## C11各年級課程進度總表

**臺南市歸仁國民中學 107學年度第1學期 七年級 課程進度總表**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | 日期 | 學校行事 | 學習領域教學進度 | 備註 |
| 國文 | 英語 | 數學 | 自然 | 社會 | 健體 | 藝文 | 綜合 | 學校本位課程 |
| 南一 | 康軒 | 康軒 | 南一 | 翰林 | 康軒 | 康軒 | 康軒 |
| 一 | 8/26-9/1 | 8/30開學日 | 第一課 | Get Ready | 第1章 整數的運算1-1 負數與數線(4)【海洋教育】【環境教育】 | 預備週 | L1位置與範圍1-1位置L1史前臺灣與原住民文化1-1多彩多姿的史前文化L1自我的成長1-1認識自我【人權】【海洋】【環境】【生涯規劃】 | 1-1健康人生開步走3-1穩紮穩打─慢速壘球 | 音樂的語言【國際教育】視覺藝術的語言打開表演藝術的大門 | 校園新鮮事國中新風貌用心過生活【環境教育】【性別教育】【家庭教育】【資訊教育】 |  |
| 二 | 9/2-9/8 |  | 第一課第二課 | Lesson 1  | 第1章 整數的運算1-1 負數與數線(3)1-2整數的加減(1)【海洋教育】【環境教育】 | 第一章：發現生命的驚奇【環境】1-1探究自然的方法1-2生命的起源 | L1位置與範圍1-2全球經緯度坐標系統L1史前臺灣與原住民文化1-2原住民的族群與社會組織L1自我的成長1-2實現自我【環境】【生涯規劃】【人權】【海洋】【原住民族教育】 | 1-1健康人生開步走3-1穩紮穩打─慢速壘球 | 音樂的語言視覺藝術的語言打開表演藝術的大門 | 校園新鮮事國中新風貌用心過生活【環境教育】【性別教育】【家庭教育】【資訊教育】 |  |
| 三 | 9/9-9/15 |  | 第二課第三課 | Lesson 1  | 第1章 整數的運算1-2 整數的加減(4)【海洋教育】【環境教育】 | 第一章：發現生命的驚奇1-3生物圈 | L1位置與範圍1-3台灣的位置和範圍L1史前臺灣與原住民文化1-3原住民的經濟與宗教文化L1自我的成長1-3面對生命的態度【人權】【海洋】【環境】【生涯規劃】【原住民族教育】 | 1-1健康人生開步走【環境】 3-1穩紮穩打─慢速壘球 | 音樂的語言視覺藝術的語言打開表演藝術的大門 | 有你真好學習領航員生活自理家【家庭教育】【性別教育】【資訊教育】 |  |
| 四 | 9/16-9/22 |  | 第三課 | Lesson 1 【生涯規劃】 | 第1章 整數的運算1-3 整數的乘除與四則運算(4) | 第二章：生物體的組成2-1細胞的發現與細胞學說 | L1位置與範圍1-4地圖的使用L2國際競爭下的臺灣2-1海商在臺澎的活動L2和諧的性別關係2-1性別角色與性別刻板印象【人權】【海洋】【環境】【性別平等】 | 1-2健康照護3-2操之在我─籃球 | 音樂的語言視覺藝術的語言打開表演藝術的大門 | 有你真好學習領航員生活自理家【家庭教育】【性別教育】【資訊教育】 |  |
| 五 | 9/23-9/29 | 9/24中秋節 | 第四課 | Lesson 2【人權教育】 | 第1章 整數的運算1-3 整數的乘除與四則運算(4) | 第二章：生物體的組成2-2細胞的構造2-3物質進出細胞的方式 | L2地形2-1地形作用2-2地形類型L2國際競爭下的臺灣2-2荷蘭、西班牙在臺灣的競逐L2和諧的性別關係2-2不平等的性別關係【環境】【海洋】【環境】【性別平等】 | 1-2健康照護3-2操之在我─籃球 | 音樂的語言視覺藝術的語言打開表演藝術的大門 | 合作樂無窮班有鮮師生活自理家【環境教育】【家庭教育】【性別教育】 |  |
