

臺南市 106 年氣候變遷與調適~考古文化公車遊學計畫

壹、依據：臺南市 106 年度環境教育工作計畫。

貳、目的

- 一、因應氣候變遷，鼓勵校外教學活動碳足跡減量，善用大眾運輸系統。
- 二、體驗遊學，深入認識南臺灣史前文化特色，扎根在地環境教育。

參、辦理單位

指導單位：教育部、環保署

主辦單位：臺南市政府教育局

承辦單位：環境教育議題輔導小組、財團法人樹谷文化基金會、官田國中

肆、參加對象

國小 4 或 5 年級，以班級為單位，每梯次 30 人，各校受理 1 梯次，若尚有名額，再行開放第 2 梯次。【申請表如附件一】

共辦理 10 梯次，每梯次 4 小時(含巴士往返時間)。

伍、辦理時間：106 年 2 月至 10 月 31 日止。

陸、聯絡承辦：06-5892400 楊博仁（環境教育專員）Email：tvfngo@gmail.com

柒、課程規劃

此次課程以「生活」為主軸，帶領孩子從史前陶器的特徵差異，認識不同文化時期的人類生活樣貌。

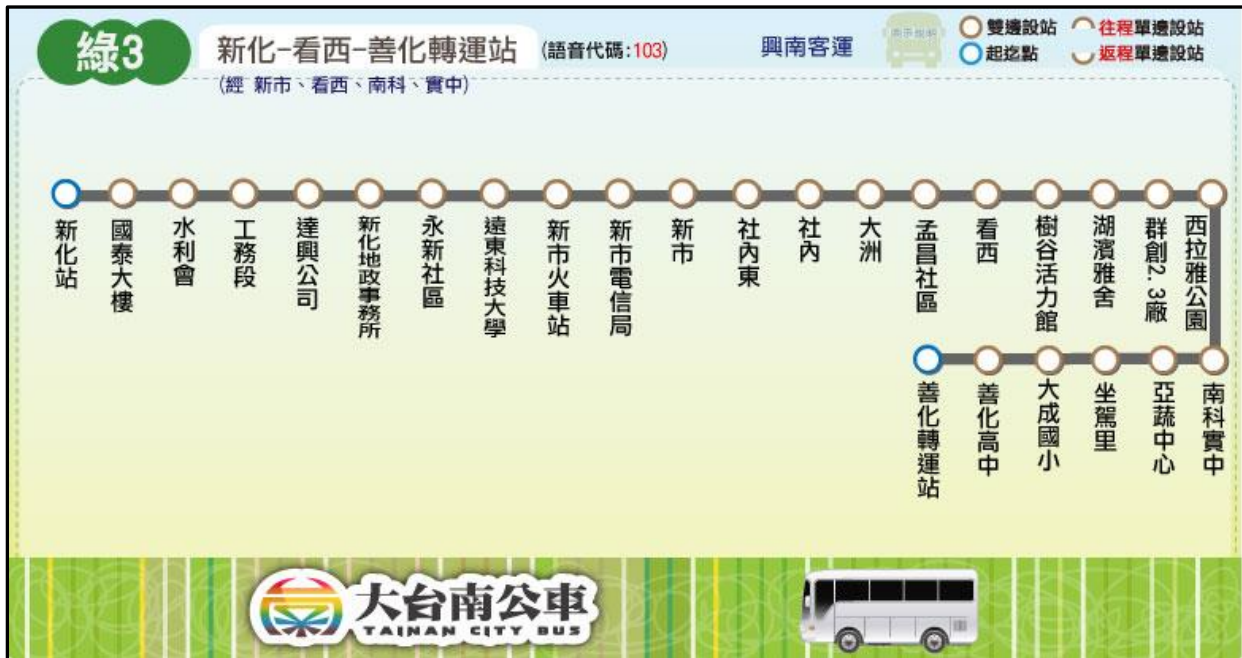
時間	活動名稱	活動簡介
12:00~13:00	古今「碳」不同！	發現碳足跡&午餐時間
13:00~14:30	我的考古時代…	「探坑體驗，發掘遙遠記憶」，拼湊以前人的生活面貌，反思現代擁有的便利與哀愁！
14:30~14:40		休息、喝水、上廁所
14:40~15:40	你所不知道的陶器	1. 高、矮、胖、瘦，有紅有黑的史前陶器，是以前人走過的文創世代。 2. 紋飾陶杯 DIY 創作。
15:40~16:00	回到未來的想像	回饋&分享。

