

## 臺南市 104 年推動「新住民子女說母語範例甄選」各校策略範例彙整表

項次	類 別	策 略
1	學校宣導與文化體驗	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 佈置文化走廊新住民語學習角，建立親師生國際觀的視野與胸襟。(內角國小、大竹國小、埤頭港國小)</li> <li>2. 新住民媽媽到校分享教學、新住民多元文化交流與體驗活動。(白河國中、埤頭港國小、三慈國小、聖賢國小)</li> <li>3. 規劃手做紙娃娃課程，加深新住民服飾印象。(二溪國小)</li> <li>4. 教導新住民語兒歌、童詩欣賞、表演，讓學生快速將新住民語朗朗上口。(二溪國小、內角國小)</li> </ol>
2	學生表演及成果發表	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 我會說母語擂台賽(竹門國小)及母語闖關活動。(白河國中)</li> <li>2. 越南語花朵朵開：學生向家長學會 5 個越南詞彙，向學校報名擔任越南語花小老師。學校並規劃訓練課程，教導學生上台的儀態與教學內容，最後，安排學生於朝會擔任越南語小老師。(日新國小、大竹國小)</li> <li>3. 新住民語歌謠、歌舞表演活動。(內角國小、玉豐國小)</li> </ol>
3	親子在家說母語	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 新住民學生每戶一本學習教材及閱讀存摺，鼓勵親子說母語及親子共讀。(埤頭港國小)</li> <li>2. 導師利用學習單回家與媽媽說母語，掌握新住民子女學習母語的情形，並在課堂分享。(內角國小、二溪國小、白河國中)</li> </ol>