## C11各年級課程進度總表

**臺南市歸仁國民中學 107學年度第1學期 七年級 課程進度總表**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | 日期 | 學校行事 | 學習領域教學進度 | | | | | | | | | 備註 |
| 國文 | | 英語 | 數學 | 自然 | 社會 | 健體 | 藝文 | 綜合 | 學校本位課程 |
| 南一 | | 康軒 | 康軒 | 南一 | 翰林 | 康軒 | 康軒 | 康軒 |
| 一 | 8/26-9/1 | 8/30開學日 | 第一課 | | Get Ready | 第1章 整數的運算  1-1 負數與數線(4)  【海洋教育】  【環境教育】 | 預備週 | L1位置與範圍  1-1位置  L1史前臺灣與原住民文化  1-1多彩多姿的史前文化  L1自我的成長  1-1認識自我  【人權】  【海洋】  【環境】  【生涯規劃】 | 1-1健康人生開步走  3-1穩紮穩打─慢速壘球 | 音樂的語言  【國際教育】  視覺藝術的語言  打開表演藝術的大門 | 校園新鮮事  國中新風貌  用心過生活  【環境教育】【性別教育】【家庭教育】【資訊教育】 |  |
| 二 | 9/2-9/8 |  | 第一課第二課 | | Lesson 1 | 第1章 整數的運算  1-1 負數與數線(3)  1-2整數的加減(1)  【海洋教育】  【環境教育】 | 第一章：發現生命的驚奇  【環境】  1-1探究自然的方法  1-2生命的起源 | L1位置與範圍  1-2全球經緯度坐標系統  L1史前臺灣與原住民文化  1-2原住民的族群與社會組織  L1自我的成長  1-2實現自我  【環境】  【生涯規劃】  【人權】  【海洋】  【原住民族教育】 | 1-1健康人生開步走  3-1穩紮穩打─慢速壘球 | 音樂的語言  視覺藝術的語言  打開表演藝術的大門 | 校園新鮮事  國中新風貌  用心過生活  【環境教育】  【性別教育】  【家庭教育】  【資訊教育】 |  |
| 三 | 9/9-9/15 |  | 第二課第三課 | | Lesson 1 | 第1章 整數的運算  1-2 整數的加減(4)  【海洋教育】  【環境教育】 | 第一章：發現生命的驚奇  1-3生物圈 | L1位置與範圍1-3台灣的位置和範圍  L1史前臺灣與原住民文化  1-3原住民的經濟與宗教文化  L1自我的成長  1-3面對生命的態度  【人權】  【海洋】  【環境】  【生涯規劃】  【原住民族教育】 | 1-1健康人生開步走  【環境】  3-1穩紮穩打─慢速壘球 | 音樂的語言  視覺藝術的語言  打開表演藝術的大門 | 有你真好  學習領航員  生活自理家  【家庭教育】  【性別教育】  【資訊教育】 |  |
| 四 | 9/16-9/22 |  | 第三課 | | Lesson 1  【生涯規劃】 | 第1章 整數的運算  1-3 整數的乘除與四則運算(4) | 第二章：生物體的組成  2-1細胞的發現與細胞學說 | L1位置與範圍  1-4地圖的使用  L2國際競爭下的臺灣  2-1海商在臺澎的活動  L2和諧的性別關係  2-1性別角色與性別刻板印象  【人權】  【海洋】  【環境】  【性別平等】 | 1-2健康照護  3-2操之在我─籃球 | 音樂的語言  視覺藝術的語言  打開表演藝術的大門 | 有你真好  學習領航員  生活自理家  【家庭教育】  【性別教育】  【資訊教育】 |  |
| 五 | 9/23-9/29 | 9/24中秋節 | 第四課 | | Lesson 2  【人權教育】 | 第1章 整數的運算  1-3 整數的乘除與四則運算(4) | 第二章：生物體的組成  2-2細胞的構造  2-3物質進出細胞的方式 | L2地形  2-1地形作用  2-2地形類型  L2國際競爭下的臺灣  2-2荷蘭、西班牙在臺灣的競逐  L2和諧的性別關係2-2不平等的性別關係  【環境】  【海洋】  【環境】  【性別平等】 | 1-2健康照護  3-2操之在我─籃球 | 音樂的語言  視覺藝術的語言  打開表演藝術的大門 | 合作樂無窮  班有鮮師  生活自理家  【環境教育】  【家庭教育】  【性別教育】 |  |
