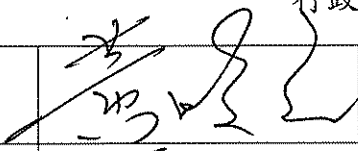



臺南市立歸仁國中 106 學年度第 1 學期期初課程發展委員會會議簽到單

106 年 09 月 20 日

行政同仁

校長		教務主任	吳偉瑛
學務主任		輔導主任	許馨麟代
總務主任		教學組長	陳招宏
註冊組長	陳翠萍	設備組長	邱新佳
特教組長	鄭雅如		

各領域教師同仁

國文領域		國文領域	
英語領域		英語領域	
數學領域	黃劉劉	數學領域	林湘琪
社會領域	張佩儀	社會領域	陳美珠
自然領域	莊舒蘭	自然領域	張修慶
綜合領域	黃幸如	綜合領域	黃淳維
藝術與人文領域		藝術與人文領域	羅炯禎
健康與體育領域	王曼如	健康與體育領域	

教師會長及導師代表

教師會長		一年級級導師	
二年級級導師		三年級級導師	李青儿

家長及社區代表

家長會長			
------	--	--	--

**臺南市立歸仁國中 106 學年度第一學期課程發展委員會  
期初會議紀錄**

- 一、時間：106 年 9 月 20 日（星期三）中午 12 時 50 分
- 二、地點：歸仁國中家長會辦公室
- 三、主席：黃峻宏 校長
- 四、記錄：陳招宏
- 五、出席人員：如簽到單

六、主席報告：

首先，非常感謝各位委員撥空前來參加本次課發會會議，在期初校務會議時已向老師口頭報告，學校約在 12 月份會成立一「課程核心工作小組」，屆時將邀請校內各領召及社群召集人，期盼各領域的課程規劃，能結合校本課程，並提出一簡單方案進行討論。因為在 108 課綱實施後，強調校本課程與願景必須相互相應，本校必須提早因應，請領召回去和科內老師宣導。

本次會議的討論提案如下，請各位委員仔細聆聽，以茲本學年度能夠順利實施。感謝大家！

七、業務單位報告：

(一)分散式資源班特教組長報告說明：

- 1. 特教班學習領域教學進度表 C3
- 2. 就讀普通班身心障礙學生一覽表 C11
- 3. 資源班學生上課分組教學一覽表 C12
- 4. 資源班教師課表 C13
- 5. 特教學生 IEP
- 6. 依上述審查結果檢核特教班課程計畫自我檢核表 C1 之「分散式資源班-身障類」

(二)輔導室輔導組報告：

請各領域教師依據課程計畫融入生涯教育議題的部分，利用領域時間討論生涯發展教育議題融入教學課程的內容，並落實於課程教學中。

八、提案討論：

【案由一】審查特推會通過分散式資源班(身障類)課程計畫，請討論。

【說明】特教班課程計畫含特教班課程與教學調整計畫(一校一份)、特教班領域教學進度表、特教學生 IEP、特教學生需求彙整表&資源班級課表。

【決議】照案通過。

【案由二】106 學年度的三年級寒假學術輔導社團開課時間及節數規劃。

【說明】開課時間有兩方案：

1. 1月25、26、29、30、31日及2/1、2、5日。

2. 2/5課程調整到其他日。

目前節數規劃：早自修均為班級輔導；國文、英語、數學及理化各6節；  
生物、歷史、地理與公民各2節。

【決議】開課時間授權三年級導師表決後實施

#### 九、臨時動議：

社會領域召集人陳美珠老師發言：

剛剛校長提到希望社會科老師能幫忙多加強學生學習，其實社會科無法加強學生學習的原因，是因為社會科節數沒有那麼多。這學期我們換了新的領召，社會科會用不同的方式積極的追求彈性課程，我們做了很多功課，去參考很多學校的課程學校，發現大部分學校的社會科都有彈性課程。為何其他學校可以把彈性課程給了社會科，反觀我們學校卻無法做到。現在學校社會科的困境，就是課程內容基本上不完，還必須私下跟導師請託借課來上，補課加課反而變成是一種常態，社會科其實願意配合上第八節，許多社會老師也跟導師要了第八節來上了。其實，社會科是所有領域之中，三年級學生到了最後關頭最容易衝刺的，但問題是三年級進度都趕不完了，根本沒時間為學生複習。現在社會科提出的疑問，並不代表我們在針對其他領域，因為每個領域都有自己的需求。只是唯獨社會科以及學生的需求沒有被滿足，而其他學校卻有重視，期盼大家慎重思考。

【決議】請社會領域評估爭取彈性課程適用的年級，於這學期期末提出方案，到下學期期初課發會進行表決。

#### 十、散會：中午13時10分

承辦人：

教師兼  
教學組長 陳招宏

主任：

教師兼  
教務主任 吳偉瑛

校長：

臺南市立歸仁  
國民中學校校長 黃峻宏