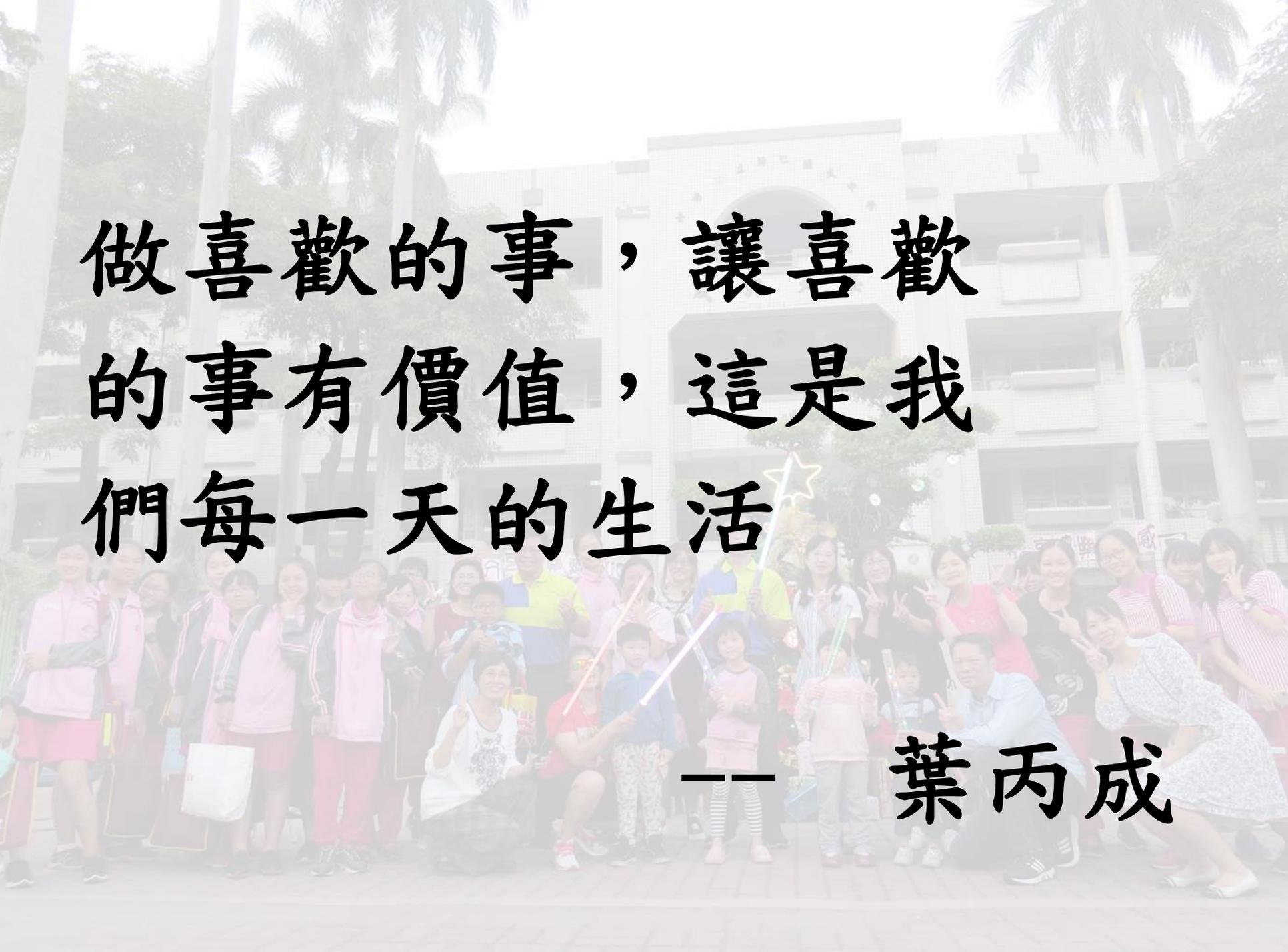


適性入學、十二年國 教免試入學、新課綱 下的學習概述

報告人 歸仁國中校長 黃峻宏

報告場次：107.12.29 歸仁國中家長場



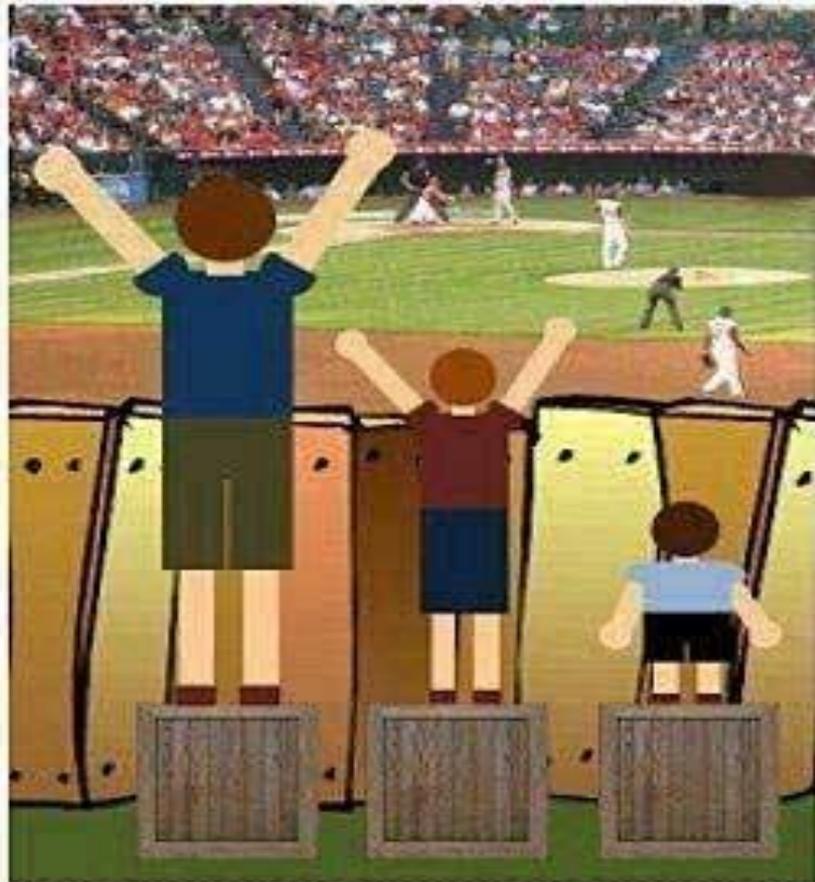
做喜歡的事，讓喜歡
的事有價值，這是我
們每一天的生活

—— 葉丙成

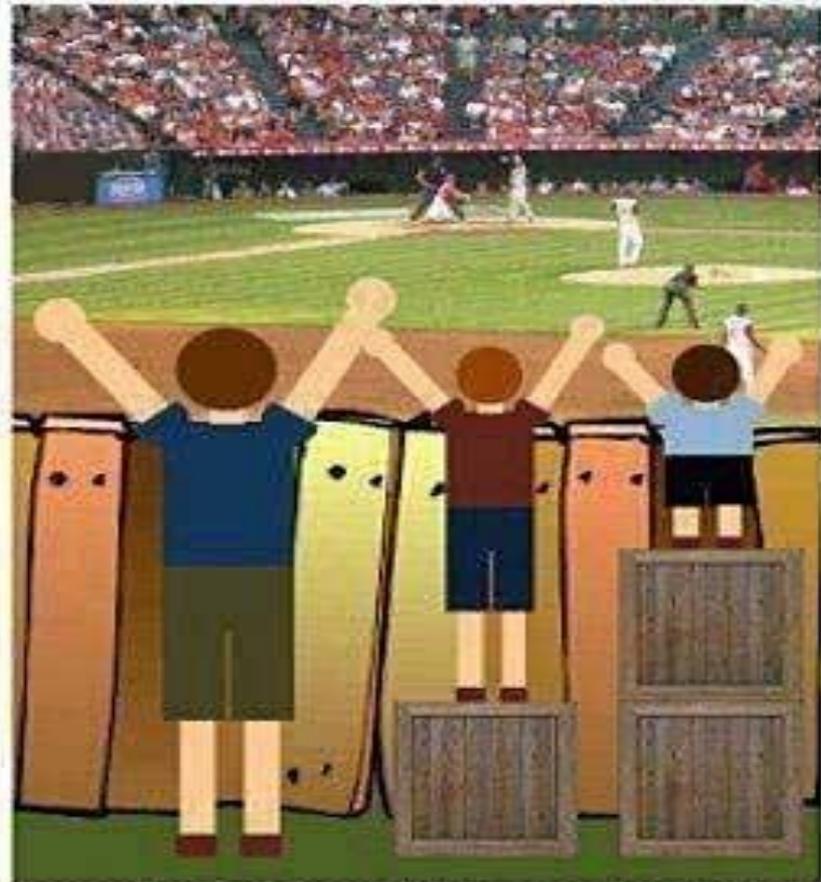




平等並不意味著公平



這是平等



這是公平



獨立評論
@天下

攝影 / 劉國泰

OECD說：下一個
世代的工作，有
65%還沒有被發明



學生學什麼？



你知道：「能力」
與「素養」的差
別嗎？



你會做菜嗎？





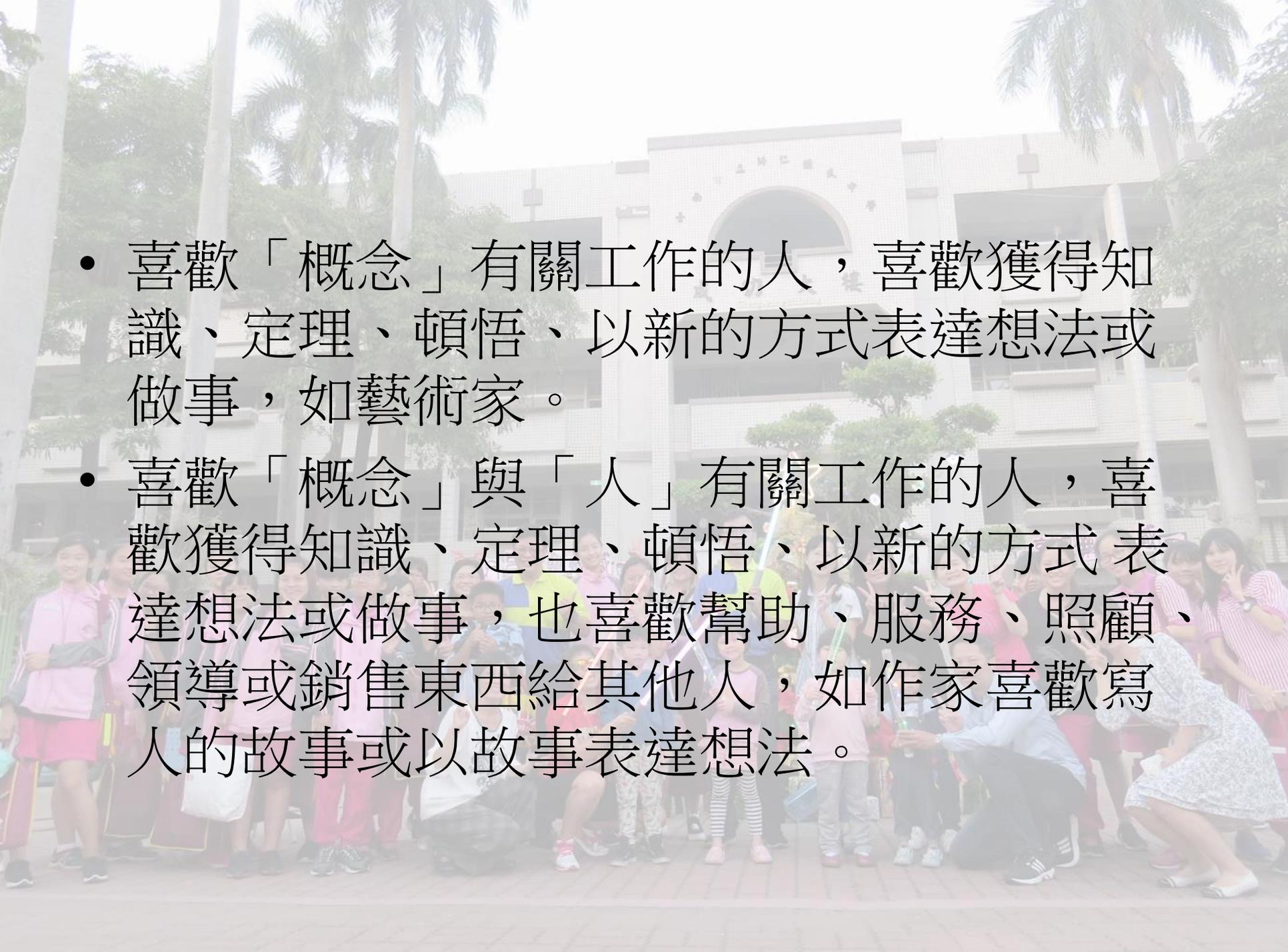
學會了，懂運用，還會
教——是能力

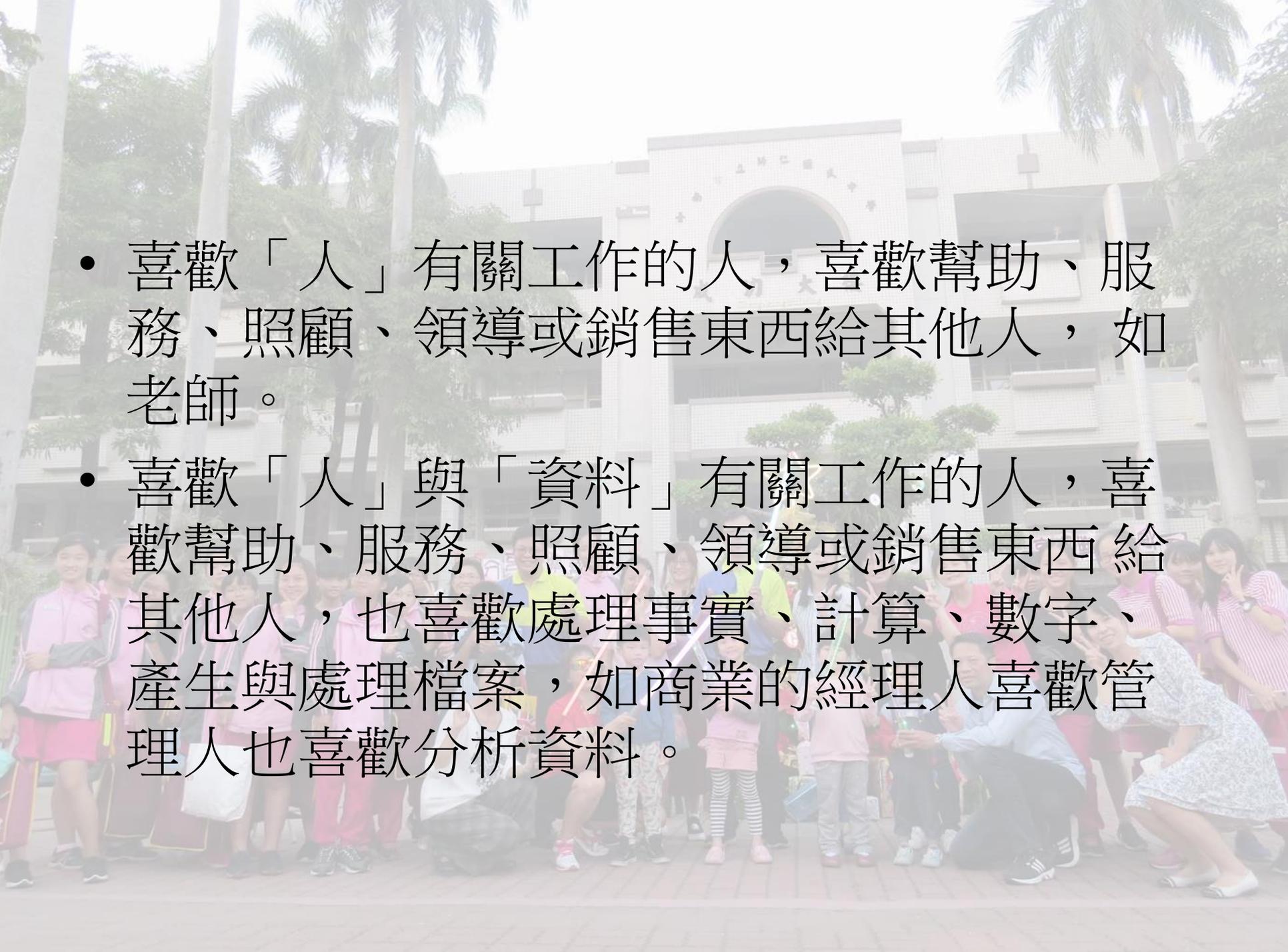
學會了懂運用還會教、
還能在不同情境下運用
思考——是素養

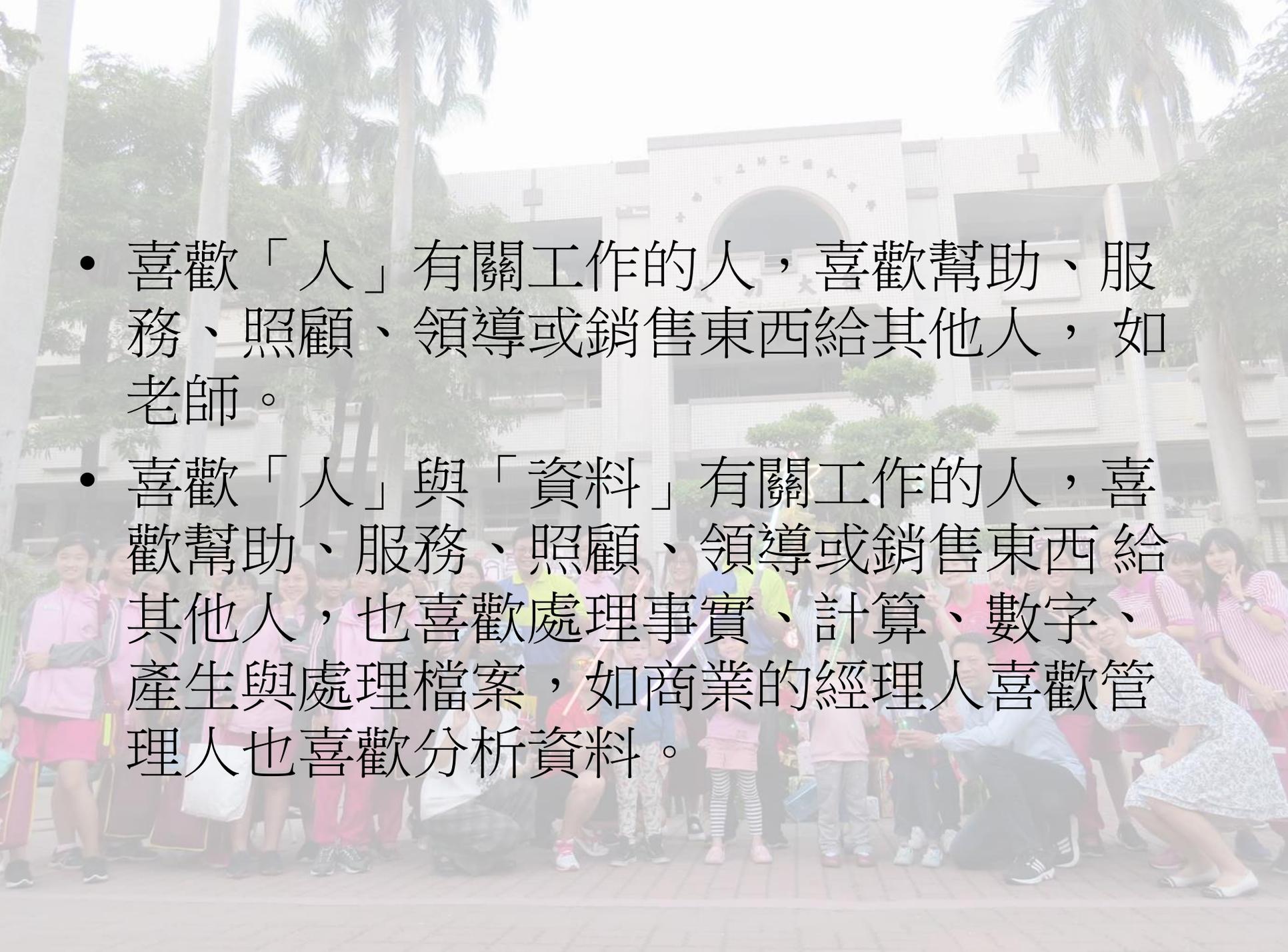


「人/物」、「資料/概念」

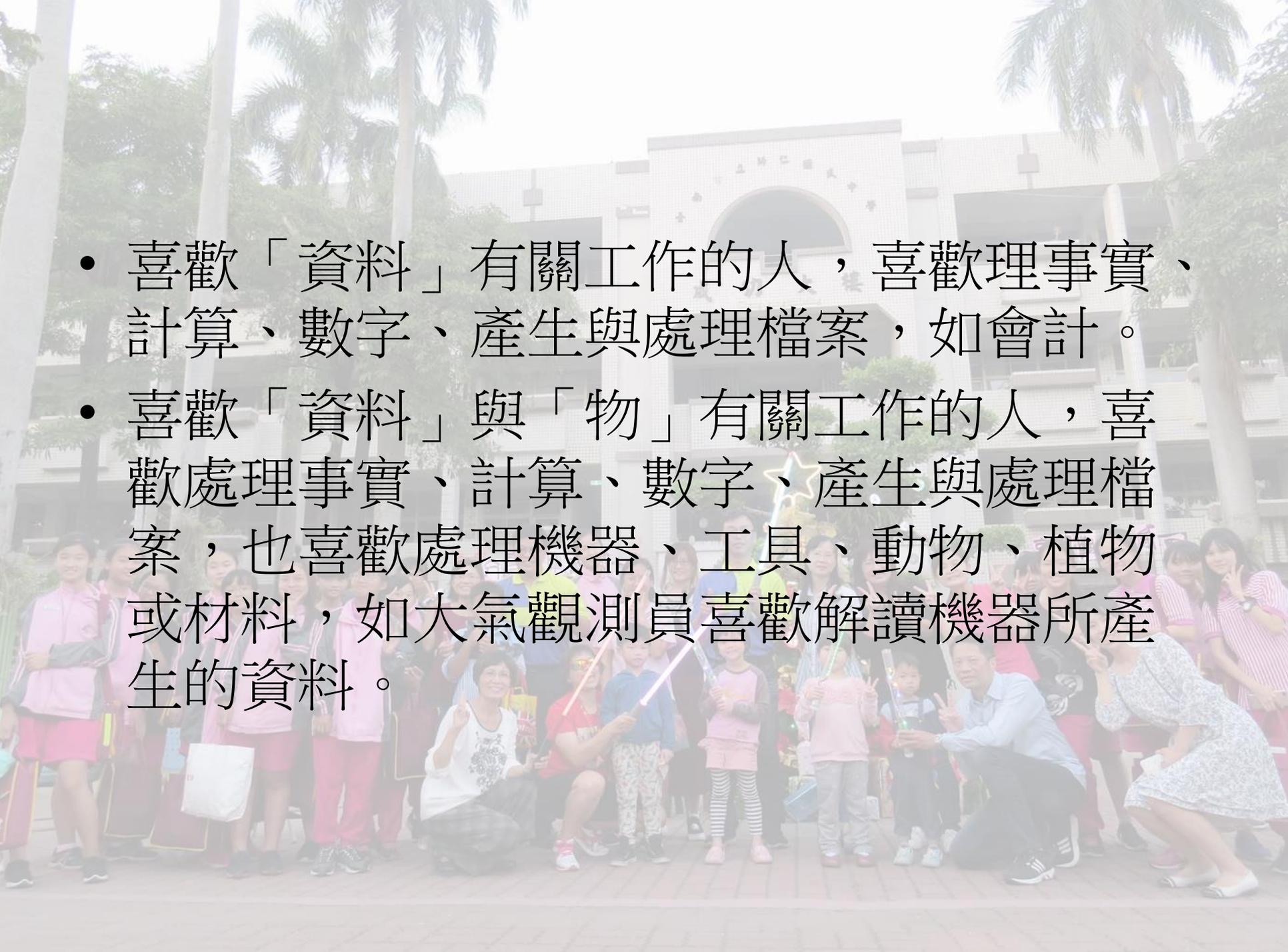
- 喜歡「物」有關工作的人，喜歡處理機器、工具、動物、植物或材料（食物、木頭或金屬），如機械操作員。
- 喜歡「概念」與「物」有關工作的人，喜歡獲得知識、定理、頓悟、以新的方式表達想法或做事，也喜歡處理機器、工具、動物、植物或材料，如科學家喜歡提出想法，並加以測試。

- 
- The background of the slide features a large, light-colored university building with a prominent arched entrance and several windows. In the foreground, a group of people, including students and staff, are gathered on a paved area. Some are standing, while others are kneeling or sitting on the ground, possibly participating in an event or a group activity. The overall scene is bright and outdoors, with palm trees visible in the distance.
- 喜歡「概念」有關工作的人，喜歡獲得知識、定理、頓悟、以新的方式表達想法或做事，如藝術家。
 - 喜歡「概念」與「人」有關工作的人，喜歡獲得知識、定理、頓悟、以新的方式表達想法或做事，也喜歡幫助、服務、照顧、領導或銷售東西給其他人，如作家喜歡寫人的故事或以故事表達想法。

- 