| 六 | 9/30-10/6 |  | 語文常識一 | Lesson 2 | 第1章 整數的運算1-4 指數律(4)【科技教育】【生涯規劃】 | 第二章：生物體的組成2-3物質進出細胞的方式2-4生物體的組成層次 | L2地形2-3地形的表示方法L2國際競爭下的臺灣2-3荷蘭統治下的臺灣L2和諧的性別關係2-3追求平等的性別關係【性別平等】【人權】【海洋】【環境】 | 1-2健康照護3-2操之在我─籃球 | 人聲飛揚【性別平等】繪畫情感與表達表演停看聽 | 合作樂無窮班有鮮師生活自理家【環境教育】【家庭教育】【性別教育】 |  |
| 七 | 10/7-10/13 | 10/10國慶日 | 語文常識一 | Lesson 2 | 第1章 整數的運算1-5科學記號(3)考前複習(1)【科技教育】【能源教育】 | 第三章：生物體與營養3-1食物中的養分與能量3-2酵素3-3植物如何製造養分 | L2地形2-4台灣的地形特徵2-5台灣的地形分布L2國際競爭下的臺灣2-3荷蘭統治下的臺灣L2和諧的性別關係2-3追求平等的性別關係【性別平等】【人權】【海洋】【環境】 | 1-3我的青春檔案【性別平等】3-3小兵立大功─排球 | 人聲飛揚繪畫情感與表達表演停看聽 | 服務的真諦班有鮮師居家玩創意【資訊教育】【家庭教育】【性別教育】【環境教育】 |  |
| 八 | 10/14-10/20 | 10/16-10/17第一次評量 | 復習評量 | Lesson 3  | 第1章 整數的運算1-5科學記號(1)第2章 分數的運算2-1因數與倍數(3)【科技教育】【能源教育】 | 復習評量 | 復習評量 | 1-3我的青春檔案【性別平等】3-3小兵立大功─排球 | 人聲飛揚繪畫情感與表達表演停看聽 | 服務的真諦知己之道居家玩創意【資訊教育】【生涯教育】【家庭教育】【性別教育】【環境教育】 |  |
| 九 | 10/21-10/27 |  | 第五課 | Lesson 3 【人權教育】 | 第2章 分數的運算2-1 因數與倍數(4)【性別平等】 | 第三章：生物體與營養3-4動物如何獲得養分 | L3海岸和島嶼3-1海岸的類型3-2台灣島的海岸L3鄭氏時期的經營3-1鄭氏政權的興衰3-2政治制度與文教發展家庭生活L3家庭生活3-1家庭中的親屬關係【環境】【海洋】【家庭教育】 | 1-3我的青春檔案【性別平等】3-3小兵立大功─排球 | 人聲飛揚繪畫情感與表達表演停看聽 | 服務的真諦知己之道居家玩創意【資訊教育】【生涯教育】【家庭教育】【性別教育】【環境教育】 |  |
| 十 | 10/28-11/3 |  | 第五課第六課 | Lesson 4【人權教育】 | 第2章 分數的運算2-2最大公因數與最小公倍數(4) 【資訊教育】【生涯發展】 | 第四章：生物體的運輸作用4-1植物的運輸構造4-2植物體內物質的運輸 | L3海岸和島嶼3-3台灣的島嶼L3鄭氏時期的經營3-3拓墾事業的推動3-4對外貿易的發展L3家庭生活3-2家庭的型態與變遷3-3家庭功能的轉變【環境】【海洋】【家庭教育】 | 1-3我的青春檔案【性別平等】3-4章展翅高飛─羽球 | 人聲飛揚繪畫情感與表達表演停看聽 | 愛心加油站知己之道居家玩創意【資訊教育】【生涯教育】【性別教育】【家庭教育】【環境教育】 |  |
| 十一 | 11/4-11/10 |  | 第六課第七課 | Lesson 4 | 第2章 分數的運算2-2最大公因數與最小公倍數(4)\*作業抽查【資訊教育】【生涯發展】 | 第四章：生物體的運輸作用4-2植物體內物質的運輸4-3動物體內的血液循環 | L4天氣和氣候4-1天氣4-2氣候L4清領前期的政治與經濟4-1臺灣棄留爭議與治臺政策L4家庭協奏曲4-1家庭的衝突與溝通【家政教育】【環境】【海洋】 | 1-4活出自我亮起來【生命】【生涯規劃】3-4展翅高飛─羽球 | 躍動的節奏人間開麥拉光影魔術師 | 愛心加油站我的多元面貌居家玩創意【資訊教育】【生涯教育】【家庭教育】【環境教育】 |  |
