**行政院農業委員會特有生物研究保育中心**

**108年到校服務活動簡章**

1. **依據：**行政院農業委員會特有生物研究保育中心協助行政院環境保護署執行「108年度補（捐）助環境教育設施場所辦理『Call for Action為環境行動』計畫」，申請計畫名稱為「我們一起生活在這裡 -『野生物保育X棲地保護』環境教育推廣」。
2. **目的：**為提升學童對於濕地生態之認識，以及推廣公民科學家概念，激發學校師生對於臺灣生態研究及保育之興趣，並協助未來生態保育工作。
3. **實施對象：**臺南市高中及小學（預計6所學校，超過時依申請順序決定，以去年未申請過者優先）。
4. **實施時間**一、自民國108年3月至108年5月止。  
   二、教學活動時間以週一至週五，上午9點至下午3點為原則。
5. **實施地點：**各申請之臺南市高中、小學。
6. **實施方式**
   1. 由特有生物研究保育中心發函至臺南市高中及小學。
   2. 由特有生物研究保育中心主動與申請學校聯繫，商定適當之時間及所需內容後，再依排定日程，執行生態教育推廣活動。
   3. 限於人力，教學活動每日以1梯次為原則。
7. **實施項目及內容**本活動提供「環繫黑琵」(適合對象：國小中年級以上學生)與「觀察大師第一步」(適合對象：高中學生)為到校服務課程，每課程各3梯次，課程內容每梯次90分鐘，每梯次以20-40人為限。

| 項目 | 課程 | 內容 | 設備 | 對象 |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 1. | 環繫黑琵 | 以七股的代表鳥種黑面琵鷺為例，說明科學家如何利用繫放進行各種研究，使我們對瀕危的黑琵有更深入了解，讓學生模擬練習鳥類測量及上環的繫放過程，期透過有趣的活動激發觀察野鳥的興趣，進而關懷鳥類面臨的生存問題。 | 設備：投影機、麥克風及音源線。  場地：可移動桌椅之室內場地。 | 國小中年級以上 |
| 2. | 觀察大師第一步 | 工欲善其事，必先利其器。本課程將以解說生物觀察的好幫手－iNaturalist APP的使用方法為主，同時介紹相關知識，例如部分生物的辨識特徵。並透過實際練習操作，運用探索世界、整理觀察等各項功能，熟悉如何使用iNat幫助自己觀察生物。 | 設備：投影機、麥克風及音源線，可讓學生使用的wifi以下載APP和上傳觀察紀錄，另請學生攜帶手機或平板。  場地：在室內進行教學後，移動到校園實際觀察生物和操作。 | 高中 |

1. 注意事項
   1. 每項活動人數以40人為限，以免影響活動品質與效果。
   2. 室內的活動地點需可播放單槍投影並備置有規格化的110V電源裝置之場所。
   3. 室外的活動地點請選擇有花草樹木或其他生物活動的區域，以利於實際操作(觀察大師第一步課程)。
   4. iNaturalist APP教學是本課程重點，請提供可讓學生使用的wifi，並提醒學生在上課前準備可下載APP的手機或平板(觀察大師第一步課程)。
   5. 因交通受阻或其他不可抗拒因素，執行活動人員得視情況告知學校並說明原由後取消或延後該次活動。

**到校服務申請表**

申請日期：　　年　　月　　日

|  |  |
| --- | --- |
| 申請學校 | 縣（市） 高中、小學 　年級，共 班 |
| 學校地址 |  |
| 希望服務時間日期 | 年 　　 月 　　　 日（星期 　　 ）  □上午 時 分起  □下午 時 分起 |
| 聯絡教師姓名 |  |
| 聯絡電話 | 學校: 　　 轉 ，手機: |
| 電子郵件信箱 |  |
| 活動人數 | 教師\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_人，學生\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_人，合計\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_人 |
| 申請課程名稱 |  |
| 備註 | 活動地點有無單槍投影機 □ 有 □ 無 |

報名方式：

1. 請填妥申請表以電子郵件(信箱：chikurc@gmail.com)方式申請。
2. 如有任何疑問，請洽（06）7881180轉202 高婉瑄小姐。

\*\*確定錄取者本單位將以**mail通知**，如未接獲通知即列為候補名單。