| 六 | 9/30-10/6 |  | 語文常識一 | | Lesson 2 | 第1章 整數的運算  1-4 指數律(4)  【科技教育】  【生涯規劃】 | 第二章：生物體的組成  2-3物質進出細胞的方式  2-4生物體的組成層次 | L2地形  2-3地形的表示方法  L2國際競爭下的臺灣  2-3荷蘭統治下的臺灣  L2和諧的性別關係2-3追求平等的性別關係  【性別平等】【人權】【海洋】【環境】 | 1-2健康照護  3-2操之在我─籃球 | 人聲飛揚  【性別平等】  繪畫情感與表達  表演停看聽 | 合作樂無窮  班有鮮師  生活自理家  【環境教育】  【家庭教育】  【性別教育】 |  |
| 七 | 10/7-10/13 | 10/10國慶日 | 語文常識一 | | Lesson 2 | 第1章 整數的運算  1-5科學記號(3)  考前複習(1)  【科技教育】  【能源教育】 | 第三章：生物體與營養  3-1食物中的養分與能量  3-2酵素  3-3植物如何製造養分 | L2地形  2-4台灣的地形特徵  2-5台灣的地形分布  L2國際競爭下的臺灣  2-3荷蘭統治下的臺灣  L2和諧的性別關係2-3追求平等的性別關係  【性別平等】  【人權】  【海洋】  【環境】 | 1-3我的青春檔案  【性別平等】  3-3小兵立大功─排球 | 人聲飛揚  繪畫情感與表達  表演停看聽 | 服務的真諦  班有鮮師  居家玩創意  【資訊教育】  【家庭教育】  【性別教育】  【環境教育】 |  |
| 八 | 10/14-10/20 | 10/16-10/17第一次評量 | 復習評量 | | Lesson 3 | 第1章 整數的運算  1-5科學記號(1)  第2章 分數的運算  2-1因數與倍數(3)  【科技教育】  【能源教育】 | 復習評量 | 復習評量 | 1-3我的青春檔案  【性別平等】  3-3小兵立大功─排球 | 人聲飛揚  繪畫情感與表達  表演停看聽 | 服務的真諦  知己之道  居家玩創意  【資訊教育】  【生涯教育】  【家庭教育】  【性別教育】  【環境教育】 |  |
| 九 | 10/21-10/27 |  | 第五課 | | Lesson 3 【人權教育】 | 第2章 分數的運算  2-1 因數與倍數(4)  【性別平等】 | 第三章：生物體與營養  3-4動物如何獲得養分 | L3海岸和島嶼  3-1海岸的類型  3-2台灣島的海岸  L3鄭氏時期的經營  3-1鄭氏政權的興衰  3-2政治制度與文教發展  家庭生活  L3家庭生活  3-1家庭中的親屬關係  【環境】  【海洋】  【家庭教育】 | 1-3我的青春檔案  【性別平等】  3-3小兵立大功─排球 | 人聲飛揚  繪畫情感與表達  表演停看聽 | 服務的真諦  知己之道  居家玩創意  【資訊教育】  【生涯教育】  【家庭教育】  【性別教育】  【環境教育】 |  |
| 十 | 10/28-11/3 |  | 第五課第六課 | | Lesson 4【人權教育】 | 第2章 分數的運算  2-2最大公因數與最小公倍數(4)  【資訊教育】  【生涯發展】 | 第四章：生物體的運輸作用  4-1植物的運輸構造  4-2植物體內物質的運輸 | L3海岸和島嶼  3-3台灣的島嶼  L3鄭氏時期的經營  3-3拓墾事業的推動  3-4對外貿易的發展  L3家庭生活  3-2家庭的型態與變遷3-3家庭功能的轉變  【環境】  【海洋】  【家庭教育】 | 1-3我的青春檔案  【性別平等】  3-4章展翅高飛─羽球 | 人聲飛揚  繪畫情感與表達  表演停看聽 | 愛心加油站  知己之道  居家玩創意  【資訊教育】  【生涯教育】  【性別教育】  【家庭教育】  【環境教育】 |  |
| 十一 | 11/4-11/10 |  | 第六課第七課 | | Lesson 4 | 第2章 分數的運算  2-2最大公因數與最小公倍數(4)  \*作業抽查  【資訊教育】  【生涯發展】 | 第四章：生物體的運輸作用  4-2植物體內物質的運輸  4-3動物體內的血液循環 | L4天氣和氣候  4-1天氣4-2氣候  L4清領前期的政治與經濟  4-1臺灣棄留爭議與治臺政策  L4家庭協奏曲  4-1家庭的衝突與溝通  【家政教育】【環境】  【海洋】 | 1-4活出自我亮起來  【生命】  【生涯規劃】  3-4展翅高飛─羽球 | 躍動的節奏  人間開麥拉  光影魔術師 | 愛心加油站  我的多元面貌  居家玩創意  【資訊教育】  【生涯教育】  【家庭教育】  【環境教育】 |  |