| 十二 | 11/11-11/17 |  | 第七課第八課 | Lesson 5【人權教育】【家政教育】  | 第2章 分數的運算2-3分數的加減(4)【資訊教育】【性別平等】 | 第四章：生物體的運輸作用4-3動物體內的血液循環4-4動物體內的淋巴循環 | L4天氣和氣候4-3台灣的氣候特徵L4清領前期的政治與經濟4-2行政區劃的演變L4家庭協奏曲4-2現代家庭面臨的新考驗【家政教育】【環境】【海洋】【人權】 | 1-4活出自我亮起來【生命】【生涯規劃】3-4展翅高飛─羽球 | 躍動的節奏人間開麥拉光影魔術師 | 愛心加油站我的多元面貌第一次接觸【資訊教育】【生涯教育】【家庭教育】【環境教育】 |  |
| 十三 | 11/18-11/24 |  | 第八課語文常識二 | Lesson 5 | 第2章 分數的運算2-3分數的加減(4)\*考前複習【資訊教育】【性別平等】 | 第五章：生物體的協調作用5-1植物對環境的感應5-2神經系統 | L4天氣和氣候4-4台灣的氣象災害L4清領前期的政治與經濟4-3土地開墾與水利設施L4家庭協奏曲4-3建立平權的家庭【家政教育】【環境】【海洋】 | 1-4活出自我亮起來【生命】【生涯規劃】4-1青春體能大解碼(體適能) | 躍動的節奏人間開麥拉光影魔術師 | 服務最樂我的多元面貌第一次接觸【人權教育】【生涯教育】【家庭教育】【環境教育】 |  |
| 十四 | 11/25-12/1 | 11/29-11/30第二次評量 | 復習評量 | Review 2 | 第2章 分數的運算2-4 分數的乘除與四則運算(4)【品德教育】【性別平等】 | 復習評量 | 復習評量 | 1-4活出自我亮起來【生命】【生涯規劃】4-1青春體能大解碼(體適能) | 躍動的節奏人間開麥拉光影魔術師 | 服務最樂我的多元面貌第一次接觸【人權教育】【生涯教育】【家庭教育】【環境教育】 |  |
| 十五 | 12/2-12/8 |  | 第九課 | Lesson 6 | 第2章 分數的運算2-4 分數的乘除與四則運算(4)【資訊教育】【性別平等】 | 第五章：生物體的運輸作用5-3內分泌系統的運作5-4動物行為 | L5水文5-1水循環L5清領前期的社會與文化5-1移民社會L5友善校園與終身學習5-1校園中的人際互動【生涯規劃】【環境】【海洋】 | 2-1吃出營養與健康【家庭教育】 4-1青春體能大解碼(體適能) | 躍動的節奏人間開麥拉光影魔術師 | 服務最樂我的多元面貌第一次接觸【人權教育】【生涯教育】【家庭教育】【環境教育】 |  |
| 十六 | 12/9-12/15 | 12/13-12/14運動會 | 第十課 | Lesson 6 | 第3章 一元一次方程式3-1以符號列式與運算(4)【家庭教育】 | 第六章：生物體內的恆定性與調節6-1恆定性6-2呼吸作用與呼吸運動【環境】 | L5水文5-2水系與流域L5清領前期的社會與文化5-2械鬥與民變L5友善校園與終身學習5-2校園性騷擾、性侵害與性霸凌的處理5-3學校規範與學生自治【生涯規劃】【人權】【海洋】【環境】 | 2-1吃出營養與健康【家庭教育】 4-1青春體能大解碼(體適能) | 四季之樂【環境】圖解大自然禮讚四季的表演 | 服務最樂成長的軌跡廚房我當家【人權教育】【性別教育】【生涯教育】【家庭教育】【環境教育】【海洋教育】 |  |
