

## 臺南市立歸仁國民中學 104 學年度第 1 學期

## 校外教學課程計畫簡表

計畫名稱 (學習主題)	一年級校外教學活動~~生態、原住民文化探索營		
參與年級	<input checked="" type="checkbox"/> 七年級	<input type="checkbox"/> 八年級	<input type="checkbox"/> 九年級
辦理地點	九族文化村		
預估辦理時間	第 14 週， 104 年 12 月 04 日	預估參與人數	550
教學資源 (可複選)	<input checked="" type="checkbox"/> 農林漁牧戶外體驗 (如漁市、海港、農場、牧場、休閒農業區、生態中心、自然教育中心、國家公園...) <input type="checkbox"/> 臺灣十八處世界遺產潛力點 (如嘉南大圳、烏山頭...) <input type="checkbox"/> 運動場地設施，觀賞運動競賽或體育表演 <input type="checkbox"/> 社教機構 (如藝文館所、地方文化館、縣市主題館、古蹟...) <input type="checkbox"/> 地方產業、觀光工廠 <input type="checkbox"/> 結合本市公車路線進行校外教學 <input type="checkbox"/> 其他：_____		
主要景點 路線規劃	探索原鄉文化，體驗原住民生活：九族文化村(或等同合適地點) 07：30 學校集合 07：50 大客車逃生演練 08：00 準備出發 10：00 抵達九族文化村 12：00 午餐(學生自理) 14：30 集合準備返校 17：00 賦歸~		
課程領域	語文、自然、社會、健體、藝文、綜合		
與學校課程結	一、藉由觀察和體驗，增加對生態環境的認知、生活環境的了解		

	<p>以及對自然科學的學習與運用，提供學生多元學習機會、增廣見聞並培養學生進階思考的能力。</p> <p>二、重視環境教育、綠能產業、台灣族群融合課程，引導學生透過鏡頭觀察世界，培養積極的研究態度與資料的蒐集與整理能力。</p> <p>三、正視適性揚才的學生需求，發展學習的技能與解決問題的能力，強化學生潛能發展，並落實課程發展的評鑑回饋機制。</p>
教學流程	<p>*教學準備：</p> <p>探索原鄉文化，體驗原住民生活，請各班導師協調自然領域及社會領域教師協助設計學習單，提供學生於參觀同時作訪查紀錄。</p> <p>*參訪規劃：</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 各班請事先分小組，每組 6 人，推選組長 1 人，勿單獨行動，並嚴守集合時間，切勿遲到。</li> <li>2. 攜帶物品：筆、筆記本、學習單。當日小組隊長可以攜帶手機，但請謹慎保管。</li> <li>3. 請勿攜帶貴重物品大量現金，以免遺失。</li> <li>4. 參觀行程中為配合導覽解說分成若干組，分組名單於報名截止後按人數座車分配再行公佈各班佈告欄。</li> </ol> <p>*回顧省思：</p> <p>活動結束後各班可於班會發表參觀心得感想與建議事項及五份優良學習單影本。</p>
教學實施	<input checked="" type="checkbox"/> 學習單 <input checked="" type="checkbox"/> 學習手冊 <input checked="" type="checkbox"/> 學習心得
備註	

註：一、請依教育部 101 年 11 月 7 日臺國(二)字第 1010200459 號函「國民中小學辦理校外教學實施原則」辦理。

二、校外教學結束後，得視活動情形召開檢討會，檢討本次活動優、缺點、改進意見及建議事項，做為爾後辦理參考。

相關處室主任核章：

教師兼  
輔導主任 卓輝泰

校長核章：

臺南市立歸仁  
國民中學校校長 敬世龍