| 十二 | 11/11-11/17 |  | 第七課第八課 | | Lesson 5  【人權教育】【家政教育】 | 第2章 分數的運算  2-3分數的加減(4)  【資訊教育】  【性別平等】 | 第四章：生物體的運輸作用  4-3動物體內的血液循環  4-4動物體內的淋巴循環 | L4天氣和氣候  4-3台灣的氣候特徵  L4清領前期的政治與經濟  4-2行政區劃的演變  L4家庭協奏曲  4-2現代家庭面臨的新考驗  【家政教育】  【環境】  【海洋】  【人權】 | 1-4活出自我亮起來  【生命】  【生涯規劃】  3-4展翅高飛─羽球 | 躍動的節奏  人間開麥拉  光影魔術師 | 愛心加油站  我的多元面貌  第一次接觸  【資訊教育】  【生涯教育】  【家庭教育】  【環境教育】 |  |
| 十三 | 11/18-11/24 |  | 第八課語文常識二 | | Lesson 5 | 第2章 分數的運算  2-3分數的加減(4)  \*考前複習  【資訊教育】  【性別平等】 | 第五章：生物體的協調作用  5-1植物對環境的感應  5-2神經系統 | L4天氣和氣候  4-4台灣的氣象災害  L4清領前期的政治與經濟  4-3土地開墾與水利設施  L4家庭協奏曲4-3建立平權的家庭  【家政教育】【環境】  【海洋】 | 1-4活出自我亮起來  【生命】  【生涯規劃】  4-1青春體能大解碼(體適能) | 躍動的節奏  人間開麥拉  光影魔術師 | 服務最樂  我的多元面貌  第一次接觸  【人權教育】  【生涯教育】  【家庭教育】  【環境教育】 |  |
| 十四 | 11/25-12/1 | 11/29-11/30  第二次評量 | 復習評量 | | Review 2 | 第2章 分數的運算  2-4 分數的乘除與四則運算(4)  【品德教育】  【性別平等】 | 復習評量 | 復習評量 | 1-4活出自我亮起來  【生命】  【生涯規劃】  4-1青春體能大解碼(體適能) | 躍動的節奏  人間開麥拉  光影魔術師 | 服務最樂  我的多元面貌  第一次接觸  【人權教育】  【生涯教育】  【家庭教育】  【環境教育】 |  |
| 十五 | 12/2-12/8 |  | 第九課 | | Lesson 6 | 第2章 分數的運算  2-4 分數的乘除與四則運算(4)  【資訊教育】  【性別平等】 | 第五章：生物體的運輸作用  5-3內分泌系統的運作  5-4動物行為 | L5水文  5-1水循環  L5清領前期的社會與文化  5-1移民社會  L5友善校園與終身學習5-1校園中的人際互動  【生涯規劃】【環境】  【海洋】 | 2-1吃出營養與健康  【家庭教育】  4-1青春體能大解碼(體適能) | 躍動的節奏  人間開麥拉  光影魔術師 | 服務最樂  我的多元面貌  第一次接觸  【人權教育】  【生涯教育】  【家庭教育】  【環境教育】 |  |
| 十六 | 12/9-12/15 | 12/13-12/14運動會 | 第十課 | | Lesson 6 | 第3章 一元一次方程式  3-1以符號列式與運算(4)  【家庭教育】 | 第六章：生物體內的恆定性與調節  6-1恆定性  6-2呼吸作用與呼吸運動  【環境】 | L5水文  5-2水系與流域  L5清領前期的社會與文化  5-2械鬥與民變  L5友善校園與終身學習  5-2校園性騷擾、性侵害與性霸凌的處理  5-3學校規範與學生自治  【生涯規劃】  【人權】  【海洋】  【環境】 | 2-1吃出營養與健康  【家庭教育】  4-1青春體能大解碼(體適能) | 四季之樂  【環境】  圖解大自然  禮讚四季的表演 | 服務最樂  成長的軌跡  廚房我當家  【人權教育】  【性別教育】  【生涯教育】  【家庭教育】  【環境教育】  【海洋教育】 |  |