| 十七 | 12/16-12/22 | 12/22調整上課(補12/31) | 第十課 | Lesson 7【環境教育】 | 第3章 一元一次方程式3-2一元一次方程式的列式與求解(4)【家庭教育】【性別平等】 | 第六章：生物體內的恆定性與調節6-3體溫調節與恆定6-4水分的恆定6-5血糖的恆定 | L5水文5-3台灣河川特色5-4台灣河川開發與保育L5清領前期的社會與文化5-3宗教信仰與宗族組織5-4文教的發展L6社區生活6-1社區的意義【生涯規劃】【人權】【海洋】 | 2-1吃出營養與健康【家庭教育】 4-3健步如飛─跑 | 四季之樂圖解大自然禮讚四季的表演 | 服務最樂成長的軌跡廚房我當家【人權教育】【性別教育】【生涯教育】【家庭教育】【環境教育】【海洋教育】 |  |
| 十八 | 12/23-12/29 |  | 第十一課 | Lesson 7【環境教育】 | 第3章 一元一次方程式3-2一元一次方程式的列式與求解(4)【家庭教育】【性別平等】 | 第六章：生物體內的恆定性與調節6-6 廢物的排泄與調節第七章：科技與生活7-1科技的發展與文明 | L6環境問題與保育6-1台灣自然環境特色6-2台灣的環境問題L6清領後期的開港與建設6-1開港後的貿易發展6-2西方文化的再傳入L6社區生活6-2社區的類型【生涯規劃】【人權】【海洋】 | 2-1吃出營養與健康【家庭教育】 4-3健步如飛─跑 | 四季之樂圖解大自然禮讚四季的表演 | 服務最樂成長的軌跡廚房我當家【人權教育】【性別教育】【生涯教育】【家庭教育】【環境教育】【海洋教育】 |  |
| 十九 | 12/30-1/5 | 12/31彈性放假1/1元旦 | 第十二課 | Lesson 8 | 第3章 一元一次方程式3-2一元一次方程式的列式與求解(1)3-3應用問題(3)【能源教育】【家庭教育】 | 第七章：科技與生活7-2生活科技的內涵7-3運用科技解決問題【資訊】 | L6環境問題與保育6-3台灣的環境保育L6清領後期的開港與建設6-3牡丹社事件6-4沈葆楨與丁日昌的建設L6社區生活6-3社區參與【生涯規劃】【環境】【人權】【海洋】 | 2-2青春飲食指南【家庭教育】4-3健步如飛─跑 | 四季之樂圖解大自然禮讚四季的表演 | 服務最樂成長的軌跡廚房我當家【人權教育】【性別教育】【生涯教育】【家庭教育】【環境教育】【海洋教育】 |  |
| 二十 | 1/6-1/12 |  | 第十二課 | Lesson 8【環境教育】 | 第3章 一元一次方程式3-3應用問題(4)【閱讀素養】【環境教育】 | 第七章：科技與生活7-4居家的生活環境7-5科技的發展趨勢 | L6環境問題與保育6-3認識國家公園L6清領後期的開港與建設6-5臺灣建省與劉銘傳的建設L6社區生活6-4社區營造【生涯規劃】【環境】【海洋】【人權】 | 2-2青春飲食指南【家庭教育】4-3健步如飛─跑 | 四季之樂圖解大自然禮讚四季的表演 | 服務最樂成長的軌跡廚房我當家【人權教育】【性別教育】【生涯教育】【家庭教育】【環境教育】【海洋教育】 |  |
| 二十一 | 1/13-1/19 | 1/15-1/16一年級第三次評量1/17一年級戶外教育1/18休業式 | 復習評量 | Review (3) | 課程複習【戶外教育】 | 複習評量 | 複習評量 | 複習全冊 | 全冊總複習 | 服務最樂成長的軌跡廚房我當家【人權教育】【性別教育】【生涯教育】【家庭教育】【環境教育】【海洋教育】 |  |
| 全學期上課總日數—日 | 實際上課節數 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 全學期應上課總節數  |  | 備註 | 1. 第一學期：自107年8月30日（第1週）至108年1月20日(第21週)休業式，實際上課天數99日。2.各項議題請加【】標註【性別平等】【人權】【環境】【海洋】【品德】【生命】【法治】【科技】【資訊】【能源】【安全】【防災】【家庭教育】【生涯規劃】【多元文化】【閱讀素養】【戶外教育】【國際教育】【原住民族教育】 |

