達成		
教學實踐	13. 針對各領域師資不足部分確實開缺，並辦理增能課程，提高教學知能。	1. 師資缺乏領域開缺				完成	<input type="checkbox"/> 達成	
		2. 師資缺乏領域派員參加 (1)非專教師增能研習 (2)自行辦理增能研習 (3)參加校外研習				完成	<input type="checkbox"/> 達成	
	14. 依協同教學相關辦法協助及引導教師協同教學	1. 依協同教學相關辦法協助及引導教師利用協同教學進行跨領域教學設計				完成	<input type="checkbox"/> 達成	

分 階 宣 導	15. 出席國教署/教育局各項新課綱研習。	1. 行政人員參加新課綱總綱研習				完成	<input type="checkbox"/> 達成		
		2. 各領域教師自辦或參加新課綱總綱領綱素養導向研習				完成	<input type="checkbox"/> 達成		
		3. 家長參加新課綱總綱研習				完成	<input type="checkbox"/> 達成		
16. 運用校務會議、課發會、各領域共同時間、專業社群等辦理課綱研習。	1. 辦理課綱研討 (1)校務會議 (2)課發會 (3)各領域共同 (4)專業社群					完成	<input type="checkbox"/> 達成		
資 源 與 行 政 運 作	17. 訂定獎勵機制，鼓勵校內教師專業社群研發與分享多元課程模組或教學案例。	1. 鼓勵教師建立或參與教師學習社群，並以備課、觀課、議課為社群運作主軸				完成	<input type="checkbox"/> 達成		
		2. 鼓勵社群研發與分享多元課程模組或教學案例之機制				完成	<input type="checkbox"/> 達成		
	18. 學校提供教師因應素養導向學實踐之資源與設備。	1. 盤點學校資源與設備，並爭取預算逐年充實學校因應新課綱之教學資源與設備					完成	<input type="checkbox"/> 達成	
	19. 學校能進行課程管理	1. 試算課程節數，編排學校日課表，建立實施共識					完成	<input type="checkbox"/> 達成	
	20. 彙整教學資源/案例至單一平臺，供學生、教師及家長使用。	1. 學校網頁連結「國民中小學課程與教學資源整合平臺」。					完成	<input type="checkbox"/> 達成	
2. 利用CIRN平臺學習領域核心素養或彈性學習課程教學示例。						完成	<input type="checkbox"/> 達成		