

臺南市 102 學年度第一學期國中讀報實驗班 成果彙整表

學校	歸仁 區 歸仁 (高) 國中 國中部			
計畫名稱	閱報實驗計畫			
班級	212	指導教師	林音蕙	學生人數(29)人
讀報成果簡述	<p>萌芽時期：</p> <p>1 在閱報的初期，學生對中學生報的內容感到相當好奇，尤其是對一些軼聞趣事感到相當的有興趣，但對於做簡報感想這件事頗有微詞，畢竟大部分的學生習慣閱讀報紙，但對於如何寫感想，如何抒發，節選，還是一段未經歷的領域，因此在一開始時，先引發他們的動機和誘因。</p> <p>2 一開始，先訂每週二的早上固定閱報，讓學生在早自修這段時間，頭腦清晰且心靈澄淨的享受這段閱讀的時光。</p> <p>接著再增加自修課閱報的時間：如果當週不是月考週，或是沒安排小考，再讓學生繼續閱報。</p> <p>學校每週會安排一節閱讀課，這節課學生可以一邊聽輕音樂一邊閱報，或是互相分享彼此的感想。</p>			

3 每週選一篇自己喜愛的文章,剪貼在剪貼簿上,並寫出自己的心得感想,抒發自己的心情.也可兩人一組,彼此討論,激盪,將心得及插畫剪貼在剪貼簿上.

茁壯時期:

1 在經歷一兩個月的閱報洗禮後,學生逐漸的養成閱報習慣,從一開始的不適應,中途的短暫陣痛期.一直到現在享受沉浸.的確是一段學習狀況的轉變.從一開始的「看報紙」到「閱讀報紙」到進階「悅讀報紙」,學生從一開始的稍加排斥到進而彼此分享,提出問題到腦力激盪,其成果是令人激賞的.

2 有些學生對國際新聞會多加關注,有些學生對英文片語有興趣,有些學生對散文小品會多加體認,甚至有些學生會對投稿這件事躍躍欲試.這些都是學習的新的轉折點,新的契機.

3 現在的狀況,我並不要求他們的作文或語文能力有長足的進步,只希望他們能從閱報中找到學習的樂趣,進而將閱讀成為生活的一種習慣,將閱讀的種子慢慢培育,滴水泉源,相信有一天會開出濯濯燦燦的一葉繁華.

相關教學圖

片

(至少 2 張)



承辦人

教師兼鄭秀蓉
教學組長

單位主管

鄭秀敏

校長

臺南市立歸仁敬世龍
國民中學校長