## C13各年級領域課程計畫

**臺 南 市 歸仁國民中學107學年度第1學期 七年級 康軒版 數學 領域學校課程計畫**

**(一) 七 年級上學期之學習目標**

|  |
| --- |
| 1.認識負數並且能做含有負整數的四則運算。  2.能了解十進位的表示方式，並了解科學記號的意義、使用與應用。  3.認識因數、倍數、質數與合數，並能判別2、3、4、5、9、11的倍數。  4.了解質因數分解且能求任意幾個正整數的最大公因數與最小公倍數。  5.能做含有負分數的四則運算。  6.運用文字符號，將生活中簡單情境的數與量列成算式或等式，並透過等量公理，解決部分生活中的一元一次方程式。 |

**(二) 七 年級上學期各單元內涵分析**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **月份** | **週別** | **日** | **一** | **二** | **三** | **四** | **五** | **六** | **成績考查& 作業抽查** | **能力指標** | **對應能力指標**  **之單元名稱** | **單元學習目標** | **重大議題或**  **其他能力指標** | **節數** | **評量方法**  **或 備 註** |
| **8** | **1** | **26** | **27** | **28** | **29** | **30** | **31** | **1** |  | 7-n-04  7-n-08  C-R-01  C-R-02  C-R-03  C-R-04  C-T-01  C-T-02  C-S-02  C-C-01 | 1-1 負數與數線 | 1.能以「正、負」表徵生活中相對的量，並認識負數是性質(方向、盈虧)的相反。  2.認識負數在數線上的位置，並在數線上操作簡單的描點。  3.能認識相反數及其在數線上的相對位置。  4.能在數線上判別數的大小。  5.能在脫離數線的情況下，判斷正、負數的大小。 | 【海洋教育】  【環境教育】 | 4 | 1.紙筆測驗  2.互相討論  3.口頭回答  4.作業 |
| **9** | **2** | **2** | **3** | **4** | **5** | **6** | **7** | **8** |  | 7-n-05  7-n-08  C-R-01  C-R-02  C-R-03  C-R-04  C-T-01  C-T-02  C-S-02  C-S-05  C-C-01  C-E-05 | 1-1 負數與數線  1-2整數的加減 | 1.能舉例說明數量大小關係的性質：三一律與遞移律。  2.能認識絕對值的符號，並理解絕對值在數線上的圖義。  3.能以有向線段表示簡單的運算。  4.能判別兩數加、減的正負結果並算出其值。 | 【海洋教育】  【環境教育】 | 4 | 1.紙筆測驗  2.互相討論  3.口頭回答  4.作業 |
| **3** | **9** | **10** | **11** | **12** | **13** | **14** | **15** |  | 7-n-05  7-n-06  7-n-07  7-n-08  C-T-01  C-T-02  C-S-05  C-E-05 | 1-2 整數的加減 | 1.能判別兩數加、減的正負結果並算出其值。  2.能用絕對值的符號表示數線上兩點間的距離。  3.能運算絕對值並熟練其運用。  4.能求出數線上兩點間的距離。  5.能求出數線上線段的中點坐標。 | 【環境教育】 | 4 | 1.紙筆測驗  2.互相討論  3.口頭回答  4.作業 |
| **4** | **16** | **17** | **18** | **19** | **20** | **21** | **22** |  | 7-n-06  7-n-07  C-T-01  C-T-02  C-S-05  C-E-05 | 1-3 整數的乘除與四則運算 | 1.能判別兩數乘、除的正負結果並算出其值。  2.能了解正負整數的交換律、結合律、分配律及簡易應用。 | 【資訊教育】  【環境教育】 | 4 | 1.紙筆測驗  2.互相討論  3.口頭回答  4.作業 |
| **5** | **23** | **24** | **25** | **26** | **27** | **28** | **29** |  | 7-n-06  7-n-07  C-T-01  C-T-02  C-S-05  C-E-05 | 1-3 整數的乘除與四則運算 | 1.能判別兩數乘、除的正負結果並算出其值。  2.能了解正負整數的交換律、結合律、分配律及簡易應用。  3.能做整數的四則運算。 | 【資訊教育】  【環境教育】 | 4 | 1.紙筆測驗  2.互相討論  3.口頭回答  4.作業 |
