## C11各年級課程進度總表

**臺南市歸仁國民中學 107學年度第1學期 八年級 課程進度總表**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | 日期 | 學校行事 | 學習領域教學進度 | 備註 |
| 國文 | 英語 | 數學 | 自然 | 社會 | 健體 | 藝文 | 綜合 | 學校本位課程 |
| 翰林 | 翰林 | 康軒 | 康軒 | 翰林 | 康軒 | 翰林 | 康軒 |
| 一 | 8/26-9/1 | 8/30開學日 | 第一課田園之秋選 | Unit 1【生涯規劃】 | 第1章 乘法公式與多項式1-1 乘法公式(4)【人權教育】 | 進入實驗室【環境】 | 第一章疆域與區域畫分1- 1 中國的位置第一章從史前到春秋戰國1-1中國的史前文化第一章現代國家與民主政治1-1國家的組成要素【人權】【環境】 | 1-1彩繪兩性關係【性別平等】4-2百步穿楊(籃球)【性別平等】【人權教育】【家庭教育】 | 華麗巴洛克【人權】徜徉水墨畫卷雅俗共賞話京劇 | 摩登野炊友誼萬歲著衣有術【環境教育】【性別平等】【家庭教育】 |  |
| 二 | 9/2-9/8 |  | 一、第一課田園之秋選二、作文 | Unit 1 | 第1章 乘法公式與多項式1-1 乘法公式(4)【科技教育】【能源教育】 | 1-1長度與體積的測量 | 第一章疆域與區域畫分1- 2 中國的面積第一章從史前到春秋戰國1-2史前傳說與夏朝1-3燦爛的殷商文化第一章現代國家與民主政治1-2國家存在的目的【人權】【環境】 | 1-1彩繪兩性關係【性別平等】4-2百步穿楊(籃球)【性別平等】【人權教育】【家庭教育】 | 華麗巴洛克徜徉水墨畫卷雅俗共賞話京劇 | 摩登野炊友誼萬歲著衣有術【環境教育】【性別平等】【家庭教育】 |  |
| 三 | 9/9-9/15 |  | 第二課古詩選 | Unit 1 | 第1章 乘法公式與多項式1-2 多項式與其加減運算(4) | 1-2質量與密度的測量 | 第一章疆域與區域畫分1-3中國的區域劃分第一章從史前到春秋戰國1-4西周的封建與宗法第一章現代國家與民主政治1-3國家的類型1-4民主政治的特色【人權】【環境】【海洋】 | 1-1彩繪兩性關係【性別平等】【生命】4-2百步穿楊(籃球)【性別平等】【人權教育】【家庭教育】 | 華麗巴洛克徜徉水墨畫卷雅俗共賞話京劇 | 摩登野炊友誼萬歲著衣有術【環境教育】【性別平等】【家庭教育】 |  |
| 四 | 9/16-9/22 |  | 第二課古詩選 | Unit 2【家庭教育】 | 第1章 乘法公式與多項式1-3 多項式的乘除運算(4)【安全教育】 | 2-1認識物質【環境】 | 第二章地形2-1 中國的地形特徵第一章從史前到春秋戰國1-5東周-春秋戰國時代的劇變第二章中央政府2-1權力分立原則【人權】【環境】 | 1-2我的身體我作主【性別平等】4-2百步穿楊(籃球)【性別平等】【人權教育】【家庭教育】 | 華麗巴洛克徜徉水墨畫卷雅俗共賞話京劇 | 野味佳肴友誼萬歲著衣有術【環境教育】【性別平等】【家庭教育】 |  |
| 五 | 9/23-9/29 | 9/24中秋節 | 第三課飛魚 | Unit 2 | 第1章 乘法公式與多項式1-3 多項式的乘除運算(4)【環境教育】 | 2-2水溶液 | 第二章地形2- 1 中國的地形特徵第二章秦漢大一統帝國的建立2-1秦帝國的興亡2-2兩漢的盛衰第二章中央政府2-2我國總統與五院的職權【人權】【環境】 | 1-2我的身體我作主【性別平等】4-2百步穿楊(籃球)【性別平等】【人權教育】【家庭教育】 | 華麗巴洛克文明與設計雅俗共賞話京劇 | 野味佳肴網路交友著衣有術【環境教育】【資訊教育】【家庭教育】 |  |