| 十七 | 12/16-12/22 | 12/22調整上  課(補12/31) | 第十課 | | Lesson 7【環境教育】 | 第3章 一元一次方程式  3-2一元一次方程式的列式與求解(4)  【家庭教育】  【性別平等】 | 第六章：生物體內的恆定性與調節  6-3體溫調節與恆定  6-4水分的恆定  6-5血糖的恆定 | L5水文  5-3台灣河川特色  5-4台灣河川開發與保育  L5清領前期的社會與文化  5-3宗教信仰與宗族組織  5-4文教的發展  L6社區生活  6-1社區的意義  【生涯規劃】【人權】  【海洋】 | 2-1吃出營養與健康  【家庭教育】  4-3健步如飛─跑 | 四季之樂  圖解大自然  禮讚四季的表演 | 服務最樂  成長的軌跡  廚房我當家  【人權教育】  【性別教育】  【生涯教育】  【家庭教育】  【環境教育】  【海洋教育】 |  |
| 十八 | 12/23-12/29 |  | 第十一課 | | Lesson 7  【環境教育】 | 第3章 一元一次方程式  3-2一元一次方程式的列式與求解(4)  【家庭教育】  【性別平等】 | 第六章：生物體內的恆定性與調節  6-6 廢物的排泄與調節  第七章：科技與生活  7-1科技的發展與文明 | L6環境問題與保育  6-1台灣自然環境特色  6-2台灣的環境問題  L6清領後期的開港與建設  6-1開港後的貿易發展  6-2西方文化的再傳入  L6社區生活  6-2社區的類型【生涯規劃】  【人權】  【海洋】 | 2-1吃出營養與健康  【家庭教育】  4-3健步如飛─跑 | 四季之樂  圖解大自然  禮讚四季的表演 | 服務最樂  成長的軌跡  廚房我當家  【人權教育】  【性別教育】  【生涯教育】  【家庭教育】  【環境教育】  【海洋教育】 |  |
| 十九 | 12/30-1/5 | 12/31彈性放  假  1/1元旦 | 第十二課 | | Lesson 8 | 第3章 一元一次方程式  3-2一元一次方程式的列式與求解(1)  3-3應用問題(3)  【能源教育】  【家庭教育】 | 第七章：科技與生活  7-2生活科技的內涵  7-3運用科技解決問題  【資訊】 | L6環境問題與保育  6-3台灣的環境保育  L6清領後期的開港與建設  6-3牡丹社事件  6-4沈葆楨與丁日昌的建設  L6社區生活  6-3社區參與  【生涯規劃】【環境】  【人權】  【海洋】 | 2-2青春飲食指南  【家庭教育】  4-3健步如飛─跑 | 四季之樂  圖解大自然  禮讚四季的表演 | 服務最樂  成長的軌跡  廚房我當家  【人權教育】  【性別教育】  【生涯教育】  【家庭教育】  【環境教育】  【海洋教育】 |  |
| 二十 | 1/6-1/12 |  | 第十二課 | | Lesson 8  【環境教育】 | 第3章 一元一次方程式  3-3應用問題(4)  【閱讀素養】  【環境教育】 | 第七章：科技與生活  7-4居家的生活環境  7-5科技的發展趨勢 | L6環境問題與保育  6-3認識國家公園  L6清領後期的開港與建設  6-5臺灣建省與劉銘傳的建設  L6社區生活  6-4社區營造  【生涯規劃】  【環境】  【海洋】  【人權】 | 2-2青春飲食指南  【家庭教育】  4-3健步如飛─跑 | 四季之樂  圖解大自然  禮讚四季的表演 | 服務最樂  成長的軌跡  廚房我當家  【人權教育】  【性別教育】  【生涯教育】  【家庭教育】  【環境教育】  【海洋教育】 |  |
| 二十一 | 1/13-1/19 | 1/15-1/16一  年級第三次評  量  1/17一年級戶  外教育  1/18休業式 | 復習評量 | | Review (3) | 課程複習  【戶外教育】 | 複習評量 | 複習評量 | 複習全冊 | 全冊總複習 | 服務最樂  成長的軌跡  廚房我當家  【人權教育】  【性別教育】  【生涯教育】  【家庭教育】  【環境教育】  【海洋教育】 |  |
| 全學期上課  總日數—日 | | 實際上課節數 |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 全學期  應上課  總節數 | |  | 備註 | 1. 第一學期：自107年8月30日（第1週）至108年1月20日(第21週)休業式，實際上課天數99日。  2.各項議題請加【】標註  【性別平等】【人權】【環境】【海洋】【品德】【生命】【法治】【科技】【資訊】【能源】【安全】【防災】【家庭教育】【生涯規劃】【多元文化】【閱讀素養】【戶外教育】【國際教育】【原住民族教育】 | | | | | | | | |

