

Q A

104 2

Q	A
Q1	A1
Q2	<p>A2</p> <p>1. 97</p> <p>2. 100</p> <p>3. 102 「 」</p> <p>102 6 13</p> <p>5 9</p> <p>13 1000</p> <p>2-3</p>
Q3	<p>A3</p> <p>(</p> <p>)</p>
Q4	<p>A4</p> <p>103 11 28</p> <p>1030135678A</p> <p>)</p> <p>103</p> <p>105 2</p>
Q5	A5
Q6	A6

Q7	Q7
Q8	A8
Q9	A9 / / /
Q10	103 11 28

Q11 ?	
Q12	<ol style="list-style-type: none">1.2.

Q	A																																
Q1	<div>A1</div> <div><div><div>國民中小學階段</div><table><tr><th>九年一貫（97課綱）</th><th>十二年國教課綱</th></tr><tr><td>七大學習領域：語文、健康與體育、數學、社會、自然與生活科技、藝術與人文、綜合活動。</td><td>八大學習領域：原自然與生活科技領域分為自然科學領域與科技領域（包括資訊科技、生活科技）。另藝術與人文領域更名為藝術領域。</td></tr><tr><td>國小每週一節本土語言，包括閩南語、客家語、原住民族語等，學生依其意願選修。</td><td>國小每週一節「本土語文/新住民語文」，學生依其意願選修。 國中應開設原住民族語文課程，供原住民族學生修習；學生有意願修習本土語文/新住民語文課程時，學校必須開課。</td></tr><tr><td>各領域節數採彈性比例制，並有彈性學習節數。</td><td>各領域採固定節數，並有彈性學習課程。</td></tr><tr><td>國小低年級「國語」最高5節課；國小低、中年級「數學」最高3節課；國中於彈性學習實施資訊科技1節課。</td><td>國小低年級，「國語文」增加為6節課，綜合活動」與「生活課程」整併；國小低、中年級，「數學」增加為4節課；國中整合生活科技與資訊科技課程實施2節課。</td></tr></table></div></div> <div><div>新課綱學習節數更動表（國民中小學階段）</div><table><tr><th></th><th>國小 低年級</th><th>國小 中年級</th><th>國小 高年級</th><th>國中</th></tr><tr><td>領域學習課程 每週節數</td><td>維持20節</td><td>維持25節</td><td>原27節 改為26節</td><td>原7、8年級28節； 9年級30節， 皆改為29節。</td></tr><tr><td>彈性學習課程 每週節數</td><td>維持2-4節</td><td>維持3-6節</td><td>原3-6節 改為4-7節</td><td>原7、8年級4-6節； 9年級3-5節， 皆改為3-6節。</td></tr><tr><td>每週 總學習節數</td><td>維持 22-24節</td><td>維持 28-31節</td><td>維持 30-33節</td><td>維持 32-35節</td></tr></table></div> <tr><td>Q2</td><td>A2</td></tr>	九年一貫（97課綱）	十二年國教課綱	七大學習領域：語文、健康與體育、數學、社會、自然與生活科技、藝術與人文、綜合活動。	八大學習領域： 原自然與生活科技領域分為自然科學領域與科技領域（包括資訊科技、生活科技）。另藝術與人文領域更名為藝術領域。	國小每週一節本土語言，包括閩南語、客家語、原住民族語等，學生依其意願選修。	國小每週一節「本土語文/新住民語文」，學生依其意願選修。 國中應開設原住民族語文課程，供原住民族學生修習； 學生有意願修習本土語文/新住民語文課程時，學校必須開課。	各領域節數採彈性比例制，並有彈性學習節數。	各領域採固定節數，並有彈性學習課程。	國小低年級「國語」最高5節課；國小低、中年級「數學」最高3節課；國中於彈性學習實施資訊科技1節課。	國小低年級，「國語文」增加為6節課，綜合活動」與「生活課程」整併；國小低、中年級，「數學」增加為4節課；國中整合生活科技與資訊科技課程實施2節課。		國小 低年級	國小 中年級	國小 高年級	國中	領域學習課程 每週節數	維持20節	維持25節	原27節 改為26節	原7、8年級28節； 9年級30節， 皆改為29節。	彈性學習課程 每週節數	維持2-4節	維持3-6節	原3-6節 改為4-7節	原7、8年級4-6節； 9年級3-5節， 皆改為3-6節。	每週 總學習節數	維持 22-24節	維持 28-31節	維持 30-33節	維持 32-35節	Q2	A2
九年一貫（97課綱）	十二年國教課綱																																
七大學習領域：語文、健康與體育、數學、社會、自然與生活科技、藝術與人文、綜合活動。	八大學習領域： 原自然與生活科技領域分為自然科學領域與科技領域（包括資訊科技、生活科技）。另藝術與人文領域更名為藝術領域。																																
國小每週一節本土語言，包括閩南語、客家語、原住民族語等，學生依其意願選修。	國小每週一節「本土語文/新住民語文」，學生依其意願選修。 國中應開設原住民族語文課程，供原住民族學生修習； 學生有意願修習本土語文/新住民語文課程時，學校必須開課。																																
各領域節數採彈性比例制，並有彈性學習節數。	各領域採固定節數，並有彈性學習課程。																																
國小低年級「國語」最高5節課；國小低、中年級「數學」最高3節課；國中於彈性學習實施資訊科技1節課。	國小低年級，「國語文」增加為6節課，綜合活動」與「生活課程」整併；國小低、中年級，「數學」增加為4節課；國中整合生活科技與資訊科技課程實施2節課。																																
	國小 低年級	國小 中年級	國小 高年級	國中																													
領域學習課程 每週節數	維持20節	維持25節	原27節 改為26節	原7、8年級28節； 9年級30節， 皆改為29節。																													
彈性學習課程 每週節數	維持2-4節	維持3-6節	原3-6節 改為4-7節	原7、8年級4-6節； 9年級3-5節， 皆改為3-6節。																													
每週 總學習節數	維持 22-24節	維持 28-31節	維持 30-33節	維持 32-35節																													
Q2	A2																																

