臺南市歸仁國中106學年推動家庭教育活動成果

研發創新家庭教育融入式材案、多媒體教學媒材學習單

學習單成果照片

祖孫週影片賞析~「阿公的禮物」

班級: 1 年2 班　座號:19 姓名:張嘉燕

一、欣賞完「阿公的禮物」影片後，你印象最深刻的是那一個場景?請簡單地描述一下。

另我印象深刻的場景是那個小孩暑假的最後一天阿公突然帶他去兜風，帶他去一個田的旁邊有一個椅子，阿公跟那個小孩分享綠豆碰這個場景很溫馨，會讓人回憶到小時候跟阿公一起打鬧的樣子，剛剛那個橋段我想，阿公也知道他的孫子暑假最後一天了，想帶他去走走，因為以後可能要很久才能看到孫子，也會不捨。

二、劇中男主角小時候，寒暑假期間會回到阿公家暫住，請問你是否有這樣類似的經驗？請你寫下去阿公阿嬤家(或外公外婆家)暫住期間，令你記憶較深刻的事情。

小時候有一次，我跟阿公嬤家住，因為阿公阿嬤家有養鴨子，我會怕，是阿公跟我說：不用怕，牠不會咬妳，聽了這句話後心裡才慢慢的不會怕，阿公和阿嬤都會教我說台語，也會帶我去養鴨子我好喜歡這段回憶，它永遠都會印在我心中。

三、在你與祖父母(外祖父母)相處的經驗中，可能曾經發生一些讓你感動的事情，請寫下曾經讓你感動的一件事。

有一次我生日，阿公跟阿嬤偷偷的幫我準備生日蛋糕和禮物，真的讓我很感動。

歸仁國中 輔導室 106.10.30 檢閱章

【幸福點滴分享】

人生中充滿許多值得感恩的事情，就連我們的存在，都要感謝爺爺、奶奶、爸爸、媽媽，才有現在的你我。「飲水思源，不忘本」，珍惜祖孫親情關係，是值得一生去學習的重要功課。

臺南市歸仁國中106學年推動家庭教育活動成果

研發創新家庭教育融入式材案、多媒體教學媒材學習單

學習單成果照片

祖孫週影片賞析~「阿公的禮物」

班級：1年1班　座號：11　姓名：彭佳珍

一、欣賞完「阿公的禮物」影片後，你印象最深刻的是那一個場景?請簡單地描述一下。

我覺得阿公雖然很嚴格，但阿公還是很疼愛自己的孫子，孩子長大後去上班，阿公也會打回去，只是小孩都會把他掛掉，有可能是覺得很煩吧～有一天阿公突然又打電話來了，小孩還會擔心，最後再去找阿公，我覺得他們在一起吃那個點心邊聊天是最幸福的場景了。

二、劇中男主角小時候，寒暑假期間會回到阿公家暫住，請問你是否有這樣類似的經驗？請你寫下去阿公阿嬤家(或外公外婆家)暫住期間，令你記憶較深刻的事情。

之前放假時，我就會回去外公外婆家玩，雖然每次去那邊大人都會一直聊天，總是叫我自己去旁邊玩，但最後他們看到我不開心的樣子時，就會去買東西給我，或帶我出去玩了。

三、在你與祖父母(外祖父母)相處的經驗中，可能曾經發生一些讓你感動的事情，請寫下曾經讓你感動的一件事。

有時我無聊或不開心時，他們就會買東西給我，我很謝謝他們給我的一切。

歸仁國中 輔導室 106.10.30 檢閱章

☺☺☺☺☺☺☺☺☺☺☺☺☺☺☺☺☺☺☺☺☺☺☺☺☺☺☺☺☺☺☺☺☺

【幸福點滴分享】

人生中充滿許多值得感恩的事情，就連我們的存在，都要感謝爺爺、奶奶、爸爸、媽媽，才有現在的你我。「飲水思源，不忘本」，珍惜祖孫親情關係，是值得一生去學習的重要功課。

臺南市歸仁國中106學年推動家庭教育活動成果

研發創新家庭教育融入式材案、多媒體教學媒材學習單

學習單成果照片

祖孫週影片賞析~「阿公的禮物」

班級: 1 年 3 班　座號:15　姓名:王婉臺

一、欣賞完「阿公的禮物」影片後，你印象最深刻的是那一個場景?請簡單地描述一下。

我印象最深刻的是

男主角跟他的阿公一起吃餅的那一幕,

男主角最後到每個地方找他的阿公,最後在小時候

跟阿公一起乘涼,吃點心的大樹下找到了!

溫馨的畫面

二、劇中男主角小時候，寒暑假期間會回到阿公家暫住，請問你是否有這樣類似的經驗？請你寫下去阿公阿嬤家(或外公外婆家)暫住期間，令你記憶較深刻的事情。

我在連假期間都會到外婆家

住,那2天,阿嬤都會特地到超市

買好多我喜歡的菜色,真的很愛阿嬤!

三、在你與祖父母(外祖父母)相處的經驗中，可能曾經發生一些讓你感動的事情，請寫下曾經讓你感動的一件事。

有一次我要去騎腳踏車,

然後奶奶為了幫我搬腳踏車,

然後自己卻跌倒了!

歸仁國中輔導室 106.10.30 檢

【幸福點滴分享】

人生中充滿許多值得感恩的事情，就連我們的存在，都要感謝爺爺、奶奶、爸爸、媽媽，才有現在的你我。「飲水思源，不忘本」，珍惜祖孫親情關係，是值得一生去學習的重要功課。

臺南市歸仁國中106學年推動家庭教育活動成果

研發創新家庭教育融入式材案、多媒體教學媒材學習單

學習單成果照片

祖孫週影片賞析~「阿公的禮物」

班級：1年5班　座號：22　姓名：林萱晴

一、欣賞完「阿公的禮物」影片後，你印象最深刻的是那一個場景?請簡單地描述一下。

那部影片的最後一部讓人感到溫馨，我也會想起和阿公阿嬤在一起的快樂回憶。

二、劇中男主角小時候，寒暑假期間會回到阿公家暫住，請問你是否有這樣類似的經驗？請你寫下去阿公阿嬤家(或外公外婆家)暫住期間，令你記憶較深刻的事情。每次跟和阿公阿嬤住在一起時阿公都會泡茶給我們喝，還會拿出一些零食給我們一邊泡茶一邊吃，當時會一起聊天或是一邊看著搞笑電視片有著歡樂的笑聲，要回家時還不想回去呢~

三、在你與祖父母(外祖父母)相處的經驗中，可能曾經發生一些讓你感動的事情，請寫下曾經讓你感動的一件事。

阿公阿嬤知道我們要回到他們家時，他們都會為我們準備吃的，有時還會問我們要去哪裡玩，真的很感謝他們

A

106.10.30 校閱章

【幸福點滴分享】

人生中充滿許多值得感恩的事情，就連我們的存在，都要感謝爺爺、奶奶、爸爸、媽媽，才有現在的你我。「飲水思源，不忘本」，珍惜祖孫親情關係，是值得一生去學習的重要功課。

