

臺南市 106 年度十二年國民基本教育精進國民中學及國民小學 教學品質計畫國民小學國語文與數學能力檢測分析暨輔導追蹤計畫

一、依據

- (一)教育部國民及學前教育署補助辦理十二年國民基本教育精進國中小教學品質要點。
- (二)臺南市 106 年度十二年國民基本教育精進國民中學及國民小學教學品質計畫。

二、目標

- (一)瞭解本市國民小學五年級學生，國語與數學學習成就及趨勢。
- (二)輔導教師瞭解學生的學習狀況，包括認知概念或技能精熟程度，作為現場補救教學分組參考。
- (三)依據測驗結果，提供教學回饋及引進輔助支持系統，協助教師有效教學

三、辦理單位

- (一)主辦單位：臺南市政府教育局
- (二)承辦單位：永康區勝利國民小學（國語文）、善化國民小學（數學）
- (三)協辦單位：臺南市國教輔導團

四、參加對象：本市參加國語文與數學能力檢測五年級班級授課教師或領域召集人(每場次 175 人，共 350 人)。

五、研習日期及場地：

- (一)溪北國語文與數學場地公誠國小：106 年 11 月 14 日（星期二）。
- (二)溪南國語文與數學場地新南國小：106 年 11 月 17 日（星期五）。

六、課程內容：如附件一

七、報名方式：請於臺南市教育網路中心學習護照報名，全程參與本研習之教師，依規定核予登錄 7 小時研習時數。

八、輔導追蹤：

- (一)透過國語文及數學領域輔導團分區到校諮詢，檢視及輔導教師能依學力檢測資料精進改變教學方法，並請教師分享做法及學生學習情況。
- (二)由輔導團協助建立學力檢測後需加強之各案名單，每學期透過補救教學系統，追蹤評估學習成效，並於補救教學及教學正常化訪視，深入追蹤了解。

九、預期效益：

- (一)增進教師適性補救的教學方法與相關知能，落實補救教學工作。
- (二)促進各校教學人員對所遭遇之問題，擬定行動策略與方法並據以實施。

十、成效評估考核：

(一)評估層面：

層面	目標
參與者反應	一、教師能認同國民小學國語文與數學能力檢測分析暨輔導追蹤計畫的教學方法與相關知能，落實補救教學工作。 二、教師願意參與國民小學國語文與數學能力檢測分析暨輔導追蹤計畫，擬定行動策略與方法並據以實施。

(二)評估模式：

預期成效	評估方式	評估效標	評估工具
一、教師滿意研習課程、場地、講師與時間的安排 二、教師能接受課程內容並願意參與活動進行	問卷調查	一~1 教師同意滿意研習安排 二~1 教師同意接受課程內容並願意參與活動進行	滿意度調查表暨回饋單

(三)評估工具：滿意度調查表暨回饋單如附件三

十一、經費：由「教育部國民及學前教育署補助辦理十二年國民基本教育精進國民中學及國民小學教學品質專款」補助。

十二、本活動承辦工作人員、講師暨與會人員，請學校惠予公(差)假登記。

十三、獎勵：辦理本案有功人員，請依「臺南市立高級中等以下學校教職員獎懲案件作業規定」辦理敘獎。

附件一：課程表

國語文與數學能力檢測分析暨輔導增能研習課程表

(一) 溪北場次：106 年 11 月 14 日 (星期二) --公誠國小

時間	課程名稱	講座
08:40~09:00	報到	
09:00~10:30	國語文領域學力檢測報表解讀說明與檢測結果分析	國語文輔導團隊
10:30~10:40	休息	
10:40~12:10	國語文領域教師命題診斷與適性補救教學技巧	國語文輔導團隊
12:10~13:10	休息·午餐	
13:10~14:40	數學領域檢測結果分析與命題研討	數學輔導團 黃莉雯校長 內聘
14:40~14:50	休息	
14:50~16:20	數學領域差異化教學及適性補救教學策略之運用	數學輔導團 黃莉雯校長 內聘
16:20~16:30	賦歸	