**臺南市歸仁國民中學 107學年度第2學期 七年級 課程進度總表**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | 日期 | 學校行事 | 學習領域教學進度 | | | | | | | | | 備註 |
| 國文 | | 英語 | 數學 | 自然 | 社會 | 健體 | 藝文 | 綜合 | 學校本位課程 |
| 南一 | | 康軒 | 康軒 | 南一 | 翰林 | 康軒 | 康軒 | 康軒 |
| 一 | 2/10-2/16 | 2/11開學日 | 第一課 | | 日常作息及活動  Lesson 1 He Can Do a Lot of Things | 第1章 二元一次聯立方程式  1-1二元一次方程式(4) | 1-1細胞的分裂 | L1人口  1-1臺灣的人口成長  1-2臺灣的人口分布  L1日治時期的殖民統治  1-1曇花一現的臺灣民主國  L1社會互動  1-1社會中的角色扮演  【生涯規劃】  【人權】  【環境】 | 1-1菸害現形記  【安全】【防災】【家庭教育】  4-2變化自如(羽球) | 多管弦事  造形與創意  奇裝異服為哪樁 | 啟動學習力  光陰的故事  「結」伴生活  【生涯教育】  【性別教育】  【家庭教育】 |  |
| 二 | 2/17-2/23 |  | 第二課 | | 日常作息及活動  Lesson 1 He Can Do a Lot of Things | 第1章 二元一次聯立方程式  1-2解二元一次聯立方程式(4)  【防災教育】  【生命教育】 | 1-2 無性生殖 | L1人口  1-3臺灣的人口組成  L1日治時期的殖民統治  1-2前仆後繼的武裝抗日  L1社會互動  1-2參與社會生活的途徑  【生涯規劃】  【人權】【環境】 | 1-1菸害現形記  【安全】【防災】【家庭教育】  4-2變化自如(羽球) | 多管弦事  造形與創意  奇裝異服為哪樁 | 啟動學習力  光陰的故事  「結」伴生活  【生涯教育】  【性別教育】  【家庭教育】 |  |
| 三 | 2/24-3/2 | 2/28和平紀念  日 | 第二課第三課 | | 描述外表、休閒活動  Lesson 2 Do You Like Dodge Ball? | 第1章 二元一次聯立方程式  1-2解二元一次聯立方程式(4) | 1-3有性生殖 | L1人口  1-4臺灣的人口遷移  1-5臺灣的人口問題與解決方法  L1日治時期的殖民統治  1-3總督專制的統治體制  1-4警察政治與保甲制度  L1社會互動  1-3社會互動的類型  1-4現代公民的基本素養  【生涯規劃】  【人權】  【環境】 | 1-1菸害現形記  【安全】【防災】【家庭教育】  4-2變化自如(羽球) | 多管弦事  造形與創意  奇裝異服為哪樁 | 啟動學習力  光陰的故事  「結」伴生活  【生涯教育】  【性別教育】  【家庭教育】 |  |
| 四 | 3/3-3/9 |  | 第三課 | | 描述外表、休閒活動  Lesson 2 Do You Like Dodge Ball? | 第1章 二元一次聯立方程式  1-3二元一次聯立方程式的應用(4)  【閱讀素養】  【能源教育】 | 2-1孟德爾的遺傳法則  2-2基因與遺傳 | L2第一級產業  2-1產業的分類  2-2臺灣的農業  L1日治時期的殖民統治  1-5日本治臺政策的演變  L2社會中的團體  2-1團體的意義與功能  2-2結社自由與其限制  【人權】【環境】【資訊】 | 1-2克癮制勝  【家庭教育】  4-2變化自如(羽球) | 多管弦事  造形與創意  奇裝異服為哪樁 | 啟動學習力  光陰的故事  「結」伴生活  【生涯教育】  【性別教育】  【家庭教育】 |  |