- A group of people, including children and adults, are posing for a photo in front of a large building with palm trees. The scene is outdoors, and the people are dressed in casual attire. The background features a large, light-colored building with a prominent archway and several palm trees. The overall atmosphere is bright and cheerful.
- 喜歡「人」有關工作的人，喜歡幫助、服務、照顧、領導或銷售東西給其他人，如老師。
 - 喜歡「人」與「資料」有關工作的人，喜歡幫助、服務、照顧、領導或銷售東西給其他人，也喜歡處理事實、計算、數字、產生與處理檔案，如商業的經理人喜歡管理人也喜歡分析資料。

- 
- The background of the slide features a large, multi-story school building with a prominent arched entrance and several windows. In the foreground, a group of children, some in school uniforms, are gathered on a paved area. Some children are standing, while others are crouching or sitting on the ground. The overall scene is bright and appears to be an outdoor school event.
- 喜歡「人」有關工作的人，喜歡幫助、服務、照顧、領導或銷售東西給其他人，如老師。
 - 喜歡「人」與「資料」有關工作的人，喜歡幫助、服務、照顧、領導或銷售東西給其他人，也喜歡處理事實、計算、數字、產生與處理檔案，如商業的經理人喜歡管理人也喜歡分析資料。

- 喜歡「資料」有關工作的人，喜歡理事實、計算、數字、產生與處理檔案，如會計。
- 喜歡「資料」與「物」有關工作的人，喜歡處理事實、計算、數字、產生與處理檔案，也喜歡處理機器、工具、動物、植物或材料，如大氣觀測員喜歡解讀機器所產生的資料。



高職與高中進路比較

	讀高職	讀高中
課程特色	以專門技術為導向	以學術研究為導向
主要課程	以重實務技術之科目為主（專業科目、實習課程、專題製作等）	以基礎知識學科為主（國文、英文、數學、歷史、地理、物理、化學、生物等）
學生特質	操作能力強、喜歡動手實作	對學術研究興趣濃厚
證照	各群科皆重視取得專業證照	無強調
升學考試	四技二專統一入學測驗	大學學科能力測驗、指定科目考試
升學進路	以科技大學、技術學院為主；一般大學為輔	以一般大學為主；科技大學、技術學院為輔
未來發展	出路明確，實務及技術能力強，所學與職場所需能力接軌	基礎學科強，但所學於職場較無接軌，以研究型工作為主

❖您有多久沒有陪孩子好好聊聊了？

孩子表現最好的科目是哪一科？

孩子學習什麼事情最投入？

孩子平時或假日最常做什麼？

我最常和孩子一起做什麼？

孩子未來最想從事的工作？

❖ 幫助孩子適自己的性，家長要知道的其實有很多.....