《主辦單位有調整課程內容之權利》

捌、交通資訊

※【公車 - 前往樹谷考古暨環境教育中心】

- ✚ 搭乘綠3巴士，於「樹谷活力館站」下車，再步行10分鐘抵達環教中心。



- ✚ 搭乘綠1巴士，於「台積電14廠」(不是台積電哦!)下車，再步行15分鐘抵達環教中心。



- ✚ 若全員人數超過中巴可容納的數量(座位：20，站位：10)，可聯絡承辦人員商討應變方式。

※【火車轉搭公車 - 前往樹谷考古暨環境教育中心】

綠 3→

✚ 起站順行(由南往北)：

- (1)起程：新化站(10:50) — 新市火車站(11:00) — 樹谷活力館站(11:26)
- (2)回程：樹谷活力館站(17:34) — 新市火車站(18:00) — 新化站(18:10)。

✚ 起站逆行(由北往南)：

- (1)起程：善化火車站 (11:55) — 樹谷活力館站(12:24)
- (2)回程：樹谷活力館站(16:36) — 善化火車站(17:05 前)。

綠 1→

✚ 起站順行(由南往北)：

- (1)起程：新化站(10:20) — 新市火車站(10:30) — 台積電 14 廠(10:50)
- (2)回程：台積電 14 廠(16:35) — 新市火車站(16:55) — 新化站(17:05)。

✚ 起站逆行(由北往南)：

- (1)起程：善化火車站 (11:10) — 台積電 14 廠(11:25)
- (2)回程：台積電 14 廠(16:00) — 善化火車站(16:15)。

※【南科巡迴巴士 - 前往樹谷考古暨環境教育中心】

南科橘線 (北環西線) →

南科善化線 →

於「台積電站」下車，再步行 20 分鐘抵達環教中心。



時刻表：http://www.itps.ncku.edu.tw/files/news/124_1586f3f8.pdf

【附件一】106 年氣候變遷與調適～考古教育文化公車遊學

- ✚ 實施對象：國小 4 或 5 年級，以班級為單位，每梯次 30 人，各校受理 1 梯次，若尚有名額，再行開放第 2 梯次。
- ✚ 實施時間：即日起至 **106 年 10 月 31 日止**。
- ✚ 申請辦法
 1. 臺南市轄內國民小學，預計辦理 10 梯次。
 2. 每梯次 4 小時(含巴士往返時間)，共計 240 分鐘。
 3. 大眾運輸費用請學校自理，相關講師、教材、午餐等由計畫全額支應。
 4. 活動地點：樹谷考古暨環境教育中心（744 台南市新市區活水路 3 號）。
 5. 請填寫申請表，傳真或 e-mail 方式報名，並以電話確認，始完成申請（**完成申請不代表受理，請待確認後回覆**）。
 6. **需配合完成「回饋單」填寫【附件二】並於活動前一週提供保險名單。**
 7. 洽詢電話：06-589-2400 轉楊先生 傳真：06-589-2401

e-mail : tvfngo@gmail.com

106 年氣候變遷與調適～考古教育文化公車遊學申請表 106 年__月__日

學校			
人 數	<input type="checkbox"/> 班級：__年__班。 <input type="checkbox"/> 年級：__年級。 <input type="checkbox"/> 其他：_____ 男：__人，女：__人，共__人		
申請日期 (以電話最後確認 為準)	順序一：__月__日 順序二：__月__日 順序二：__月__日		
連絡窗口		連絡電話	
連絡 e-mail			
隨隊教師姓名		隨隊教師手機	
飲食需求	葷：_____，素：_____，其他：_____，共計__份。		
備 註			

【附件二】

106 年「氣候變遷與調適～考古教育文化公車遊學」 活動回饋

參加
對象

學校：_____ 班級：_____ 年 _____ 班

活動
日期

106 年__月__日

活動地點

樹谷考古暨環境教育中心

參加
人數

學生：男_____人，女_____人，教師_____人

教師心得分享

檢討與建議事項

學生心得分享

1. 可掃描貼上與本活動相關之週記、心得或作文等插入本表。
2. 學生心得分享可以以文字、繪圖或影像呈現。
3. 亦可增附當日活動的學習單。

活動內容與成果錦集

1. 請選取具代表性之成果照片至少 6 張以上，並請隨信附上電子檔。
2. 下列表格不敷使用時，可自行增刪。

說明：	說明：
說明：	說明：
說明：	說明：

*上述表格不敷使用時，可自行增加。