| 六 | 9/30-10/6 |  | 第四課賣油翁 | Unit 3 | 第2章 平方根與畢氏定理2-1 平方根與近似值(4)【國際教育】 | 2-3空氣的組成第三章 波動與聲音3•1波的傳播(1) | 第二章地形2- 2 地形與人類活動第二章秦漢大一統帝國的建立2-3對外關係與文化交流第二章中央政府2-3我國中央政府的分權制衡關係【人權】【環境】 | 1-2我的身體我作主4-3漂亮出擊(慢速壘球) 【性別平等】 | 優雅的古典樂派【生命】文明與設計.來自原野的律動 | 野味佳肴網路交友著衣有術【環境教育】【資訊教育】【家庭教育】 |  |
| 七 | 10/7-10/13 | 10/10國慶日 | 語文常識一語法（上）詞類 | Unit 3 | 第2章 平方根與畢氏定理2-1 平方根與近似值(4)\*考前複習【品德教育】 | 3-1波的傳播3-2波的特性(2) | 複習第二章秦漢大一統帝國的建立2-4漢朝的文化成就第二章中央政府2-3我國中央政府的分權制衡關係【人權】【環境】 | 2-1健康的愛、安全的性4-3漂亮出擊(慢速壘球) 【性別平等】 | 優雅的古典樂派文明與設計.來自原野的律動 | 野地神廚網路交友著衣有術【環境教育】【資訊教育】【家庭教育】 |  |
| 八 | 10/14-10/20 | 10/16-10/17第一次評量 | 語文常識一語法（上）詞類 | Unit 4【家庭教育】 | 第2章 平方根與畢氏定理2-2根式的運算(4)【品德教育】 | 複習評量 | 複習評量 | 2-1健康的愛、安全的性4-3漂亮出擊 (慢速壘球)【性別平等】 | 優雅的古典樂派文明與設計.來自原野的律動 | 野地神廚近距離的心「衣」展長才【環境教育】【人權教育】【性別平等】【家庭教育】 |  |
| 九 | 10/21-10/27 |  | 一、第五課愛蓮說二、作文 | Unit 4 | 第2章 平方根與畢氏定理2-2根式的運算(4)【資訊教育】 | 3-3聲波的產生與傳播3-4聲波的反射與超聲波【生涯規劃】 | 第三章氣候與水文3-1 中國的氣候特徵第三章魏晉南北朝的分與合3-1魏晉南北朝的政治發展3-2胡漢融合與南方開發第三章地方政府3-1地方政府的職權政府【人權】【環境】 | 2-1健康的愛、安全的性4-3漂亮出擊(慢速壘球)【性別平等】 | 優雅的古典樂派凝凍影像之美.來自原野的律動 | 野地神廚近距離的心「衣」展長才【環境教育】【人權教育】【性別平等】【家庭教育】 |  |
| 十 | 10/28-11/3 |  | 第六課聲音鐘 | Unit 5【生涯規劃】 | 第2章 平方根與畢氏定理2-3畢氏定理(4)【國際教育】 | 3-5多變的聲音4-1光的傳播與光速 | 第三章氣候與水文3-2中國的三大氣候區第三章魏晉南北朝的分與合3-3講究身分的世族社會3-4清談風氣與佛道盛行第三章地方政府3-2地方自治的內涵【人權】【環境】 | 2-1健康的愛、安全的性【性別平等】4-3漂亮出擊(慢速壘球)【性別平等】 | 優雅的古典樂派凝凍影像之美.來自原野的律動 | 露營趣近距離的心「衣」展長才【環境教育】【生涯教育】【人權教育】【性別平等】【家庭教育】 |  |
| 十一 | 11/4-11/10 | 11/7-11/9二年級童軍露營 | 第七課世說新語選 | Unit 5【生涯規劃】 | 第2章 平方根與畢氏定理2-3畢氏定理(4)【戶外教育】 | 4-2光的反射與面鏡 | 第三章氣候與水文3-3氣候與水文的關係3-4氣候與人類活動第四章胡漢融合的隋唐帝國4-1隋朝的興亡4-2唐朝盛衰與五代十國第三章地方政府3-3我國地方建設的財源【人權】【環境】 | 2-2致命的迷幻世界【人權教育】【家庭教育】4-5品頭論足(足球)【性別平等】【人權教育】 | 劇樂交輝凝凍影像之美偶的精彩世界 | 露營趣心靈即時通煥然「衣」新【環境教育】【生涯教育】【家庭教育】 |  |
