

臺南市 113 年度「大小作家來聊書」實施計畫

壹、目標：

- 一、透過學校教師發展具趣味性的閱讀策略，帶領兒童透過共學及有創意的活動，深入了解讀本，體會閱讀樂趣。
- 二、提供兒童與作家面對面接觸的機會，拉進兒童與讀本之間的距離，引領作家與兒童表達不同的思考觀點，激盪對讀本更多的想像。
- 三、經由分享參與作家創作歷程，提供創作精神之榜樣，深耕兒童心中喜歡閱讀及寫作的幼苗。

貳、辦理單位：

- 一、主辦單位：臺南市政府教育局。
- 二、承辦單位：臺南市新化區新化國民小學。
- 三、協辦單位：臺灣閱讀文化基金會(愛的書庫)。

參、辦理期程：113 年 7 月至 11 月。

肆、實施對象：本市國民小學全校學生及教師。

伍、活動地點：本市獲補助申辦之各國民小學。

陸、實施方式：

一、活動辦理場次：

- (一) A 方案:由教育局邀請兒童作家共同組成兒童作家聊書團暨規劃行程，共 28 場次(如附件一)，徵選有意願參與的學校進行本案活動。
- (二) B 方案:提供 12 場次，由學校於 113 年 11 月底前自行規劃課程並邀請作家入校聊書。

二、活動閱讀書單：

- (一) A 方案：為保障學童於作家入校前至少有閱讀過作家相關書籍，本方案 28 校所需主題書配合目前「愛的書庫」書籍，將於九月初由新化國小至愛的書庫借出，學校應於核定補助公告後，指定專人至新化國小進行借用領取，為豐富活動過程學生閱讀活化與素材多元，與作家對談之書目不限於附件內的書單，各校可再上網至愛的書庫進行借用作家的相關書籍，或由校內另覓資源處理。
- (二) B 方案：自行規劃邀請作家之 12 場次，所需閱讀書籍由學校自行規劃處理，本案不額外補助書籍費。

三、活動參與對象與人數：每校參與師、生數至少 30 人以上(依照作家建議之年段)，並以不超過 100 人為原則。小校可跨年級辦理；為擴大參與人數，每一書箱 30 本主題書可安排時間於不同班級進行閱讀及教學。

四、活動辦理內容：

- (一) 鼓勵教師發展具趣味性的閱讀策略，並於班級內推動主題書共讀，帶領兒童透過同儕分享、對談及延伸閱讀等活動，深入閱讀主題書並提出多元觀點或延伸創作。
- (二) 遴選學生於活動中擔任「小小導讀人」(建議由高年級或閱讀及口語表達能力優異學生擔任) 共同主持，協助活動進行。
- (三) 與作家聊書當日，由學校安排活動邀請作家入校進行主題論述與發表，與「小小導讀人」共同主持活動，引導參與兒童提問並與作家進行互動，各校可於核定後逕與作家洽商。

五、活動經費補助：

本案將依辦理人數、辦理活動之規劃及辦理區域等考量，權衡補助經費的最大效益，擇優錄取 A、B 方案共 40 所學校辦理，每校補助經費 12,000 元整。

柒、申請辦法：

- 一、有意願申辦 A 方案的學校，請參考附件一：作家入校聊書場次表，填寫申請表(如附件二)，申辦 B 方案的學校，填寫申請表(如附件三)，說明辦理之活動及策略，並於 113 年 7 月 31 日(星期三)前將申請表寄到承辦學校新化國民小學教務主任蘇青宏收(712003 臺南市新化區中山路 173 號 新化國小教務處)，由教育局審竣後另案公告結果，說明會辦理日期另行公告。
- 二、核定補助學校於結果公告後，請務必參加說明會並提報概算表，編列項目為講師差旅費(住宿或交通)、專業服務費(外聘講師鐘點費 3 節)、印刷裝訂費與廣告費、用品消耗(雜支)。