臺南市歸仁國中106學年推動家庭教育活動成果

研發創新家庭教育融入式材案、多媒體教學媒材學習單

學習單成果照片

祖孫週影片賞析~「阿公的禮物」

班級：1年12班　座號：19　姓名：張庭瑜

一、欣賞完「阿公的禮物」影片後，你印象最深刻的是那一個場景?請簡單地描述一下。

在樹下的場景，本來是一個小孩跟著一個阿公過著暑假時間不知不覺的變成了一個壯碩的大人跟更年老的阿公利用著休息時間去看看他的阿公。

這影片述說著我們的長輩不知不覺也都慢慢變老，而我們更應要好好珍惜。

二、劇中男主角小時候，寒暑假期間會回到阿公家暫住，請問你是否有這樣類似的經驗？請你寫下去阿公阿嬤家(或外公外婆家)暫住期間，令你記憶較深刻的事情。

我暑假時會去外婆家住個兩三天，那裡很髒亂，但十分的棒，空氣好，還有濃濃的人情味，外婆總是對我特別好，把好的留給我，自己卻都一直辛苦工作，所以每當她把好的東西拿給我，她總笑容可掬，而我就會把東西分給她，雖然分到的比較少，但東西的價值卻增加了。

三、在你與祖父母(外祖父母)相處的經驗中，可能曾經發生一些讓你感動的事情，請寫下曾經讓你感動的一件事。

我們家很特別，是四代同堂，是一個大家庭，而我的爸媽每天都要上班，我的伯父，伯母也都要上班，沒有人可以帶我，所以都是曾祖母，祖母在做家事，祖母她每天都會先洗衣服，早上5點多就起來去洗衣服，她總是笑笑的跟我們說：「手寫比較乾淨。」看到她辛苦彎下腰手洗著我們的衣服，心中滿滿的是感動，是感謝，雖有時候媽媽很不開心但只要想到這個就覺得難過的事都微不足道了。

歸仁國中 輔導室 106.10.30 檢閱章

【幸福點滴分享】

人生中充滿許多值得感恩的事情，就連我們的存在，都要感謝爺爺、奶奶、爸爸、媽媽，才有現在的你我。「飲水思源，不忘本」，珍惜祖孫親情關係，是值得一生去學習的重要功課。

臺南市歸仁國中106學年推動家庭教育活動成果

研發創新家庭教育融入式材案、多媒體教學媒材學習單

學習單成果照片

祖孫週影片賞析~「愛未滿」

班級：2 年 1 班　座號：17 姓名：巴怡築

一、欣賞完「愛未滿」微電影後，你印象最深刻的是那一幕?請簡單描述一下。

我印象最深刻的一幕是最後爺爺在跟他死去的兒子聊天，我看見那個爺爺的臉上掛著笑容，他一定很想他的兒子，並且很感謝他兒子為他做的一切。

二、劇中的爺爺因為尿失禁的問題，而無法從事自己喜歡的釣魚活動，最後是誰解決這個難題？他做了什麼事來解決這個難題？

1. 爺爺的孫子(張棟樑)和女服裝設計師(佳惠)

2. 他們利用布料做成鬆緊內褲，再加上醫生自己做的集尿管，這樣爺爺就不用一直穿尿布了。

三、當家中的長輩的身體出現狀況(例如生病)時，你會做什麼事去幫助他們，讓他們能過得更好。

我會把我所看的，聽的各種事物都跟他們分享，讓他們感覺到就算他們不能出門還是有參與感。有時候也希望能帶他們出去走走，看看，不要長期待在家，讓他們放鬆。我覺得最重要的就是要常常陪伴他們，不要說他們煩，不要讓他們感到孤單，開心過每一天。

106. 10. 30
檢閱章

【幸福點滴分享】

人生中充滿許多值得感恩的事情，就連我們的存在，都要感謝爺爺、奶奶、爸爸、媽媽，才有現在的你我。「飲水思源，不忘本」，珍惜祖孫親情關係，是值得一生去學習的重要功課。

臺南市歸仁國中106學年推動家庭教育活動成果

研發創新家庭教育融入式材案、多媒體教學媒材學習單

學習單成果照片

祖孫週影片賞析~「愛未滿」

班級：2 年 8 班　座號：17 姓名：鄭妤涵

一、欣賞完「愛未滿」微電影後，你印象最深刻的是那一幕?請簡單描述一下。

張棟樑和爺爺一起在海邊釣魚，爺爺露出了笑容，而陽光照射在海面上，不僅融化了黑暗的角落，也趕走爺爺心中的不愉快，盡情享受釣魚的樂趣。

good!

二、劇中的爺爺因為尿失禁的問題，而無法從事自己喜歡的釣魚活動，最後是誰解決這個難題？他做了什麼事來解決這個難題？

張棟樑和王佳惠，張棟樑想出了集尿器的點子，但卻不知道怎麼固定在爺爺身上，王佳惠便幫助他做出一件可以穿在身上的褲子，同時固定集尿器。

good!

三、當家中的長輩的身體出現狀況(例如生病)時，你會做什麼事去幫助他們，讓他們能過得更好。

我會陪伴他們去適應，並鼓勵他們樂觀面對，盡自己所能去照顧他們，讓他們能勇敢面對自己身體的狀況，也讓他們解到家人永遠會陪伴他們，無論他們變得如何，總會有人不嫌棄他們、陪伴他們度過難關。

B.P

【幸福點滴分享】

人生中充滿許多值得感恩的事情，就連我們的存在，都要感謝爺爺、奶奶、爸爸、媽媽，才有現在的你我。「飲水思源，不忘本」，珍惜祖孫親情關係，是值得一生去學習的重要功課。

歸仁國中 教務室 106.10.30 檢閱章

臺南市歸仁國中106學年推動家庭教育活動成果

研發創新家庭教育融入式材案、多媒體教學媒材學習單

學習單成果照片

祖孫週影片賞析~「愛未滿」

班級：2 年 八 班　座號：25　姓名：葉芝辰

一、欣賞完「愛未滿」微電影後，你印象最深刻的是那一幕?請簡單描述一下。

在最後一幕，爺爺來到父親所製作的小木屋。臉上流露懷念的笑容，看著四處充滿回憶的東西，臉色也流露著哀傷，趕不上自己兒子給自己的驚喜，或許當時不要那麼頑固，兩人又可重享天倫之樂了。

二、劇中的爺爺因為尿失禁的問題，而無法從事自己喜歡的釣魚活動，最後是誰解決這個難題？他做了什麼事來解決這個難題？

張棟梁，他後來自製了集尿器給爺爺，果然是醫生的做法，將東西擺上去而已。是佳惠改良它的外表，非常認真地動手製作。完成品真像泳褲，讓專門的來做，果然有所差別。

三、當家中的長輩的身體出現狀況(例如生病)時，你會做什麼事去幫助他們，讓他們能過得更好。

我家中的外公婆、爺奶只剩外婆還陪著大家，外婆雖不是身體不好，但也許是以前長期活動，導致腳難活動，每次看著舅媽大罵外婆不願走只願坐。且她記憶力也變弱了，我很擔心。他會忘記家人。於是只要有回外婆家，我會開始聊天，外婆也會跟著一起聊，也會和她玩益智遊戲可活用頭腦跟手指，下午微風輕佛，牽著她出去散步，讓外婆能儘早恢復以前活力，我知道，這樣只是一些小舉動，改善不多。但願我的舉動是能讓外婆感到溫暖，收到家人關心的幸福。

good! 10/19 B.D

【幸福點滴分享】

人生中充滿許多值得感恩的事情，就連我們的存在，都要感謝爺爺、奶奶、爸爸、媽媽，才有現在的你我。「飲水思源，不忘本」，珍惜祖孫親情關係，是值得一生去學習的重要功課。