**臺南市歸仁國民中學 107學年度第2學期 七年級 課程進度總表**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | 日期 | 學校行事 | 學習領域教學進度 | 備註 |
| 國文 | 英語 | 數學 | 自然 | 社會 | 健體 | 藝文 | 綜合 | 學校本位課程 |
| 南一 | 康軒 | 康軒 | 南一 | 翰林 | 康軒 | 康軒 | 康軒 |
| 一 | 2/10-2/16 | 2/11開學日 | 第一課 | 日常作息及活動Lesson 1 He Can Do a Lot of Things | 第1章 二元一次聯立方程式1-1二元一次方程式(4) | 1-1細胞的分裂 | L1人口1-1臺灣的人口成長1-2臺灣的人口分布L1日治時期的殖民統治1-1曇花一現的臺灣民主國L1社會互動1-1社會中的角色扮演【生涯規劃】【人權】【環境】 | 1-1菸害現形記【安全】【防災】【家庭教育】4-2變化自如(羽球) | 多管弦事造形與創意奇裝異服為哪樁 | 啟動學習力光陰的故事「結」伴生活【生涯教育】【性別教育】【家庭教育】 |  |
| 二 | 2/17-2/23 |  | 第二課 | 日常作息及活動Lesson 1 He Can Do a Lot of Things | 第1章 二元一次聯立方程式1-2解二元一次聯立方程式(4)【防災教育】【生命教育】 | 1-2 無性生殖 | L1人口1-3臺灣的人口組成L1日治時期的殖民統治1-2前仆後繼的武裝抗日L1社會互動1-2參與社會生活的途徑【生涯規劃】【人權】【環境】 | 1-1菸害現形記【安全】【防災】【家庭教育】4-2變化自如(羽球) | 多管弦事造形與創意奇裝異服為哪樁 | 啟動學習力光陰的故事「結」伴生活【生涯教育】【性別教育】【家庭教育】 |  |
| 三 | 2/24-3/2 | 2/28和平紀念日 | 第二課第三課 | 描述外表、休閒活動Lesson 2 Do You Like Dodge Ball? | 第1章 二元一次聯立方程式1-2解二元一次聯立方程式(4) | 1-3有性生殖 | L1人口1-4臺灣的人口遷移1-5臺灣的人口問題與解決方法L1日治時期的殖民統治1-3總督專制的統治體制1-4警察政治與保甲制度L1社會互動1-3社會互動的類型1-4現代公民的基本素養【生涯規劃】【人權】【環境】 | 1-1菸害現形記【安全】【防災】【家庭教育】4-2變化自如(羽球) | 多管弦事造形與創意奇裝異服為哪樁 | 啟動學習力光陰的故事「結」伴生活【生涯教育】【性別教育】【家庭教育】 |  |
| 四 | 3/3-3/9 |  | 第三課 | 描述外表、休閒活動Lesson 2 Do You Like Dodge Ball? | 第1章 二元一次聯立方程式1-3二元一次聯立方程式的應用(4)【閱讀素養】【能源教育】 | 2-1孟德爾的遺傳法則2-2基因與遺傳 | L2第一級產業2-1產業的分類2-2臺灣的農業L1日治時期的殖民統治1-5日本治臺政策的演變L2社會中的團體2-1團體的意義與功能2-2結社自由與其限制【人權】【環境】【資訊】 | 1-2克癮制勝【家庭教育】4-2變化自如(羽球) | 多管弦事造形與創意奇裝異服為哪樁 | 啟動學習力光陰的故事「結」伴生活【生涯教育】【性別教育】【家庭教育】 |  |
