

臺南市立歸仁國中本位閱讀推廣活動實施計畫

閱讀、悅讀、樂讀

一、 依據：

1. 教育部「悅讀 101-教育部國民中小學閱讀實施計畫」辦理。
2. 南市教中（一）字第 1020159887 號函。
3. 南市教中（一）字第 1020231246 號函。

二、 目的：

1. 推動有效的閱讀策略，提升學生的閱讀能力。
2. 培養學生閱讀興趣，奠定終身閱讀的習慣。
3. 建立校園優質閱讀氛圍，融入閱讀於學習情境與生活脈絡。

三、 實施對象：全體師生

四、 實施策略：

1. 晨間閱讀活動：每週二晨光時間為配合全校實施「寧靜閱讀」。由班級導師帶領全班學生閱讀書籍。
2. 推廣「悅讀護照」：編製「悅讀護照」手冊，以鼓勵學生閱讀，將閱讀成果加以紀錄，並可追蹤閱讀情形。鼓勵學生在閱讀完一本書後即記錄心得與佳句及相關資料在個人的悅讀護照上，**由班級的閱讀指導課的任課教師進行批閱及認證。**
3. 設置班級書箱，營造閱讀情境：每班皆建置一個內含約四十本書的書箱。
4. 推行「閱讀排行榜」活動：由圖書館依據借書冊數公布閱讀排行榜，每月最高借閱者榮登排行榜借閱冠軍，每月冠軍名字及借閱冊數將公告於學校首頁，於期末頒獎。
5. 增加閱讀教學課程：**利用閱讀指導課，進行閱讀技巧指導教學。**
6. 舉辦閱讀與寫作學習營：利用週六或寒暑假辦理閱讀與寫作學習營，招募有興趣的學生，聘請學有專長之校內外教師進行指導。
7. 辦理教師閱讀研習：藉辦理閱讀研習或教學演示，同仁互相觀摩閱讀教學，藉以凝聚閱讀教學共識。

五、 獎勵辦法：

1. 悅讀護照認證：
 - ✓ 每學期累計達 8 篇(含)以上優良作品記嘉獎乙次，學期末由閱讀指導任課教師提報敘獎名單，教務處將統一敘獎，每學期最高以一次為限。
2. 選拔典範班級：
 - ✓ 特優班級(☆☆☆☆☆)：師生共讀，一同悠遊書海。
 - ✓ 優良班級(☆☆☆☆)：導師適時引導，鼓勵學生開拓閱讀視野。
 - ✓ 良好班級(☆☆☆)：學生自動自發，主動閱讀。

➤ 於期末結業式進行典範頒獎：該班全體學生各記嘉獎乙次，及導師敘嘉獎乙次。

六、**閱讀工作圈**：校長、教務主任、教學組長、設備組長、全校國文教師、導師

七、**閱讀教學輔導教師團隊**：校內國文教師

八、預期效益：

- (一)提升學生學習機會，培養多元智能。
- (二)師生共同營造良好閱讀環境，提升閱讀績效。
- (三)學生能養成每日閱讀習慣，提高閱讀綜合能力。
- (四)教師具備有效的閱讀指導專業，激發學生對閱讀的熱忱。
- (五)學校能以推動閱讀為核心價值，尋找策略與資源並以建構書香校園，型塑閱讀標竿為目標。

九、本計畫經主管會報討論，經校長核定後實施，修正時亦同。

承辦人

教師兼鄭綉蓉
教學組長

單位主管

教師兼陳秀敏
教務主任

校長

臺南市立歸仁敬世龍
國民中學校長