| 十二 | 11/11-11/17 |  | 第七課世說新語選 | Unit 6【家庭教育】 | 第3章 因式分解3-1利用提公因式做因式分解(4) | 4-3光的折射與透鏡 | 第四章人口分布與人口問題4-1 中國的人口分布第四章胡漢融合的隋唐帝國4-3隋唐的經濟與社會第四章政府的經濟功能4-1政府的經濟角色4-2政府的支出與收入【人權】【環境】 | 2-2致命的迷幻世界【人權教育】【家庭教育】4-5品頭論足(足球)【性別平等】【人權教育】 | 劇樂交輝凝凍影像之美偶的精彩世界 | 露營趣心靈即時通煥然「衣」新【環境教育】【生涯教育】【家庭教育】 |  |
| 十三 | 11/18-11/24 |  | 第八課麥帥為子祈禱文 | Unit 6 | 第3章 因式分解3-1利用提公因式做因式分解(4)\*考前複習【資訊教育】 | 4-4光學儀器4-5色光與顏色 | 第四章人口分布與人口問題4-2 人口問題與對策第四章胡漢融合的隋唐帝國4-4大唐文化的傳播4-5隋唐的文化成就第四章政府的經濟功能4-3課稅的原則4-4政府經濟功能的展望【人權】【環境】 | 2-2致命的迷幻世界【人權教育】【家庭教育】4-5品頭論足(足球)【性別平等】【人權教育】 | 劇樂交輝文字之美偶的精彩世界 | 露營趣心靈即時通煥然「衣」新【環境教育】【生涯教育】【家庭教育】 |  |
| 十四 | 11/25-12/1 | 11/29-11/30第二次評量 | 語文常識二語法（下）句子（第二次段考） | Review (2) | 第3章 因式分解3-2利用乘法公式做因式分解(4)【品德教育】 | 複習評量 | 複習評量 | 2-2致命的迷幻世界【人權教育】【家庭教育】4-5品頭論足(足球)【性別平等】【人權教育】 | 劇樂交輝文字之美偶的精彩世界 | 裝備高手心靈即時「針針」有意思【環境教育】【生涯教育】【家庭教育】 |  |
| 十五 | 12/2-12/8 |  | 第九課張釋之執法 | Unit 7【家庭教育】 | 第3章 因式分解3-3利用十字交乘法做因式分解(4) | 5-1溫度與溫度計5-2熱量與比熱 | 第五章產業與經濟5-1中國的農牧業第五章多民族並立的宋元時期5-1宋的建立與前期外患第五章政黨與利益團體5-1政黨的意義與功能5-2政黨的型態【人權】【環境】 | 3-1食品消費高手【家庭教育】4-5品頭論足(足球)【性別平等】【人權教育】 | 劇樂交輝文字之美偶的精彩世界 | 裝備高手心靈即時「針針」有意思【環境教育】【生涯教育】【家庭教育】 |  |
| 十六 | 12/9-12/15 | 12/13-12/14運動會(待確) | 第九課張釋之執法 | Unit 7 | 第4章 一元二次方程式4-1因式分解解一元二次方程式(4)【資訊教育】 | 5-3熱對物質的影響 | 第五章產業與經濟5-2中國的工商業第五章多民族並立的宋元時期5-2北宋的變法5-3金的崛起與南宋偏安5-4元朝的統治第五章政黨與利益團體5-3政黨政治的運作原則5-4政黨輪替【人權】【環境】 | 3-1食品消費高手【家庭教育】4-6高抬貴手(排球)【性別平等】【人權教育】 | 劇樂交輝文字之美偶的精彩世界 | 裝備高手心靈即時「針針」有意思【環境教育】【生涯教育】【家庭教育】 |  |
| 十七 | 12/16-12/22 | 12/22調整上課(補12/31) | 第十課鳥 | Unit 8 | 第4章 一元二次方程式4-2配方法與公式解(4) | 5-4熱的傳播方式 | 第五章產業與經濟5-3中國的三大經濟帶5-4中國在世界經濟中的角色第五章多民族並立的宋元時期5-5宋元的經濟與社會5-6宋元的學術與文化第五章政黨與利益團體5-5民主社會中的利益團體【人權】【環境】【科技】 | 3-1食品消費高手【家庭教育】4-6高抬貴手(排球)【性別平等】【人權教育】 | 抒情詠志華夏音文字之美在規範與奔放間起舞 | 裝備高手美麗人生我的針線活【環境教育】【生涯教育】【家庭教育】 |  |