Q3	A3
Q4	A4
Q5	A5

Q6	
Q7	1. 2. 3.
Q8	()
Q9	
Q10	PISA M

Q11	
Q12	<div>/</div> <div>/ / /</div>
Q13	<div>()</div> <div>/</div>
Q14	

Q15	<div style="text-align: center;">/ /</div>

Q	A
Q1	<p>A1</p> <p>1.</p> <p>2.</p> <p>3.</p> <p>4.</p> <p>/</p>
Q2	<p>A2</p> <p>1.</p> <p>2.</p> <p>4 4 32</p>

Q	A
Q1	<p>A1</p> <p>「 」</p> <p>「 」</p> <p>「 」</p>

	<div>1. /</div> <div>2. /</div> <div>()</div> <table><tr><td>/</td><td></td><td></td></tr><tr><td></td><td>8</td><td>4</td></tr><tr><td></td><td>6</td><td rowspan="2">6</td></tr><tr><td></td><td>6</td></tr><tr><td></td><td>8</td><td rowspan="7">/</td></tr><tr><td></td><td>24</td></tr><tr><td></td><td>32</td></tr><tr><td></td><td>6</td></tr><tr><td></td><td>6</td></tr><tr><td></td><td>8</td></tr><tr><td></td><td>6</td></tr></table> <div>() ()</div> <div>() /</div> <div>()</div> <div>() /</div> <div>()</div> <div>()</div> <div>.</div> <div>.</div>	/				8	4		6	6		6		8	/		24		32		6		6		8		6
/																											
	8	4																									
	6	6																									
	6																										
	8	/																									
	24																										
	32																										
	6																										
	6																										
	8																										
	6																										
Q2 99	A2 /																										

/	/ 13 /
Q3	<p>A3</p> <p>1.</p> <p>2.</p> <p>3.</p> <p style="text-align: right;">()</p> <p style="text-align: center;">/</p> <p>4. (TIMSS 2011 PISA 2009 PISA 2012)</p>
Q4	<p>A4</p> <p>1.</p> <p>2. 2-3</p> <p>3. 99 120 40 180</p> <p>4. 150 102</p>

