**臺南市立歸仁國民中學111學年度戶外教育課程計畫簡表**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 計畫名稱  （學習主題） | 自然科學、文化探討及自然生態探索營 | | |
| 參與年級 | 九年級 | | |
| 辦理地點 | 鄰近縣市及全國各地 | | |
| 預估辦理時間 | 第 10 週，  111 年 11 月 2 日至 110 年 11 月 4 日 | 預估參與人數 | 425人 |
| 教學資源  （可複選） | ☑ 農林漁牧戶外體驗（如漁市、海港、農場、牧場、休閒農業區、生態中心、自然教育中心、國家公園…）  □ 臺灣十八處世界遺產潛力點（如嘉南大圳、烏山頭…）  ☑運動場地設施，觀賞運動競賽或體育表演  □ 社教機構（如藝文館所、地方文化館、縣市主題館、古蹟…）  ☑ 地方產業、觀光工廠  □ 結合本市公車路線進行校外教學  □ 其他： | | |
| 主要景點  路線規劃 | 第一天：木柵動物園、淡水老街、宿－台北地區飯店。  第二天：六福村、逢甲夜市、宿－台中地區飯店。  第三天：自然科學博物館、鹿港老街。 | | |
| 課程領域 | ☑國語文 □英語文 □本土語 ☑生活課程 ☑健康與體育  ☑數學 ☑社會 ☑自然科學 □藝術 ☑綜合活動  ☑科技 | | |
| 與學校課程結合相關性分析 | 1. 藉由觀察和體驗，增加學生對生態環境的認知以及文化演變的了解，提供學生多元學習機會與經驗，增廣見聞並培養學生進階思考能力。 2. 重視環境教育課程，引導學生透過親身體驗觀察世界，培養積極研究態度與資料蒐集、整理能力。 3. 藉由文化探討、實際接觸生活層面的問題，使學生能體認自己的民族文化，進而更能凝聚對鄉土的感情。正視適性揚才的學生需求，發展學習的技能與解決問題的能力，強化學生潛能發展，並落實課程發展的評鑑回饋機制。 | | |
| 教學流程 | 教學準備：   1. 活動相關資料蒐集。 2. 學習單製作。 3. 學習手冊印製。 4. 行前說明會。   參訪規劃：  第一天：木柵動物園、淡水老街、宿－台北地區飯店。  第二天：六福村、逢甲夜市、宿－台中地區飯店。  第三天：自然科學博物館、鹿港老街。  回顧省思：  繳交學習單及學習心得 | | |
| 教學實施 | ☑學習單　☑學習手冊　☑學習心得 | | |
| 備註 |  | | |

**註：一、請依教育部107年8月7日臺教授國部字第1070086116號函「國民中小學辦理戶外教育實施原則」辦理。**

**二、校外教學結束後，得視活動情形召開檢討會，檢討本次活動優、缺點、改進意見及建議事項，做為爾後辦理參考。**

**三、若有不同年級、不同主題分別辦理時，分別核章後合併成同一個檔案上傳。**

**相關處室主任核章： 校長核章：**