孩子的性向、興趣與能力如何發掘？

性向、興趣、能力與生涯抉擇的關係？

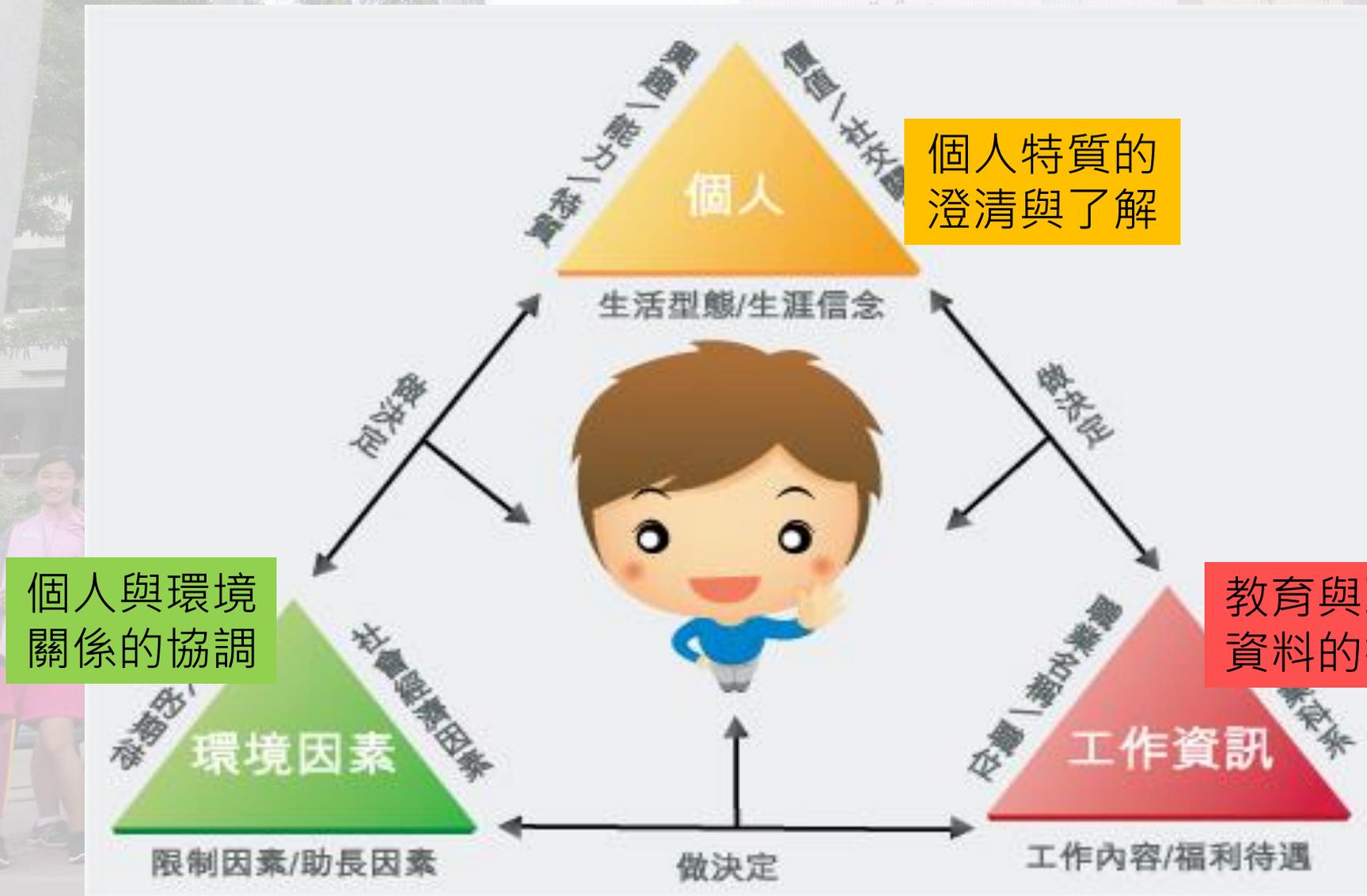
我們可以提供孩子哪些學習資源？

我們能提供哪些多元的試探機會？

孩子國中畢業以後可以有哪些選擇？

我瞭解社會變動的趨勢？

❖ 如何協助孩子進行適性生涯規劃





十二年國民基本教育

以智慧型手機為例

電路系統：電機電子群

App、數位內容：
電機電子群-資訊科
商管群-資料處理科
設計群-廣告設計科

機身結構：機械群



大目標
七大願向
二十九個方案

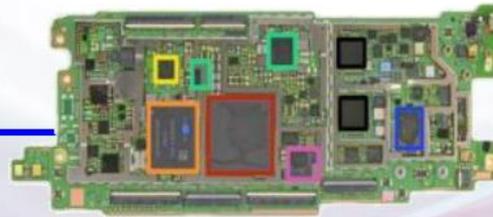


十二年國民基本教育

專業群科分析—以智慧型手機為例 1/5



造型、機身結構設計與
各種零組件製造



IC設計
電路系統設計與製造



網頁設計
APP應用程式
資料運用

29 二十九個方案



十二年國民基本教育

專業群科分析－以智慧型手機為例 2/5



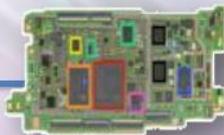
造型、機身結構設計
與零組件製造



造型設計



美工科、製圖科
(或設計群)

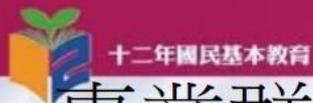


模具製造或
精密機械加工

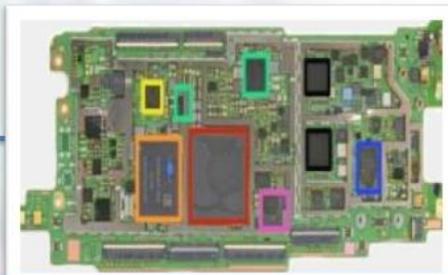


模具科、機械科
(或機械群)

五、
六、
七、
29 二十九個方案



專業群科分析－以智慧型手機為例 3/5



IC設計
電路系統設計與製造



數位邏輯、IC設計



資訊科、電子科
(或電機電子群)



電子電路設計



資訊科、電子科
(或電機電子群)

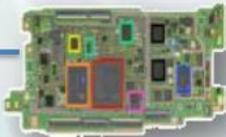
電路板、零件加工

模具科或機械群

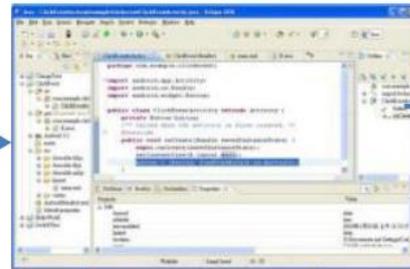


十二年國民基本教育

專業群科分析－以智慧型手機為例 4/5



網頁設計
APP應用程式
資料運用



程式設計



資訊科、電子科
資料處理科



網頁設計



資料處理科、美工科、廣告設計科等

資料運用

資料處理科等



十二年國民基本教育

專業群科分析 — 以智慧型手機為例 5/5

終端產品	製造/服務	職業分類	高職群科	技職校系
智慧型手機 	造型、機身結構設計與製造	造型設計	美工科、製圖科	工業設計系
		模具製造	模具科、機械科	機械工程系等
	電路系統設計與製造	IC設計	電子科	電子工程系 電機工程系等
		電子電路	電子科、資訊科	電子工程系 資訊工程系等
	應用程式與數位內容	程式設計	資訊科 資料處理科	資訊工程系 資訊管理系等
		網頁設計	資料處理科 廣告設計科	資訊管理系 多媒體設計系等
		資料應用	資料處理科	資訊工程系 資訊管理系等

其他：▲美術、廣告設計、行銷、廣電、傳播...

▲動腦時間（社會組大部分系組在手機相關行業的角色呢？）





十二年國民基本教育

以便利商店為例



經營管理：
商業經營科、會計事務科

電子商務：
資料處理科、電子商務科

流通管理：
商業經營科、流通管理科





十二年國民基本教育

專業群科分析－以便利超商為例 1/3



商業經營
門市服務



物流管理



電子商務

★衍生相關行業

軟硬體工程相關

食品、日常用品

餐飲相關

電訊、通訊

文教、影印

購票、快捷

在地化服務



十二年國民基本教育

專業群科分析 - 以便利超商為例 2/3



商業經營
門市服務

商業經營科

物流管理

流通管理科
商業經營科

電子商務

資料處理科
電子商務科



十二年國民基本教育

專業群科分析 — 以便利超商為例 3/3

終端產品	製造/服務	職業分類	高職群科	技職校系
便利商店 	商業經營 門市服務		商業經營科 會計事務科	企業管理系 會計系
	流通管理		商業經營科 流通管理科 國際貿易科 航運管理科	企業管理系 流通管理系
	電子商務		資料處理科 電子商務科	資訊管理系 企業管理系

六大目標
七大面向
29 二十九個方案



十二年國民基本教育

專業群科分析－以御飯糰為例 1/3



稻米栽培
米食加工



食品營養



食品加工

3 三大原質
5 五大理念
6 六大目標
二十九個方案



十二年國民基本教育

專業群科分析－以御飯糰為例 2/3



稻米栽培
米食加工



食品營養



食品加工



農場經營科
食品加工科



餐飲管理科
食品科
家政科



食品加工科



十二年國民基本教育

專業群科分析 — 以御飯糰為例 3/3

終端產品	製造/服務	職業分類	高職群科	技職校系
御飯糰 	稻米栽培、米食加工		農場經營科 食品加工科	農園生產系 食品科學系
	食品營養		餐飲管理科 食品科 家政科	食品科學系 餐旅管理系
	食品加工		食品加工科	食品科學系 農業管理系

五大理念

6

六大目標

七大面向

29

二十九個方案



十二年國民基本教育

以汽車為例

引擎(內燃機)：動力機械群



車身、底盤：機械群



車載電子：電機電子群



內裝：化工群

- ~因應產業變遷，需重視未來發展能力
- ◆近代汽車發展為例：
- 汽油、柴油引擎車
- 油電混合車
- 純電動車
- 太陽能車
- 氫氣車
- ◆部分傳統產業的精進與汰換，從以往的數百年到如今可能一、二十年，甚至更短
- ◆一技在身不再單純是單一技能，更重要的是能力