(一) 溪南場次：106 年 11 月 17 日 (星期五) --新南國小

時間	課程名稱	講座
08:40~09:00	報到	
09:00~10:30	數學領域檢測結果分析與命題研討	數學輔導團 黃莉雯校長 內聘
10:30~10:40	休息	
10:40~12:10	數學領域差異化教學及適性補救教學策略之運用	數學輔導團 黃莉雯校長 內聘
12:10~13:10	休息·午餐	
13:10~14:40	國語文領域學力檢測報表解讀說明與檢測結果分析	國語文輔導團隊
14:40~14:50	休息	
14:50~16:20	國語文領域教師命題診斷與適性補救教學技巧	國語文輔導團隊
16:20~16:30	賦歸	

附件二

臺南市 106 年度辦理十二年國民基本教育精進國民中學及國民小學教學品質計畫 滿意度調查表暨回饋單

課程(領域或議題)名稱：國語文與數學能力檢測分析暨輔導增能研習

辦理日期：

基本資料	1. 性別： <input type="checkbox"/> 男 <input type="checkbox"/> 女					
	2. 學歷： <input type="checkbox"/> 博士 <input type="checkbox"/> 碩士 <input type="checkbox"/> 大學 <input type="checkbox"/> 專科					
	3. 工作年資： <input type="checkbox"/> 1年以下 <input type="checkbox"/> 1-5年以下 <input type="checkbox"/> 6-10年以下 <input type="checkbox"/> 11-15年以下 <input type="checkbox"/> 16-20年以下 <input type="checkbox"/> 21-25年以下 <input type="checkbox"/> 26年以上					
	4. 職務別： <input type="checkbox"/> 校長 <input type="checkbox"/> 教務(導)主任 <input type="checkbox"/> 學務主任 <input type="checkbox"/> 輔導主任 <input type="checkbox"/> 總務主任 <input type="checkbox"/> 組長 <input type="checkbox"/> 教師					
	5. 參加原因： <input type="checkbox"/> 課程有助於自身教學品質之精進 <input type="checkbox"/> 課程有助於目前承辦業務 <input type="checkbox"/> 未來可能接觸相關業務 <input type="checkbox"/> 對課程內容有興趣 <input type="checkbox"/> 長官指派：但非承辦與課程內容相關之業務 <input type="checkbox"/> 其他：_____					
項目	意見調查	非常同意	同意	無意見	不同意	非常不同意
		5	4	3	2	1
反應效果	1. 我很滿意此次上課的主題及內容					
	2. 我很滿意此次上課講師的表現—整體而言					
	3. 此次課程在時間的安排上很洽當					
	4. 我覺得花時間上這次課程是值得的					
學習效果	1. 此次上課我能吸收課堂中所傳授的知識與技巧					
	2. 我覺得此次課程對未來教學或個人成長有所助益					
	3. 整體而言我覺得此次上課的學習效果很好					
行為效果	1. 在課程進行中我曾思考如何應用課堂所學於學校教學中					
	2. 我會嘗試使用課程所學落實於學校教學中					
	3. 我會利用機會將課程所學或實踐結果與學校同仁分享					
行政服務面	1. 我滿意此次研習(活動)現場的行政服務品質					
	2. 我滿意此次研習(活動)場地的適用與品質					
	3. 我滿意此次研習(活動)設備的適用與品質					
	4. 我對此次活動整體上感到滿意					
學員回饋意見	1. 未來是否願意繼續參加相關課程？ <input type="checkbox"/> 願意 <input type="checkbox"/> 不願意					
	2. 在我的工作領域中，目前亟需增能的課程為： <input type="checkbox"/> 行政工作(主題或內容：_____) <input type="checkbox"/> 課程教學領導(主題或內容：_____) <input type="checkbox"/> 教學專業(主題或內容：_____)					
	3. 我認為參加此次研習最大的收穫？					
	4. 建議事項(請具體陳述，俾利改善)					

※由衷感謝您的回饋！您的回饋是我們進步的動力