

臺南市 106 年度國民教育輔導團綜合活動學習領域輔導小組
「『以核心素養為導向』教學設計實務工作坊」實施計畫

一、依據：

- (一) 教育部國民及學前教育署補助辦理十二年國民基本教育精進國民中學及國民小學教學品質要點。
- (二) 臺南市 106 年度十二年國民基本教育精進國民中學及國民小學學品質計畫。
- (三) 臺南市 106 年度國民教育輔導團運作與輔導工作計畫。

二、目的：

- (一) 以「核心素養」做為課程發展及設計的主軸。帶領教師進行有效教學課程設計。
- (二) 提供教師豐富多元的教材新知與教學引導技巧。
- (三) 提升老師對「12 國教以核心素養為導向」教學設計專業知能，激勵專業成長，鼓勵研究與創新教學。
- (四) 鼓勵教師落實課堂實踐，運用有效教學策略、並能設計評量標準評估學生學習成效。

三、辦理單位：

- (一) 指導單位：教育部國民及學前教育署
- (二) 主辦單位：臺南市政府教育局
- (三) 承辦單位：臺南市綜合活動學習領域輔導團、臺南市新市區新市國小

四、辦理日期：106 年 10-11 月

第一場 106 年 10 月 12 日 09：00-16：30 (研習代號：203387)

第二場 106 年 11 月 01 日 13：30-16：30 (研習代號：203389)

第三場 106 年 11 月 29 日 13：30-16：30 (研習代號：203390)

(此為工作坊研習活動，並為「12 年國教核心素養導向」教學實務前導研習，參加人員請務必三場次都參加)

五、研習地點：臺南市新市國小會議室

六、參加對象與人數：80 人

- (一) 本市國小 18 班(含)以上學校，請務必指派領域召集人(或授課教師)至少 1 名，18 班以下自由參加。
- (二) 本領域 106 學年度第一學期夥伴共學計畫學校之目標教師，每校至少 1 名。
- (三) 本市綜合活動領域國教輔導團團員。

七、研習內容：

- (一) 課程規劃：

第一場：「以核心素養為導向」有效教學及多元評量教學活動設計 (106.10.12)		
時間	活動內容	負責人
08:40-09:00	報到	輔導團團隊
09:00-10:00	十二年國教綜合活動領域綱要	外聘講師 (張景媛教授)
10:20-12:00	從九年一貫到十二年國教 ~談核心素養教學的轉換	
12:00-13:30	用餐及午休	輔導團團隊
13:30-14:20	從九年一貫到十二年國教 ~談以核心素養為導向之教學活動設計	外聘講師 (張景媛教授)
14:30-16:00	從九年一貫到十二年國教 ~談九年一貫教學活動之設計修正	外聘講師 (張景媛教授)
16:00-16:30	分享回饋及座談	校長、講師

16:30-	賦歸	
第二場：「以核心素養為導向」教學設計實作 (106.11.01)		
時間	活動內容	負責人
13:40-14:00	報到	輔導團團隊
14:00-14:50	「以核心素養為導向」教學活動設計示例	內聘講師 (黃雪芬主任)
15:00-16:30	「以核心素養為導向」教學活動設計實作	
16:30-	賦歸	輔導團團隊
第三場：「以核心素養為導向」課堂實踐成果發表 (106.11.29)		
時間	活動內容	負責人
13:40-14:00	報到	輔導團團隊
14:00-15:30	「以核心素養為導向」教學活動設計與評量標準設計	內聘講師 (黃雪芬主任)
15:40-16:20	分享教學活動的設計與修正	
16:20-	賦歸	輔導團團隊

(二)報名方式：請上臺南市教育網路中心學習護照報名。(網址：<https://e-learning.tn.edu.tw/>)

(三)研習時數：1. 本研習需進行領域教學設計、回校實作和回流分享。

2. 三場研習皆參與且完成實作得登錄 12 小時研習時數。

八、參加研習之教師請准予公(差)假登記。

九、預期效益：

(一) 領域教師進行十二年國教課程綱要特色，發展核心素養課程發展與設計。

(二) 領域教師能進行以學習者為主體的教學目標，進行有效教學策略、評量標準的教學設計。

(三) 領域教師能進行教學實作分享與反思回饋。

(四) 凝聚領域教師向心力，培養研發「以素養為導向」有效教學設計專業社群之基礎，並進行課堂實踐，提高學生學習效能。

十、本計畫聯絡人：臺南市立新市國小林奕攸組長(聯絡電話:5992895#812)。