教務處 輔導室 106.10.30 檢閱章

臺南市歸仁國中106學年推動家庭教育活動成果

研發創新家庭教育融入式材案、多媒體教學媒材學習單

學習單成果照片

祖孫週影片賞析~「愛未滿」

班級：2 年16 班　座號：24 姓名：黃郁婷

一、欣賞完「愛未滿」微電影後，你印象最深刻的是那一幕?請簡單描述一下。

王佳惠和張棟梁一起製做攜帶式男性用集尿器

互相合作，量腰圍.裁剪.裁縫.製做

為了爺爺完成了這個難題，讓爺爺能完成他的喜歡做的事情。

二、劇中的爺爺因為尿失禁的問題，而無法從事自己喜歡的釣魚活動，最後是誰解決這個難題？他做了什麼事來解決這個難題？

(1) 張棟梁想出辦法但無法完成，所以王佳惠就幫忙。所以是佳惠和張棟梁一起完成的

(2) 張棟梁運用醫院的氧氣罩，而佳惠幫忙他，製做成攜帶式集尿器。

三、當家中的長輩的身體出現狀況(例如生病)時，你會做什麼事去幫助他們，讓他們能過得更好。

如果能恢復就盡力完成，不行的話，就照顧他，讓他過得像之前一樣，或是幫忙他想辦法，讓他生活得更好。

歸仁國中 教務處 106.10.30 檢閱章

【幸福點滴分享】

人生中充滿許多值得感恩的事情，就連我們的存在，都要感謝爺爺、奶奶、爸爸、媽媽，才有現在的你我。「飲水思源，不忘本」，珍惜祖孫親情關係，是值得一生去學習的重要功課。

臺南市歸仁國中106學年推動家庭教育活動成果

研發創新家庭教育融入式材案、多媒體教學媒材學習單

學習單成果照片

祖孫週影片賞析~「愛未滿」

班級：2 年 16 班　座號：22 姓名：陳怡利

一、欣賞完「愛未滿」微電影後，你印象最深刻的是那一幕？請簡單描述一下。

爺爺的孫子張棟梁帶著爺爺到爸爸蓋的小木屋，然後爺爺看到30年前買給爸爸的車保存的很好。接著坐在沙發和爸爸說話，拿出以前的照片，說要掛在這間屋子，就代表爺爺也還思念，想著爸爸，很感人。

二、劇中的爺爺因為尿失禁的問題，而無法從事自己喜歡的釣魚活動，最後是誰解決這個難題？他做了什麼事來解決這個難題？

爺爺的孫子張棟梁他利用醫用的氣氣罩和點滴管和一些彈力管連接在內褲上，再穿上去，然後褲子隱藏住內褲和管子，解決爺爺的尿失禁，那條內褲是在爸爸蓋的小木屋完成的，很感動～爺爺也很開心。

三、當家中的長輩的身體出現狀況(例如生病)時，你會做什麼事去幫助他們，讓他們能過得更好。

盡力的出幫忙，問，請教醫生，什麼方法比較合適他們的生體狀況，生活上的需求也盡量的幫他們，而不是冷眼旁觀，是要關心、照顧他們，幫忙，幫助他們，讓他們有被照顧的感覺，過的更好，更舒適。

【幸福點滴分享】

人生中充滿許多值得感恩的事情，就連我們的存在，都要感謝爺爺、奶奶、爸爸、媽媽，才有現在的你我。「飲水思源，不忘本」，珍惜祖孫親情關係，是值得一生去學習的重要功課。

歸仁國中 105.10.30 閱章

臺南市歸仁國中106學年推動家庭教育活動成果

研發創新家庭教育融入式材案、多媒體教學媒材學習單

學習單成果照片

祖孫週影片賞析~「愛未滿」

班級: 2 年 15 班　座號:22 姓名:胡庭禎

一、欣賞完「愛未滿」微電影後，你印象最深刻的是那一幕?請簡單描述一下。

就是最後孫子帶著爺爺去海邊釣魚的時候

因為感到很遺憾，讓孫子完成爸爸一生還沒做完的事

二、劇中的爺爺因為尿失禁的問題，而無法從事自己喜歡的釣魚活動，最後是誰解決這個難題？他做了什麼事來解決這個難題？

是他的孫子！還有那個服裝設計師

他們利用氧氣罩裝上輸尿管裝在他爺爺的生殖器官上
使爺爺可以自由自在的釣魚

三、當家中的長輩的身體出現狀況(例如生病)時，你會做什麼事去幫助他們，讓他們能過得更好。

我會照顧他，陪伴他，幫他分擔一些事情
陪他去做他喜歡的事，讓他開心
至少我可以讓他快快樂樂的度過這一生

good!

閱 10/19 B.D

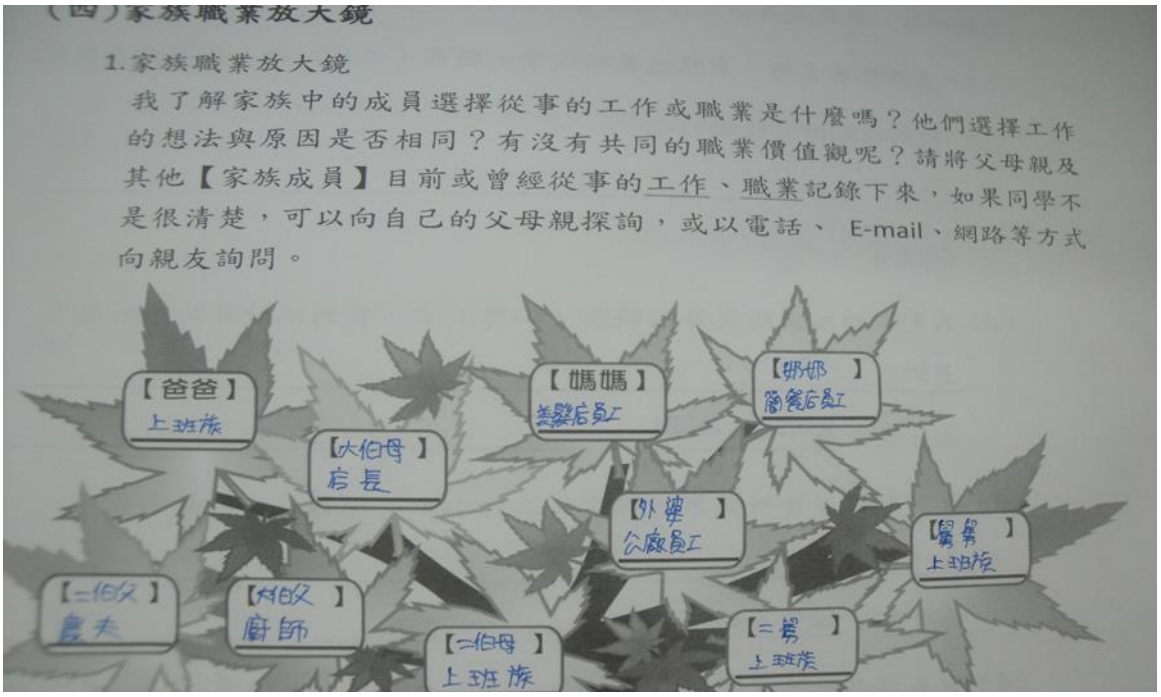
【幸福點滴分享】

人生中充滿許多值得感恩的事情，就連我們的存在，都要感謝爺爺、奶奶、爸爸、媽媽，才有現在的你我。「飲水思源，不忘本」，珍惜祖孫親情關係，是值得一生去學習的重要功課。