十二年國民基本教育

專業群科分析－以汽車為例 1/5



造型設計與製造



機件設計與製造



汽機車修護

三大願景
五大理想
六大目標
八個方向
29 二十九個方案



十二年國民基本教育

專業群科分析－以汽車為例 2/5



造型設計與製造



工業設計



美工科、製圖科



模具製造



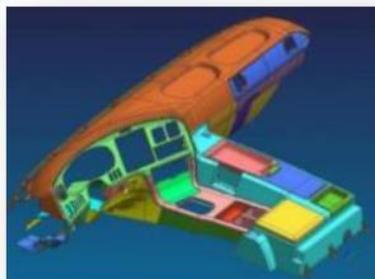
模具科、機械科

七大國
29
二十九個方案



十二年國民基本教育

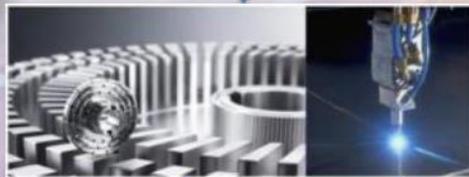
專業群科分析－以汽車為例 3/5



機械科

機構設計

機件設計與製造



機械製造



模具科、機械科、
板金科



十二年國民基本教育

專業群科分析－以汽車為例 4/5



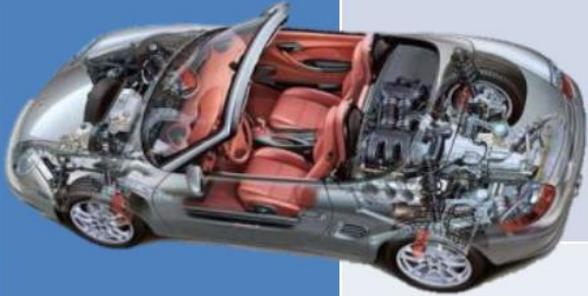
汽車科

汽機車修護

汽機車修護

五大理念
六大目標
七大面向
29 二十九個方案

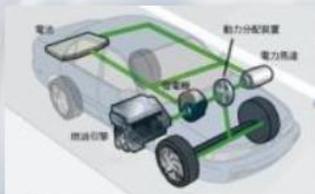
專業群科分析 — 以汽車為例 5/5

終端產品	製造/服務	職業分類	高職群科	技職校系
 <p>汽車</p>	造型設計 與製造	工業設計 模具製造	美工科、製圖科 模具科、機械科	工業設計系 機械工程系
	車身設計 與製造	機構設計	機械科、模具科	機械工程系
		機械製造	機械科、模具科 鑄造科	機械工程系
		車身製造	模具科、板金科 機械科	機械工程系
		電工機械	電機科、控制科 汽車科	電機工程系
	車輛修護	車載電子	電子科、資訊科	電子工程系 資訊工程系
		內燃機	汽車科、機械科	車輛工程系 機械工程系
		汽車內裝	化工科	化學工程系
		引擎修護	汽車科	車輛工程系
		車身底盤 修護	汽車科、機械科 板金科	車輛工程系 機械工程系
電系修護	電機科、汽車科	電機工程系		



十二年國民基本教育

專業群科分析－以油電車為例 1/2



電機系統設計與製造

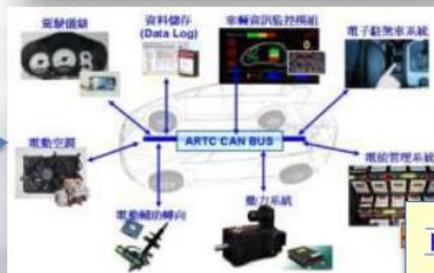
傳統汽車結構(略)



電機機械

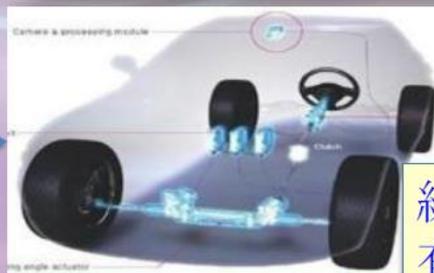


電機科、機電科



車用電子

電子科、資訊科



線控系統(網路)
有線、無線

控制科、電子科

專業群科分析—以油電車為例 2/2

◆傳統汽車：機械、汽車、電子

◆油電混合車

傳統汽車結構加上機電系統設計與製造

電子機械 電機科、機電科 電機系、機電系

車內網路 電子科、資訊科 資訊系、電子系

線控系統 控制科、電子科 控制系、車輛系

電池系統 控制科、化工科 控制系、化工系、材料系

◆自動駕駛汽車

加上車載電子、光學辨識、衛星導航、行動運算、

人機界面與城市規劃.....

貼心提醒

- ◆ 親子、親師間多溝通，別先入為主
- ◆ 多問、多看、多觀察
- ◆ 適合自己的科 VS 讀得來的科
開心學習最重要
- ◆ 現在的選擇不代表未來就受侷限了
- ◆ 我一定要唸什麼 或 我可以唸什麼
或 只要不是什麼就好



[回首頁](#) | [最新消息](#) | [新聞專區](#) | [免試入學](#) | [特色招生](#) | [宣導專區](#) | [服務學習](#) | [適性輔導](#) | [高中職學校資訊](#) | [相關連結](#) | [Q&A](#) | [意見交流](#)

應屆畢業生專區

- 臺南區高級中等學校免試入學作業要點
- 臺南區十二年國民基本教育免試入學超額比序「多元學習表現」採計原則
- 臺南區高級中等學校特色招生核定作業要點

最新消息

[▶ MORE](#)

- 106/01/13 - 【公告】臺南考區106年國中教育會考簡章
- 106/01/06 - 【公告】臺南區106年度十二年國民基本教育適性入學宣導簡報
- 106/01/05 - 【公告】106年國中畢業生適性入學宣導單張
- 105/12/30 - 【公告】106年臺南區十二年國民基本教育免試入學超額比序「多元學習表現」採計原則
- 105/12/30 - 【公告】106年臺南區高級中等學校特色招生核定作業要點
- 105/12/30 - 【公告】106年臺南區高級中等學校免試入學作業要點
- 105/11/05 - 【公告】106學年度國中教育會考暨全國高級中等學校及專科學校五年制適性入學重要日程表



<http://12basic.tn.edu.tw>

現在位置：[首頁](#) > [免試入學](#) > [縣市競賽一覽表](#)

[回前一頁](#)



縣市競賽一覽表



相關附件資料

[競賽採計一覽表](#)

- ▶ 臺南區十二年國民基本教育免試入學超額比序「多元學習表現」採計原則
- ▶ 臺南區高級中等學校免試入學作業要點
- ▶ 臺南區十二年國民基本教育「就近入學」項目說明
- ▶ 國際性競賽參考項目
- ▶ 全國性競賽參考項目
- ▶ 縣市競賽一覽表
- ▶ 專案採計競賽
- ▶ 全國運動會選拔賽採計競賽項目表
- ▶ 全民運動會選拔賽採計競賽項目表

臺南區十二年國民基本教育超額比序區域性、縣市性競賽採計一覽表

102 年 9 月 16 日南市教課(一)字第 1020819362 號函發布

103 年 12 月 9 日南市教課(一)字第 1031152072 號函修訂

序 號	競賽名稱	競賽層級	個 人	團 體	計分標準與對應等第				類別	教育局 承辦單位	備註
					縣市第一 名	縣市第二 名	縣市第三 名	縣市第四至 八名			
1	臺南市公私立國民中小學科學展覽會	縣市性	○	○	第一名	第二名	第三名	佳作、 入選、 特別獎	科學 展覽	課程發展科	
2	臺南市公私立國民中學數學競賽	縣市性	○		金牌	銀牌	銅牌	佳作	學科 能力	課程發展科	
3	臺南市國中小學生獨立研究競賽	縣市性		○	第一名	第二名	第三名	佳作	學科 能力	特幼教育科	
4	臺南市低碳環保知識挑戰擂臺賽	縣市性	○		第一名	第二名	第三名	第四至八名	學科 能力	學輔校安科	
5	臺南市國中技藝教育競賽	縣市性	○		第一名	第二名	第三名	第四至六名 為佳作	學科 能力	學輔校安科	
6	臺南市法律達人-青少年認識法律搶答比賽	縣市性		○	第一名	第二名	第三名	第四至六名 為佳作	學科 能力	學輔校安科	
7	深耕學校家庭教育學生主題創作徵選活動	縣市性	○		特優	優等	甲等	佳作	學科 能力	家庭教育 中心	



十二年國民基本教育

打造孩子的未來競爭力

回首頁 | 最新消息 | 新聞專區 | 免試入學 | 特色招生 | 宣導專區 | **服務學習** | 適性輔導 | 高中職學校資訊 | 相關連結 | Q&A | 意見交流

現在位置：首頁 > 服務學習

回前一頁

服務學習 ▶

- ▶ 本市校外服務學習機構一覽表
- ▶ 本市服務學習參與方式之宣導
- ▶ 本市校外服務學習機構申請流程
- ▶ 本市校外服務學習機構申請表(附件一)
- ▶ 校外服務學習實施計畫(範本)(附件二)
- ▶ 服務學習證明範例

聯絡承辦人



服務學習



臺南市公私立國民中學校外服務學習機構查詢網址：

<http://163.26.134.3/12service/12service.aspx>

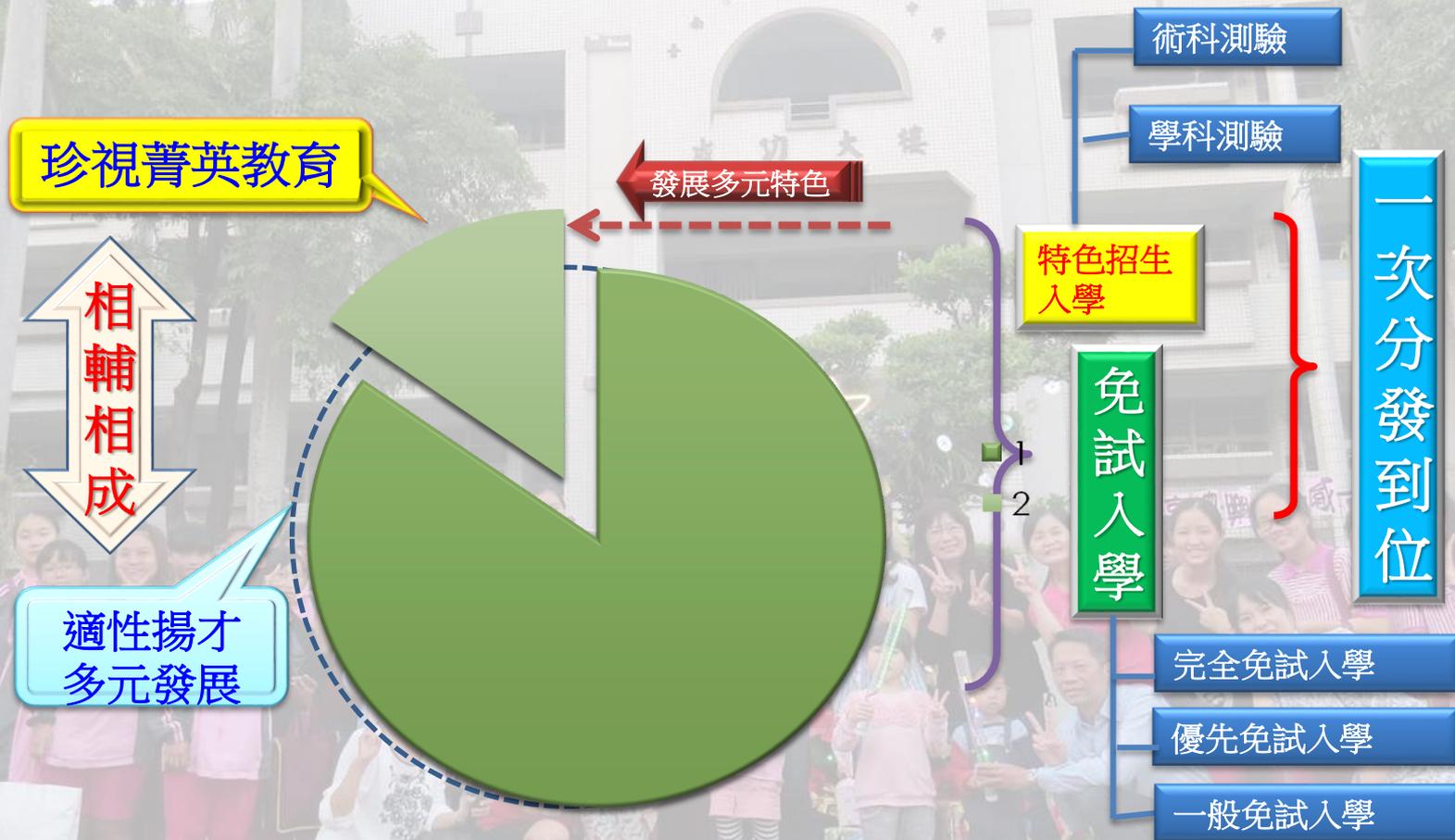
臺南市十二年國民基本教育超額比序服務學習機構查詢

所有資料 ▼ 機關單位 ▼ 查詢

所有資料共有1109筆資料

區域	機關單位	服務時間及員額	服務內容	聯絡方式與窗口	備註	新增日期
永康區	財團法人基益慈善基金會	1、服務時間：例假日與寒暑假 上午8：30~12:00、下午1：30~4:30、晚上6：00~9：00。 2、員額：10名	1.活動協助 2.場地維護 3.文書處理	聯絡人：黃慧娟 電話：06-2335311 #5206		2018/09/14
永康區	社團法人臺南市酵母社會關懷協進會	寒暑假週一至週五 上午9:00-12:00 下午1:00-5:00 志工所需人數:每日3-5人	1.關懷訪視長者(由成人志工陪同) 2.協助文書整理、拍照 3.環境整理	聯絡人：黃秘書 電話：06-205-6312		2018/09/14
麻豆區	大埤里辦公處	寒暑假週一至週五 上午8:30-11:30 下午1:30-4:30 週六日上午8:00-12:00 (每日各5人)	1.里內環境清掃 2.里內活動協助 3.里內社區服務 4.資料整理	聯絡人：陳焜儔 電話：06-5723305		2018/09/14
全區	台南市中小學家長協會	例假日或寒暑假期間 上午8:00-12:00 下午1:00-5:00	1.文書處理 2.場地布置 3.環保回收 4.環境整理 5.報到及引導	聯絡人：涂仲遠 電話：0939652586		2018/08/23
全區	財團法人華山社會福利慈善事業基金會	寒暑假(週一至週五) 上午8：00至12：00 下午1：30至5：30	1、行政文書 2、活動設攤 3、協助到宅訪視需有成人陪同	1、華山基金會東區一天使站 李京晏 06-2091469 2、華山基金會東區二天使站 黃中衛 06-2093583 3、華山基金會南區天使站 吳俊德 06-2144165 4、華山基金會北區天使站 孫逸安 06-2523113 5、華山基金會安平天使站 李維禎 06-2998015 6、華山基金會安南一天使站 廖佩伶 06-2523008 7、華山基金會安南二天使站 熊美妃 06-2526742 8、華山基金會新化天使站 黃亭苑 06-5900648 9、華山		2018/08/23