捌、活動成果：活動結束辦理經費核結時，請一併提報活動成果。

原始相片請擇取 4 張電子檔，連同「113 年大小作家來聊書」計畫成果」核章掃描檔、1 分鐘精彩影片電子檔等，依下方連結上傳

A 方案 <https://forms.gle/V4hcZfTxgeLRebYD7>

B 方案 <https://forms.gle/JJCW5YKet8UkKvCJ9>

玖、本案聯絡人：新化國小教務主任蘇青宏 聯絡電話:5902035#710 網路電話:258010

壹拾、經費：由臺南市 113 年度國民中小學推動閱讀計畫經費下支應。

壹拾壹、獎勵：承辦本案有功人員，依臺南市立高級中等以下學校教職員獎懲案件作業規定辦理敘獎。

壹拾貳、預期效益：

- 一、藉由與作家面對面的聊書活動，提升學生見聞及閱讀寫作興趣並促其心智成長。
- 二、增加兒童閱讀課外讀物的機會，讓學生親書而愛書，營造校園閱讀氛圍。
- 三、廣納國內兒童文學作家深入校園，為學校的閱讀推動建立支持性的人脈資源，發揮豎立榜樣影響力。

附件一 臺南市 113 年「大小作家來聊書」場次表

場次 編號	作家	到校時間	適合 年段
A1	林哲璋	113. 9. 23 週一上午	中低年級
A2	林哲璋	113. 9. 23 週一下午	中低年級
A3	林哲璋	113. 9. 24 週二上午	中低年級
A4	林哲璋	113. 9. 24 週二下午	中低年級
A5	王文華	113. 9. 25 週三上午	中高年級
A6	王文華	113. 9. 26 週四上午	中高年級
A7	王文華	113. 9. 26 週四下午	中高年級
A8	王文華	113. 9. 27 週五上午	中高年級
A9	林世仁	113. 9. 26 週四上午	中高年級
A10	林世仁	113. 9. 26 週四下午	中高年級
A11	林世仁	113. 9. 27 週五上午	中高年級
A12	林世仁	113. 9. 27 週五下午	中高年級
A13	阿德蝸	113. 9. 26 週四上午	中低年級
A14	阿德蝸	113. 9. 26 週四下午	中低年級
A15	阿德蝸	113. 10. 3 週四上午	中低年級
A16	阿德蝸	113. 10. 3 週四下午	中低年級
A17	李光福	113. 9. 30 週一上午	中高年級
A18	李光福	113. 9. 30 週一下午	中高年級
A19	李光福	113. 10. 1 週二上午	中高年級
A20	李光福	113. 10. 1 週二下午	中高年級
A21	廖炳焜	113. 10. 1 週二上午	低中高年級
A22	廖炳焜	113. 10. 1 週二下午	低中高年級
A23	廖炳焜	113. 10. 8 週二上午	低中高年級
A24	廖炳焜	113. 10. 8 週二下午	低中高年級
A25	王家珍	113. 10. 7 週一上午	低中高年級
A26	王家珍	113. 10. 7 週一下午	低中高年級
A27	王家珍	113. 10. 8 週二上午	低中高年級
A28	王家珍	113. 10. 8 週二下午	低中高年級

推薦書目

作家	推薦書目
林世仁	<p>中低年級 《高樓上的小捕手》《十四個窗口》 《十一個小紅帽》《再見小童》 《和世界一塊兒長大》 《福爾摩斯新探案—文字植物園》 《巴巴國王變變變—字的主題樂園》 《信精靈—字的化學變化》 《英雄小野狼—字的形音義》 《撲撲俠》 合著《報精選童話二——夢中的夢的夢》 《魔洞歷險記：林世仁童話》 《十一個小紅帽》 《企鵝熱氣球》《換換書》 《怪博士與妙博士》</p> <p>低年級 童詩 《我家住在大海邊》《地球花園》《宇宙呼啦圈》 《文字森林海》《蚱蜢的英文信》 《愛挖土與抬頭看》 陳致元合著《大家一起拔蘿蔔》 《愛搶第一的轟轟樹》</p>
阿德蝸	<p>中年級 《小四愛作怪》系列 《烏龍小學唐詩遊樂園》</p> <p>中高年級 《阿德蝸的海洋學堂》系列 《昆蟲小學》 《阿德蝸的海洋學堂》</p>
李光福	<p>中年級 《樹頂的藍天》《你有多愛我》 《教室裡有鬼》系列6本 《聖誕老婆婆》《臭豆腐女孩》 《那間慢吞吞的店》</p> <p>高年級 《我班有個大哥大》《我不是弱者》 《飄球》《因為我愛你》 《我班有個大哥大》《獨臂投手》</p>

