

# 教育部國民及學前教育署

## 國民中小學數學科學生學習扶助教材研發計畫之研習課程

### —新增學習內容對應教材研習課程。

一、依據:教育部國民及學前教育署 108 年 9 月 2 日臺教國署國字第 1080088555 號函辦理。

二、目的:1. 提升教師數學領域數學結構及認知結構的能力，以及教學課程之教學知能，期能強化學生學習數學的興趣與能力。

2. 說明國民中小學數學科學習扶助基本學習內容。

三、方式：針對國民中小學數學科教學教材進行架構及內容解析。

四、主辦單位：教育部國民及學前教育署。

五、承辦單位：國立臺南大學應用數學系

六、參加對象：國民中小學現職教學人員(含代課或代理教師)及補救教學教師，以完成補救教學現職教師 8 小時或非現職教師 18 小時研習者為優先。

七、研習課程：

(一) 新增學習內容對應教材—臺南場：

(1)日期：109年 7 月 4 日(星期六)

(2)地點：國立臺南大學府城校區文薈樓J106階梯教室。

(臺南市中西區70005樹林街2段33號)

(3)人數：50人

(4)課程表：

課程時間	課程內容	講座
08:30-08:50	報到	
08:50-09:00	開幕式	葉啟村教授
09:00-10:00	新增學習內容對應教材架構解析	葉啟村教授
10:10-11:00	三視圖教材內容解析	顏敏姿老師
11:10-12:00	等比教材內容解析	林淑雅老師
12:00-13:10	中午休息	
13:10-14:00	等量公理教材內容解析	盧宥姍老師
14:10-15:00	列聯表教材內容解析	許騰峰老師
15:10-16:00	正反比教材內容解析	趙美惠老師
16:10-17:00	綜合座談	葉啟村教授

(二) 新增學習內容對應教材—高雄場：

(1)日期：109年 7月 15日(星期三)

(2)地點：高雄市小港國民中學北辰二樓圖書館閱覽室  
(812高雄市小港區平和南路185號)

(3)人數：50人

(4)課程表：

課程時間	課程內容	講座
08:30-08:50	報到	
08:50-09:00	開幕式	葉啟村教授
09:00-10:00	新增學習內容對應教材架構解析	葉啟村教授
10:10-11:00	三視圖教材內容解析	顏敏姿老師
11:10-12:00	等比教材內容解析	林淑雅老師
12:00-13:10	中午休息	
13:10-14:00	等量公理教材內容解析	盧宥姍老師
14:10-15:00	列聯表教材內容解析	許騰峰老師
15:10-16:00	正反比教材內容解析	趙美惠老師
16:10-17:00	綜合座談	葉啟村教授

八、研習報名：

(一)場次：

(1) 新增學習內容對應教材—臺南場:即日起至 109年 7月 1日(星期三)前。

(2) 新增學習內容對應教材—高雄場:即日起至 109年 7月 12日(星期日)前。

請逕自全國教師在職進修資訊網完成報名(<http://www1.inservice.edu.tw>)

(二)報名課程：

(1) 新增學習內容對應教材—臺南場：國民中小學數學科學生學習扶助教材研發計畫—教材研習課程(臺南場)，課程代碼為2862870。

(2) 新增學習內容對應教材—高雄場：國民中小學數學科學生學習扶助教材研發計畫—教材研習課程(高雄場)，課程代碼為2862883。

(三)已報名且正取之教師若因故無法參加，務請於各場次報名截止後3日內來信([suhua@gm2.nutn.edu.tw](mailto:suhua@gm2.nutn.edu.tw))或來電(06-2133111#652梁小姐)告知。

九、注意事項：

- (一)報名課程全程參與且完成該課程各節次研習課程者，核予研習時數 6 小時。
- (二)為響應環保，敬請自備環保杯、筷。
- (三)所有場次校園內皆不提供停車位，敬請多利用大眾交通運輸工具。
- (四)因應政府防疫措施請自備口罩且研習時請全程戴口罩。
- (五)防疫期間人數額滿為止。

十、國立臺南大學府城校區地理位置圖及平面配置圖：

○ 台南車站 701台南市東區前鋒路210號

○ 國立臺南大學 70005台南市中西區樹林街二段33號

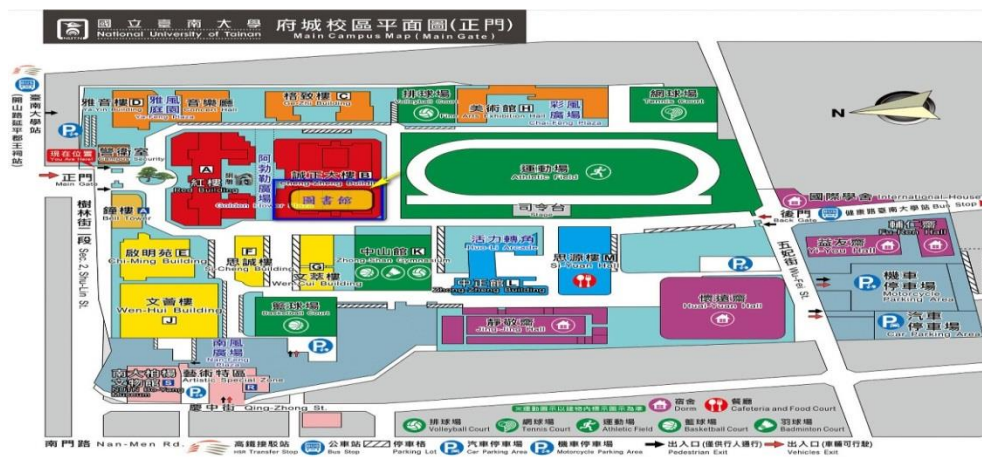


8分 (2.3 公里) 經南橫公路/台20線和南門路

7分 (1.9 公里) 經北門路一段

10分 (2.3 公里) 經南橫公路/台20線和開山路

行車路線



### 十一、高雄市小港國民中學交通圖

○ 高雄車站 807高雄市三民區建國二路318號

○ 小港國中 812高雄市小港區平和南路185號



27 分 (11.5 公里) 經西部濱海公路/台17線和中山四路/西部濱海公路/台17線

28 分 (14.2 公里) 經國道一號

行車路線