臺南市歸仁國中106學年推動家庭教育活動成果

研發創新家庭教育融入式材案、多媒體教學媒材學習單

學習單成果照片

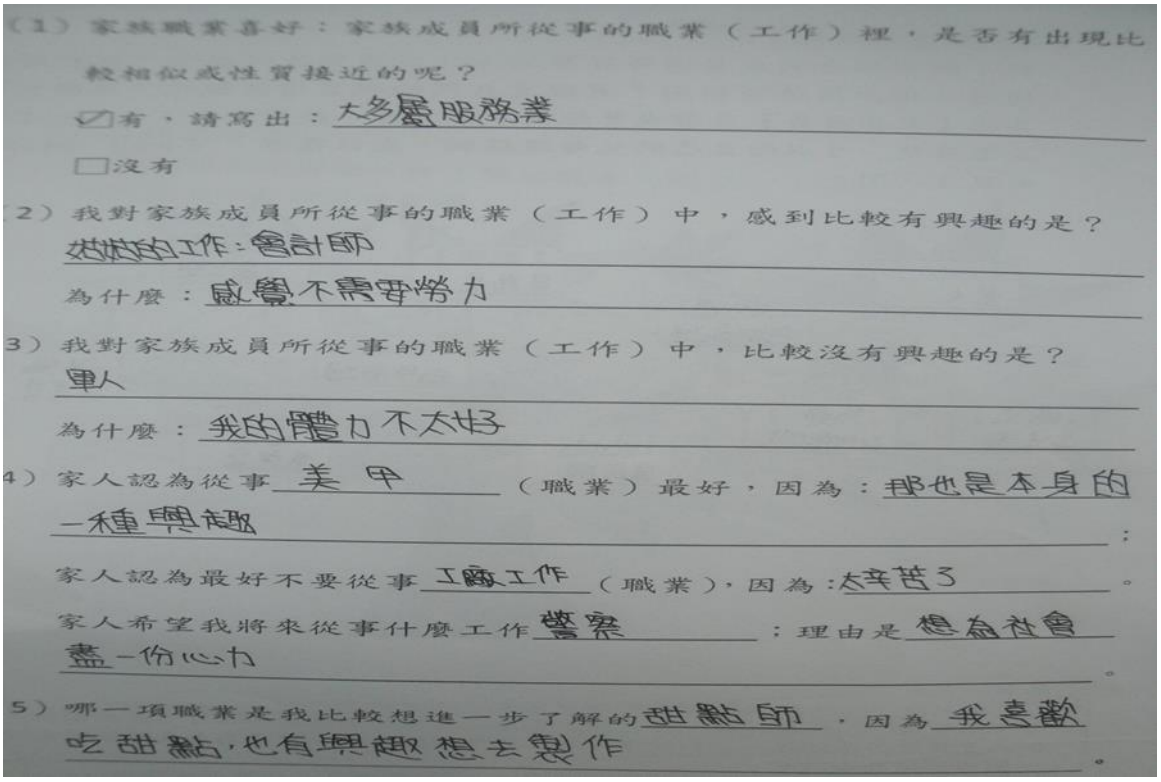


（四）家族職業放大鏡

1.家族職業放大鏡

我了解家族中的成員選擇從事的工作或職業是什麼嗎？他們選擇工作的想法與原因是否相同？有沒有共同的職業價值觀呢？請將父母親及其他【家族成員】目前或曾經從事的工作、職業記錄下來，如果同學不是很清楚，可以向自己的父母親探詢，或以電話、 E-mail、網路等方式向親友詢問。

【爸爸】上班族
【大伯母】店長
【媽媽】美髮店員工
【姑姑】簡餐店員工
【外婆】公廠員工
【舅舅】上班族
【二伯父】農夫
【大伯父】廚師
【二伯母】上班族
【二舅】上班族



