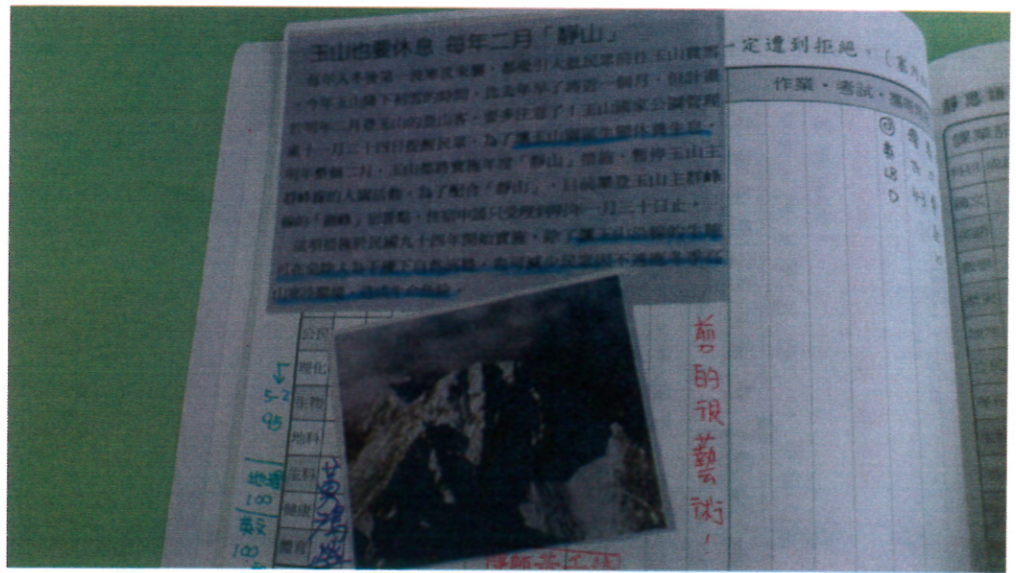


臺南市 102 學年度第一學期國中讀報實驗班 成果彙整表

學校	新豐 區 歸仁 (高)國中 國中部			
計畫名稱	讀報教育實驗			
班級	211	指導教師	黃千綺	學生人數(30)人
讀報成果簡述	<p style="text-indent: 2em;">一開始學生抱持著又多出一項功課、原本的自由又要被剝奪的態度，因此不是很願意，但透過「利益交換」—原本一天的心情故事可由剪報替代，讓學生的不要那麼排斥讀報這件事，接著再繼續引導學生閱讀豐富的報紙內容。</p> <p style="text-indent: 2em;">追求知識應該是人類的內在渴望，從學生的態度可以發現，雖一開始採取半強迫的方式，但後續在每次的讀報結束時間，老師提供幾個報紙裡面所寫的特殊內容，例如：「球探都是如何測量選手的表現」，引發他們的好奇感，再解答，又或者藉由報紙裡的英文新聞對幾位英文程度較好的學生表示，目前所學仍舊不夠，不能就此自滿，學然後知不足。</p> <p style="text-indent: 2em;">幾個月後，有些學生表示報紙很有趣，也有些學生會期待讀報時間，報紙又會帶來怎樣有趣的知識！國語日報裡的內容很豐富又國際化，真的非常適合給學生們閱讀！</p>			

相關教學圖片

(至少 2 張)



承辦人

教師兼教學組長 鄭秀蓉

單位主管

教師兼教務主任 陳秀敏

校長

臺南市立歸仁國民中學校長 敬世龍