| **6** | **30** |  |  |  |  |  |  |  | 7-n-10  7-n-11  C-S-02  C-S-05  C-C-01  C-C-02  C-E-04  C-E-05 | 1-4 指數律 | 1.能理解底數為整數且指數為非負整數的運算。  2.能理解底數為整數且指數為負整數的運算。  3.能理解同底數相乘或相除的指數律。 | 【資訊教育】  【家政教育】 | 4 | 1.紙筆測驗  2.互相討論  3.口頭回答  4.作業 |
| **10** | **6** |  | **1** | **2** | **3** | **4** | **5** | **6** |
| **7** | **7** | **8** | **9** | **10** | **11** | **12** | **13** |  | 7-n-12  C-R-01  C-R-02  C-R-03  C-R-04  C-T-01  C-T-02  C-T-03  C-S-02  C-S-05  C-C-01  C-C-02  C-E-04  C-E-05 | 1-5科學記號  考前複習 | 1.能以10為底的指數表達自然科學領域常用的長度、重量、容積單位，如奈米、微米、公分或厘米等。 | 【環境教育】 | 4 | 1.紙筆測驗  2.互相討論  3.口頭回答  4.作業 |
| **8** | **14** | **15** | **16** | **17** | **18** | **19** | **20** | **10/16-10/17第一次評量(31D)** | 7-n-12  7-n-02  C-R-01  C-R-02  C-R-03  C-R-04  C-T-01  C-T-02  C-T-03  C-S-01  C-S-02  C-S-05  C-C-01  C-C-02  C-E-04  C-E-05 | 1-5科學記號  2-1因數與倍數 | 1.能以10為底的指數表達自然科學領域常用的長度、重量、容積單位，如奈米、微米、公分或厘米等。  2.進行簡單的科學記號運算。  3.知道正整數的質因數並能作質因數分解。 | 【性別平等教育】  【環境教育】 | 4 | 1.紙筆測驗  2.互相討論  3.口頭回答  4.作業 |
| **9** | **21** | **22** | **23** | **24** | **25** | **26** | **27** |  | 7-n-01  7-n-02  C-R-01  C-R-04  C-S-01  C-S-05 | 2-1 因數與倍數 | 1.辨識質數與合數並能判別2、5、3、4、9、11的倍數。  2.能檢驗1到100的數，哪些是質數，哪些是合數。  3.能理解埃拉扥賽尼的方法找出小於100的所有質數。  4.知道正整數的質因數並能作質因數分解。 | 【性別平等教育】 | 4 | 1.紙筆測驗  2.互相討論  3.口頭回答  4.作業  5.應用視察 |
| **10** | **28** | **29** | **30** | **31** |  |  |  |  | 7-n-02  C-R-01  C-R-04  C-S-04  C-S-05  C-C-02 | 2-2最大公因數與最小公倍數 | 1能找出兩個數以上的最大公因數。  2能辨識互質。  3能利用短除法或質因數分解找出兩個數或三個數的最大公因數。  4能找出兩個數以上的最小公倍數。  5能利用短除法或質因數分解找出兩個數或三個數的最小公倍數。 | 【資訊教育】  【生涯發展教育】 | 4 | 1.紙筆測驗  2.互相討論  3.口頭回答  4.作業 |
| **11** | **10** |  |  |  |  | **1** | **2** | **3** |
| **11** | **4** | **5** | **6** | **7** | **8** | **9** | **10** | **數學作業抽查週(暫定)** | 7-n-02  C-R-01  C-R-04  C-S-04  C-S-05  C-C-02 | 2-2最大公因數與最小公倍數  作業抽查準備 | 1能找出兩個數以上的最大公因數。  2能辨識互質。  3能利用短除法或質因數分解找出兩個數或三個數的最大公因數。  4能找出兩個數以上的最小公倍數。  5能利用短除法或質因數分解找出兩個數或三個數的最小公倍數。  6.能利用最大公因數與最小公倍數解決日常生活中的問題。 | 【資訊教育】  【生涯發展教育】 | 4 | 1.紙筆測驗  2.互相討論  3.口頭回答  4.作業 |
| **12** | **11** | **12** | **13** | **14** | **15** | **16** | **17** |  | 7-n-03  7-n-06  7-n-07  C-T-01  C-T-02  C-S-05  C-E-05 | 2-3分數的加減 | 1.能理解：若*a*、*b*為正整數，則、的值均為－，在數線上代表同一個點。  2.能理解負分數的約分、擴分和最簡分數的意義。  3.能利用幾個正分數的大小比較，推論出負分數的大小比較。  4.能對負分數做加減運算。 | 【資訊教育】  【性別平等教育】 | 4 | 1.紙筆測驗  2.互相討論  3.口頭回答  4.作業 |