政策目標



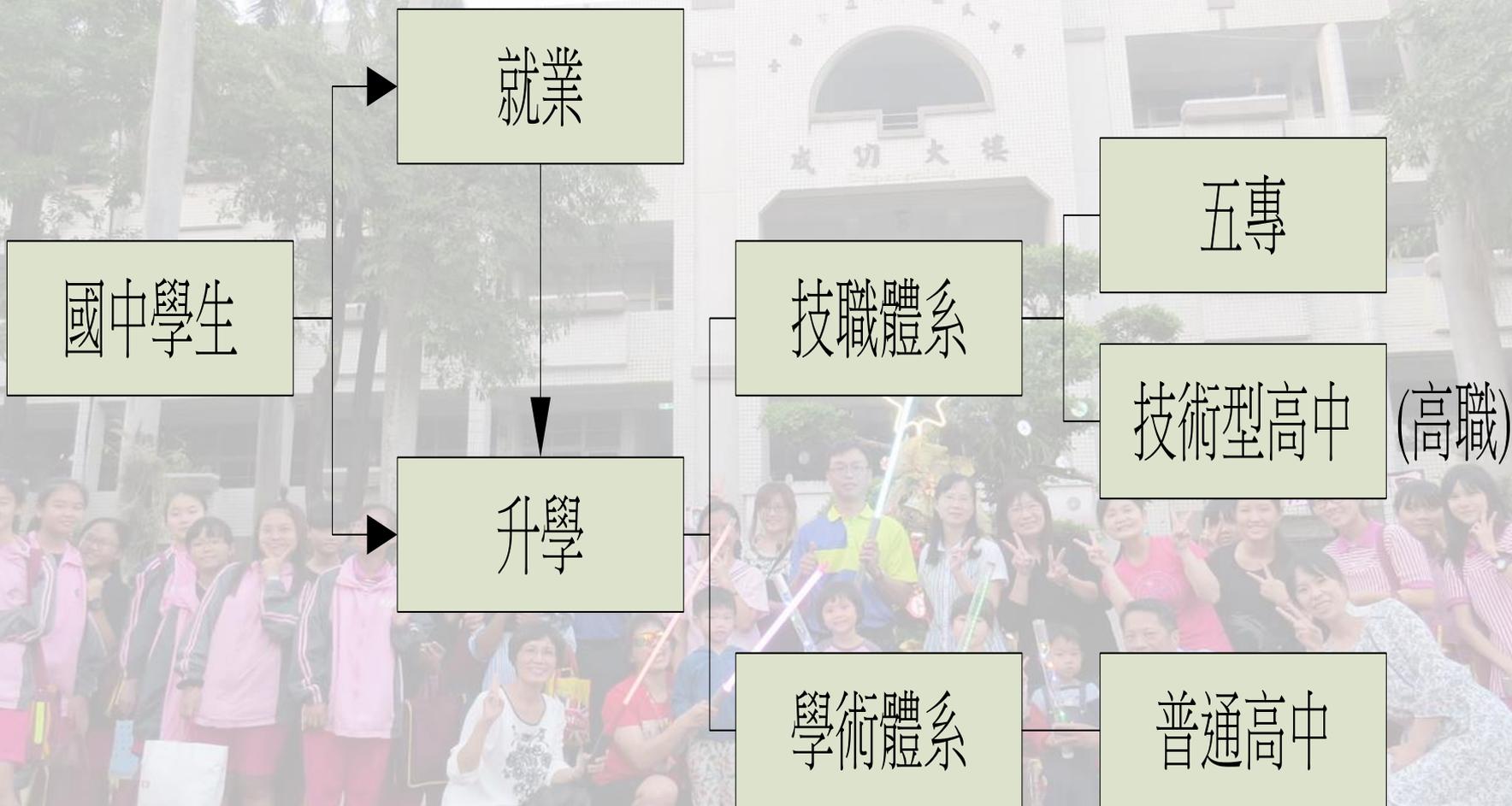
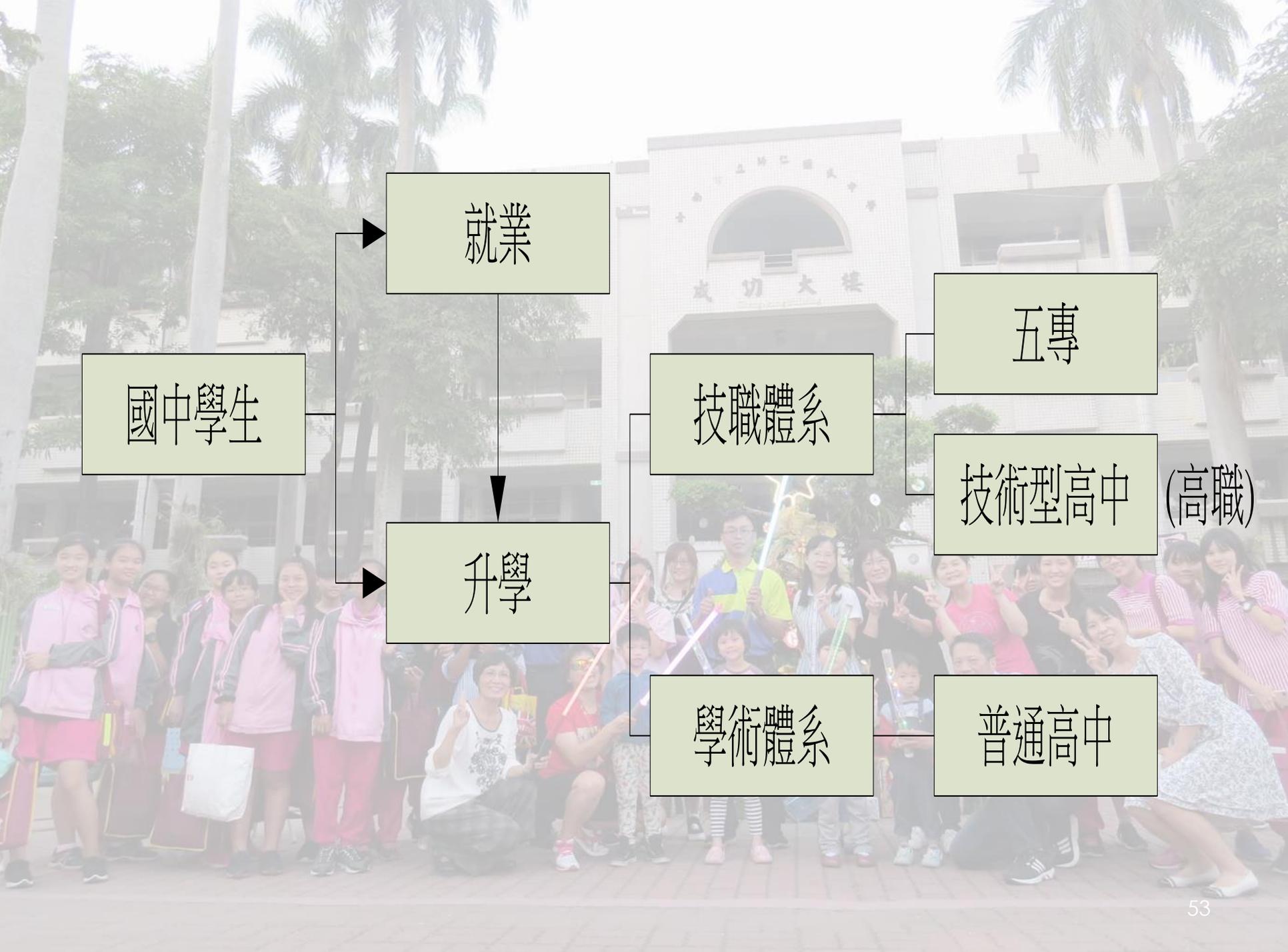


十二年國教入學管道總覽



12年國教入學管道 (高級中等學校)

身心障礙適性輔導安置	免試入學				特色招生				其他						
	學習區完全免試	校內直升	就學區免試 含產特及進修學校	技優甄審	單獨招生 含園區生及進修學校	甄選入學				考試分發入學	實用技能班學程	建教合作班	體育績優		未受獎補助 私校單獨招生
						科學班	藝術才能班	職業類群科	體育班				獨招	甄試	



升學管道—學術傾向

普通高中

直升

免試入學

特色招生(考試分發)

升學管道—技職傾向

技術型高中

特色招生(專業群科)

完全免試

實用技能班

技優甄審

免試入學

升學管道—技職傾向

五專

五專特色招生

五專優先免試

五專聯合免試

臺南區高中職多元入學重要日程表

- 1. 藝術才能班
- 2. 專業群科

- 1. 藝術才能班、專業群科、體育班、科學班
- 2. 可跨區報考
- 3. 需先術科測驗

7月初放榜 報到

術科測驗

特色招生
(甄選入學)

報到

3月

5月中旬

6月

7月



直升

一次分發

特色招生
(甄選入學)

教育會
考

免試入學

特色招生
(考試分發)

免試續招
(7月中下旬)

完全免試

臺南區高中
職

- 1. 可跨區報考
- 2. 參加學科測驗





國中教育會考

承辦學校：國立家齊高中



為什麼要考國中教育會考

- **學生**：了解自己的學力水準，並為下一學習階段作準備。
- **國中**：參酌教育會考評量結果，了解學生學力水準，提供升學選擇之建議，輔導學生適性入學。
- **高中職及五專**：了解學生學力水準，作為新生學習輔導的參考依據。
- **教育主管機關**：追蹤及瞭解歷年國中畢業生學力狀況，進行適當地補強，確保學生學力品質。

國中教育會考考什麼

考科	命題依據
國文	「國民中小學九年一貫課程綱要」 語文學習領域／本國語文（國語文）／國中階段能力指標
英語	1.「國民中小學九年一貫課程綱要」 語文學習領域／英語／分段能力指標（參酌部分國小能力指標） 2.國民中小學最基本之 1,200 字詞
數學	「國民中小學九年一貫課程綱要」 數學學習領域／國中階段能力指標
社會	「國民中小學九年一貫課程綱要」 社會學習領域／國中階段能力指標
自然	「國民中小學九年一貫課程綱要」 自然與生活科技學習領域／自然學科／國中階段能力指標
寫作測驗	「國民中小學九年一貫課程綱要」 語文學習領域／本國語文（國語文）／國中階段寫作能力指標，並參酌部分國小階段寫作能力指標

※測驗型式：標準參照測驗，各科測驗難度規劃為「**難易適中**」，各科平均通過率為五成至六成。

試題取材與命題原則

- 國中教育會考試題之取材以學生學習及生活經驗為主要來源，各科一般命題原則如下：
 1. 以能經由紙筆測驗評量的能力指標為主
 2. 以能有效檢測學生能力水準為目的
 3. 以符合綱要不涉及教材之選取為方針：教育會考以課程綱要能力指標為命題依據，學生無論使用哪一版本教材，只要能融會貫通，並習得能力，皆足以作答教育會考試題。
- ◎ **版本檢核**：入闈前，逐題比對題庫試題與應屆考生所使用之部審通過教材，符合版本檢核的試題方可能於闈內由電腦抽出。

素養導向試題的五大特色

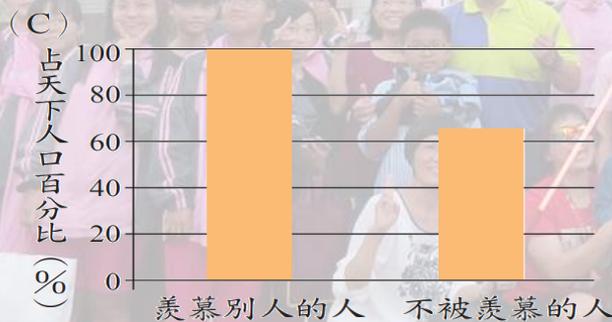
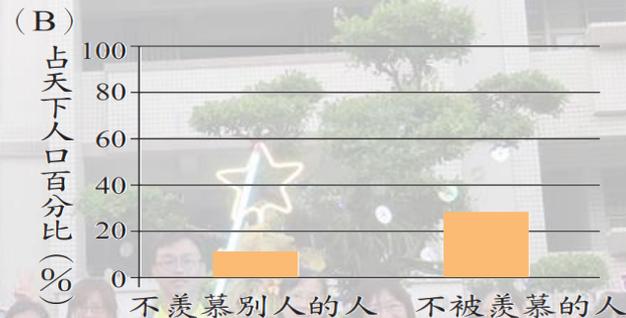
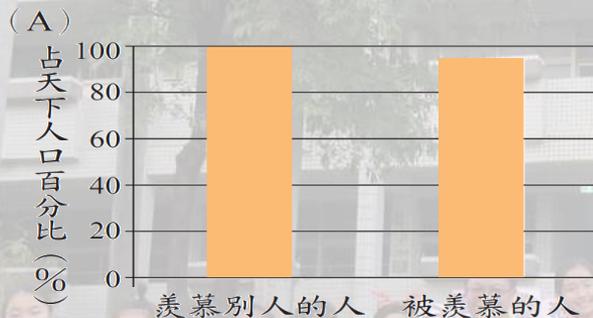
未來Family，22期。https://gfamily.cwgv.com.tw/content/index/7199