（1）家族職業喜好：家族成員所從事的職業（工作）裡，是否有出現比較相似或性質接近的呢？

☑有，請寫出：大多屬服務業

□沒有

（2）我對家族成員所從事的職業（工作）中，感到比較有興趣的是？

姑姑的工作：會計師

為什麼：感覺不需要勞力

（3）我對家族成員所從事的職業（工作）中，比較沒有興趣的是？

軍人

為什麼：我的體力不太好

（4）家人認為從事美甲（職業）最好，因為：那也是本身的一種興趣；

家人認為最好不要從事工廠工作（職業），因為：太辛苦了。

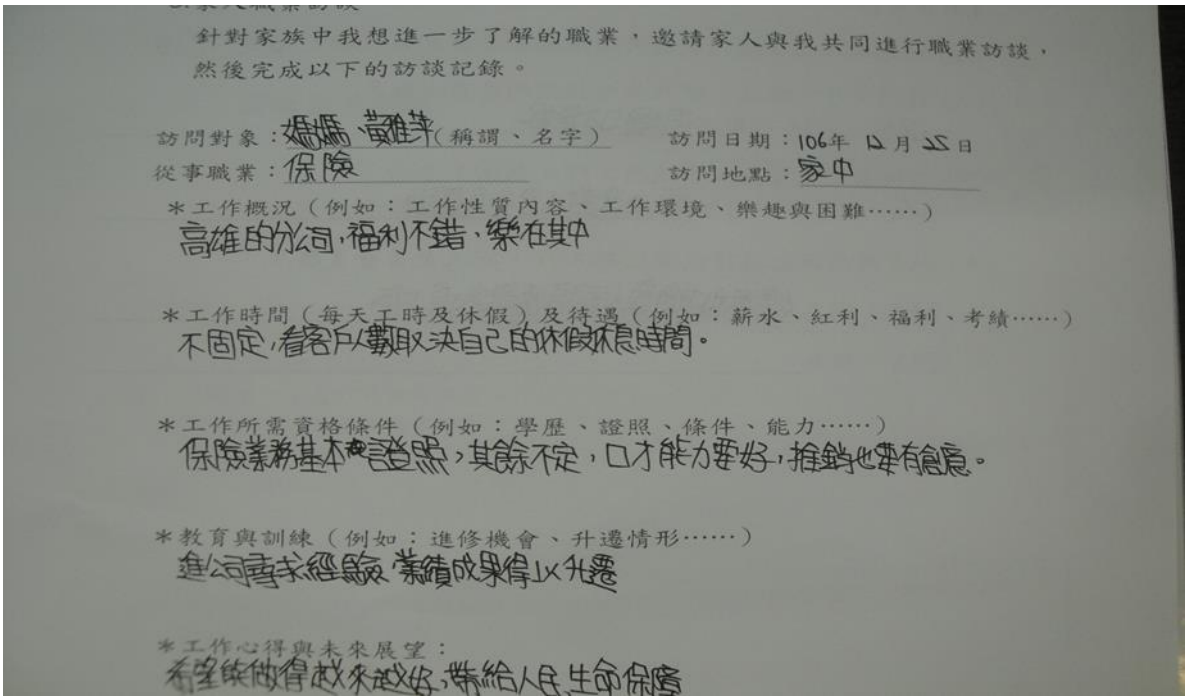
家人希望我將來從事什麼工作警察：理由是想為社會盡一份心力。

（5）哪一項職業是我比較想進一步了解的甜點師，因為我喜歡吃甜點，也有興趣想去製作。

臺南市歸仁國中106學年推動家庭教育活動成果

研發創新家庭教育融入式材案、多媒體教學媒材學習單

學習單成果照片



針對家族中我想進一步了解的職業，邀請家人與我共同進行職業訪談，然後完成以下的訪談記錄。

訪問對象：媽媽、黃雅芳（稱謂、名字）　訪問日期：106年 12 月 22 日

從事職業：保險　訪問地點：家中

＊工作概況（例如：工作性質內容、工作環境、樂趣與困難……）

高雄的公司，福利不錯，樂在其中

＊工作時間（每天工時及休假）及待遇（例如：薪水、紅利、福利、考績……）

不固定，看客戶數取決自己的休假休息時間。

＊工作所需資格條件（例如：學歷、證照、條件、能力……）