| 十八 | 12/23-12/29 |  | 一、第十課鳥二、作文 | Unit 8 | 第4章 一元二次方程式4-2配方法與公式解(4) | 6-1純物質的分類6-2認識元素【環境】 | 第六章資源問題與環境保育6-1中國的土地資源與保育第六章明代與盛清的發展6-1明朝的盛衰6-2清朝的建立與盛世第六章政治參與和選舉6-1政治參與的意義【人權】【環境】 | 3-2做個有型的地球人【家庭教育】【環境】【品德】4-6高抬貴手(排球)【性別平等】【人權教育】 | 抒情詠志華夏音形與色的解放在規範與奔放間起舞 | 露營「心」風情美麗人生我的針線活【環境教育】【生涯教育】【家庭教育】 |  |
| 十九 | 12/30-1/5 | 12/31彈性放假1/1元旦 | 第十一課夸父 | Unit 9【環境教育】 | 第4章 一元二次方程式4-2配方法與公式解4-3應用問題(4)【閱讀素養】【環境教育】 | 6-3原子的結構 | 第六章資源問題與環境保育6-2中國的水資源問題與保育第六章明代與盛清的發展6-3明清的經濟發展6-4科舉與士紳階級第六章政治參與和選舉6-2選舉的意義與功能【人權】【環境】 | 3-2做個有型的地球人【家庭教育】【環境】【品德】4-6高抬貴手(排球)【性別平等】【人權教育】 | 抒情詠志華夏音形與色的解放在規範與奔放間起舞 | 露營「心」風情美麗人生我的針線活【環境教育】【生涯教育】【家庭教育】 |  |
| 二十 | 1/6-1/12 |  | 第十二課柳毅傳書結奇緣 | Unit 9 | 第4章 一元二次方程式4-3應用問題(4)【閱讀素養】【能源教育】 | 6-4元素週期表6-5分子 | 複習第六章明代與盛清的發展6-5明清的文化成就6-6中西的文化交流與中斷第六章政治參與和選舉6-3選舉的原則與過程6-4我國的選舉概況與公民投票【人權】【環境】【科技】【海洋】【多元文化】 | 3-2做個有型的地球人【家庭教育】【環境】【品德】4-6高抬貴手(排球)【性別平等】【人權教育】 | 抒情詠志華夏音形與色的解放在規範與奔放間起舞 | 露營「心」風情美麗人生我的針線活【環境教育】【生涯教育】【家庭教育】 |  |
| 二十一 | 1/13-1/19 | 1/16-1/17二三年級第三次評量1/18休業式 | 第十二課柳毅傳書結奇緣（第三次段考） | Review (3) | 課程複習【品德教育】 | 複習評量 | 複習評量 | 複習全冊 | 抒情詠志華夏音形與色的解放在規範與奔放間起舞 | 露營「心」風情美麗人生我的針線活【環境教育】【生涯教育】【家庭教育】 |  |
| 全學期上課總日數—日 | 實際上課節數 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 全學期應上課總節數  |  | 備註 | 1. 第一學期：自107年8月30日（第1週）至108年1月20日(第21週)休業式，實際上課天數99日。2.各項議題請加【】標註【性別平等】【人權】【環境】【海洋】【品德】【生命】【法治】【科技】【資訊】【能源】【安全】【防災】【家庭教育】【生涯規劃】【多元文化】【閱讀素養】【戶外教育】【國際教育】【原住民族教育】 |

**臺南市歸仁國民中學 107學年度第2學期 八年級 課程進度總表**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | 日期 | 學校行事 | 學習領域教學進度 | 備註 |
| 國文 | 英語 | 數學 | 自然 | 社會 | 健體 | 藝文 | 綜合 | 學校本位課程 |
| 翰林 | 翰林 | 康軒 | 康軒 | 翰林 | 康軒 | 翰林 | 康軒 |
