

# 臺南市 112 年度校園營養教育巡迴列車活動實施計畫

## 一、目的：

為增進學生「均衡飲食」相關知能，藉由輕鬆遊戲的分站闖關方式，使參加之國小學童透過相互合作學習，認識六大類食物、臺南在地食材、我的健康餐盤、食品與食物、食品標章等飲食教育，打造健康校園氛圍。

## 二、辦理單位：

- (一) 主辦單位：臺南市政府教育局
- (二) 承辦單位：臺南市南區日新國小
- (三) 協辦單位：長榮大學保健營養學系、嘉南藥理大學保健營養系

## 三、辦理時間：

期程	受理報名時間	辦理活動時間	預計場次	每場次人數
第一階段	112 年 3 月(預計)	112 年 4 至 6 月	6	100 - 180 人
第二階段	112 年 9 月(暫定)	112 年 10 至 12 月	6	100 - 180 人

## 四、申請對象：(本市轄屬各國民小學)

學校類型	辦理模式	備註
偏遠、特偏、極偏、非山非市	多校聯合	補助聯合校群交通費
一般	單場單校	

## 五、實施對象：本市轄屬各區國民小學之中、高年級學生。

## 六、辦理方式：

- (一) 進行 6 項與飲食營養教育相關之闖關遊戲關卡，後續可作為校園活動擴充教具或課程輔助教材之參考。
- (二) 協辦人力：本局營養師 1-2 名、長榮大學保健營養學系及嘉南藥理大學保健營養系學生志工。

## 七、申請說明：

- (一) 申請方式：
  1. 有意願申請之學校請填妥 Google 申請表單(「偏遠、特偏、極偏暨非山非市學校」適用附件 1-1、「一般學校」適用附件 1-2)。
  2. 各校請依需求申請，預訂 3 檔(含)以上可辦理之日期供本局彈性調整，

審查結果由本局另案公告，活動辦理確定日期以公告內容為準。

3. 經本局審查公告符合申請之學校，另擇期場勘及研討活動事宜。

4. 申請日期及時段：

日期	備註
4/27(四)、5/3(三)、5/5(五)、5/11(四)、 5/17(三)、5/19(五)、5/25(四)、5/26(五)、 5/31(三)、6/1(四)、6/2(五)、6/9(五)	週三 請選擇上午時段 (09:30-11:30)  週四 請優先選擇下午時段 (13:30-15:30)  週五 上下午時段皆可

八、申請學校(暨聯合學校)應配合事項如附件 2，其餘活動細節另行通知錄取學校。

## 九、活動流程：

時間		活動內容	說明
上午場	下午場		
09:00-09:20	13:00-13:20	場佈確認	至學生入場期間播放餐前 5 分鐘影片或串場音樂。
09:30 前	13:30 前	學生進場集合	各班導師協助學生就位
09:30-09:50	13:30-13:50	始業式 1. 司儀開場 2. 精神鼓勵 3. 遊戲規則說明 4. 大合照	1. 司儀(學校教職員)開場。 2. 校長或學校代表。 3. 主持人說明遊戲規則。 4. 依各校實際場地情形調整。
09:50-11:20	13:50-15:20	個人闖關活動	總計六關：每關共計 15 分鐘(含前後換場、說明時間)，每關闖關時間 12 分鐘。
11:20-11:35	15:20-15:35	活動頒獎、抽獎 (備註)	1. 參加獎:參與學生皆有，各班派代表領取及合照 2. 抽獎:每校 10 名學生，各校協助抽獎及合照。
11:35	15:35	閉幕	學校教職員及大學團隊協助場地回復及器材清點確認。

◎備註：此活動時間及內容各校請依現場情形及學校作息調控；亦可另於集會時間進行頒、抽獎活動流程。

## 十、獎勵：

(一)參加獎：活動結束後發放所有參與學生。

(二)抽獎：於「活動頒獎」時段進行抽獎，預定得獎名額：10 名。

## 十一、安全規範：請於活動前提醒參與學生以下事宜：

(一)活動期間請遵守現場安全規範，依分組由導師協助引導，不得擅自行動。

(二)如患有嚴重高血壓、糖尿病、心臟疾病、胃腸等疾病或無法團隊作息者，請導師留意學生健康狀況。

(三)請適時補充水分，若身體不適請立即告知導師或工作人員。

(四)部分關卡需使用到道具，請提醒學生需按工作人員說明正常使用。

十二、 經費補助：請依相關規定檢具支出發票或收據核實報支：

- (一)膳費：補助大學團隊師生每人每餐最高核列新臺幣（以下同）一百元，委請申請學校於活動當日協助購買。
- (二)交通費：聯合學校校群及大學團隊，每班按班級人數計算車次，每車次最高補助八千元。