陳柏熹談到，以素養導向來進行評量是全球教育趨勢，不管國中教育會考或平時的學習成就評量，題庫中已經有一定比例的試題符合12年國教課綱中核心素養的內涵，主要具有下列五項特色：

1. 題目情境主要是以**生活問題解決**為主，有些評量到單一能力，有些評量到綜合能力。
2. 題目閱讀量高，用以清楚描述**問題情境**，常配合**圖表或數據**資料。
3. 不只有單題，也常以**題組形式**呈現，受測者看完題目情境後會回答多道試題。
4. 評量目標不僅有學科知識或學習內容，更希望評量到由學科知識或學習內容所延伸出來對**知識概念的判斷、應用或生活問題的解決**。
5. 不只有選擇題，也會有**非選擇題**。

猜一猜：這是那一科？

- 周老師在黑板上寫道：「天下沒有一個人從不羨慕別人，只有少數人從沒被別人羨慕過。」她請學生以圖表來表示這句話，下列哪一張圖表最恰當？



答案：(A)
難度：適中

猜一猜：這是那一科？

- 41. 表(八)為某餐館三項餐點的部分資料，每一項餐點的售價均為50元，其總利潤高低依序為湯麵、雞排、炒飯。根據上述內容判斷，表中的甲、乙最可能為下列何者？
(A) 甲：20，乙：45
(B) 甲：20，乙：55
(C) 甲：15，乙：45
(D) 甲：15，乙：55

表(八)

餐點種類	銷售數量(份)	成本(元/份)
雞排	100	30
湯麵	60	甲
炒飯	乙	10

答案：(C)
難度：適中

以下是小軒在某課程中設計的創意徵人啟事。請閱讀啟事內容並回答43~44題：

誠徵臺灣府屬諸羅縣知縣一名

【求才內容】

職務說明：負責該縣境內司法審判、賦稅徵收、考試選才、治安維護、教化百姓、公共建設等工作。

上班地點：臺灣府屬諸羅縣衙門。

工作待遇：月薪為四十五兩白銀；住宿、膳食、醫藥費用全免，並提供專屬車轎；無退休俸祿。

上班時段：工作時間為辰時至申時，午時可自由活動。無故曠職或遲到，依天數與情節輕重，減俸以示處罰。

休假制度：每年十二月十九日至次年正月十八日為年假。皇帝、太后或皇后壽辰，以及清明、端午、中秋、重陽等節日，雖不審理司法案件，仍須至衙門處理公務。

【工作條件】

年齡限制：二十歲以上，七十歲以下。

籍貫限制：依據「不得於籍貫所在地任官」的迴避制度，設籍臺灣府者不得應徵。

任用資格：須進士及第。

工作經驗：須有數年仕宦經驗，始可投遞履歷。

【應徵方式】

請至吏部填寫相關資料，並檢附履歷，等候通知。

43.關於本文所述的「知縣」一職，下列說明何者正確？ 44.根據本文，下列何人最符合遴選資格？

- (A) 每年享有一個半月的年假
 (B) 無故曠職須扣薪，退休無給俸
 (C) 每日實際工作十小時，另有兩小時午休
 (D) 除了司法審判外，兼負彈劾百官的職責

(A) (B) (C) (D)

候選人	趙得助	甄理想	鄭聰明	郝正道
年齡	年方弱冠	年逾古稀	不惑之年	年將耳順
籍貫	福州府	潮州府	臺灣府	泉州府
經歷	十年寒窗，今年如願考取進士	任縣府師爺三十年，公職經驗豐富	曾任臺灣巡撫幕僚，深受賞識而獲推薦	狀元出身，久任閒吏，因而請調來臺

104基測國文
 答案：(C)
 難度：適中



國中教育會考

沒有版本

只有根本

考試科目、時間及題數

考試科目	題型	題數	考試時間
國文	4選1	45~50題	70分鐘
英語	4選1 (閱讀)	40~45題	60分鐘
	3選1 (聽力)	20~30題	25分鐘
數學	4選1	25~30題	80分鐘
	非選擇題	2題	
社會	4選1	60~70題	70分鐘
自然	4選1	50~60題	70分鐘
寫作測驗	引導寫作	1題	50分鐘

教育會考何時考

108年5月18日 (六)		108年5月19日 (日)	
🔔08:20- 08:30	考試說明	🔔08:20- 08:30	考試說明
🔔08:30-🔔09:40	社 會	🔔08:30-🔔09:40	自 然
09:40- 10:20	休息	09:40- 10:20	休息
🔔10:20- 10:30	考試說明	🔔10:20- 10:30	考試說明
🔔10:30-🔔11:50	數 學	🔔10:30-🔔11:30	英語 (閱讀)
11:50- 13:40	午休	11:30- 12:00	休息
🔔13:40- 13:50	考試說明	🔔12:00- 12:05	考試說明
🔔13:50-🔔15:00	國 文	🔔12:05-🔔12:30	英語 (聽力)
15:00- 15:40	休息		
🔔15:40- 15:50	考試說明		
🔔15:50-🔔16:40	寫作測驗		

教育會考成績的計算

• 成績處理方式

– 國文、英語、數學、社會、自然各分為3個等級

- 精熟(A)、基礎(B)、待加強(C)

- 「精熟」：精通熟習該科目國中階段所學習的知識與能力

- 「基礎」：具備該科目國中階段之基本學力

- 「待加強」：尚未具備該科目國中教育階段之基本學力

– 精熟等級及基礎等級再加上標示

- A++(精熟等級前25%)、A+(精熟等級前26%~50%)

- B++(基礎等級前25%)、B+(基礎等級前26%~50%)

– 寫作測驗分為六個等級

• 考試違規之處理

– 採違規記點方式，並於免試入學比序時，**扣國中教育會考積分項之百分之一。**

107年會考各科三等級及四標示

等級		國文		社會		自然	
精熟	A++		44-48		61-63		52-54
	A+	40-48	42-43	55-63	59-60	46-54	50-51
	A		40-41		55-58		46-49
基礎	B++		35-39		46-54		37-45
	B+	20-39	31-34	23-54	37-45	20-45	29-36
	B		20-30		23-36		20-28
待加強	C	0-19		0-22		0-19	

入學方式改革

以『考試』為主的入學



12年國教著重適性入學
引導國中教學正常化、活化教學

確保國中學力品質的測驗

國中教育會考

- 國中教育會考其實不是入學測驗
- 考什麼？
 - 國文、英語、數學、社會、自然及寫作測驗。
 - 英語科有聽力測驗（3選1的選擇題）
 - 數學科有非選擇題
 - 寫作測驗。

教育會考(30分)

等級	精熟	基礎	待加強
等級	A	B	C
計分	6	4	2

- 寫作測驗列入同分比序。
- 英聽和數學非選擇題列入計分。
- 臺南區超額比序採三等級四標示。
- 英聽的指導語部分，不能提早交卷

• 關於十二年國教與 新課綱.....



社會及世界正在急遽改變中

教育的全球化、
本土化與個別化

2008年，台灣生育率
1.05，全球倒數第1

從學習逃走的
孩子

真正的教育是所有人
一起學習

新住民學生目前佔
國中小就學人數約10.3%

失去山林的孩子

PISA、TIMSS的數學及
科學排名不錯，但學習
興趣和自信卻低落

學習共同體的革命

Web2.0時代

免試入學或大學申請
入學逐漸成為重要趨勢

未來的工作，有6成
還未被發明

世界是平的--今天你
懂的，可能明天就沒用。
重要的是學習力。

彈性課程規劃

新課綱訂有二種課程類型



校訂課程（彈性學習課程）

由學校安排，
以形塑學校願景
及強化學生適性發展

部定課程（領域學習課程）

由國家統一規定，
以養成學生的基本學力
並奠定適性發展的基礎

新課網上路後的課程規劃

國民中學及國民小學課程規劃

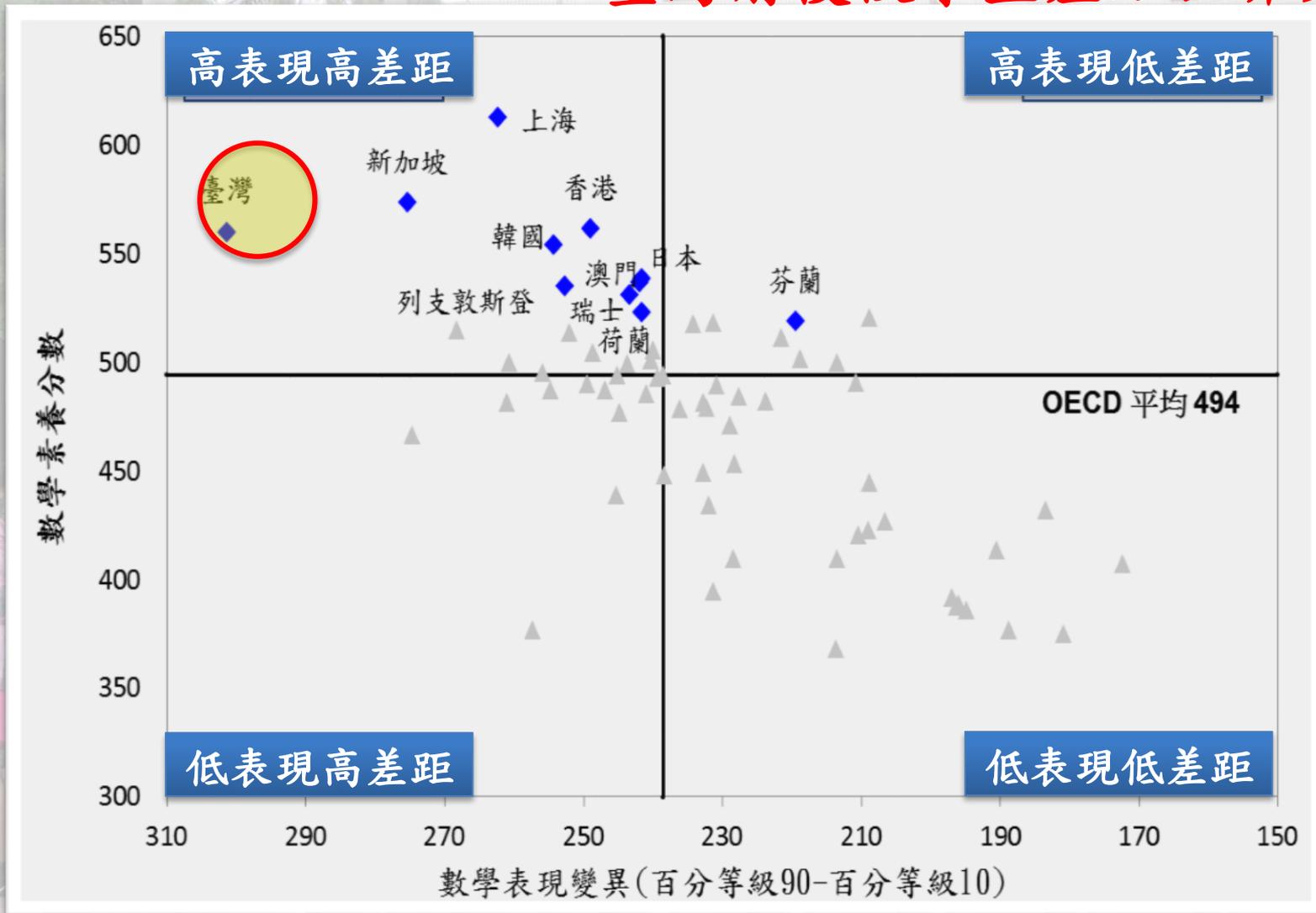
表 4 國民小學及國民中學課程規劃

單位：每週節數

教育階段		國民小學						國民中學				
		第一學習階段		第二學習階段		第三學習階段		第四學習階段				
		一	二	三	四	五	六	七	八	九		
領域/科目	階段 年級	國語文(6)		國語文(5)		國語文(5)		國語文(5)				
		本土語文/ 新住民語文(1)		本土語文/ 新住民語文(1)		本土語文/ 新住民語文(1)						
		數學(4)		英語文(1) 數學(4)		英語文(2) 數學(4)		英語文(3) 數學(4)				
		生活課程 (6)		社會(3)		社會(3)		社會(3) (歷史、地理、公民 與社會)				
				自然科學(3)		自然科學(3)		自然科學(3) (理化、生物、地球 科學)				
				藝術(3)		藝術(3)		藝術(3) (音樂、視覺藝術、 表演藝術)				
				綜合活動(2)		綜合活動(2)		綜合活動(3) (家政、童軍、輔導)				
								科技(2) (資訊科技、 生活科技)				
				健康與體育(3)		健康與體育(3)		健康與體育(3)		健康與體育(3) (健康教育、體育)		
				領域學習節數		20 節		25 節		26 節		29 節
校訂課程	彈性學習課程	統整性主題/專題/ 議題探究課程		2-4 節		3-6 節		4-7 節		3-6 節		
		社團活動與技藝課程										
		特殊需求領域課程										
		其他類課程										
學習總節數		22-24 節		28-31 節		30-33 節		32-35 節				

