

臺南市立歸仁國中 103 學年度生涯發展教育活動

-學生生涯檔案建置及應用實施計畫

一、依據：

- 1、教育部國民中小學九年一貫課程綱要重大議題（生涯發展教育）。
- 2、教育部補助直轄市、縣（市）政府辦理生涯發展教育及國中技藝教育相關經費作業原則。
- 2、本校生涯發展教育實施計畫。

二、目的：

- 1、落實生涯輔導教育課程，透過系統性的生涯檔案建置與管理，幫助學生認識自己、清楚自己與環境的互動關係，以及掌握足夠的生涯資訊，訂定適合於自己的生涯目標。
- 2、藉由建置與分析生涯檔案內容，協助學生建立生涯規劃概念、訂定適切的生涯目標，並作好生涯規劃之預備。
- 3、藉由整合家長、教師之生涯進路建議的歷程，提升學生運用各項資源以規劃生涯發展的能力。

三、辦理單位：

- 1、主辦單位：輔導室。
- 2、協辦單位：教務處、學務處、總務處、各領域教師、各班導師。

四、辦理時程：103年9月至104年6月。

五、執行要領：

- 1、輔導室協同輔導活動科教師，結合生涯發展理論及學校生涯發展教育課程及活動，研擬學生生涯檔案基本架構及內容，作為生涯檔案建置之參考。
- 2、配合「國中學生生涯輔導紀錄手冊」之實施，請導師及輔導教師共同指導學生完成生涯檔案。
- 3、運用教務處各領域教學研究時間，採議題融入教學方式進行討論，以充實生涯檔案內容之多元性。
- 4、善用學校刊物刊載學生生涯檔案相關活動。
- 5、結合班親會或親職講座說明生涯檔案建置對學生生涯規劃的重要性，並請家長共同督導學生完成。

六、實施方式：

本校生涯檔案包含：透明資料夾一個、生涯學習檔案-「圓夢心計畫」一本。

- 1、學生生涯檔案由七年級開始建置，八、九年級持續新增、保管、維護，並於九年級落實運用以協助學生進行生涯進路建議。
- 2、生涯檔案建置除於綜合課程中進行外，亦可結合彈性課程、空白課程與相關課程中操作。
- 3、生涯檔案資料的撰寫、手冊的整理保管、自我檢核評估等工作，皆需由老師指導學生依序完成。
- 4、輔導教師需運用學生生涯檔案指導學生生涯進路分析與抉擇。

- 5、《生涯檔案》由各班導師及輔導股長共同協助保管，平時置於共用書櫃。
- 6、定期辦理生涯檔案評選活動，由各班輔導活動科教師進行班級佳作初選後，選送佳作作品至輔導室進行年級評選活動，對於生涯檔案製作優良之學生，給予敘獎。
- 7、《生涯檔案》於學生畢業時由學生自行帶回保管。

七、預期成效

(一) 量化部分：

1. 學生畢業前每人能完成一本自己專屬的生涯檔案手冊。
2. 學生應屆畢業就學率提高，未升學/未就業率下降。

(二) 質性部分：

1. 學生能透過檔案建置，更清楚自己的性向、興趣、特質與專長。
2. 學校能實際運用生涯檔案，正確指導學生生涯進路分析與建議。

八、經費來源及概算：由本校103學年度生涯發展教育實施計畫項下支應。

九、本計畫經陳 校長核可後實施，修正時亦同。

臺南市歸仁國中103學年度辦理國中生涯發展教育活動

生涯檔案建置說明會

時間：103.11.3

地點：學生活動中心



卓輝泰主任說明如何製作個人生涯檔案



卓主任舉例說明

臺南市歸仁國中103學年度辦理國中生涯發展教育活動

生涯檔案建置說明會

時間：103.11.3

地點：學生活動中心



卓主任說明生涯檔案的功用



學生們仔細聆聽

臺南市歸仁國中103學年度辦理國中生涯發展教育活動

生涯檔案建置說明會

時間：課發會議

地點：家長會辦公室



卓輝泰主任在課發會中說明生涯檔案建置的方式



各位委員仔細聆聽

臺南市歸仁國中103學年度辦理國中生涯發展教育活動

生涯檔案建置說明會

時間:各領域研究會

地點:家長會辦公室



在自然領域研究會中說明生涯檔案的建置方式



在社會領域研究會中說明生涯檔案的建置方式

臺南市歸仁國中103學年度辦理國中生涯發展教育活動

生涯檔案建置說明會

時間:各領域研究會

地點:家長會辦公室



在英文領域研究會中說明生涯檔案的建置方式



在國文領域研究會中說明生涯檔案的建置方式

臺南市歸仁國中103學年度辦理國中生涯發展教育活動

生涯檔案建置說明會

時間：各領域研究會

地點：家長會辦公室



在數學領域研究會中說明生涯檔案的建置方式



在健體領域研究會中說明生涯檔案的建置方式