| **13** | **18** | **19** | **20** | **21** | **22** | **23** | **24** |  | 7-n-03  7-n-06  7-n-07  C-T-01  C-T-02  C-S-05  C-E-05 | 2-3分數的加減  考前複習 | 1.能對負分數做加減運算。  2.能理解分數加法運算的交換律和結合律。 | 【資訊教育】  【性別平等教育】 | 4 | 1.紙筆測驗  2.互相討論  3.口頭回答  4.作業 |
| **14** | **25** | **26** | **27** | **28** | **29** | **30** |  | **11/29-11/30第二次評量(30D)** | 7-n-06  7-n-07  7-n-10  C-T-01  C-T-02  C-S-05  C-E-05 | 2-4 分數的乘除與四則運算 | 1. 能了解分數的乘法算則及乘法的交換律和結合律。  2.能了解倒數的意義。  3.能了解分數的除法算則。  4.能理解分數乘方的意義，並比較其大小。  5.能熟練乘方的運算。  6.能理解底數為分數的指數律。 | 【資訊教育】  【性別平等教育】 | 4 | 1.紙筆測驗  2.互相討論  3.口頭回答  4.作業 |
| **12** | **14** |  |  |  |  |  |  | **1** |
| **15** | **2** | **3** | **4** | **5** | **6** | **7** | **8** |  | 7-n-06  7-n-07  7-n-10  C-T-01  C-T-02  C-S-05  C-E-05 | 2-4 分數的乘除與四則運算 | 1.能熟練乘方的運算。  2.能理解底數為分數的指數律。  3.能熟練數的四則運算。  4.能了解乘法對加法、減法的分配律。 | 【資訊教育】  【性別平等教育】 | 4 | 1.紙筆測驗  2.互相討論  3.口頭回答  4.作業 |
| **16** | **9** | **10** | **11** | **12** | **13** | **14** | **15** |  | 7-a-01  7-a-02  C-R-01  C-R-02  C-R-04  C-T-04  C-S-02  C-C-01  C-C-02  C-C-03  C-C-08  C-E-01  C-E-03  C-E-05 | 3-1代數式的化簡 | 1.能以文字符號代表數，並知道如何簡記。  2.能由具體情境中，用*x*、*y*等符號列出一元一次式。  3.能將文字符號所代表的數代入算式中求值。  4.能運用數的運算規則進行代數式的運算。  5.能以文字符號列式並化簡。 | 【家政教育】 | 4 | 1.紙筆測驗  2.互相討論  3.口頭回答  4.作業 |
| **17** | **16** | **17** | **18** | **19** | **20** | **21** | **22** |  | 7-a-01  7-a-02  7-a-03  C-R-01  C-R-02  C-R-04  C-T-04  C-S-02  C-C-01  C-C-02  C-C-03  C-C-08  C-E-01  C-E-03  C-E-05 | 3-1代數式的化簡  3-2一元一次方程式 | 1.能由具體情境中，用*x*、*y*等符號列出一元一次式。  2.能運用數的運算規則進行代數式的運算。  3.能由具體情境中列出一元一次方程式。 | 【家政教育】  【性別平等教育】 | 4 | 1.紙筆測驗  2.互相討論  3.口頭回答  4.作業 |
| **18** | **23** | **24** | **25** | **26** | **27** | **28** | **29** |  | 7-a-03  7-a-04  7-a-05  C-R-01  C-R-04  C-S-03  C-S-05  C-C-01  C-C-02  C-C-03  C-C-05  C-C-06  C-C-08  C-E-01  C-E-03  C-E-04  C-E-05 | 3-2一元一次方程式 | 1.能理解一元一次方程式解的意義。  2.能以代入法或枚舉法求一元一次方程式的解。  3.能利用等量公理解一元一次方程式，並作驗算。  4.能利用移項法則解一元一次方程式，並作驗算。 | 【性別平等教育】 | 4 | 1.紙筆測驗  2.互相討論  3.口頭回答  4.作業 |