PISA 2012各國數學素養表現變異

臺灣前後段學生差距世界第一



年級越高，學習動力越弱？

1-1 你（學生）覺得自己的學習動機？

	整體(%)	七年級(%)	八年級(%)	九年級(%)
非常強烈	4.9	6.1	5.1	3.6
強烈	39.6	44.7	37.4	36.8
不強烈	49.5	44.8	50.6	52.9
非常不強烈	6.0	4.4	7.0	6.7

1-4 如果沒有考試，你（學生）會不會主動讀書（課程內相關的書）？

	整體(%)
一定會	6.8
經常會	15.8
偶爾會	62.4
一定不會	15.1



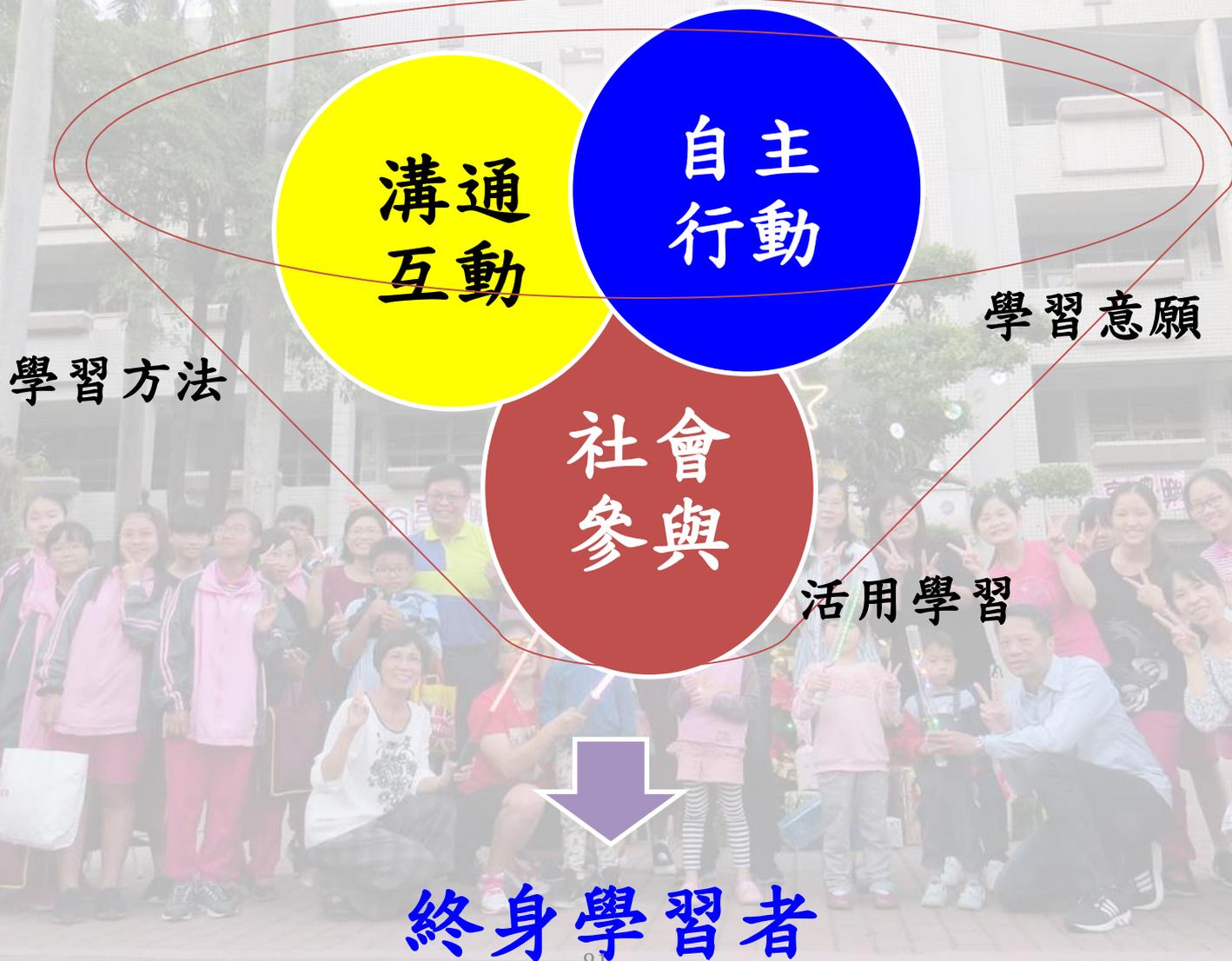
核心素養的項目內涵



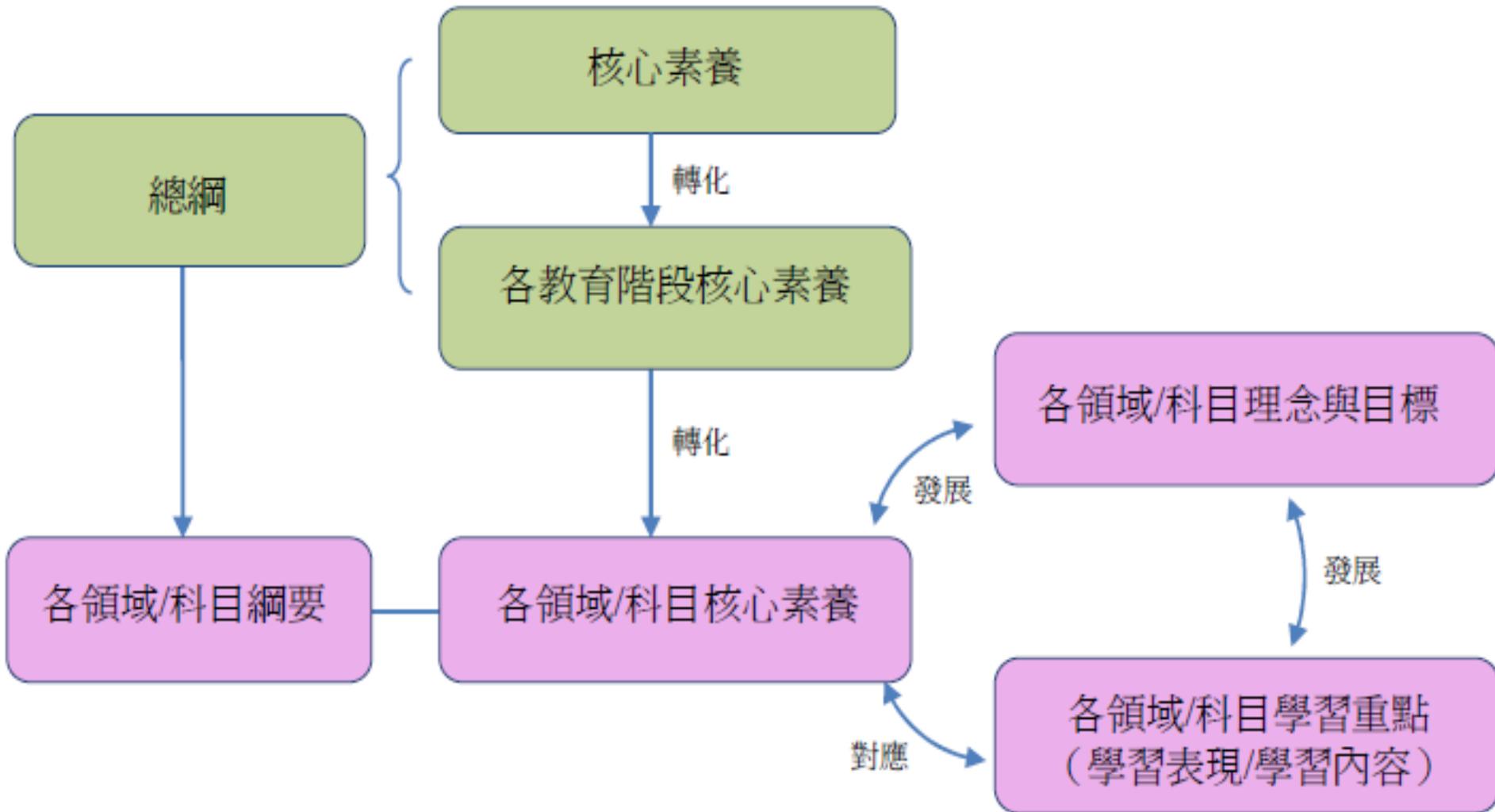
以核心素養為主軸

支援各教育階段之間的**連貫**以及各領域/科目之間的**統整**。

課程發展主軸——核心素養



核心素養的轉化與發展



領域「學習重點」與核心素養相對應

✓ 學習表現

學習者面對生活環境、議題與情境時所展現的能力、態度與行動

✓ 學習內容

認識人類探索世界累積的系統知識，作為解決問題過程中的必要基礎

Learning

課程架構—各學習階段課程類型

教育階段		課程類型	部定課程	校訂課程
		國民小學	領域學習課程	彈性學習課程
國民中學				
高級中等學校	普通型高級中等學校	一般科目	校訂必修課程	
	技術型高級中等學校	專業科目	選修課程	
	綜合型高級中等學校	實習科目	團體活動時間	
	單科型高級中等學校		彈性學習時間	

九年一貫課綱及107總綱之課程比較

※學習總節數不變

	九年一貫	十二年國教
課程理念	<ul style="list-style-type: none"> • 能力導向 	<ul style="list-style-type: none"> • 素養導向
課程架構	<ul style="list-style-type: none"> • 七大領域 • 「自然與生活科技」合一 • 節數採彈性比例制 • 彈性學習「節數」，其使用無明確規範 • 重大議題設置課綱 • 低年級「生活課程」與「綜合活動」分設 • 各領域學習階段劃分不一 	<ul style="list-style-type: none"> • 八大領域 • 分為「自然科學」及「科技」領域 • 節數採固定制 • 彈性學習「課程」，其使用有明確規範 • 重大議題融入各領域 • 低年級「綜合活動」融入「生活課程」 • 各領域學習階段統一劃分 • 增設「新住民語文」

領域課程可依學校需求彈性組合

排課規劃類型	說明	舉例一：一般規劃樣態	舉例二：彈性規劃樣態
以「週」為單位排課	針對每週一節課之科目	七年級每週一節社會（地理科） 每週一節視覺藝術	七年級單週兩節社會（地理科） 雙週兩節視覺藝術
以「學期」為單位排課		每週一節社會（地理科） 每週一節視覺藝術	上學期每週兩節社會（地理科） 下學期每週兩節視覺藝術
領域內 跨科整合	針對第四學習階段含數個科目之領域	視覺藝術、表演藝術、音樂分科教學，各一節	視覺與表演藝術合科共二節 音樂一節
		七、八年級視覺藝術、表演藝術、音樂分科教學各一節	七年級視覺藝術兩節、表演藝術一節、八年級表演藝術一節，音樂二節。
跨領域統整	統整節數不得超過領域總節數 $\frac{1}{3}$ ，並可進行協同教學	藝術領域三節 自然領域三節	表演藝術、音樂各一節，自然兩節，科學之美（跨科統整自然科學與美術）二節。
跨階段 彈性開課	第二階段增一節彈性時數，第三階段則減一節彈性時數	第二階段英語科一節 第三階段英語科二節	第二階段英語科零節 第三階段英語科一加二節

校訂（彈性學習）課程類型

107領綱明確規範彈性學習課程的內容與模式

校訂課程

(彈性學習課程)