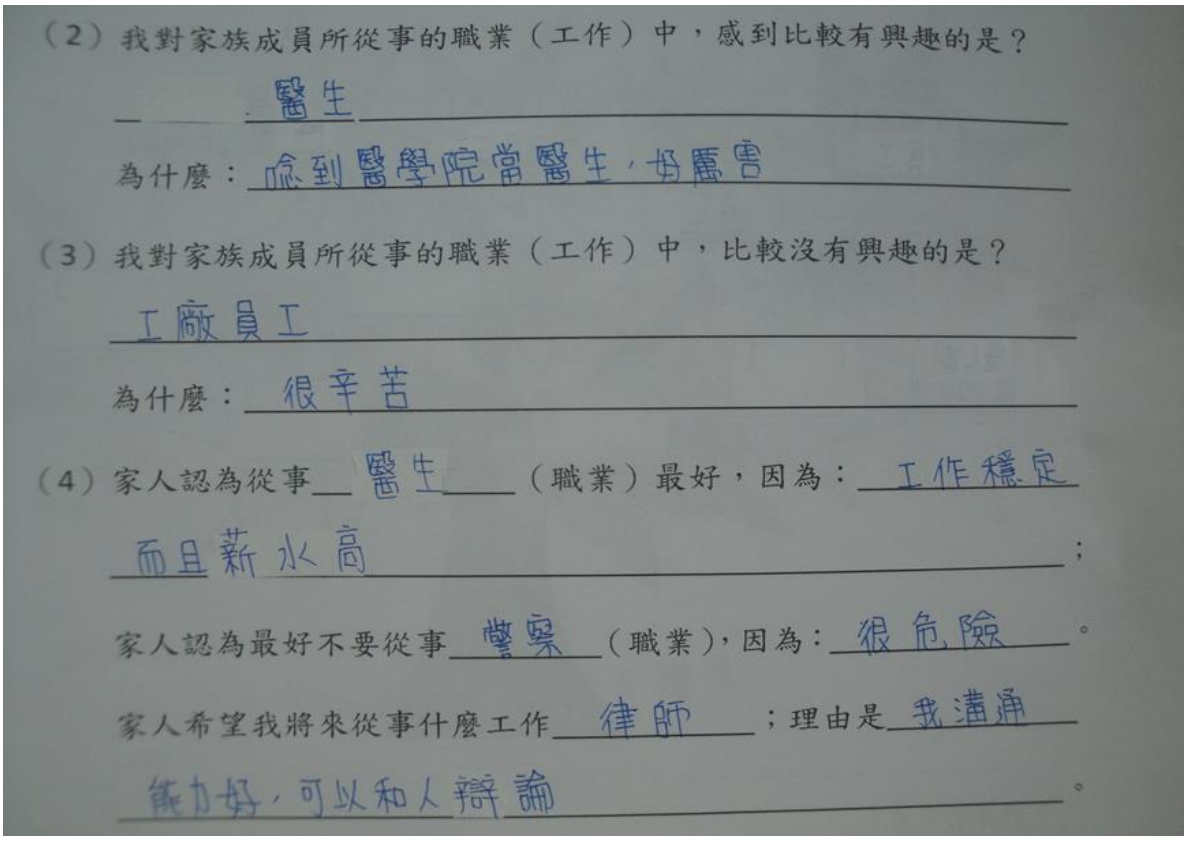
保險業務基本證照，其餘不定，口才能力要好，推銷也要有創意。

＊教育與訓練（例如：進修機會、升遷情形……）

進公司考試經驗，業績成果得以升遷

＊工作心得與未來展望：

希望我們得越來越好，能給人民生命保障



（2）我對家族成員所從事的職業（工作）中，感到比較有興趣的是？

醫生

為什麼：聽到醫學院當醫生，好厲害

（3）我對家族成員所從事的職業（工作）中，比較沒有興趣的是？

工廠員工

為什麼：很辛苦

（4）家人認為從事醫生（職業）最好，因為：工作穩定而且薪水高；

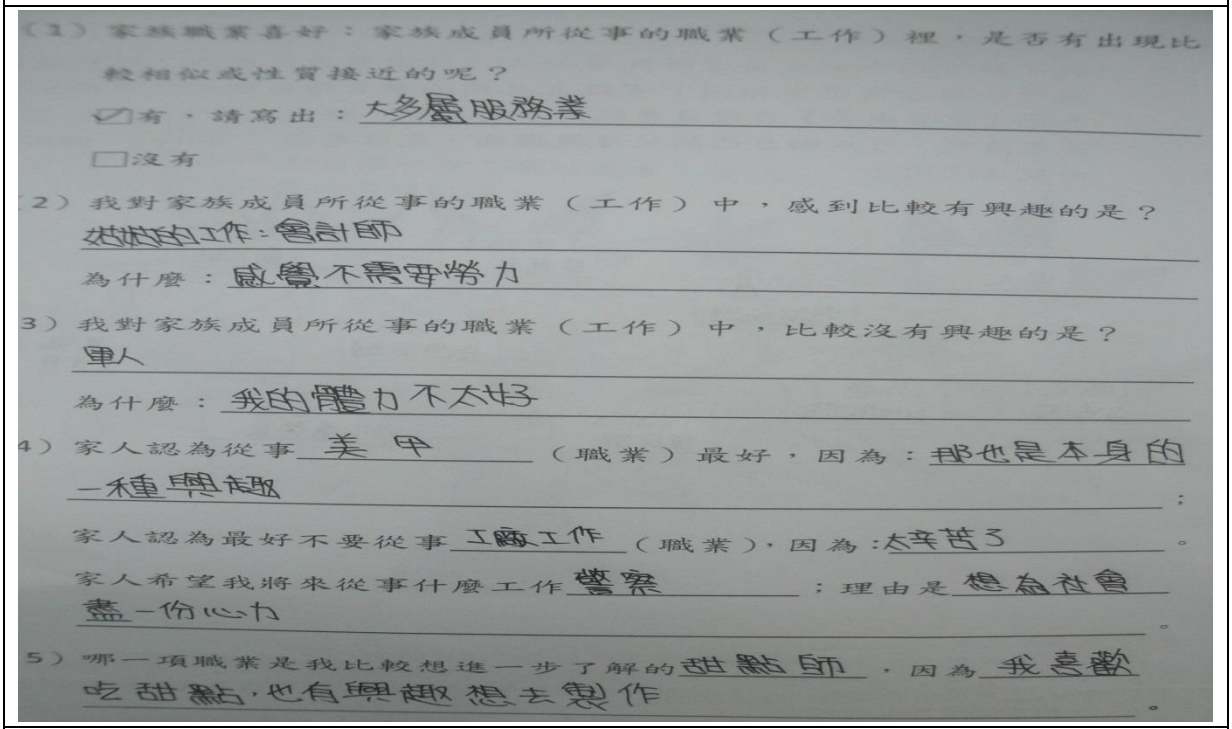
家人認為最好不要從事警察（職業），因為：很危險。

家人希望我將來從事什麼工作律師；理由是我滿適能力好，可以和人辯論。

臺南市歸仁國中106學年推動家庭教育活動成果

研發創新家庭教育融入式材案、多媒體教學媒材學習單

學習單成果照片



（1）家族職業喜好：家族成員所從事的職業（工作）裡，是否有出現比較相似或性質接近的呢？

☑有，請寫出：大多屬服務業

□沒有

（2）我對家族成員所從事的職業（工作）中，感到比較有興趣的是？

姑姑的工作：會計師

為什麼：感覺不需要勞力

（3）我對家族成員所從事的職業（工作）中，比較沒有興趣的是？

軍人