| 一 | 2/10-2/16 | 2/11開學日 | 第一課一棵開花的樹 | 電子產品Unit 1 The Gray Smartwatch Is Lighter than the White One | 第1章 數列與級數1-1等差數列(4)【人權教育】 | 1-1質量守恆 | 第一篇第一章南部地區* 1. 自然環境

第一章晚清的變局1-1中西的貿易衝突1-2鴉片戰爭第一章法律的基本概念1-1法律的功能【性別平等】【人權】【環境】 | 1-1美妙的生命【家庭教育】【資訊教育】【性別平等】【生涯規劃】4-1活躍的人生－運動與健康 | 多元交融的浪漫樂派影音畫視界光影交會一百年 | 發現地方美性別議題大家談地圖知多少【環境教育】【資訊教育】【性別平等】 |  |
| 二 | 2/17-2/23 |  | 第二課陋室銘 | 電子產品Unit 1 The Gray Smartwatch Is Lighter than the White One | 第1章 數列與級數1-1等差數列(1)1-2等差級數(3)【環境教育】【能源教育】 | 1-2細數原子與分子 | 第一篇第一章南部地區1-2經濟發展第一章晚清的變局1-3英法聯軍1-4俄國的侵略第一章法律的基本概念1-2法律的位階【性別平等】【人權】【環境】 | 1-1美妙的生命【家庭教育】【資訊教育】【性別平等】【生涯規劃】4-2打造健康人生－終生運動計畫【人權教育】【家庭教育】【生涯規劃】 | 多元交融的浪漫樂派影音畫視界光影交會一百年 | 發現地方美性別議題大家談地圖知多少【環境教育】【資訊教育】【性別平等】 |  |
| 三 | 2/24-3/2 | 2/28和平紀念日 | 第三課我所知道的康橋 | 水果Unit 2 We Use the Freshest Fruit of the Season | 第1章 數列與級數1-2等差級數(4)【國際教育】 | 1-3化學計量【資訊】 | 第一篇第一章南部地區1-3重要都市1-4環境議題第一章晚清的變局1-5太平天國第一章法律的基本概念1-3現代公民應具備的法治觀念【人權】【環境】 | 1-1美妙的生命【家庭教育】【資訊教育】【性別平等】【生涯規劃】4-3運動so easy－居家身體活動【家庭教育】 | 多元交融的浪漫樂派影音畫視界光影交會一百年 | 發現地方美性別議題大家談地圖知多少【環境教育】【資訊教育】【性別平等】 |  |
| 四 | 3/3-3/9 |  | 第三課我所知道的康橋 | 水果Unit 2 We Use the Freshest Fruit of the Season | 第2章 幾何圖形2-1生活中的平面圖形(4)【環境教育】【防災教育】 | 2-1氧化反應2-2氧化與還原反應 | 第一篇第二章北部地區2-1自然環境第二章清末的改革2-1自強運動第二章人民的權利與義務2-1人民的基本權利【人權】【環境】 | 1-2生命的軌跡【家庭教育】【資訊教育】【性別平等】【生涯規劃】4-3運動so easy－居家身體活動【家庭教育】 | 多元交融的浪漫樂派影音畫視界光影交會一百年 | 發現地方美性別議題大家談地圖知多少【環境教育】【資訊教育】【性別平等】 |  |
| 五 | 3/10-3/16 |  | 第四課幽夢影選 | 復活節Unit 3 The Easter Eggs Look Pretty | 第2章 幾何圖形2-1生活中的平面圖形(1)2-2垂直、平分與線對稱圖形(3)【環境教育】【資訊教育】 | 2-3氧化還原的應用【環境】 | 第一篇第二章北部地區2-2經濟發展第二章清末的改革2-2甲午戰爭2-3瓜分風潮與門戶開放第二章人民的權利與義務2-2基本權利間的限制與衝突【人權】【環境】 | 1-2生命的軌跡【家庭教育】【資訊教育】【性別平等】【生涯規劃】5-1所向披靡－排球【生涯規劃】 | 多元交融的浪漫樂派遊藝民間光影交會一百年 | 行銷在地愛情路上慢慢走地圖知多少【環境教育】【資訊教育】【性別平等】 |  |
