

## 2023 暑【教出素養：帶一片森林回去】教師研習

關於素養教學，與其空洞而抽象地去界定各個素養名詞，不如直接思考如何「教出」那個素養；透過各種教法的對比與探究，想像中的、或模糊感覺到那個素養，做為一個可以追求的目標，它的樣貌就會自然浮現了。

### 《教出素養》

在開宗明義的第一堂，預期能增進現場老師「理解『素養』的素養」，並透過具體實例的思辨，重新體會「教育即生活」的真義，掌握「教出素養」的基本方法和原則。

### 《語文》掌握人間的密碼—拼音認字

#### 開啟心智的泉源—閱讀理解

讀音和文字是人間的密碼，孩子學習發音或認字寫字，是深入從解碼到編碼的過程，可以多一些「自我覺察」，例如，發音不標準怎麼辦？可以多一些「美感體驗」，例如，這句話或這首詩要怎麼讀才好聽、更對味？也可以多一些「思考表達」，例如，書寫一個字所感受到的自由與秩序。

關於閱讀理解，我們將要分享與孩子工作所發現的眼界、想法、和說法；這是奠基在「語意和語境」的掌握，深入於「言外之意」的體會，和「後台意識」的解讀，最後企盼能培養小孩具主體性的讀寫能力。

### 《語文》小組實做討論

透過分組的實做課，嘗試改變備課與教學的方向：從老師的直覺出發，先直面課文大膽提問，再順著其中關鍵的問題，往下探究，反覆解析文本，最後再以先前探究思索的結果，形成適當的教學流程。

### 《數學》由自己出發的數學 / 數學能力的提升

由孩子自己出發，就不是從課本、或老師出發。

要學一個新的概念，從自己出發，最主要的方式就是讓小孩去面對一個意味深長、頗富挑戰的好問題——無論是出自生活情境，或學科知識的脈絡。在過程中，師生之間不斷對話，提升思考與理解的層面；孩子不斷受到鼓勵和協助，要盡量去發揮直覺、大膽猜測、不怕犯錯！

為了上述這培育素養的歷程，我們準備有實際的教學素材、和細緻的經驗分享，希望藉著具體的說明，協助老師們豐富教學內涵，不只為小孩排難解紛，還有機會深入數學的本質，享受學數學的樂趣。

## 《數學》小組實做討論

怎麼創造一堂數學課，讓小孩感覺很有意思，樂於迎向挑戰？

各組透過組長的模擬教學，揭露其中的眉角；以〈數學想想〉的一個單元為例，分析其教學手法，討論如何轉化使用；最後就一個基本概念的教學，研究如何向小孩不斷提問，如何促進師生的對話語討論。

兩個時段依年級區分，預計討論的例子如下（屆時可能有調整）：

1~3 年級：教小孩數出數量感、「5 減 3 等於 2」單元、除法的意思

4~6 年級：教小孩從題目看出併式、「括弧與引號」單元、找因數的聰明方法

## 《生活》老師的煎熬，小孩的困境

在日常生活中，無論在家裡或學校，一個小孩要既能「獨立自主、批判思考」，又能「融入團體、遵守規範」，才算是有了「生而為人的素養」。這當然是更困難的事，特別是對於尚未成年的小孩；如何「教出」這樣的素養，則是教育上更大的挑戰。

森小和森小分班的老師們一塊兒，分享他們在這一方面的具體經驗；不是什麼空洞的原理與原則，也不講什麼抽象的人本主義，就直接告訴大家遇到小孩的什麼狀況，用了怎樣的方法，以及，得到的成功與失敗。

## 《生活》個案討論（小組時間）

我們心中都有同一個問題，如何不讓孩子在經歷成長的困難是自我否定？孩子在校園中，已經在面對一個社會。那個孩子的社會，總是模仿著他們的父母以及我們這個大人的社會。甚至，那個小社會，比我們的大社會更容易失去分寸。

在這段時間將進行個案討論，區分「惹麻煩的小孩」「被欺負的小孩」「關在自己世界的小孩」等面向，共同討論如何對孩子伸出援手，帶他們理解社會中人際運作的光明與陰暗，期能營造一個溫柔體諒的小社會。

## 《老師的素養》

一位前輔導室主任和森小主任，分別從他們自身歷練、以及和學校團隊共同成長的過程中，舉出實際例證，提供增進「老師的素養」的方向：「分享與愛的能力」「召喚過往的經驗、拆掉既有的束縛」「重新認識小孩」「重新安置重心」....。

## 【舉辦單位】

主辦：財團法人人本教育文教基金會

協辦：台北大學師資培育中心

【對象】全國公私立國小老師

【名額】200 位

【費用】免費參加

【教師研習時數】依實際參與核發研習時數

【上課形式】遠距線上 ( Cisco Webex 會議系統 )

【線上報名】<https://pse.is/4zapet>



### 【課程表】

共 13 門課，自由選修 ( 小組實做討論及個案討論不開放單選，需與當日課程合報 )

單元	日期	時間	課程名稱	講師
1	7/19 ( 三 )	10:00-12:00	教出素養	金仕起
2	7/20 ( 四 )	8:30-10:20	[語文] 掌握人間的密碼 —拼音認字造句	薛翔文、何淑真
		10:30-12:00	[語文] 小組實做討論 ( 低中年級 )	薛翔文、何淑真 吳仲堯、戴菀萱
13:00-14:50		[數學] 由自己出發的數學	周長誼、邱曉芬	
15:00-16:30		[數學] 小組實做討論 ( 1~3 年級 )	邱曉芬、周長誼 林欣儒、岳祥文	
4	7/21 ( 五 )	8:30-10:20	[語文] 開啟心智的泉源 —閱讀理解與表達	吳仲堯、戴菀萱
		10:30-12:00	[語文] 小組實做討論 ( 中高年級 )	吳仲堯、戴菀萱 薛翔文、林冠宏
5		8:30-10:20	[數學] 數學能力的提升	江承芳、邱曉芬
		10:30-12:00	[數學] 小組實做討論 ( 4~6 年級 )	周長誼、邱曉芬 岳祥文、江承芳

6	7/24 (一)	13:00-14:50	[生活]帶領孩子脫困 —對成長的艱難伸出援手	林欣儒、謝淑美
		15:00-16:30	[生活]個案討論	林欣儒、謝淑美 黃毓杏、何淑真
7	7/25 (二)	10:00-12:00	[生活]解放老師的煎熬 —陪孩子成為他自己	洪佳琦、廖韋絮
8	7/25 (二)	13:00-15:00	老師的素養	黃毓杏、林青蘭

### 【講師群介紹】

金仕起：政治大學歷史學系副教授/十二年國教社會綱領歷史組主持人

黃毓杏：基隆市教育處借調老師、前深美國小輔導室主任

林青蘭：森林小學校務主任

謝淑美：森林小學生活主任

何淑真：森林小學教學主任

吳仲堯：宜蘭縣員山國小教師

林欣儒：宜蘭縣員山國小教師

林冠宏：宜蘭縣員山國小教師

薛翔文：宜蘭縣竹林國小教師

周長誼：台南市光榮實驗小學教師

江承芳：森林小學教師

廖韋絮：森林小學教師

戴菀萱：森林小學教師

洪佳琦：苗栗縣照南國中教師

岳祥文：國立台中特殊教育學校老師

邱曉芬：人本教育基金會想想研發中心主任、數學想想國教學長