## C13各年級領域課程計畫

**臺 南 市 歸仁國民中學107學年度第1學期 八年級 康軒版 數學 領域學校課程計畫**

**(一) 八 年級上學期之學習目標**

|  |
| --- |
| 1. 認識乘法公式、多項式，並熟練多項式的運算。  2. 學會平方根的意義及其運算，並化簡之；能求平方根的近似值；理解畢氏定理及其應用。  3. 理解因式、倍式、公因式與因式分解的意義；利用提出公因式、分組分解法、乘法公式與十字交乘法做因式分解。  4. 認識一元二次方程式，利用因式分解法、配方法及公式解求一元二次方程式的解，並應用於一般日常生活中的問題。 |

**(二) 八 年級上學期各單元內涵分析**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **月份** | **週別** | **日** | **一** | **二** | **三** | **四** | **五** | **六** | **成績考查& 作業抽查** | **能力指標** | **對應能力指標**  **之單元名稱** | **單元學習目標** | **重大議題或**  **其他能力指標** | **節數** | **評量方法**  **或 備 註** |
| **8** | **1** | **26** | **27** | **28** | **29** | **30** | **31** | **1** |  | 8-a-01  C-C-1  C-T-1  C-T-2  C-T-4  C-S-1  C-S-2  C-E-2 | 1-1 乘法公式 | 1.熟悉分配律的運算  2.能熟練(*a*＋*b*)(*c*＋*d*)的計算。  2.能熟練二次式的乘法公式，如：(*a*＋*b*)2、(*a*－*b*)2、(*a*＋*b*)(*a*－*b*)。 | 【環境教育】  【資訊教育】 | 4 | 1. 紙筆測驗  2. 課堂問答  3. 實測  4. 討論  5. 作業 |
| **9** | **2** | **2** | **3** | **4** | **5** | **6** | **7** | **8** |  | 8-a-01  C-C-1  C-T-1  C-T-2  C-T-4  C-S-1  C-S-2  C-E-2 | 1-1 乘法公式 | 1. 能熟練二次式的乘法公式，如：(*a*＋*b*)2、(*a*－*b*)2、(*a*＋*b*)(*a*－*b*)。  2. 能透過面積計算導出乘法公式。  3. 能透過代數交叉相乘的方法導出乘法公式。  4. 能利用乘法公式進行簡單速算。 | 【環境教育】  【資訊教育】 | 4 | 1. 紙筆測驗  2. 課堂問答  3. 實測  4. 討論  5. 作業 |
| **3** | **9** | **10** | **11** | **12** | **13** | **14** | **15** |  | 8-a-03  8-a-04  C-C-1  C-T-1  C-T-2  C-T-4  C-S-1  C-S-2  C-E-2 | 1-2 多項式與其加減運算 | 1. 能認識多項式的定義及相關名詞。如：項數、係數、常數項、一次項、二次項、最高次項、升冪與降冪。  2. 能以直式、橫式或分離係數法做一個文字符號的多項式加法與減法運算。 | 【環境教育】  【資訊教育】 | 4 | 1. 紙筆測驗  2. 課堂問答  3. 實測  4. 討論  5. 作業 |
| **4** | **16** | **17** | **18** | **19** | **20** | **21** | **22** |  | 8-a-04  C-C-1  C-T-1  C-T-2  C-T-4  C-S-1  C-S-2  C-E-2 | 1-3 多項式的乘除運算 | 1. 能運用橫式、直式、分離係數等方式，進行多項式的乘法運算。  2. 能利用乘法公式，進行多項式的乘法運算。 | 【環境教育】  【資訊教育】 | 4 | 1. 紙筆測驗  2. 課堂問答  3. 實測  4. 討論  5. 作業 |