| 五 | 3/10-3/16 |  | 第四課 | 描述學校班級Lesson 3 What Does He Teach? | 第1章 二元一次聯立方程式1-3二元一次聯立方程式的應用(4)【閱讀素養】【國際教育】 | 2-3人類的遺傳 | L2第一級產業2-3臺灣的漁業2-4臺灣的林業L2日治時期的經濟發展2-1基礎建設L2社會中的團體2-3我國人民團體的發展與類型【人權】【海洋】【環境】【資訊】 | 1-2克癮制勝【家庭教育】4-3天生好手(棒球) | 多管弦事造形與創意奇裝異服為哪樁 | 我的學習寶藏光陰的故事關鍵時刻【生涯教育】【性別教育】【家庭教育】【資訊教育】 |  |
| 六 | 3/17-3/23 |  | 語文常識一 | 描述學校班級Lesson 3 What Does He Teach? | 第2章 平面直角坐標系2-1直角坐標平面(4)\*考前複習【安全教育】【國際教育】 | 2-4 突變2-5生物科技 | L2第一級產業2-5臺灣的畜牧業2-6 台灣第一級產業的轉型L2日治時期的經濟發展2-2農業發展L2社會中的團體2-4參與志願團體【人權】【環境】【資訊】 | 1-2克癮制勝【環境】 4-3天生好手(棒球) | 傳統新韻【國際教育】空間與構圖巧妝新藝象 | 我的學習寶藏光陰的故事關鍵時刻【生涯教育】【性別教育】【家庭教育】【資訊教育】 |  |
| 七 | 3/24-3/30 | 3/27-3/28第一次評量 | 復習評量 | 複習（第一次段考）Review（1） | 第2章 平面直角坐標系2-2二元一次方程式的圖形(4)【防災教育】 | 復習評量 |  | 1-3健康行動全紀錄【環境】 【人權】4-3天生好手(棒球) | 傳統新韻空間與構圖巧妝新藝象 | 我的學習寶藏光陰的故事關鍵時刻【生涯教育】【性別教育】【家庭教育】【資訊教育】 |  |
| 八 | 3/31-4/6 | 4/4兒童節4/5清明節4/6彈性放假 | 第五課 | 描述外表、休閒活動Lesson 4 What Days Does He Practice Badminton? | 第2章 平面直角坐標系2-2二元一次方程式的圖形(4)【海洋教育】【生命教育】 | 3-1演化的理論 | L3第二、三級產業3-1臺灣的工業類型及工業區位條件L4聚落與交通4-1聚落L3社會規範3-1社會規範的意義與重要性【人權】【海洋】【環境】 | 1-3健康行動全紀錄【環境】 【人權】4-3天生好手(棒球) | 傳統新韻空間與構圖巧妝新藝象 | 我的學習寶藏家人協奏曲關鍵時刻【生涯教育】【性別教育】【家庭教育】【資訊教育】 |  |
| 九 | 4/7-4/13 |  | 第五課 | 描述外表、休閒活動Lesson 4 What Days Does He Practice Badminton? | 第3章 比例3-1比例式(4)【性別平等】 | 3-2演化的證據3-3生物的演化 | L3第二、三級產業3-2臺灣工業發展歷程L3日治時期的社會與文化3-2社會風俗的改良L3社會規範3-2社會規範的種類【人權】【性別平等】【資訊】【環境】 | 2-1傳染病的世界【環境】 5-1男生女生配(合作玩球) | 傳統新韻空間與構圖巧妝新藝象 | 我的學習寶藏家人協奏曲居安思危【生涯教育】【性別教育】【家庭教育】【環境教育】 |  |
| 十 | 4/14-4/20 |  | 第六課 | 食物名稱Lesson 5 What’s the Date Today? | 第3章 比例3-1比例式(4)【資訊教育】 | 4-1生物的命名與分類4-2原核生物界 | L3第二、三級產業 3-3服務業3-4世界體系中的台灣L3日治時期的社會與文化3-3臺人的政治社會運動L3社會規範3-3社會規範的約束力【人權】【性別平等】【資訊】【環境】 | 2-1傳染病的世界5-1男生女生配(合作玩球) | 傳統新韻空間與構圖巧妝新藝象 | 我的學習寶藏家人協奏曲居安思危【生涯教育】【性別教育】【家庭教育】【環境教育】 |  |