| **19** | **30** | **31** |  |  |  |  |  |  | 7-a-03  7-a-04  7-a-05  C-R-01  C-R-04  C-T-04  C-S-03  C-S-04  C-S-05  C-C-01  C-C-02  C-C-03  C-C-05  C-C-06  C-C-08  C-E-01  C-E-02  C-E-03  C-E-04  C-E-05 | 3-2一元一次方程式  3-3應用問題 | 1.能利用等量公理解一元一次方程式，並作驗算。  2.能利用移項法則解一元一次方程式，並作驗算。  3.能由具體情境中列出一元一次方程式並解題。 | 【資訊教育】  【性別平等教育】 | 4 | 1.紙筆測驗  2.互相討論  3.口頭回答  4.作業 |
| **1** | **19** |  |  | **1** | **2** | **3** | **4** | **5** |
| **20** | **6** | **7** | **8** | **9** | **10** | **11** | **12** |  | 7-a-03  7-a-05  C-R-01  C-T-04  C-S-04  C-C-01  C-C-05  C-C-08  C-E-02 | 3-3應用問題 | 1.能由具體情境中列出一元一次方程式並解題。  2.能檢驗所求得的解是否合乎題意。 | 【資訊教育】  【性別平等教育】 | 4 | 1.紙筆測驗  2.互相討論  3.口頭回答  4.作業 |
| **21** | **13** | **14** | **15** | **16** | **17** | **18** | **19** | **1/15-1/16一年級第三次評量** |  | 課程復習 |  |  | 4 | 1.紙筆測驗  2.互相討論  3.口頭回答  4.作業 |

**臺 南 市 歸仁國民中學107學年度第2學期 七年級 康軒版 數學 領域學校課程計畫**

**(一) 七 年級下學期之學習目標**

|  |
| --- |
| 1.能理解二元一次聯立方程式，及其解的意義，並能由具體情境中列出二元一次聯立方程式。  2.能熟練使用代入消去法與加減消去法解二元一次方程式的解。  3.能理解平面直角坐標系。  4.能在直角坐標平面上描繪二元一次方程式的圖形。  5.能理解二元一次聯立方程式解的幾何意義。  6.能理解比、比例式、正比、反比的意義，並能解決生活中有關比例的問題。  7.能熟練比例式的基本運算。  8.能理解連比、連比例的意義，並能解決生活中有關連比例的問題。  9.能認識函數。  10.能認識常數函數及一次函數。  11.能在直角坐標平面上描繪常數函數及一次函數的圖形。  12.能理解不等式的意義。  13.能由具體情境中列出簡單的一元一次不等式。  14.能解出一元一次不等式，並在數線上標示相關的線段。 |

**(二) 七 年級下學期各單元內涵分析**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **月份** | **週別** | **日** | **一** | **二** | **三** | **四** | **五** | **六** | **成績考查& 作業抽查** | **能力指標** | **對應能力指標**  **之單元名稱** | **單元學習目標** | **重大議題或**  **其他能力指標** | **節數** | **評量方法**  **或 備 註** |
| **2** | **1** |  | **11** | **12** | **13** | **14** | **15** | **16** |  | 7-a-01  7-a-02  7-a-06 | 1-1二元一次方程式 | 1.能由具體情境中，用*x*、*y*等符號列出二元一次式。  2.能對算式中相同的文字符號、常數進行合併或化簡。  3.能從具體情境列出二元一次方程式，並理解其解的意義。  4.能以代入法或枚舉法求二元一次方程式的解，並判斷其解是否適合於原問題情境。 | 【性別平等教育】  【生涯發展教育】 | 4 | 1.紙筆測驗  2.互相討論  3.口頭回答  4.作業 |
| **2** | **17** | **18** | **19** | **20** | **21** | **22** | **23** |  | 7-a-07  7-a-08 | 1-2解二元一次聯立方程式 | 1.能從具體情境中列出二元一次聯立方程式，並理解其解的意義。  2.能熟練使用代入消去法解二元一次聯立方程式。  3.能熟練使用加減消去法解二元一次聯立方程式。 | 【性別平等教育】  【生涯發展教育】 | 4 | 1.紙筆測驗  2.互相討論  3.口頭回答  4.作業 |
| **3** | **24** | **25** | **26** | **27** | **28** |  |  |  | 7-a-08 | 1-2解二元一次聯立方程式 | 1.能從具體情境中列出二元一次聯立方程式，並理解其解的意義。  2.能熟練使用代入消去法解二元一次聯立方程式。  3.能熟練使用加減消去法解二元一次聯立方程式。 | 【性別平等教育】  【生涯發展教育】 | 4 | 1.紙筆測驗  2.互相討論  3.口頭回答  4.作業 |