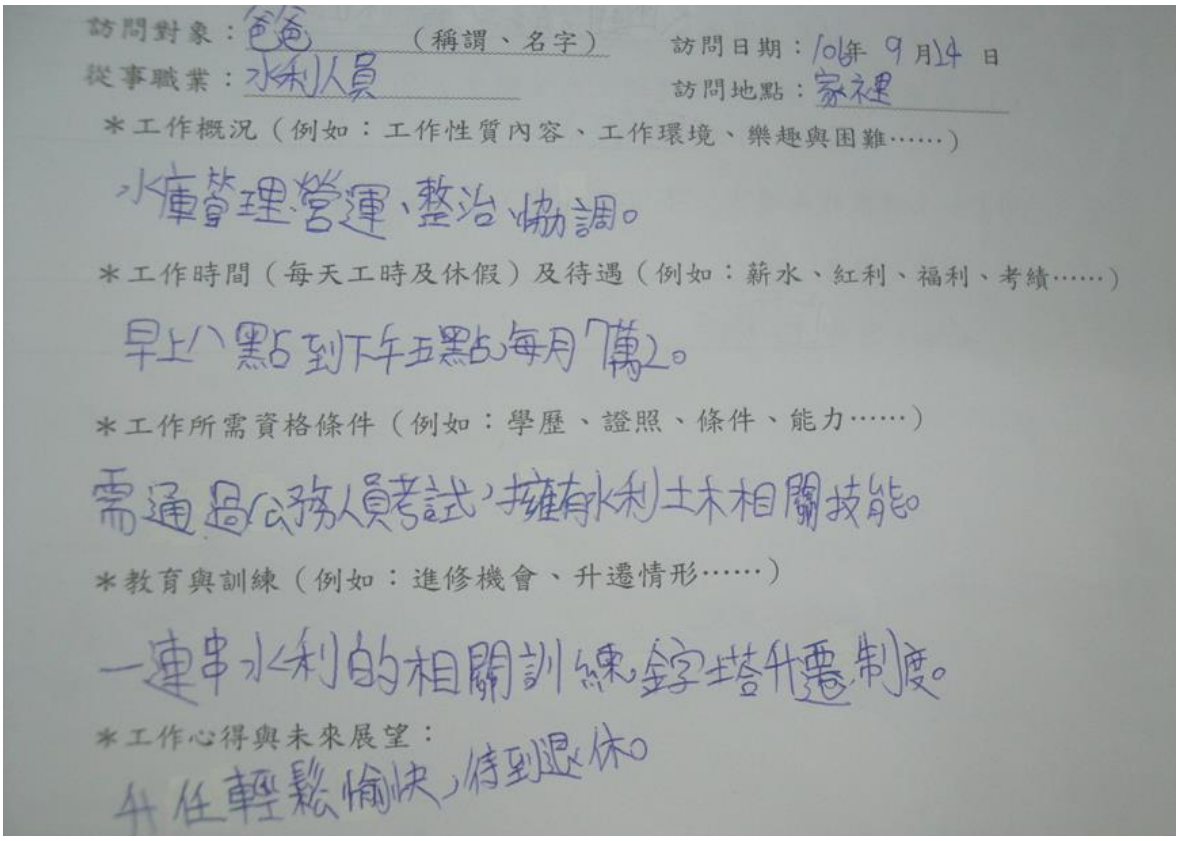
為什麼：我的體力不太好

（4）家人認為從事美甲（職業）最好，因為：那也是本身的一種興趣；

家人認為最好不要從事工廠工作（職業），因為：太辛苦了。

家人希望我將來從事什麼工作警察；理由是想為社會盡一份心力。

（5）哪一項職業是我比較想進一步了解的甜點師，因為我喜歡吃甜點，也有興趣想去製作。



訪問對象：爸爸（稱謂、名字）　訪問日期：106年9月14日

從事職業：水利人員　訪問地點：家裡

＊工作概況（例如：工作性質內容、工作環境、樂趣與困難……）

水庫管理營運、整治協調。

＊工作時間（每天工時及休假）及待遇（例如：薪水、紅利、福利、考績……）

早上八點到下午五點，每月7萬。

＊工作所需資格條件（例如：學歷、證照、條件、能力……）

需通過公務人員考試，擁有水利土木相關技能。

＊教育與訓練（例如：進修機會、升遷情形……）

一連串水利的相關訓練，鈎字塔升遷制度。

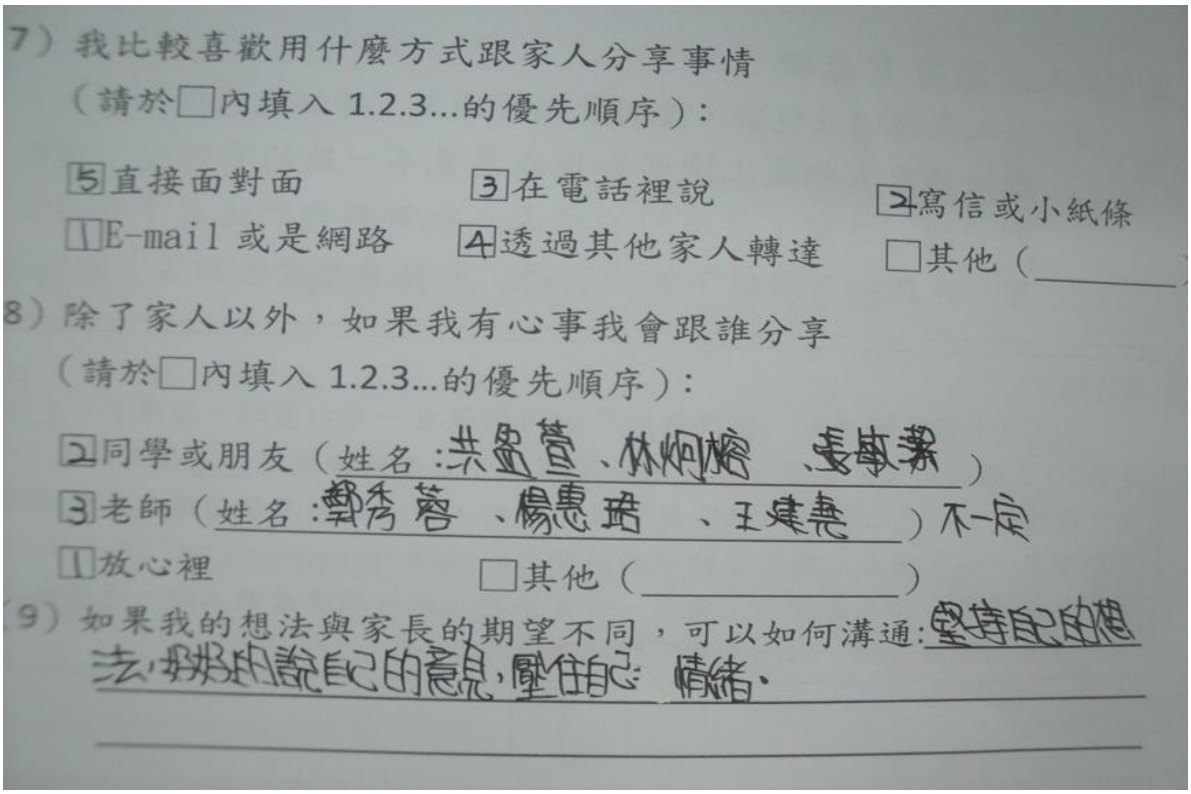
＊工作心得與未來展望：

升任輕鬆愉快，待到退休。

臺南市歸仁國中 106 學年推動家庭教育活動成果

研發創新家庭教育融入式材案、多媒體教學媒材學習單

學習單成果照片



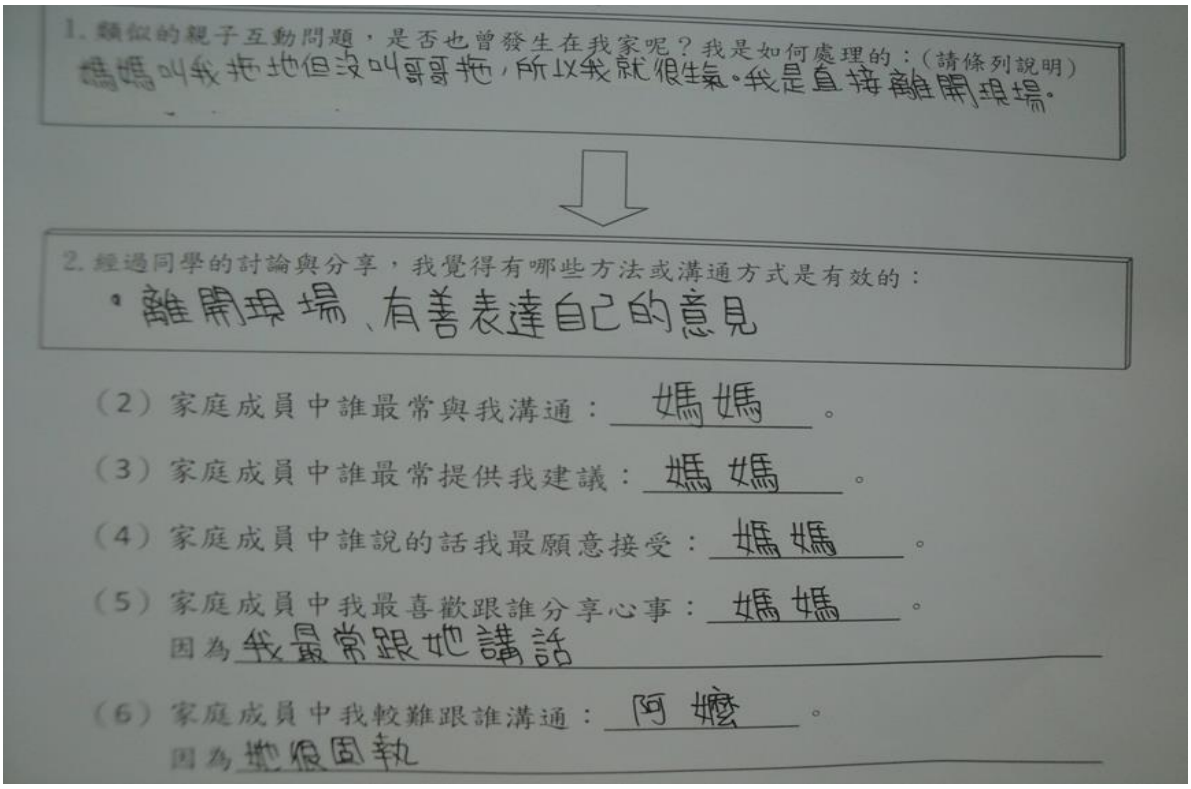
7）我比較喜歡用什麼方式跟家人分享事情
（請於□內填入 1.2.3...的優先順序）：