| **5** | **23** | **24** | **25** | **26** | **27** | **28** | **29** |  | 8-a-04  C-C-1  C-T-1  C-T-2  C-T-4  C-S-1  C-S-2  C-E-2 | 1-3 多項式的乘除運算 | 1. 能利用分配律及直式算法來計算多項式的乘法。  2. 能利用長除法及分離係數法來計算多項式的除法。 | 【環境教育】  【資訊教育】 | 4 | 1. 紙筆測驗  2. 課堂問答  3. 實測  4. 討論  5. 作業 |
| **6** | **30** |  |  |  |  |  |  |  | 8-n-01  8-n-02  C-R-1  C-R-3  C-S-5  C-C-1 | 2-1 平方根與近似值 | 1. 能了解二次方根的意義並用「」表示。  2. 能理解僅在*a*不為負數時才有意義。 | 【資訊教育】 | 4 | 1. 紙筆測驗  2. 課堂問答  3. 實測  4. 討論  5. 作業 |
| **10** | **6** |  | **1** | **2** | **3** | **4** | **5** | **6** |
| **7** | **7** | **8** | **9** | **10** | **11** | **12** | **13** |  | 8-n-01  8-n-02  C-R-1  C-R-3  C-S-5  C-C-1 | 2-1 平方根與近似值  考前複習 | 1. 能以十分逼近法求(*a*為正整數)的近似值。  2. 能理解如何估算(*a*為正整數)的整數部分。  3. 能用查表求出的近似值。  4. 能用電算器求出的近似值。 | 【資訊教育】 | 4 | 1. 紙筆測驗  2. 課堂問答  3. 實測  4. 討論  5. 作業 |
| **8** | **14** | **15** | **16** | **17** | **18** | **19** | **20** | **10/16-10/17第一次評量(31D)** | 8-n-03  8-a-02  C-R-1  C-R-3  C-S-5  C-C-1 | 2-2根式的運算 | 1. 能理解簡單的化簡根式及有理化。  2. 能將二次方根化成最簡根式。  3. 能理解二次根式的加、減、乘、除運算規則。  4. 能認識同類二次方根。  5. 能利用乘法公式將二次根式有理化。 | 【性別平等教育】  【資訊教育】  【生涯發展教育】 | 4 | 1. 紙筆測驗  2. 課堂問答  3. 實測  4. 討論  5. 作業 |
| **9** | **21** | **22** | **23** | **24** | **25** | **26** | **27** |  | 8-n-03  8-a-02  C-R-1  C-R-3  C-S-5  C-C-1 | 2-2根式的運算 | 1. 能理解二次根式的加、減、乘、除運算規則。  2. 能認識同類二次方根。  3. 能利用乘法公式將二次根式有理化。 | 【資訊教育】 | 4 | 1. 紙筆測驗  2. 課堂問答  3. 實測  4. 討論  5. 作業 |
| **10** | **28** | **29** | **30** | **31** |  |  |  |  | 8-a-05  8-s-08  8-s-09  C-R-4  C-S-5  C-T-1  C-T-2  C-T-4  C-C-1  C-C-6  C-E-1 | 2-3畢氏定理 | 1. 能理解畢氏定理，並能介紹其在生活中的應用。  2. 能由簡單面積計算導出畢氏定理。 | 【資訊教育】 | 4 | 1. 紙筆測驗  2. 課堂問答  3. 實測  4. 討論  5. 作業  6. 視察 |
| **11** | **10** |  |  |  |  | **1** | **2** | **3** |
| **11** | **4** | **5** | **6** | **7** | **8** | **9** | **10** | **數學作業抽查週 (暫定)** | 8-a-05  8-s-08  8-s-09  C-R-4  C-S-5  C-T-1  C-T-2  C-T-4  C-C-1  C-C-6  C-E-1 | 2-3畢氏定理 | 1. 能在數線上標出平方根的點。  2. 能計算平面上兩相異點的距離。 | 【資訊教育】 | 4 | 1. 紙筆測驗  2. 課堂問答  3. 實測  4. 討論  5. 作業  6. 視察 |