| **3** | **3** |  |  |  |  |  | **1** | **2** |
| **4** | **3** | **4** | **5** | **6** | **7** | **8** | **9** |  | 7-a-07  7-a-08 | 1-3應用問題 | 1.能從具體情境中列出二元一次聯立方程式，並理解其解的意義。  2.能運用二元一次聯立方程式解決日常生活中的問題，並能判別解是否合乎題意。 | 【性別平等教育】  【生涯發展教育】 | 4 | 1.紙筆測驗  2.互相討論  3.口頭回答  4.作業 |
| **5** | **10** | **11** | **12** | **13** | **14** | **15** | **16** |  | 7-a-07  7-a-08 | 1-3應用問題 | 1.能從具體情境中列出二元一次聯立方程式，並理解其解的意義。  2.能運用二元一次聯立方程式解決日常生活中的問題，並能判別解是否合乎題意。 | 【性別平等教育】  【生涯發展教育】 | 4 | 1.紙筆測驗  2.互相討論  3.口頭回答  4.作業 |
| **6** | **17** | **18** | **19** | **20** | **21** | **22** | **23** |  | 7-a-11 | 2-1直角坐標平面  考前複習 | 1.寫出直角坐標平面上點的坐標表示法。  2.認識直角坐標系的構成：*x*軸、*y*軸，以及直角坐標平面的上的象限。  3.能運用直角坐標及方位距離來標定位置。 | 【性別平等教育】  【資訊教育】  【生涯發展教育】 | 4 | 1.紙筆測驗  2.互相討論  3.口頭回答  4.作業 |
| **7** | **24** | **25** | **26** | **27** | **28** | **29** | **30** | **3/27-3/28第一次評量(31D)** | 7-a-13 | 2-2二元一次方程式的圖形 | 1.能在直角坐標平面上描繪二元一次方程式的圖形。  2.能了解二元一次方程式*ax*＋*by*＝*c*在坐標平面上的圖形。  3.能在直角坐標平面上認識二元一次聯立方程式的解。 | 【性別平等教育】  【資訊教育】  【生涯發展教育】 | 4 | 1.紙筆測驗  2.課堂問答  3.實測  4.討論  5.作業  6.視察 |
| **4** | **8** | **31** | **1** | **2** | **3** | **4** | **5** | **6** |  | 7-a-13  7-a-14 | 2-2二元一次方程式的圖形 | 1.能在直角坐標平面上描繪二元一次方程式的圖形。  2.能了解二元一次方程式*ax*＋*by*＝*c*在坐標平面上的圖形。  3.能在直角坐標平面上認識二元一次聯立方程式的解。 | 【性別平等教育】  【資訊教育】  【生涯發展教育】 | 4 | 1.紙筆測驗  2.互相討論  3.口頭回答  4.作業 |
| **9** | **7** | **8** | **9** | **10** | **11** | **12** | **13** | **數學作業抽查週(暫定)** | 7-n-13 | 3-1 比例式 | 1.能了解比的性質。  2.能熟悉比與倍數的關係。  3.能了解比值的意義，並熟練比值的求法。  4.能熟練比例式的基本運算。 | 【性別平等教育】  【資訊教育】  【生涯發展教育】 | 4 | 1.紙筆測驗  2.互相討論  3.口頭回答  4.作業  5.分組報告 |
| **10** | **14** | **15** | **16** | **17** | **18** | **19** | **20** |  | 7-n-13  7-n-14 | 3-1 比例式 | 1.能了解比的性質。  2.能熟悉比與倍數的關係。  3.能了解比值的意義，並熟練比值的求法。  4.能熟練比例式的基本運算。 | 【性別平等教育】  【資訊教育】  【生涯發展教育】 | 4 | 1.紙筆測驗  2.互相討論  3.口頭回答  4.作業  5.分組報告 |
| **11** | **21** | **22** | **23** | **24** | **25** | **26** | **27** |  | 7-n-15 | 3-2連比例 | 1.能由兩個兩個的比求出三個的連比。  2.能理解連比和連比例的意義。  3.能熟練連比例式的應用，如單位換算、三角形面積與邊長或圓面積與半徑間的變化關係。 | 【性別平等教育】  【資訊教育】  【生涯發展教育】 | 4 | 1.紙筆測驗  2.互相討論  3.口頭回答  4.作業 |