| 五 | 3/10-3/16 |  | 第四課 | | 描述學校班級  Lesson 3 What Does He Teach? | 第1章 二元一次聯立方程式  1-3二元一次聯立方程式的應用(4)  【閱讀素養】  【國際教育】 | 2-3人類的遺傳 | L2第一級產業  2-3臺灣的漁業  2-4臺灣的林業  L2日治時期的經濟發展  2-1基礎建設  L2社會中的團體2-3我國人民團體的發展與類型  【人權】【海洋】  【環境】【資訊】 | 1-2克癮制勝  【家庭教育】  4-3天生好手(棒球) | 多管弦事  造形與創意  奇裝異服為哪樁 | 我的學習寶藏  光陰的故事  關鍵時刻  【生涯教育】  【性別教育】  【家庭教育】  【資訊教育】 |  |
| 六 | 3/17-3/23 |  | 語文常識一 | | 描述學校班級Lesson 3 What Does He Teach? | 第2章 平面直角坐標系  2-1直角坐標平面(4)  \*考前複習  【安全教育】  【國際教育】 | 2-4 突變  2-5生物科技 | L2第一級產業  2-5臺灣的畜牧業  2-6 台灣第一級產業的轉型  L2日治時期的經濟發展  2-2農業發展  L2社會中的團體2-4參與志願團體  【人權】【環境】【資訊】 | 1-2克癮制勝  【環境】  4-3天生好手(棒球) | 傳統新韻  【國際教育】  空間與構圖  巧妝新藝象 | 我的學習寶藏  光陰的故事  關鍵時刻  【生涯教育】  【性別教育】  【家庭教育】  【資訊教育】 |  |
| 七 | 3/24-3/30 | 3/27-3/28第一次評量 | 復習評量 | | 複習  （第一次段考）  Review（1） | 第2章 平面直角坐標系  2-2二元一次方程式的圖形(4)  【防災教育】 | 復習評量 |  | 1-3健康行動全紀錄  【環境】  【人權】  4-3天生好手(棒球) | 傳統新韻  空間與構圖  巧妝新藝象 | 我的學習寶藏  光陰的故事  關鍵時刻  【生涯教育】  【性別教育】  【家庭教育】  【資訊教育】 |  |
| 八 | 3/31-4/6 | 4/4兒童節  4/5清明節  4/6彈性放假 | 第五課 | | 描述外表、休閒活動  Lesson 4 What Days Does He Practice Badminton? | 第2章 平面直角坐標系  2-2二元一次方程式的圖形(4)  【海洋教育】  【生命教育】 | 3-1演化的理論 | L3第二、三級產業  3-1臺灣的工業類型及工業區位條件  L4聚落與交通  4-1聚落  L3社會規範  3-1社會規範的意義與重要性  【人權】  【海洋】  【環境】 | 1-3健康行動全紀錄  【環境】  【人權】  4-3天生好手(棒球) | 傳統新韻  空間與構圖  巧妝新藝象 | 我的學習寶藏  家人協奏曲  關鍵時刻  【生涯教育】  【性別教育】  【家庭教育】  【資訊教育】 |  |
| 九 | 4/7-4/13 |  | 第五課 | | 描述外表、休閒活動  Lesson 4 What Days Does He Practice Badminton? | 第3章 比例  3-1比例式(4)  【性別平等】 | 3-2演化的證據  3-3生物的演化 | L3第二、三級產業  3-2臺灣工業發展歷程  L3日治時期的社會與文化  3-2社會風俗的改良  L3社會規範  3-2社會規範的種類  【人權】  【性別平等】【資訊】  【環境】 | 2-1傳染病的世界  【環境】  5-1男生女生配(合作玩球) | 傳統新韻  空間與構圖  巧妝新藝象 | 我的學習寶藏  家人協奏曲  居安思危  【生涯教育】  【性別教育】  【家庭教育】  【環境教育】 |  |
| 十 | 4/14-4/20 |  | 第六課 | | 食物名稱  Lesson 5 What’s the Date Today? | 第3章 比例  3-1比例式(4)  【資訊教育】 | 4-1生物的命名與分類  4-2原核生物界 | L3第二、三級產業  3-3服務業  3-4世界體系中的台灣  L3日治時期的社會與文化  3-3臺人的政治社會運動  L3社會規範  3-3社會規範的約束力  【人權】  【性別平等】  【資訊】  【環境】 | 2-1傳染病的世界  5-1男生女生配(合作玩球) | 傳統新韻  空間與構圖  巧妝新藝象 | 我的學習寶藏  家人協奏曲  居安思危  【生涯教育】  【性別教育】  【家庭教育】  【環境教育】 |  |