| **12** | **11** | **12** | **13** | **14** | **15** | **16** | **17** |  | 8-a-06  8-a-07  C-C-1  C-S-1  C-S-2  C-E-2 | 3-1利用提公因式做因式分解 | 1. 能利用乘法公式和多項式的除法原理，理解因式、倍式與因式分解的意義。 | 【資訊教育】 | 4 | 1. 紙筆測驗  2. 課堂問答  3. 討論  4. 作業 |
| **13** | **18** | **19** | **20** | **21** | **22** | **23** | **24** |  | 8-a-068-a-07  C-R-4  C-T-1  C-T-2  C-T-4  C-S-1  C-S-5  C-C-6  C-E-1 | 3-1利用提公因式做因式分解  考前複習 | 1. 能利用提出公因式與分組分解法因式分解二次多項式。 | 【資訊教育】 | 4 | 1. 紙筆測驗  2. 互相討論  3. 口頭回答  4. 作業 |
| **14** | **25** | **26** | **27** | **28** | **29** | **30** |  | **11/29-11/30第二次評量(30D)** | 8-a-08  C-R-4  C-T-1  C-T-2  C-T-4  C-S-1  C-S-5  C-C-6  C-E-1 | 3-2利用乘法公式做因式分解 | 1. 能利用乘法公式因式分解多項式。 | 【資訊教育】 | 4 | 1. 紙筆測驗  2. 互相討論  3. 口頭回答  4. 作業 |
| **12** | **14** |  |  |  |  |  |  | **1** |
| **15** | **2** | **3** | **4** | **5** | **6** | **7** | **8** |  | 8-a-08  C-R-4  C-T-1  C-T-2  C-T-4  C-S-1  C-S-5  C-C-6  C-E-1 | 3-3利用十字交乘法做因式分解 | 1. 能利用十字交乘法因式分解二次多項式。 | 【資訊教育】 | 4 | 1. 紙筆測驗  2. 互相討論  3. 口頭回答  4. 作業 |
| **16** | **9** | **10** | **11** | **12** | **13** | **14** | **15** |  | 8-a-09  8-a-10  C-R-4  C-T-1  C-T-2  C-T-4  C-S-1  C-S-5  C-C-6  C-E-1 | 4-1因式分解解一元二次方程式 | 1. 能在具體情境中認識一元二次方程式，並理解其解的意義。  2. 能以因式分解解一元二次方程式。 | 【資訊教育】 | 4 | 1. 紙筆測驗  2. 課堂問答  3. 討論  4. 作業 |
| **17** | **16** | **17** | **18** | **19** | **20** | **21** | **22** |  | 8-a-11  C-R-3  C-T-1  C-T-2  C-C-5 | 4-2配方法與公式解 | 1. 用平方根的概念解形如*x*2＝*c*(*c*≥0)、(*ax*±*b*)2＝*c*(*a*≠0、*c*＞0)的一元二次方程式。  2. 利用配方法解形如*x*2＋*ax*＋*b*＝0的一元二次方程式。  3. 能理解*ax*2＋*bx*＋*c*＝0與*k*(*ax*2＋*bx*＋*c*)＝0的解完全相同。  4. 能以配方法導出一元二次方程式的公式解。 | 【資訊教育】 | 4 | 1. 紙筆測驗  2. 課堂問答  3. 討論  4. 作業 |
| **18** | **23** | **24** | **25** | **26** | **27** | **28** | **29** |  | 8-a-11  C-R-3  C-T-1  C-T-2  C-C-5 | 4-2配方法與公式解 | 1. 能以配方法導出一元二次方程式的公式解。  2. 能由判別式知道一元二次方程式解的性質為兩相異根、兩根相同或無解。 | 【資訊教育】 | 4 | 1. 紙筆測驗  2. 課堂問答  3. 討論  4. 作業 |