十三、 經費需求：本案所需經費由教育局預算科目項下支應。

十四、 預期效益：

- (一)預估參與闖關活動學生人數 1200 - 2160 人/年。
- (二)參與學生透過闖關活動，能提升對在地食材、均衡健康飲食等認知，並結合自身生活經驗，以達到聰明飲食與健康體位的雙重效益。

十五、 倘對本計畫有相關疑問事項，得洽相關人員：

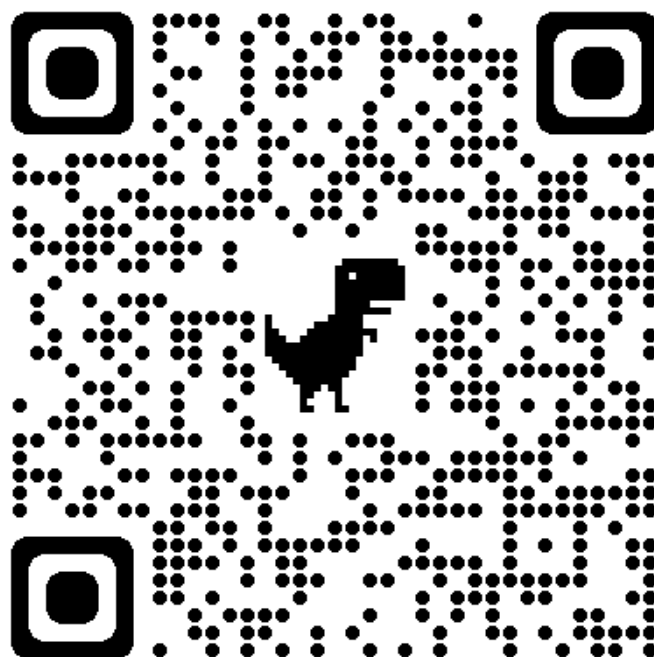
- (一)主辦單位聯絡人：學輔校安科許媿柔營養師（06-2991111 分機 7753）
- (二)承辦單位聯絡人：日新國小張藝潔主任（06-2912931 分機 520）

十六、 本計畫倘有未盡事宜，得另予公告補充說明之。

附件 1-1

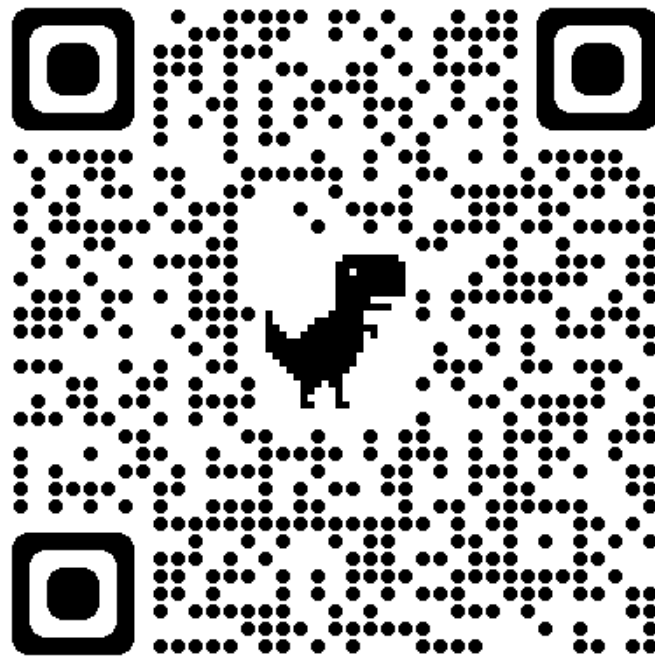
臺南市 112 年度第一階段校園營養教育巡迴列車活動  
申請表單(適用：偏遠、特偏、極偏暨非山非市學校)

<https://forms.gle/ygKnng3hg39fCddD9>



臺南市 112 年度第一階段校園營養教育巡迴列車活動  
申請表單(適用：一般學校)

<https://forms.gle/KqSKZfJL3YdjVPRv6>



## 臺南市 112 年度第一階段校園營養教育巡迴列車活動 申請學校(暨聯合學校)應配合事項

### 一、人力支援：

- (一)安排 100-180 位中高年級之學生參與活動，以班級為單位(預計 6 班)或總人數整合為 6 組，每組 30 人以下，各班導師協助秩序維持及學生安全。
- (二)教職員(至少 1 名)擔任司儀(主持人)，並安排教師或行政人員協助環境維持、硬體使用及活動進行。