| 十一 | 4/21-4/27 | 4/27校慶園遊  會 | 第七課 | | 食物名稱  Lesson 5 What’s the Date Today? | 第3章 比例  3-2連比例(4)  【生涯發展】 | 4-3原生生物界  4-4菌物界 | L4聚落與交通  4-1聚落  L4戰後臺灣的政治變遷  4-1戰後初期與二二八事件  L4社會中的文化4-1文化的內涵  【人權】  【性別平等】  【資訊】  【環境】 | 2-2醫療新紀元  【資訊】  5-2掌中妙技(籃球) | 音樂調色盤  版畫的藝術  尋找詩的舞臺呈現 | 最佳拍檔  家人協奏曲  生火密技  【生涯教育】  【人權教育】  【家庭教育】  【環境教育】 |  |
| 十二 | 4/28-5/4 | 4/29補假(待確認) | 第七課第八課 | | 日常作息及活動  Lesson 6 How Often Do You Brush Your Teeth? | 第3章 比例  3-2連比例(4) | 4-5植物界 | L4聚落與交通  4-2交通：陸運  L4戰後臺灣的政治變遷  4-2戒嚴體制的建立  L4社會中的文化4-2文化的特徵  【人權】  【性別平等】  【資訊】  【環境】 | 2-2醫療新紀元  5-2掌中妙技(籃球) | 音樂調色盤  版畫的藝術  尋找詩的舞臺呈現 | 最佳拍檔  與家人有約  生火密技  【生涯教育】  【人權教育】  【家庭教育】  【環境教育】 |  |
| 十三 | 5/5-5/11 |  | 第八課  語文常識二 | | 日常作息及活動  Lesson 6 How Often Do You Brush Your Teeth? | 第3章 比例  3-3正比與反比(4)  \*考前複習  【生涯發展】 | 4-6動物界 | L4聚落與交通  4-3交通：水運  與空運  L4戰後臺灣的政治變遷  4-2戒嚴體制的建立  L4社會中的文化4-2文化的特徵  【人權】  【性別平等】  【資訊】  【環境】 | 2-3醫藥世界  5-2掌中妙技(籃球) | 音樂調色盤  版畫的藝術  尋找詩的舞臺呈現 | 最佳拍檔  與家人有約  生火密技  【生涯教育】  【人權教育】  【家庭教育】  【環境教育】 |  |
| 十四 | 5/12-5/18 | 5/14-5/15一二  年級第二次評  量 | 復習評量 | | 複習  （第二次段考）  Review（2） | 第3章 比例  3-3正比與反比(4)  【性別平等】  【資訊教育】  【生涯發展】 | 復習評量 | L4戰後臺灣的政治變遷  4-3邁向民主政治的過程  【人權】 | 2-3醫藥世界  5-2掌中妙技(籃球) | 音樂調色盤  版畫的藝術  尋找詩的舞臺呈現 | 最佳拍檔  老外正「饌」  生火密技  【生涯教育】  【人權教育】  【家庭教育】  【環境教育】 |  |
| 十五 | 5/19-5/25 |  | 第九課 | | 飲料食物  Lesson 7 Which Do You Like, Papaya Milk or Black Tea? | 第4章 函數及其圖形  4-1變數與函數(4)  【科技教育】  【家庭教育】 | 5-1生態系的組成 | L5臺灣的區域特色及發展（一）  5-1台灣的分區  5-2北部區域  L5戰後的外交與兩岸關係  5-1外交關係的變化  L5變遷中的社會  5-1社會變遷的意涵  5-2社會變遷的衝擊  【海洋】  【人權】  【資訊】  【環境】  【生涯規劃】 | 3-1環境安全大體檢  【安全】  5-3雷霆萬鈞(排球) | 音樂調色盤  版畫的藝術  尋找詩的舞臺呈現 | 愛在你我之間  老外正「饌」  生火密技  【生涯教育】  【性別教育】  【家庭教育】  【環境教育】 |  |