| 六 | 3/17-3/23 |  | 應用文──書信、便條 | 復活節Unit 3 The Easter Eggs Look Pretty | 第2章 幾何圖形2-2垂直、平分與線對稱圖形(4)\*考前複習【品德教育】 | 3-1認識電解質 | 第一篇第二章北部地區2-3重要都市2-4環境議題第二章清末的改革2-4戊戌變法第二章人民的權利與義務2-3人民的基本義務【人權】【環境】 | 1-3認識慢性病(一)【家庭教育】5-1所向披靡－排球【生涯規劃】 | 民族的謳歌【多元文化】遊藝民間全世界都在跳舞 | 行銷在地愛情路上慢慢走地圖知多少【環境教育】【資訊教育】【性別平等】 |  |
| 七 | 3/24-3/30 | 3/27-3/28第一次評量 | 一、應用文──書信、便條二、作文（第一次段考） | 統整（第一次段考）Review (1) | 第2章 幾何圖形2-3尺規作圖(4)【法治教育】【品德教育】 | 複習評量 | 複習評量 | 1-3認識慢性病(一)【家庭教育】5-1所向披靡－排球【生涯規劃】 | 民族的謳歌遊藝民間全世界都在跳舞 | 行銷在地愛情路上慢慢走社區走讀【環境教育】【資訊教育】【性別平等】 |  |
| 八 | 3/31-4/6 | 4/4兒童節4/5清明節4/6彈性放假 | 第五課木蘭詩 | 運動會、保健Unit 4 Everyone Is Practicing Hard | 第2章 幾何圖形2-3尺規作圖(2)第3章 三角形的基本性質3-1三角形的內角與外角(2)【生涯發展】【生命教育】 | 3-2溶液與離子 | 第一篇第三章西部地區3-1自然環境第三章清朝的覆亡3-1義和團與八國聯軍第三章民法與生活3-1民法規範的事項【人權】【環境】 | 1-3認識慢性病(一)【家庭教育】5-2出奇制勝－羽球【性別平等】 | 民族的謳歌遊藝民間全世界都在跳舞 | 行銷在地愛情路上慢慢走社區走讀【環境教育】【資訊教育】【性別平等】 |  |
| 九 | 4/7-4/13 |  | 第五課木蘭詩 | 運動會、保健Unit 4 Everyone Is Practicing Hard | 第3章 三角形的基本性質3-1三角形的內角與外角(4)【資訊教育】 | 3-3常見的酸與鹼 | 第一篇第三章西部地區3-2西北地區之內蒙古第三章清朝的覆亡3-2庚子後新政與立憲運動第三章民法與生活3-2權利行使的原則【人權】【環境】 | 1-4認識慢性病(二)【家庭教育】5-2出奇制勝－羽球【性別平等】 | 民族的謳歌遊藝民間全世界都在跳舞 | 行銷在地愛情路上慢慢走社區走讀【環境教育】【資訊教育】【性別平等】 |  |
| 十 | 4/14-4/20 |  | 第六課森林最優美的一天 | 環保Unit 5 She Makes Me Sort Trash | 第3章 三角形的基本性質3-2三角形的全等性質(4) | 3-4酸鹼的濃度 | 第一篇第三章西部地區3-3西北地區之河西走廊 3-4西北地區之新疆第三章清朝的覆亡3-3革命運動的興起3-4武昌起義第三章民法與生活3-3民法的行為能力3-4民事責任【人權】【環境】 | 1-4認識慢性病(二)【家庭教育】5-2出奇制勝－羽球【性別平等】 | 民族的謳歌遊藝民間全世界都在跳舞 | 在地消費「行」職業萬花筒社區走讀【環境教育】【資訊教育】【性別平等】【家庭教育】【生涯教育】 |  |
| 十一 | 4/21-4/27 | 4/27校慶園遊會 | 第七課定伯賣鬼 | 環保Unit 5 She Makes Me Sort Trash | 第3章 三角形的基本性質3-2三角形的全等性質(2)3-3垂直平分線與角平分線的性質(2)【資訊教育】 | 3-5酸與鹼的反應4-1反應速率 | 第一篇第三章西部地區3-5 青藏地區3-6經濟發展與環境保育第四章民初政局與社會變遷4-1袁世凱與洪憲帝制第四章刑法與行政法規4-1刑法的意義【人權】【環境】【法治】 | 1-4認識慢性病(二)【家庭教育】5-4限時專送－籃球【性別平等】 | 在地的聲音環境‧建築‧生活圈臺灣歌仔唱抹煞 | 在地消費「行」職業萬花筒社區走讀【環境教育】【資訊教育】【性別平等】【家庭教育】【生涯教育】 |  |