	40
	5.
Q5	A5
	32

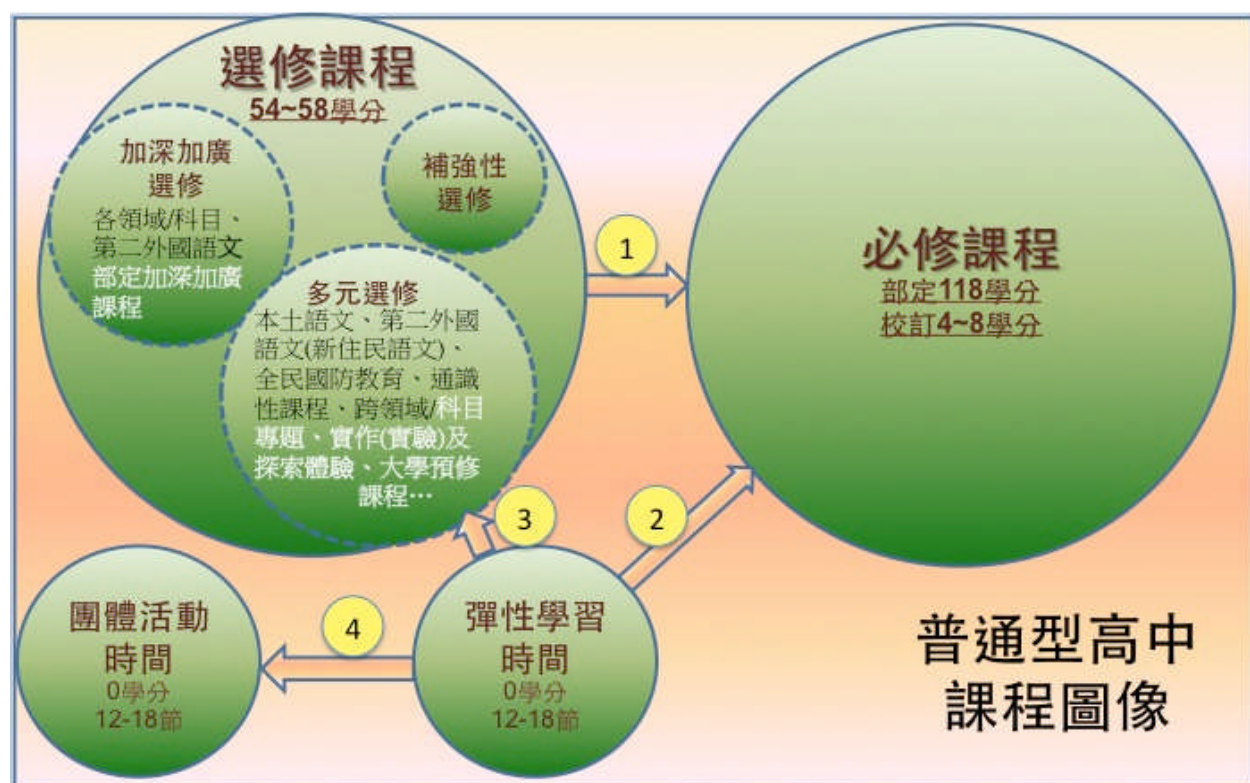
Q	A
Q1	A1
?	<p>1. (</p> <p>)</p> <p>2.</p> <p>3. /</p> <p>()</p> <p>4.</p>
Q2	A2
	<p>110 103</p> <p>11 28</p> <p>1.</p> <p>2.</p> <p>/</p> <p>3.</p>

--	--

		118		1.
				2.
				3.
				4.
				5.
				6.
				7.
				8.
				9.
		54~58	1.	1.
				2.
				3.

			2.	40	
		180 30	150	<p>1. 18 198-180=18</p> <p>2. 198 160 150 99 81%</p> <p>180 146 99</p> <p>150</p> <p>3. 8</p> <p>(1) 99</p> <p>102 (118)</p> <p>+4) *150/180=102</p> <p>40</p> <p>118 4-8</p> <p>99 40</p> <p>(2) 99 12</p> <p>1</p> <p>8</p> <p>7</p> <p>99</p> <p>8</p> <p>6</p> <p>4. /</p> <p>4</p> <p>5. 99</p> <p>24</p>	

			24
	2-3	0	99 12-18
	2-3 12-18		1. 12-18 2. / 3. 4.
	210 (35)	7	99



1~4

1

/

2 3

4

Q	A
Q1	A1
Q2	A2 1. 2. 3. 15 30 () 4. () 5.
Q3	

Q	A
Q1	A1
Q2 15-30	A2 1. → () → →

	<p>→ ()</p> <p>2.</p> <p>99</p>
Q3	<p>A3</p> <p>44-81</p>
Q4	<p>A4</p> <p>本次群科歸屬的敘寫方式()</p>
Q5	<p>A5</p>
Q6	<p>A6</p>

Q	A
<p>Q1</p> <p>15-30</p>	<p>A1</p> <p>15-30</p>
<p>Q2</p> <p>15-30</p>	<p>A2</p>

[illegible]

參

Q	A
Q1	A1 。
Q2	A2 」、「 」 「

Q	A
Q1 ?	A1
Q2 ?	A2 。
Q3	A3
Q4	A4

	<p>1.</p> <p>48 32</p> <p>16 48 6</p> <p>2.</p> <p>/</p> <p>4</p>
--	---

Q	A
Q1	<p>A1</p> <p>。</p>
Q2	<p>A2</p> <p>1. (1)</p> <p>(2) (</p> <p>2.</p>