

## 355 台南市立歸仁國民中學

### 102 學年度「晨讀 123【國民中學推動晨讀運動計畫】」成果

一、基本資料		
全校總班級數 (A)	實施班級數 (B)	比例 (C=B÷A) %
( 73 ) 班	( 73 ) 班	( 100 ) %
每週實施天數	( 1 ) 天	備註：每週二
每次晨讀時間	約 ( 30 ) 分鐘	備註：
二、實施內容		
實施目的	<ul style="list-style-type: none"> <li>➢ 推動有效的閱讀策略，提升學生的閱讀能力。</li> <li>➢ 培養學生閱讀興趣，奠定終身閱讀的習慣。</li> <li>➢ 建立校園優質閱讀氛圍，融入閱讀於學習情境與生活脈絡。</li> </ul>	
實施策略 (具體活動項目、內容等)	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 晨間閱讀活動: 每週二晨光時間為配合全校實施「寧靜閱讀」。由班級導師帶領全班學生閱讀書籍。</li> <li>2. 推廣「悅讀護照」: 編製「悅讀護照」手冊，以鼓勵學生閱讀，將閱讀成果加以紀錄，並可追蹤閱讀情形。鼓勵學生在閱讀完一本書後即記錄心得與佳句及相關資料在個人的悅讀護照上，由班級的閱讀指導課的任課教師進行批閱及認證。</li> <li>3. 設置班級書箱，營造閱讀情境: 每班皆建置一個內含約四十本書的書箱。</li> <li>4. 增加閱讀教學課程: 利用閱讀指導課，進行閱讀技巧指導教學。</li> <li>5. 辦理教師閱讀研習: 藉辦理閱讀研習或教學演示，同仁互相觀摩閱讀教學，藉以凝聚閱讀教學共識。</li> </ol>	
預期成效	<p>(一) 提升學生學習機會，培養多元智能。</p> <p>(二) 師生共同營造良好閱讀環境，提升閱讀績效。</p> <p>(三) 學生能養成每日閱讀習慣，提高閱讀綜合能力。</p> <p>(四) 教師具備有效的閱讀指導專業，激發學生對閱讀的熱忱。</p> <p>(五) 學校能以推動閱讀為核心價值，尋找策略與資源並以建構書香校園，型塑閱讀標竿為目標。</p>	

三、活動照片：(宣導活動照片、班級晨讀照片等)



邀請《親子天下》主編 張淑瓊小姐 主講

邀請《親子天下》主編 張淑瓊小姐 主講

講題：「從閱讀到思考-深度閱讀與閱讀素養」

講題：「從閱讀到思考-深度閱讀與閱讀素養」



班級晨讀照片 1

班級晨讀照片 2



班級晨讀照片 3

班級晨讀照片 4

承辦人 (請核章)：

教師兼  
教學組長 鄭秀蓉

主任 (請核章)：

教師兼  
教務主任 陳秀敏

校長 (請核章)

臺南市立歸仁  
國民中學校校長 敬世龍