| **19** | **30** | **31** |  |  |  |  |  |  | 8-a-11  C-R-3  C-T-1  C-T-2  C-C-5  8-a-12  C-R-3  C-T-1  C-T-2 | 4-2配方法與公式解  4-3應用問題 | 1. 能利用公式解求一元二次方程式的解。  2. 根據實際問題，依題意列出方程式，整理成一元二次方程式並求解。  3. 由求出的解中選擇合於原問題的答案。 | 【資訊教育】  【資訊教育】 | 4 | 1.紙筆測驗  2.課堂問答  3.討論  4.作業 |
| **1** | **19** |  |  | **1** | **2** | **3** | **4** | **5** |
| **20** | **6** | **7** | **8** | **9** | **10** | **11** | **12** |  | 8-a-11  C-R-3  C-T-1  C-T-2  C-C-5 | 4-3應用問題 | 1. 根據實際問題，依題意列出方程式，整理成一元二次方程式並求解。  3. 由求出的解中選擇合於原問題的答案。 | 【資訊教育】 | 4 | 1.紙筆測驗  2.課堂問答  3.討論  4.作業 |
| **21** | **13** | **14** | **15** | **16** | **17** | **18** | **19** | **1/16-1/17二三年級第三次評量** |  | 課程復習 |  |  | 4 | 1.紙筆測驗  2.課堂問答 |

**臺 南 市 歸仁國民中學107學年度第2學期 八年級 康軒版 數學 領域學校課程計畫**

**(一) 八 年級下學期之學習目標**

|  |
| --- |
| 1. 認識等差數列與等差級數，並能求出相關的值。  2. 認識基本幾何圖形，並熟練基本尺規作圖。  3. 認識線對稱圖形、對稱點、對稱線、對稱角及對稱軸的意義。  4. 認識生活中的平面圖形：三角形、多邊形、正多邊形及圓形。  5. 了解三角形的基本性質：內角與外角、內角和與外角和(推導至多邊形)、全等性質、邊角關係。  6. 了解平行的意義及平行線的基本性質。  7. 了解平行四邊形的定義及基本與判別性質。 |

**(二) 八 年級下學期各單元內涵分析**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **月份** | **週別** | **日** | **一** | **二** | **三** | **四** | **五** | **六** | **成績考查& 作業抽查** | **能力指標** | **對應能力指標**  **之單元名稱** | **單元學習目標** | **重大議題或**  **其他能力指標** | **節數** | **評量方法**  **或 備 註** |
| **2** | **1** |  | **11** | **12** | **13** | **14** | **15** | **16** |  | 8-n-04  8-n-05 | 1-1等差數列 | 1.能觀察有次序的數列，並理解其規則性。  2.能舉出數列的實例，並能判斷哪些數列是等差數列。  3.能在等差數列中求出首項、公差、項數。  4.能利用首項和公差計算等差數列的第*n*項。 | 【環境教育】  【資訊教育】 | 4 | 1.紙筆測驗  2.互相討論  3.口頭回答  4.作業 |
| **2** | **17** | **18** | **19** | **20** | **21** | **22** | **23** |  | 8-n-04  8-n-05  8-n-06 | 1-1等差數列  1-2等差級數 | 1.知道等差中項的意義及其求法。  2.能了解等差級數的意義。  3.能理解等差級數求和的公式。 | 【環境教育】  【資訊教育】 | 4 | 1.紙筆測驗  2.互相討論  3.口頭回答  4.作業 |
| **3** | **24** | **25** | **26** | **27** | **28** |  |  |  | 8-n-06 | 1-2等差級數 | 1.能理解等差級數求和的公式。  2.能利用等差級數公式解決日常生活的問題。 | 【環境教育】  【資訊教育】 | 4 | 1.紙筆測驗  2.互相討論  3.口頭回答  4.作業 |