| 十一 | 4/21-4/27 | 4/27校慶園遊會 | 第七課 | 食物名稱Lesson 5 What’s the Date Today? | 第3章 比例3-2連比例(4)【生涯發展】 | 4-3原生生物界4-4菌物界 | L4聚落與交通4-1聚落L4戰後臺灣的政治變遷4-1戰後初期與二二八事件L4社會中的文化4-1文化的內涵【人權】【性別平等】【資訊】【環境】 | 2-2醫療新紀元【資訊】5-2掌中妙技(籃球) | 音樂調色盤版畫的藝術尋找詩的舞臺呈現 | 最佳拍檔家人協奏曲生火密技【生涯教育】【人權教育】【家庭教育】【環境教育】 |  |
| 十二 | 4/28-5/4 | 4/29補假(待確認) | 第七課第八課 | 日常作息及活動Lesson 6 How Often Do You Brush Your Teeth? | 第3章 比例3-2連比例(4) | 4-5植物界 | L4聚落與交通4-2交通：陸運L4戰後臺灣的政治變遷4-2戒嚴體制的建立L4社會中的文化4-2文化的特徵【人權】【性別平等】【資訊】【環境】 | 2-2醫療新紀元5-2掌中妙技(籃球) | 音樂調色盤版畫的藝術尋找詩的舞臺呈現 | 最佳拍檔與家人有約生火密技【生涯教育】【人權教育】【家庭教育】【環境教育】 |  |
| 十三 | 5/5-5/11 |  | 第八課語文常識二 | 日常作息及活動Lesson 6 How Often Do You Brush Your Teeth? | 第3章 比例3-3正比與反比(4)\*考前複習【生涯發展】 | 4-6動物界 | L4聚落與交通4-3交通：水運與空運L4戰後臺灣的政治變遷4-2戒嚴體制的建立L4社會中的文化4-2文化的特徵【人權】【性別平等】【資訊】【環境】 | 2-3醫藥世界5-2掌中妙技(籃球) | 音樂調色盤版畫的藝術尋找詩的舞臺呈現 | 最佳拍檔與家人有約生火密技【生涯教育】【人權教育】【家庭教育】【環境教育】 |  |
| 十四 | 5/12-5/18 | 5/14-5/15一二年級第二次評量 | 復習評量 | 複習（第二次段考）Review（2） | 第3章 比例3-3正比與反比(4)【性別平等】【資訊教育】【生涯發展】 | 復習評量 | L4戰後臺灣的政治變遷4-3邁向民主政治的過程【人權】 | 2-3醫藥世界5-2掌中妙技(籃球) | 音樂調色盤版畫的藝術尋找詩的舞臺呈現 | 最佳拍檔老外正「饌」生火密技【生涯教育】【人權教育】【家庭教育】【環境教育】 |  |
| 十五 | 5/19-5/25 |  | 第九課 | 飲料食物Lesson 7 Which Do You Like, Papaya Milk or Black Tea? | 第4章 函數及其圖形4-1變數與函數(4)【科技教育】【家庭教育】 | 5-1生態系的組成 | L5臺灣的區域特色及發展（一）5-1台灣的分區5-2北部區域L5戰後的外交與兩岸關係5-1外交關係的變化L5變遷中的社會5-1社會變遷的意涵5-2社會變遷的衝擊【海洋】【人權】【資訊】【環境】【生涯規劃】 | 3-1環境安全大體檢【安全】5-3雷霆萬鈞(排球) | 音樂調色盤版畫的藝術尋找詩的舞臺呈現 | 愛在你我之間老外正「饌」生火密技【生涯教育】【性別教育】【家庭教育】【環境教育】 |  |
| 十六 | 5/26-6/1 |  | 第十課 | 飲料食物Lesson 7 Which Do You Like, Papaya Milk or Black Tea? | 第4章 函數及其圖形4-2線型函數的圖形(4)【人權教育】【防災教育】 | 5-2生物間的交互作用【生命】 | L5臺灣的區域特色及發展（一）5-3中部區域L5戰後的外交與兩岸關係5-2兩岸關係的演變L5變遷中的社會5-3台灣的社會問題【人權】【海洋】【資訊】【環境】【生涯規劃】 | 3-1環境安全大體檢【安全】5-3雷霆萬鈞(排球) | 臺灣心 音樂情臺灣心 藝術情臺灣心 表演情 | 愛在你我之間蔬食‧舒食生火密技【生涯教育】【性別教育】【家庭教育】【環境教育】 |  |