| 十六 | 5/26-6/1 |  | 第十課 | | 飲料食物  Lesson 7 Which Do You Like, Papaya Milk or Black Tea? | 第4章 函數及其圖形  4-2線型函數的圖形(4)  【人權教育】  【防災教育】 | 5-2生物間的交互作用  【生命】 | L5臺灣的區域特色及發展（一）  5-3中部區域  L5戰後的外交與兩岸關係  5-2兩岸關係的演變  L5變遷中的社會  5-3台灣的社會問題  【人權】  【海洋】  【資訊】  【環境】  【生涯規劃】 | 3-1環境安全大體檢  【安全】  5-3雷霆萬鈞(排球) | 臺灣心 音樂情  臺灣心 藝術情  臺灣心 表演情 | 愛在你我之間  蔬食‧舒食  生火密技  【生涯教育】  【性別教育】  【家庭教育】  【環境教育】 |  |
| 十七 | 6/2-6/8 | 6/7端午節 | 第十一課 | | 食物名稱  Lesson 8 How Much Pork Do We Need? | 第5章 一元一次不等式  5-1認識一元一次不等式(4)  【生涯發展】  【生命教育】 | 5-3能量的流動與物質的循環 | L6臺灣的區域特色及發展（一）  5-4南部區域  L6戰後臺灣的經濟與社會  6-1經濟發展  L5變遷中的社會  5-4社會變遷的調適  【環境】  【人權】  【性別平等】  【資訊】  【環境】  【生涯規劃】 | 3-2現代安全新策略  【性平教育】  5-3雷霆萬鈞(排球) | 臺灣心 音樂情  臺灣心 藝術情  臺灣心 表演情 | Yes, We can!  蔬食‧舒食  大地「帷」家  【性別教育】  【人權教育】  【家庭教育】  【環境教育】 |  |
| 十八 | 6/9-6/15 |  | 第十一課 | | 食物名稱Lesson 8 How Much Pork Do We Need? | 第5章 一元一次不等式  5-2解一元一次不等式(4) | 5-4認識生態系6-1人類對環境的衝擊 | L5變遷中的社會5-4社會變遷的調適  L6戰後臺灣的經濟與社會  6-2朝向多元發展的文化與教育  L6社會福利  6-1社會福利的演變與意義6-2我國的社會福利政策  【人權】  【性別平等】  【資訊】  【環境】 | 3-2現代安全新策略  【性平教育】  5-3雷霆萬鈞(排球) | 臺灣心 音樂情  臺灣心 藝術情  臺灣心 表演情 | Yes, We can!  「益」飲而盡  大地「帷」家  【性別教育】  【人權教育】  【家庭教育】  【環境教育】 |  |
| 十九 | 6/16-6/22 |  | 第十二課 | | 學校生活  Lesson 9 We Were In Different Classes | 第5章 一元一次不等式  5-2解一元一次不等式(4)  \*考前複習  【性別平等】  【生涯發展】 | 6-2 生物多樣性  6-3生物的保育  【環境】 | L6臺灣的區域特色及發展（二）  6-3臺灣的區域發展差異  6-4均衡區域發展對策  L6戰後臺灣的經濟與社會  6-3重要的社會變遷  L6社會福利  6-3民間力量的加入  【人權】  【性別平等】  【資訊】  【環境】 | 3-3防暴你我他(實戰防身術)  【人權】  【性平教育】  5-3雷霆萬鈞(排球) | 臺灣心 音樂情  臺灣心 藝術情  臺灣心 表演情 | Yes, We can!  「益」飲而盡  大地「帷」家  【性別教育】  【人權教育】  【家庭教育】  【環境教育】 |  |
| 二十 | 6/23-6/29 | 6/26-6/27第三  次評量  6/28休業式 | 復習評量 | | 學校生活、複習（第三次段考）  Lesson 9 We Were In Different Classes、Review（3） | 課程複習 | 複習評量 |  | 複習全冊 | 全冊總複習 | Yes, We can!  「益」飲而盡  大地「帷」家  【性別教育】  【人權教育】  【家庭教育】  【環境教育】 |  |
| 全學期上課總日數—日 | | 實際上課節數 |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 全學期  應上課  總節數 | |  | 備註 | 1.第二學期：自108年2月11日(第1週)至108年6月30日(第20週)休業式，實際上課天數96日。  2.各項議題請加【】標註  【性別平等】【人權】【環境】【海洋】【品德】【生命】【法治】【科技】【資訊】【能源】【安全】【防災】【家庭教育】【生涯規劃】【多元文化】【閱讀素養】【戶外教育】【國際教育】【原住民族教育】 | | | | | | | | |