| **3** | **3** |  |  |  |  |  | **1** | **2** |
| **4** | **3** | **4** | **5** | **6** | **7** | **8** | **9** |  | 8-s-01  8-s-02  8-s-12  8-s-19  8-s-20  8-s-21 | 2-1生活中的平面圖形 | 1.能了解生活中的平面圖形：三角形、多邊形、正多邊形及圓形。  2.能認識點、線、線段、射線、角、三角形及其符號的表示法。  3.國中階段只處理凸多邊形。  4.認識角的種類：銳角、直角、鈍角、平角、周角。  5.認識兩角的關係：互餘、互補、對頂角。  6.能理解等腰三角形、正三角形、鈍角三角形、銳角三角形、直角三角形的定義。  7.能從幾何圖形的判別性質，判斷圖形的包含關係。 | 【環境教育】  【資訊教育】  【性別平等教育】 | 4 | 1.紙筆測驗  2.互相討論  3.口頭回答  4.作業 |
| **5** | **10** | **11** | **12** | **13** | **14** | **15** | **16** |  | 8-s-01  8-s-02  8-s-04  8-s-06  8-s-12  8-s-14  8-s-19  8-s-20  8-s-21 | 2-1生活中的平面圖形  2-2垂直、平分與線對稱圖形 | 1.能認識圓形的定義及相關名詞：圓心、半徑、弦、直徑、弧、弓形、扇形、圓心角。  2.能計算弧長、弓形周長、扇形周長。  3.能理解扇形面積計算公式，並利用圓的性質計算扇形面積。  4.能描述複合平面圖形構成要素間可能關係。  5.能計算複合平面圖形的周長及面積問題。  6.能理解平面圖形線對稱的意義。 | 【環境教育】  【資訊教育】  【性別平等教育】 | 4 | 1.紙筆測驗  2.互相討論  3.口頭回答  4.作業 |
| **6** | **17** | **18** | **19** | **20** | **21** | **22** | **23** |  | 8-s-02  8-s-04  8-s-06  8-s-12  8-s-14 | 2-2垂直、  平分與線對稱圖形  考前複習 | 1.能理解平面圖形線對稱的意義。  2.能理解單一圖形透過格子點做出線對稱的鏡射圖形。  3.能認識對稱點、對稱線、對稱角、對稱軸。  4.能畫出線對稱圖形。  5.能利用線對稱性質說明等腰三角形兩底角相等。  6.能利用線對稱性質及平角180度說明等腰三角形的頂角平分線垂直平分底邊。  7.能用線對稱概念理解等腰三角形、正方形、菱形、箏形等圖形。 | 【環境教育】  【資訊教育】  【性別平等教育】 | 4 | 1.紙筆測驗  2.互相討論  3.口頭回答  4.作業 |
| **7** | **24** | **25** | **26** | **27** | **28** | **29** | **30** | **3/27-3/28第一次評量(31D)** | 8-s-11 | 2-3尺規作圖 | 1.能認識尺規作圖的意義。  2.能利用尺規作線段、角、圓弧、圓周、扇形、三角形的複製。  3.能利用尺規作圖平分一已知線段、作垂直平分線、作角平分線、作過線上一點的垂直線、作過線外一點的垂直線。  4.了解垂直、垂足、垂直平分線的意義。 | 【環境教育】  【資訊教育】  【性別平等教育】 | 4 | 1.紙筆測驗  2.課堂問答  3.實測  4.討論  5.作業  6.視察 |
| **4** | **8** | **31** | **1** | **2** | **3** | **4** | **5** | **6** |  | 8-s-03  8-s-11 | 2-3尺規作圖  3-1三角形的內角與外角 | 1.能利用尺規作圖平分一已知線段、作垂直平分線、作角平分線、作過線上一點的垂直線、作過線外一點的垂直線。  2.了解垂直、垂足、垂直平分線的意義。  3.能理解三角形內角、外角的定義。  4.能知道三角形的內角和、外角和與外角定理。 | 【環境教育】  【資訊教育】  【性別平等教育】  【生涯發展教育】 | 4 | 1.紙筆測驗  2.互相討論  3.口頭回答  4.作業 |