### 二、提供場地：例如風雨球場、禮堂、活動中心等適合舉辦活動之場地，並協助活動前場佈及活動結束後場復。

### 三、活動配合：

#### (一)活動前：

##### 1. 請導師協助以下事宜：

- (1)活動前請學生填寫前測單，並回收統計各題答對人數。
- (2)請學生於摸彩券填妥基本資料後統一回收，並於當日活動前投擲於摸彩箱。
- (3)提醒學生參與活動時請攜帶 L 夾及水壺。
- (4)請於活動前先將學生分組，並提供分組人數給承辦人，且每組須有隨隊老師協助維持秩序，以利闖關活動進行。

##### 2. 場佈及道具定位：

- (1)前場次學校需於下場次學校辦理活動前三日將場佈用具及活動教具送至下場次學校，並請校方於活動前日下午完成場佈。
- (2)請規劃學生水壺放置區及方式。

#### (二)活動後：

##### 1. 請導師協助以下事宜：

- (1)發放參加獎獎品、貼紙予每位學生(每人各一份)。
- (2)請學生填寫後測單，並回收統計各題答對人數。
- (3)填寫導師意見調查表。

##### 2. 請學校代表於活動結束二週內，並協助回收並繳交以下資料至 [tnhealth2@gmail.com](mailto:tnhealth2@gmail.com) 信箱：

- (1)活動紀錄表(附件 2-1)。

(2)前後測統計表(附件 2-2)。

(3)導師意見調查表(附件 2-3)。

四、**其他注意事項**：活動當天應避免辦理其他活動；申請案經核定後應保留場地備用，如故需延期或停辦者，應於三週前函知本局協調改期或停辦。惟天災等不可抗力之因素不受此限，得由雙方協調延期或停辦。



**臺南市 112 年度第一階段校園營養教育巡迴列車活動  
活動紀錄表**

活動名稱	臺南市 112 年度第一階段校園營養教育巡迴列車活動
學校名稱	
辦理日期	
記錄人	
活動對象及人數	年級別：_____ 學生總人數：_____
影像紀錄	請提供 6-8 張照片及照片說明
結論與建議	(惠請指教，如有相關教學資料，歡迎學校踴躍提供，以作為教具改版之參考。)
成果分享	誠摯邀請老師另以錄影短片或豐富圖文敘述等方式，提供完整的活動紀錄，分享此活動於貴校使用之生動紀錄，分享資料請寄至 tnhealth2@gmail.com。

★備註：若表格不敷使用，請自行複製。

臺南市 112 年度第一階段校園營養教育巡迴列車活動  
前後測統計表

校名		班級	班
年級		人數	人
作答情形統計			
題號	前測答對人數	題號	後測答對人數
1		1	
2		2	
3		3	
4		4	
5		5	
6		6	
7		7	
8		8	
9		9	
10		10	
11		11	
12		12	
最喜歡的關卡 (請計算人數；採單選)			
A 關		D 關	
B 關		E 關	
C 關		F 關	

# 臺南市 112 年度第一階段校園營養教育巡迴列車活動 導師意見調查表

老師您好：

感謝您協助本次活動，請協助填寫下列問卷內容，並於活動結束後統一由學校繳回。

您的寶貴意見，將成為我們日後規劃與辦理活動之參考，謝謝您的合作！

臺南市政府教育局 學輔校安科 敬啟

	非常 滿意	滿 意	尚 可	不 滿 意	非 常 不 滿 意
<b>壹、關卡方面</b>					
<b>A 關 (OOXX)：</b>					
一、關卡流程順暢性	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
二、內容安排合乎該年級學生	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
三、時間安排適切性	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
四、學生參與程度	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
五、整體滿意程度	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<b>B 關 (戴上你的分類帽)：</b>					
一、關卡流程順暢性	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
二、內容安排合乎該年級學生	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
三、時間安排適切性	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
四、學生參與程度	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
五、整體滿意程度	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<b>C 關 (我是健康小廚神)：</b>					
一、關卡流程順暢性	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
二、內容安排合乎該年級學生	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
三、時間安排適切性	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
四、學生參與程度	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
五、整體滿意程度	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

	非常滿意	滿意	尚可	不滿意	非常不滿意
D 關 (我的家鄉種什麼)：					
一、關卡流程順暢性	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
二、內容安排合乎該年級學生	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
三、時間安排適切性	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
四、學生參與程度	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
五、整體滿意程度	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

E 關 (採購達人之明察秋毫)：					
一、關卡流程順暢性	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
二、內容安排合乎該年級學生	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
三、時間安排適切性	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
四、學生參與程度	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
五、整體滿意程度	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

F 關 (甜蜜負擔)：					
一、關卡流程順暢性	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
二、內容安排合乎該年級學生	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
三、時間安排適切性	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
四、學生參與程度	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
五、整體滿意程度	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

## 貳、其他建議

1. 認為未來可再增加的課程類型或內容： \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_

2、其它意見與建議： \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_