| 十七 | 6/2-6/8 | 6/7端午節 | 第十一課 | 食物名稱Lesson 8 How Much Pork Do We Need? | 第5章 一元一次不等式5-1認識一元一次不等式(4)【生涯發展】【生命教育】 | 5-3能量的流動與物質的循環 | L6臺灣的區域特色及發展（一）5-4南部區域L6戰後臺灣的經濟與社會6-1經濟發展L5變遷中的社會5-4社會變遷的調適【環境】【人權】【性別平等】【資訊】【環境】【生涯規劃】 | 3-2現代安全新策略【性平教育】5-3雷霆萬鈞(排球) | 臺灣心 音樂情臺灣心 藝術情臺灣心 表演情 | Yes, We can!蔬食‧舒食大地「帷」家【性別教育】【人權教育】【家庭教育】【環境教育】 |  |
| 十八 | 6/9-6/15 |  | 第十一課 | 食物名稱Lesson 8 How Much Pork Do We Need? | 第5章 一元一次不等式5-2解一元一次不等式(4) | 5-4認識生態系6-1人類對環境的衝擊 | L5變遷中的社會5-4社會變遷的調適L6戰後臺灣的經濟與社會6-2朝向多元發展的文化與教育L6社會福利6-1社會福利的演變與意義6-2我國的社會福利政策【人權】【性別平等】【資訊】【環境】 | 3-2現代安全新策略【性平教育】5-3雷霆萬鈞(排球) | 臺灣心 音樂情臺灣心 藝術情臺灣心 表演情 | Yes, We can!「益」飲而盡大地「帷」家【性別教育】【人權教育】【家庭教育】【環境教育】 |  |
| 十九 | 6/16-6/22 |  | 第十二課 | 學校生活Lesson 9 We Were In Different Classes | 第5章 一元一次不等式5-2解一元一次不等式(4)\*考前複習【性別平等】【生涯發展】 | 6-2 生物多樣性6-3生物的保育【環境】 | L6臺灣的區域特色及發展（二）6-3臺灣的區域發展差異6-4均衡區域發展對策L6戰後臺灣的經濟與社會6-3重要的社會變遷L6社會福利6-3民間力量的加入【人權】【性別平等】【資訊】【環境】 | 3-3防暴你我他(實戰防身術)【人權】【性平教育】5-3雷霆萬鈞(排球) | 臺灣心 音樂情臺灣心 藝術情臺灣心 表演情 | Yes, We can!「益」飲而盡大地「帷」家【性別教育】【人權教育】【家庭教育】【環境教育】 |  |
| 二十 | 6/23-6/29 | 6/26-6/27第三次評量6/28休業式 | 復習評量 | 學校生活、複習（第三次段考）Lesson 9 We Were In Different Classes、Review（3） | 課程複習 | 複習評量 |  | 複習全冊 | 全冊總複習 | Yes, We can!「益」飲而盡大地「帷」家【性別教育】【人權教育】【家庭教育】【環境教育】 |  |
| 全學期上課總日數—日 | 實際上課節數 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 全學期應上課總節數  |  | 備註 | 1.第二學期：自108年2月11日(第1週)至108年6月30日(第20週)休業式，實際上課天數96日。2.各項議題請加【】標註【性別平等】【人權】【環境】【海洋】【品德】【生命】【法治】【科技】【資訊】【能源】【安全】【防災】【家庭教育】【生涯規劃】【多元文化】【閱讀素養】【戶外教育】【國際教育】【原住民族教育】 |