| **9** | **7** | **8** | **9** | **10** | **11** | **12** | **13** | **數學作業抽查週(暫定)** | 8-s-03 | 3-1三角形的內角與外角 | 1.能知道四角形的內角和與外角和。  2.能計算多邊形的內角和與外角和。  3.能計算正多邊形每一個內角與外角度數。  4.能理解用某些正多邊形可鋪滿牆面，而某些正多邊形卻不能。 | 【生涯發展教育】  【性別平等教育】  【環境教育】  【資訊教育】 | 4 | 1.應用視察  2.口頭回答  3.紙筆測驗  4.作業 |
| **10** | **14** | **15** | **16** | **17** | **18** | **19** | **20** |  | 8-s-07  8-s-08  8-s-11  8-s-17 | 3-2三角形的全等性質 | 1.能理解全等的意義與表示法。  2.若兩個三角形的三組邊對應相等，則此兩三角形全等，即*SSS*全等。  3.若兩個三角形的兩組邊及其夾角對應相等，則此兩三角形全等，即*SAS*全等。 | 【生涯發展教育】  【性別平等教育】  【環境教育】  【資訊教育】 | 4 | 1.紙筆測驗  2.互相討論  3.口頭回答  4.作業 |
| **11** | **21** | **22** | **23** | **24** | **25** | **26** | **27** |  | 8-s-07  8-s-08  8-s-11  8-s-17 | 3-2三角形的全等性質  3-3垂直平分線與角平分線的性質 | 1.若兩個三角形的兩組角及其夾邊對應相等，則此兩三角形全等，即*ASA*全等。  2.若兩個三角形的兩組角及其中一組角的對邊對應相等，則此兩三角形全等，即*AAS*全等。  3.若兩個直角三角形的斜邊和一股對應相等，則此兩三角形全等，即*RHS*全等。  4.能理解三角形全等性質並能做簡單的推理。  5.能以三角形的全等性質做簡單幾何推理，例如：角的平分線上的任一點到角的兩邊之距離相等。反之，同一平面上，若一點到角的兩邊之距離相等，則此點位在角的平分線上。 | 【生涯發展教育】  【性別平等教育】  【環境教育】  【資訊教育】 | 4 | 1.應用視察  2.口頭回答  3.紙筆測驗  4.作業 |
| **12** | **28** | **29** | **30** |  |  |  |  |  | 8-s-07  8-s-17 | 3-3垂直平分線與角平分線的性質 | 1.能以三角形的全等性質做簡單幾何推理，例如：一線段之垂直平分線上任一點到兩端點等距。反之，若一點到線段的兩端點等距，則此點在此線段的垂直平分線上。  2.能以三角形的全等性質做簡單幾何推理，例如：等腰三角形兩底角相等。 | 【生涯發展教育】  【性別平等教育】  【環境教育】  【資訊教育】 | 4 | 1.應用視察  2.口頭回答  3.紙筆測驗  4.作業 |
| **5** | **12** |  |  |  | **1** | **2** | **3** | **4** |
| **13** | **5** | **6** | **7** | **8** | **9** | **10** | **11** |  | 8-s-07  8-s-08  8-s-10  8-s-11  8-s-12  8-s-16  8-s-17 | 3-3垂直平分線與角平分線的性質  3-4三角形的邊角關係  考前複習 | 1.能以三角形的全等性質做簡單幾何推理，例如：等腰三角形兩底角相等。  2.結合*SSS*全等性質來介紹*RHS*全等性質，並做簡單的推理。  3.利用尺規作圖及*SSS*全等性質來理解三邊長滿足畢氏定理之三角形是一個直角三角形。  4.知道三角形任意兩邊的和大於第三邊。  5.知道三角形任意兩邊的差小於第三邊。 | 【生涯發展教育】  【性別平等教育】  【環境教育】  【資訊教育】 | 4 | 1.紙筆測驗  2.課堂問答  3.實測  4.討論  5.作業  6.視察 |