[5]直接面對面　[3]在電話裡說　[2]寫信或小紙條
[1]E-mail 或是網路　[4]透過其他家人轉達　□其他（_____）

8）除了家人以外，如果我有心事我會跟誰分享
（請於□內填入 1.2.3...的優先順序）：

[2]同學或朋友（姓名：共盈萱、林炯榕、張博業）
[3]老師（姓名：鄭秀蓉、楊惠珺、王建堯）不一定
[1]放心裡　□其他（_____）

9）如果我的想法與家長的期望不同，可以如何溝通：堅持自己的想法，好好的說自己的意見，壓住自己情緒。



1. 類似的親子互動問題，是否也曾發生在我家呢？我是如何處理的：（請條列說明）
媽媽叫我拖地但沒叫哥哥拖，所以我就很生氣。我是直接離開現場。

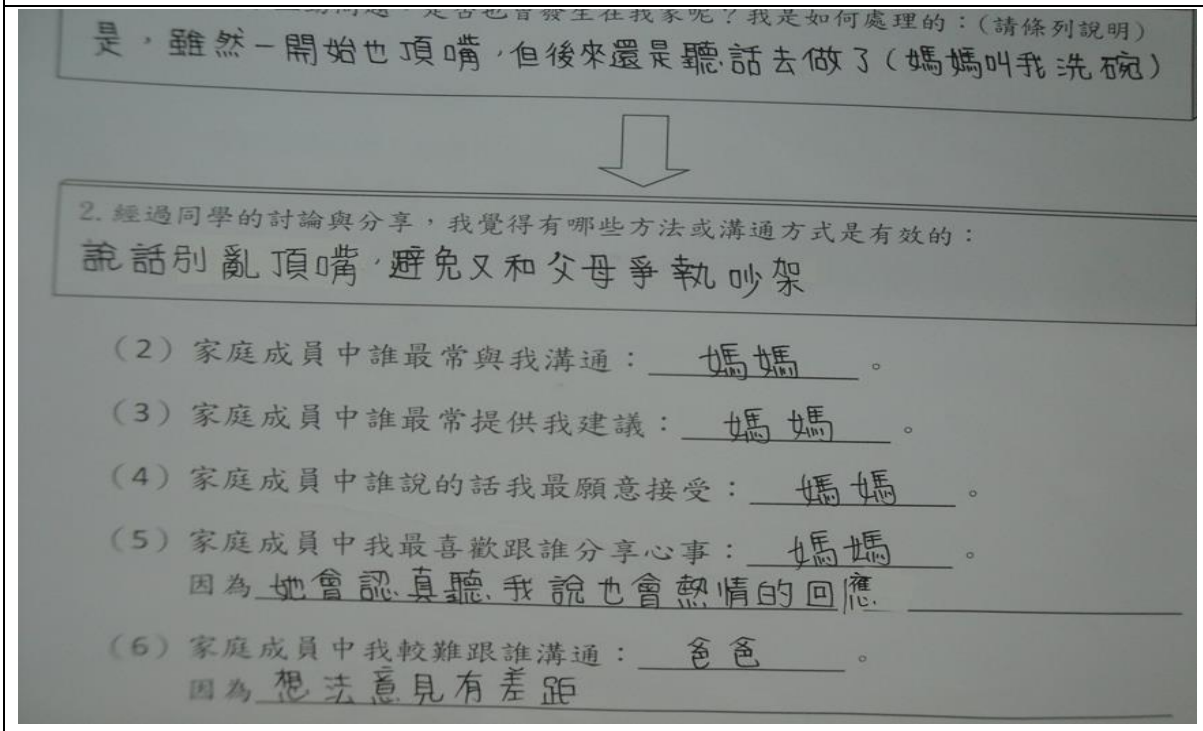
2. 經過同學的討論與分享，我覺得有哪些方法或溝通方式是有效的：
・離開現場、有善表達自己的意見

（2）家庭成員中誰最常與我溝通：媽媽。
（3）家庭成員中誰最常提供我建議：媽媽。
（4）家庭成員中誰說的話我最願意接受：媽媽。
（5）家庭成員中我最喜歡跟誰分享心事：媽媽。
因為我最常跟她講話
（6）家庭成員中我較難跟誰溝通：阿嬤。
因為她很固執

臺南市歸仁國中106學年推動家庭教育活動成果

研發創新家庭教育融入式材案、多媒體教學媒材學習單

學習單成果照片



是，雖然一開始也頂嘴，但後來還是聽話去做了（媽媽叫我洗碗）

2. 經過同學的討論與分享，我覺得有哪些方法或溝通方式是有效的：
說話別亂頂嘴，避免又和父母爭執吵架

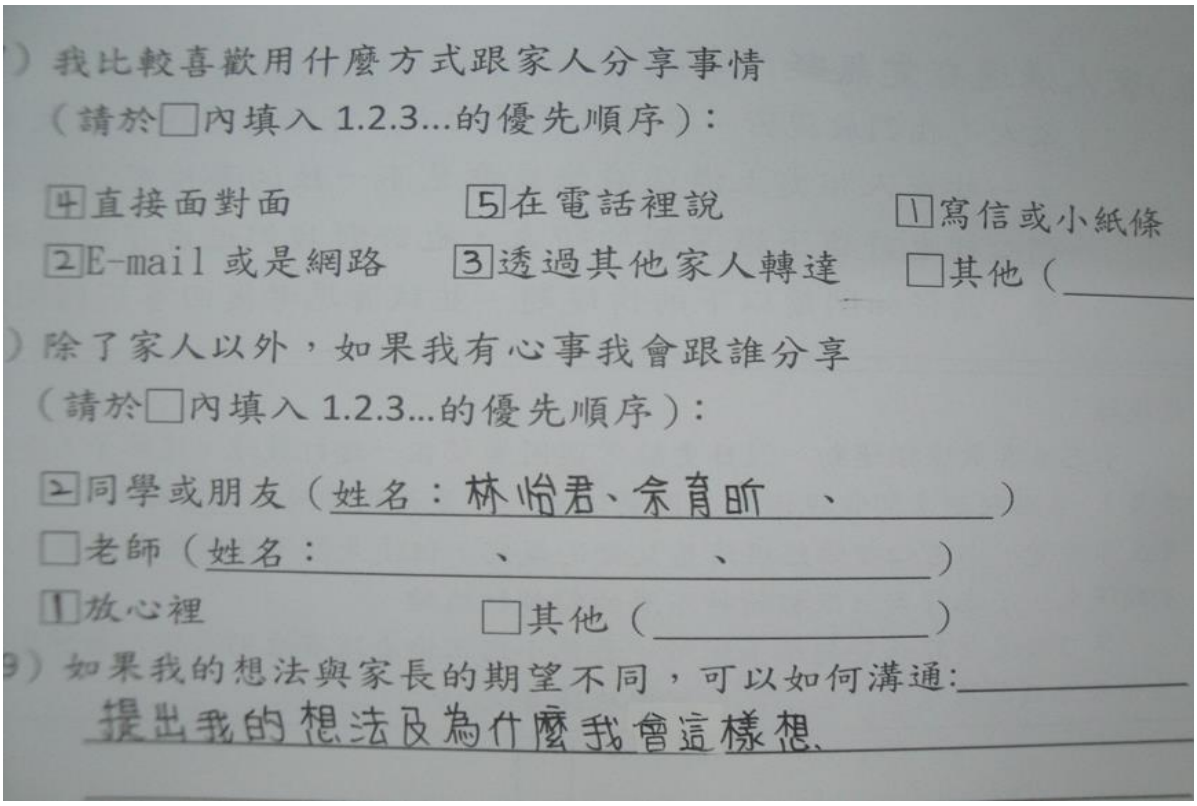
（2）家庭成員中誰最常與我溝通：媽媽。

（3）家庭成員中誰最常提供我建議：媽媽。

（4）家庭成員中誰說的話我最願意接受：媽媽。

（5）家庭成員中我最喜歡跟誰分享心事：媽媽。
因為她會認真聽我說也會熱情的回應

（6）家庭成員中我較難跟誰溝通：爸爸。
因為想法意見有差距



）我比較喜歡用什麼方式跟家人分享事情
（請於□內填入 1.2.3...的優先順序）：

[4]直接面對面　[5]在電話裡說　[1]寫信或小紙條
[2]E-mail 或是網路　[3]透過其他家人轉達　□其他（　　）

）除了家人以外，如果我有心事我會跟誰分享
（請於□內填入 1.2.3...的優先順序）：

[2]同學或朋友（姓名：林怡君、余育昕、　　）
□老師（姓名：　　、　　、　　）
[1]放心裡　□其他（　　）

）如果我的想法與家長的期望不同，可以如何溝通：
提出我的想法及為什麼我會這樣想