林哲璋	<p>中低年級</p> <p>《用點心學校系列》《屁屁超人系列》 《不偷懶小學系列》《仙島小學系列》 《黑白神醫大麥町系列》 《好好讀小學堂系列》 《故事奇想樹：神奇掃帚出租中》 《猿來如此救群仙》 《拯救邏輯大作戰：無尾熊抱抱記》 《黑白神醫大麥町1：流浪狗變神醫》 《菜刀小子的陣頭夢》 《有問題動物園》《玄天上帝的寵物》</p>
廖炳焜	<p>低年級</p> <p>《神奇理髮師》《小猴王愛耍帥》 《神犬奇兵》《火燒厝》 《小螃蟹遊台江》</p> <p>中高年級</p> <p>《帥啊波麗士》《我們一班都是鬼》 《我的阿嬤16歲》《神犬奇兵》 《我的阿嬤16歲》《億載金城之暗夜迷蹤》 《來自古井的小神童》《單車迷魂記聖劍》 《阿飛與我》《小黑琵遊台江》</p>
王文華	<p>中低年級</p> <p>《可能小學的歷史任務套書》 《小兒子系列》《數感小學冒險系列》 《梅子老師這一班》《時光小學系列》 《王文華的說話課》《王文華的食育童話》 《王文華說節日童話》《甘丹小學新生任務》 《給孩子的希臘羅馬神話故事》 《危雞總動員》《小狐仙的超級任務》 《海愛牛社區系列》《想不到的畫》 《森林小學的七堂》《彈珠超人無敵劍》 《你賴皮》《森林小學的七堂課》 《想不到的畫》《我哭喔》 《王文華的品德故事屋》 《可能小學的西洋文明任務》《奇想三國》 《奇想西遊記》《看漫畫學經典》 《可能小學的愛臺灣任務》《可能小學的藝術國寶任務》</p>
王家珍	<p>中低年級</p> <p>《鼠牛虎兔》《龍蛇馬羊》 《猴雞狗豬》《虎姑婆》</p> <p>中高年級</p> <p>《生肖成語來報到》 《諺語運動會之超級數一數》 《成語植物園之小貓老大歷險記》 《精靈的慢遞包裹》《小可愛聖誕工廠》 《說學逗唱，認識二十四節氣》 《說學逗唱，認識節日》 《說學逗唱，認識十二生肖》 《遇見我的天使男孩》</p>

附件二 臺南市 113 年大小作家來聊書計畫申請表(A 方案)

申辦學校:臺南市○○區○○國民小學		班級數:() 班	
承辦人	職稱	E-mail	
聯絡電話	(公)	(手機)	
申請場次:請填選優先順位,最多三場次,場次編號請詳閱附件一 第一順位:場次編號() 第二順位:場次編號() 第三順位:場次編號() 備註事項:()			
參與對象	範例: ○○國民小學 4-6 年級學生 ○○國民小學 5-6 年級學生	參與學生數:()人	
活動地點			
活動前:準備與規劃	策略或活動內容:		
活動中:主題書共讀	策略或活動內容:		
活動中:當日與作家聊書行程	策略或活動內容:		
活動後省思與總結	策略或活動內容:		

*申請表填寫勿超過一頁

承辦單位:

單位主管:

校長:

附件三 臺南市 113 年大小作家來聊書計畫申請表(B 方案)

申辦學校:臺南市○○區○○國民小學		班級數:() 班	
承辦人	職稱	E-mail	
聯絡電話	(公)	(手機)	
預訂辦理日期:1.() 2.() 3.() 預訂邀請的作家順位:1.() 2.() 3.()			
參與對象	範例: ○○國民小學 4-6 年級學生 ○○國民小學 5-6 年級學生	參與學生數: () 人	
活動地點			
活動前:準備與規劃	策略或活動內容:		
活動中:主題書共讀	策略或活動內容:		
活動中:當日與作家聊書行程	策略或活動內容:		
活動後省思與總結	策略或活動內容:		

* 申請表填寫勿超過一頁

承辦單位:

單位主管:

校長:

臺南市 113 年大小作家來聊書計畫相片成果

說明：	說明：
說明：	說明：

承辦人：

單位主管：

校長：

備註：後續表格請自行增列，原始相片請擇取 4 張電子檔，連同「臺南市 113 年大小作家來聊書活動計畫成果」核章掃描檔、1 分鐘精彩影片電子檔等，依下方連結上傳：

A 方案 <https://forms.gle/V4hcZfTxgeLRebYD7>

B 方案 <https://forms.gle/JJCW5YKet8UkKvCJ9>