| **14** | **12** | **13** | **14** | **15** | **16** | **17** | **18** | **5/14-5/15一二年級第二次評量(29D)** | 8-s-07  8-s-08  8-s-10  8-s-11  8-s-12  8-s-16  8-s-17 | 3-4三角形的邊角關係 | 1.知道三角形中若有兩邊不相等，則大邊對大角。  2.知道三角形中若有兩角不相等，則大角對大邊。  3.能利用尺規作圖理解三角形兩邊之和大於第三邊的基本性質。  4.能理解三內角是30°、60°、90°或是45°、45°、90°的三角形之邊長比例關係。  5.能利用上述比例關係得到正三角形的一邊的高，以及正三角形面積的公式。 | 【生涯發展教育】  【性別平等教育】  【環境教育】  【資訊教育】 | 4 | 1.應用視察  2.口頭回答  3.紙筆測驗  4.作業 |
| **15** | **19** | **20** | **21** | **22** | **23** | **24** | **25** |  | 8-s-05  8-s-11  8-s-16  8-s-17 | 4-1平行 | 1.能了解平行線的定義。  2.能了解兩平行線的距離處處相等。  3.能認識平行線的基本性質。  4.能理解平行線截線性質：兩平行線同位角相等；同側內角互補；內錯角相等。 | 【生涯發展教育】  【性別平等教育】 | 4 | 1.紙筆測驗  2.課堂問答  3.實測  4.討論  5.作業  6.視察 |
| **16** | **26** | **27** | **28** | **29** | **30** | **31** |  |  | 8-s-02  8-s-05  8-s-11  8-s-16  8-s-17 | 4-1平行 | 1.能理解平行線的判別性質。  2.能利用尺規作圖畫出過線外一點與該直線平行的直線。 | 【生涯發展教育】  【性別平等教育】 | 4 | 1.紙筆測驗  2.課堂問答  3.實測  4.討論  5.作業  6.視察 |
| **6** | **16** |  |  |  |  |  |  | **1** |
| **17** | **2** | **3** | **4** | **5** | **6** | **7** | **8** |  | 8-s-11  8-s-13  8-s-16  8-s-17  8-s-19 | 4-2平行四邊形 | 1.能利用尺規作圖畫出平行四邊形。  2.能理解平行四邊形的定義。  3.能理解平行四邊形的基本性質：平行四邊形的對邊等長、對角相等、鄰角互補；一條對角線將平行四邊形分成兩個全等的三角形；平行四邊形的兩對角線互相平分。  4.能理解平行四邊形的判別性質。 | 【環境教育】  【資訊教育】 | 4 | 1.紙筆測驗  2.互相討論  3.口頭回答  4.作業 |
| **18** | **9** | **10** | **11** | **12** | **13** | **14** | **15** |  | 8-s-11  8-s-12  8-s-13  8-s-15  8-s-16  8-s-17  8-s-18  8-s-19 | 4-2平行四邊形  4-3特殊四邊形的性質 | 1.能理解平行四邊形的判別性質。  2.能理解平行四邊形的面積公式。  3.能理解長方形、正方形、梯形、等腰梯形、菱形、筝形的定義。  4.能利用尺規作圖畫出特殊四邊形。 | 【環境教育】  【資訊教育】 | 4 | 1.紙筆測驗  2.互相討論  3.口頭回答  4.作業 |
| **19** | **16** | **17** | **18** | **19** | **20** | **21** | **22** |  | 8-s-11  8-s-12  8-s-15  8-s-16  8-s-17  8-s-18  8-s-19 | 4-3特殊四邊形的性質 | 1.能理解長方形、正方形、梯形、等腰梯形、菱形、筝形的定義。  2.能利用尺規作圖畫出特殊四邊形。  3.能理解梯形的意義與性質。  4.能理解梯形中線的性質。  5.能知道梯形的面積公式。  6.能從幾何圖形的判別性質，判斷圖形的包含關係。 | 【環境教育】  【資訊教育】 | 4 | 1.紙筆測驗  2.互相討論  3.口頭回答  4.作業 |
| **20** | **23** | **24** | **25** | **26** | **27** | **28** | **29** | **6/26-6/27第三次評量(28D)** |  | 課程復習 |  |  | 4 | 1.紙筆測驗  2.互相討論  3.口頭回答  4.作業 |