

103 學年度【國民中小學新生閱讀推動】執行成果

壹、依據

教育部國民及學前教育署 103 學年度國民中小學新生閱讀計畫辦理。

貳、計畫目標

1. 推動有效的閱讀策略，提升學生的閱讀能力。
2. 培養學生閱讀興趣，奠定終身閱讀的習慣。
3. 建立校園優質閱讀氛圍，融入閱讀於學習情境與生活脈絡。

參、實施對象

1. 國一～國三學生

肆、實施策略

1. 晨間閱讀活動: 每週二晨光時間為配合全校實施「寧靜閱讀」。由班級導師帶領全班學生閱讀書籍。
2. 推廣「悅讀護照」: 編製「悅讀護照」手冊，以鼓勵學生閱讀，將閱讀成果加以紀錄，並可追蹤閱讀情形。鼓勵學生在閱讀完一本書後即記錄心得與佳句及相關資料在個人的悅讀護照上，由班級的閱讀指導課的任課教師進行批閱及認證。
3. 設置班級書箱，營造閱讀情境: 每班皆建置一個內含約四十本書的書箱。
4. 增加閱讀教學課程: 利用閱讀指導課，進行閱讀技巧指導教學。
5. 閱讀講座:
 - A. 邀請作家到校演講，本學期專題演講排定於 12 月 15 日，邀請作家王溢嘉先生蒞校演講。
 - B. 邀請孫易新老師到校演講，講述心智圖法如何運用於閱讀之上。
6. 閱讀推廣演講: 於 103 年 9 月 27 日，針對一年級學生家長進行閱讀推廣演講。

伍、具體活動項目及內容

活動項目	活動內容敘述	備註
晨間閱讀活動	每週二晨光時間為配合全校實施「寧靜閱讀」。由班級導師帶領全班學生閱讀書籍。	
增加閱讀教學課程	利用閱讀指導課，進行閱讀技巧指導教學。	
閱讀講座	A. 邀請作家到校演講，本學期專題演講排定於 12 月 15 日，邀請作家王溢嘉先生蒞校演講。 B. 邀請孫易新老師到校演講，講述心智圖法如何運用於閱讀之上。	
閱讀推廣演講	於 103 年 9 月 27 日，針對一年級學生家長進行閱讀推廣演講	

陸、預期效益

- (一) 提升學生學習機會，培養多元智能。
- (二) 師生共同營造良好閱讀環境，提升閱讀績效。
- (三) 學生能養成每日閱讀習慣，提高閱讀綜合能力。

(四)學校能以推動閱讀為核心價值，尋找策略與資源並以建構書香校園，型塑閱讀標竿目標。
 活動(成果)照片：(閱讀推廣活動、親子共讀、專題演講、研習講座等照片)



新生閱讀推廣演講 (由敬世龍校長主講)



新生閱讀推廣演講 (由敬世龍校長主講)



晨間閱讀活動



晨間閱讀活動



閱讀講座 (孫易新老師主講)



閱讀講座 (孫易新老師主講)

承辦人

教師兼教學組長 鄭綉蓉

單位主管

教師 陳秀敏

校長

臺南市立歸仁國民學校校長 敬世龍