| 十二 | 4/28-5/4 | 4/29補假(待確認) | 第八課人生需求愈少，負擔愈輕 | 自然景觀Unit 6 We Can Watch the Sun Go Down | 第3章 三角形的基本性質3-3垂直平分線與角平分線的性質(4)【性別平等教育】【資訊教育】  | 4-2可逆反應與平衡 | 第二篇第一章世界概說1-1全球的海洋與陸地1-2世界地形1-3世界氣候概述第四章民初政局與社會變遷4-2軍閥統治與南北分裂第四章刑法與行政法規4-2犯罪行為的成立【人權】【環境】 | 2-1健康休閒家【生涯規劃】【家庭教育】5-4限時專送－籃球【性別平等】 | 在地的聲音環境‧建築‧生活圈臺灣歌仔唱抹煞 | 在地消費「行」職業萬花筒臨危不亂【環境教育】【資訊教育】【性別平等】【家庭教育】【生涯教育】 |  |
| 十三 | 5/5-5/11 |  | 1. 應用文─

題辭、柬帖作文 | 自然景觀Unit 6 We Can Watch the Sun Go Down | 第3章 三角形的基本性質3-3垂直平分線與角平分線的性質(2)3-4三角形的邊角關係(2)\*考前複習【品德教育】 | 5-1什麼是有機化合物5-2常見的有機化合物【環境】 | 第二篇第一章世界概說1-4世界人口 1-5多元的人文景觀第四章民初政局與社會變遷4-3清末民初的社會與經濟4-4新文化運動4-5五四運動第四章刑法與行政法規4-3刑罰的種類與目的4-4行政法規與行政責任【人權】【環境】 | 2-2安全百分百【人權教育】5-4限時專送－籃球【性別平等】 | 在地的聲音環境‧建築‧生活圈臺灣歌仔唱抹煞 | 中菜密碼職業萬花筒臨危不亂【環境教育】【海洋教育】【資訊教育】【性別平等】【家庭教育】【生涯教育】 |  |
| 十四 | 5/12-5/18 | 5/14-5/15一二年級第二次評量 | （第二次段考）第九課為學一首示子姪 | 統整（第二次段考）Review(2) | 第3章 三角形的基本性質3-4三角形的邊角關係(4)【法治教育】 | 複習評量 | 複習評量 | 2-2安全百分百6-1運動安全總動員－運動傷害【人權教育】 | 在地的聲音環境‧建築‧生活圈臺灣歌仔唱抹煞 | 中菜密碼職業萬花筒臨危不亂【環境教育】【海洋教育】【資訊教育】【性別平等】【家庭教育】【生涯教育】 |  |
| 十五 | 5/19-5/25 |  | 第九課為學一首示子姪 | 點餐Unit 7 Most of Us Wanted to Eat at the Steak House | 第4章 平行與四邊形4-1平行 (4) | 5-2常見的有機化合物5-3肥皂與清潔劑 | 第二篇第二章東北亞2-1日本群島之日本第五章國民政府的統治5-1北伐與統一5-2實施訓政與十年建設5-3十年建設期間的內憂外患第五章權利救濟5-1和解、調解與仲裁【人權】【環境】 | 2-3急救一瞬間6-2路遙知馬力－心肺耐力【人權教育】 | 在地的聲音環境‧建築‧生活圈臺灣歌仔唱抹煞 | 「計」出好菜我的生涯密碼掌握方向【家庭教育】【環境教育】【海洋教育】【性別平等】【生涯教育】 |  |
| 十六 | 5/26-6/1 |  | 第十課來到部落的文明 | 點餐Unit 7 Most of Us Wanted to Eat at the Steak House | 第4章 平行與四邊形4-1平行(4) | 5-4有機聚合物5-5食品科學【環境】 | 第二篇第二章東北亞2-2朝鮮半島之南韓與北韓第五章國民政府的統治5-4西安事變5-5八年抗戰第五章權利救濟5-2訴訟的種類【人權】【環境】 | 2-3急救一瞬間6-2路遙知馬力－心肺耐力【人權教育】 | 繽紛聲影【科技】動漫天地歌聲舞影音樂劇 | 「計」出好菜我的生涯密碼掌握方向【家庭教育】【環境教育】【海洋教育】【性別平等】【生涯教育】 |  |