| **12** | **28** | **29** | **30** |  |  |  |  |  | 7-n-15 | 3-2連比例 | 1.能由兩個兩個的比求出三個的連比。  2.能理解連比和連比例的意義。  3.能熟練連比例式的應用，如單位換算、三角形面積與邊長或圓面積與半徑間的變化關係。 | 【性別平等教育】  【資訊教育】  【生涯發展教育】 | 4 | 1.紙筆測驗  2.互相討論  3.口頭回答  4.作業 |
| **5** | **12** |  |  |  | **1** | **2** | **3** | **4** |
| **13** | **5** | **6** | **7** | **8** | **9** | **10** | **11** |  | 7-n-13 | 3-3正比與反比  考前複習 | 1.能理解正比、反比關係的意義。 | 【性別平等教育】  【資訊教育】  【生涯發展教育】 | 4 | 1.紙筆測驗  2.課堂問答  3.實測  4.討論  5.作業  6.視察 |
| **14** | **12** | **13** | **14** | **15** | **16** | **17** | **18** | **5/14-5/15一二年級第二次評量(29D)** | 7-n-13 | 3-3正比與反比 | 1.能理解正比、反比關係的意義。 | 【性別平等教育】  【資訊教育】  【生涯發展教育】 | 4 | 1.紙筆測驗  2.互相討論  3.口頭回答  4.作業 |
| **15** | **19** | **20** | **21** | **22** | **23** | **24** | **25** |  | 7-a-9  7-a-10 | 4-1認識函數 | 1.能認識函數與變數，並了解自變數與應變數間的關係。  2.能用符號及算式、文字敘述、對應值的表列來描述函數的結構。 | 【性別平等教育】  【生涯發展教育】 | 4 | 1.紙筆測驗  2.互相討論  3.口頭回答  4.作業 |
| **16** | **26** | **27** | **28** | **29** | **30** | **31** |  |  | 7-a-10  7-a-12 | 4-2線型函數的圖形 | 1.能認識常數函數及一次函數。  2.能理解函數圖形的意義。  3.能在直角坐標平面上描繪常數函數及一次函數的圖形。 | 【性別平等教育】  【生涯發展教育】 | 4 | 1.紙筆測驗  2.互相討論  3.口頭回答  4.作業 |
| **6** | **16** |  |  |  |  |  |  | **1** |
| **17** | **2** | **3** | **4** | **5** | **6** | **7** | **8** |  | 7-a-15  7-a-16 | 5-1認識一元一次不等式 | 1.能認識不等式。  2.能由具體情境中列出一元一次不等式。 | 【性別平等教育】  【生涯發展教育】 | 4 | 1.紙筆測驗  2.互相討論  3.口頭回答  4.作業 |
| **18** | **9** | **10** | **11** | **12** | **13** | **14** | **15** |  | 7-a-17 | 5-2解一元一次不等式 | 1.能由具體情境中描述一元一次不等式解的意義。  2.能以移項法則找出不等式解的範圍，並以數線表示之。  3.能列出不等式，並求出所有可滿足式子的數，再配合具體情境，檢驗其合理性。  4.在數線上圖示形如5＜*x*≦17的不等式解。  5.能說明*a*≦*x*≦*b*時*y*＝*cx*＋*d*的範圍，並在數線上圖示。 | 【性別平等教育】  【生涯發展教育】 | 4 | 1.紙筆測驗  2.互相討論  3.口頭回答  4.作業 |
| **19** | **16** | **17** | **18** | **19** | **20** | **21** | **22** |  | 7-a-17  7-a-18 | 5-2解一元一次不等式  考前複習 | 1.能由具體情境中描述一元一次不等式解的意義。  2.能以移項法則找出不等式解的範圍，並以數線表示之。  3.能列出不等式，並求出所有可滿足式子的數，再配合具體情境，檢驗其合理性。  4.在數線上圖示形如5＜*x*≦17的不等式解。  5.能說明*a*≦*x*≦*b*時*y*＝*cx*＋*d*的範圍，並在數線上圖示。 | 【性別平等教育】  【生涯發展教育】 | 4 | 1.紙筆測驗  2.課堂問答  3.實測  4.討論  5.作業  6.視察 |
| **20** | **23** | **24** | **25** | **26** | **27** | **28** | **29** | **6/26-6/27第三次評量(28D)** |  | 課程復習 |  |  | 4 | 1.紙筆測驗  2.互相討論  3.口頭回答  4.作業 |