| 十七 | 6/2-6/8 | 6/7端午節 | 第十一課空城計 | 戲劇演出Unit 8 I Cried When the Dragon Died | 第4章 平行與四邊形4-2平行四邊形(4)【環境教育】【資訊教育】【生命教育】 | 6-1力與平衡6-2摩擦力 | 第二篇第三章東南亞和南亞3-1東南亞第六章中華人民共和國的建立與發展6-1國共內戰6-2中華人民共和國的成立第五章權利救濟5-3我國的法院【人權】【環境】 | 2-3急救一瞬間【人權教育】6-3跳躍巔峰－跳【性別平等】 | 繽紛聲影動漫天地歌聲舞影音樂劇 | 「計」出好菜我的生涯密碼掌握方向【家庭教育】【環境教育】【海洋教育】【性別平等】【生涯教育】 |  |
| 十八 | 6/9-6/15 |  | 第十一課空城計 | 戲劇演出Unit 8 I Cried When the Dragon Died | 第4章 平行與四邊形4-2平行四邊形(2)4-3特殊四邊形的性質(2) |  6-3壓力 6-4大氣壓力 | 第二篇第三章東南亞和南亞3-1東南亞3-2南亞第六章中華人民共和國的建立與發展6-3大躍進第六章少年的法律常識6-1常見的少年犯罪行為6-2少年事件處理法【人權】【環境】【法治】 | 3-1健康社區面面觀【人權教育】6-3跳躍巔峰－跳【性別平等】 | 繽紛聲影動漫天地歌聲舞影音樂劇 | 「計」出好菜我的生涯密碼掌握方向【家庭教育】【環境教育】【海洋教育】【性別平等】【生涯教育】 |  |
| 十九 | 6/16-6/22 |  | 第十二課科幻極短篇選 | 學習方法Unit 9 If I Don't Understand Something, I'll Ask the Teacher Right Away | 第4章 平行與四邊形4-3特殊四邊形的性質(4)【資訊教育】 |  6-5浮力 | 第二篇第三章東南亞和南亞3-2南亞第六章中華人民共和國的建立與發展6-4文化大革命6-5改革開放第六章少年的法律常識6-3其他與少年有關的法律6-4資訊生活中的法律常識【人權】【環境】【法治】 | 3-2安全好社區【人權教育】6-3跳躍巔峰－跳【性別平等】 | 繽紛聲影動漫天地歌聲舞影音樂劇 | 「計」出好菜我的生涯密碼掌握方向【家庭教育】【環境教育】【海洋教育】【性別平等】【生涯教育】 |  |
| 二十 | 6/23-6/29 | 6/26-6/27第三次評量6/28休業式 | 作文（第三次段考） | 學習方法、統整（第三次段考）Unit 9 If I Don't Understand Something, I'll Ask the Teacher Right Away、Review(3) | 課程複習【法治教育】【品德教育】 | 複習評量 | 複習評量 | 復習全冊 | 繽紛聲影動漫天地歌聲舞影音樂劇 | 「計」出好菜我的生涯密碼掌握方向【家庭教育】【環境教育】【海洋教育】【性別平等】【生涯教育】 |  |
| 全學期上課總日數—日 | 實際上課節數 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 全學期應上課總節數  |  | 備註 | 1.第二學期：自108年2月11日(第1週)至108年6月30日(第20週)休業式，實際上課天數96日。2.各項議題請加【】標註【性別平等】【人權】【環境】【海洋】【品德】【生命】【法治】【科技】【資訊】【能源】【安全】【防災】【家庭教育】【生涯規劃】【多元文化】【閱讀素養】【戶外教育】【國際教育】【原住民族教育】 |