統整性探究課程

主題/議題/專題

社團活動

技藝課程

特殊需求

領域課程

其他類課程

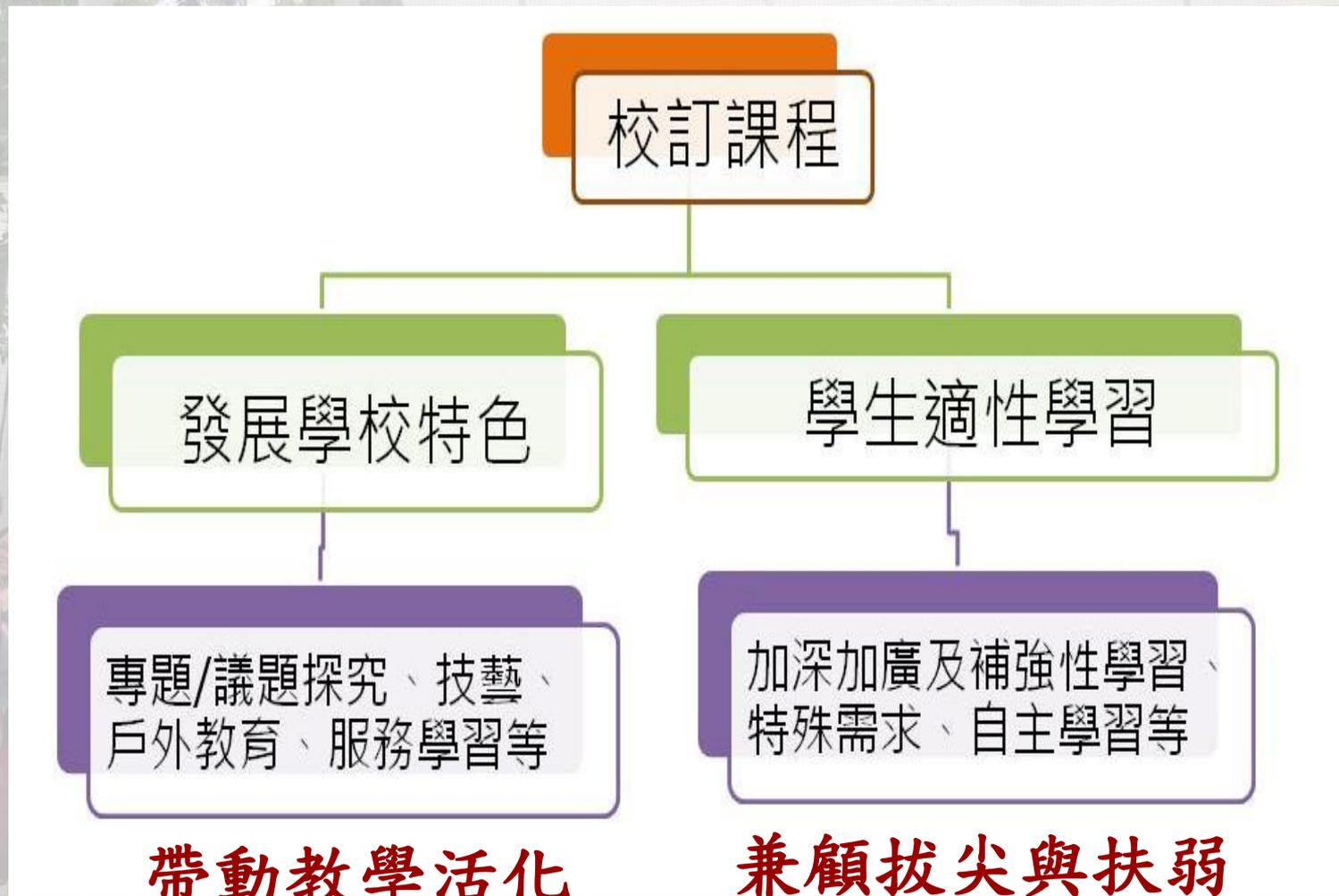
多元適性的校訂（彈性學習）課程

類型	建議內容
主題/專題/議題探究課程	跨領域/科目或結合各項議題，發展「統整性主題/專題/議題探究課程」，強化知能整合與生活運用能力
社團活動與技藝課程	社團活動：學生依興趣及能力分組選修與其他班級學生共同上課 技藝課程：以促進手眼身心等感官統合，實際操作之課程為主，也可開設與技術型高中銜接的技藝課程等。
特殊需求領域課程	專指針對「特殊教育」學生，如：身心障礙或資賦優異學生，及特殊類型班級如體育班，藝才班所設計的課程。
其他類課程	包括本土語文/新住民語文、服務學習、戶外教育、班際或校際交流、自治活動、班級輔導、學生自主學習等各式課程，以及領域補救教學課程。

鼓勵跨領域探究及自主學習

鼓勵適性學習的發展

校訂（彈性學習）課程的預期成效





臺南區免試入學

承辦學校：國立臺南高級海事水產職業學校

(一)免試入學就學區規劃-1

✦ 高中高職：

1. 免試入學：

(1)15個高中高職免試入學就學區：規劃以兼顧學生選校、學校招生、地方生活圈概念及符應主管機關權責。

單一縣市	臺南市、高雄市、彰化縣、雲林縣、屏東縣、臺東縣、花蓮縣、宜蘭縣、澎湖縣、金門縣
跨縣市	桃園區（桃園縣、連江縣）、 嘉義區（嘉義縣、嘉義市）、 竹苗區（新竹縣、新竹市、苗栗縣）、 中投區（臺中市、南投縣）、 基北區（新北市、臺北市、基隆市）

(一)免試入學就學區規劃-2

(2)共同就學區：

位處免試就學區交界之學校，得由兩個以上縣(市)主管機關協調規劃共同就學及招生之範圍。

2. 特色招生：

得跨就學區選一區參加。

✦ 五專：

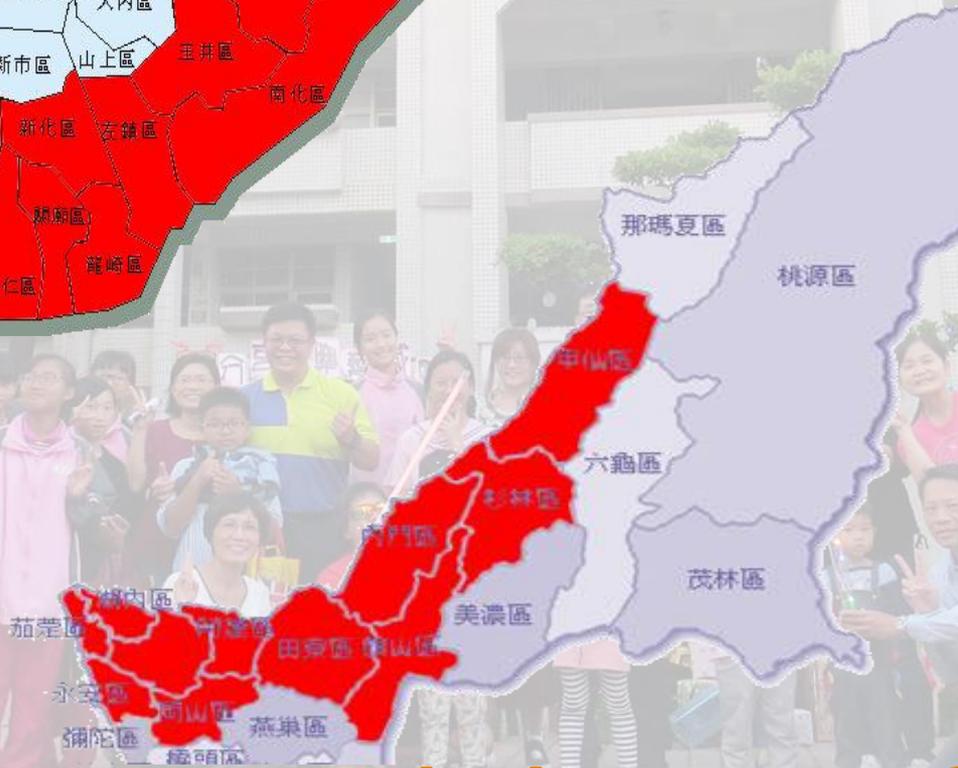
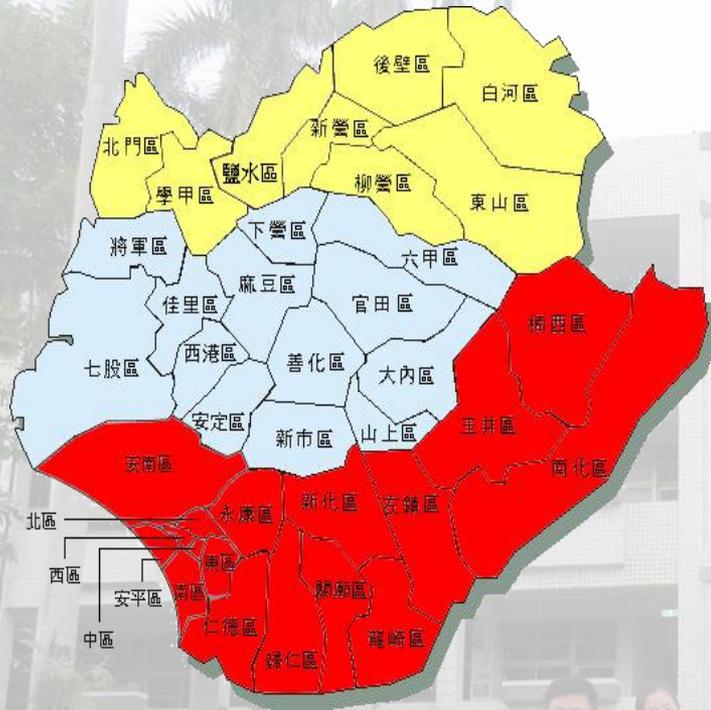
學校分散且類科屬性特殊，採全國一區。





臺南區 VS 嘉義區

共同就學區



臺南區 VS 高雄區



共同就學區

就學區

本區國中

他區高級中等學校

後壁區、白河區

嘉義市東區、西區

後壁區、白河區、北門區、學甲區、鹽水區、新營區、柳營區、東山區

嘉義縣東石鄉、朴子市、布袋鎮、義竹鄉、鹿草鄉、水上鄉、中埔鄉、大埔鄉

臺南區

楠西區、南化區、玉井區、左鎮區、新化區、龍崎區、永康區、歸仁區、關廟區、安南區、仁德區、安平區、北區、中西區、東區、南區

高雄市甲仙區、杉林區、內門區、旗山區、田寮區、阿蓮區、湖內區、路竹區、茄萣區、永安區、岡山區

(二)特殊情形變更學區申請

一、變更就學區申請原因與應準備證明文件

申請原因	應繳證明文件
學生就讀或畢業國中學籍所在之免試就學區，未設置學生適性選擇的高中職課程群別或產業特殊需求類科者。	無， <u>但申請獲核准後，應以所填寫之科別或群別作為第一志願序</u>
學生因搬家遷徙者	戶口名簿影本、或房屋所有權證明、或租屋證明、或足以證明其搬家遷徙至所申請變更之就學區之居住相關文件。
學生在國中階段跨區就學，但未遷移戶籍，並計畫返回原戶籍所在地就讀高中職者	戶口名簿影本
其他經核定的特殊因素 1. 父母工作地遷徙 2. 依親(包括父母離異改依其中另一方、改依二親等之直系親屬、或其他旁系之親屬等) 3. 家庭特殊境遇 4. 其他特殊因素	1. 父親或母親之在職證明，並足以證明其工作地點為所申請變更之就學區(第一款)。 2. 戶口名簿影本、監護人同意書(第二款)。 3. 提出相關證明文件(第三款、第四款)

需要變更就學區同學，務必向註冊組了解申請日期及須備資料

108年4月29日至108年5月3日

(三)免試入學作業程序

登記人數 \leq 招生人數



全部錄取

登記人數 $>$ 招生人數



1. 高中職各校保障有學生提出申請之國中，每校1名額。



2. 剩餘名額進行超額比序。

**106學年度起入學，須就讀該校滿2學年以上，
才有保障名額資格**

比序項目		積分換算					最高分數	備註
1. 志願序	第1志願序學校 10分	第2志願序學校 9分	第3志願序學校 8分	第4志願序學校 7分	第5志願序學校 6分	10分	學生參考國中學生生涯輔導紀錄手冊之生涯發展規劃書，選填志願。 1. 每一志願序至多可選填3校為一群組，其志願序積分相同。 2. 同一志願序學校如有多科別，選填時視為同一志願序，其志願序積分相同。 3. 同一學校第2次選填，視為不同志願序。 4. 第6志願序(含)後志願選填以單科為單位，以5分計。	
2. 多元學習表現	競賽成績	國際第一名10分	國際第二名9分	國際第三名8分	國際第四至八名7分	最高採計50分	1. 限國中階段(七上至九上五學期)獲得之成績始採計。 2. 競賽項目：科學展覽、各學科能力競賽、語文類競賽、藝能類競賽、運動類競賽。 3. 同一性質或同一項目之競賽，僅擇優計分一次。 4. 本項最高10分。	
		全國第一名7分	全國第二名6分	全國第三名5分	全國第四至八名4分			
		縣市第一名4分	縣市第二名3分	縣市第三名2分	縣市第四至八名1分			
	獎勵紀錄							
	服務學習							
社團參與								
體適能								
3. 就近入學	符合10分	不符0分				10分		
4. 國中教育會考	精熟 每科6分	基礎 每科4分	待加強 每科2分			30分		
參考總分						100		

(四)
108年
免試
入學
超額
比序
項目
表

- 多元學習表現採計前五學期(七上至九下開學前一日)

(五)免試入學同分比序-1

經濟弱勢(低收入戶)

(1)總積分(2)志願序(3)國中教育會考總積分(4)多元學習表現總積分(5)體適能(6)社團參與(7)寫作測驗(8)獎勵紀錄(9)服務學習(10)競賽成績(11)會考加註標示。

(五)免試入學同分比序-2

次序	項目	最高分數
1	總積分	100
	經濟弱勢(低收入戶)	
2	志願序	10
3	教育會考總分	30
4	多元學習表現總分	50
5	體適能	10
6	社團參與	10
7	寫作測驗	6級分
8	獎勵紀錄	15
9	服務學習	15
10	競賽成績	10
11	會考加註標示	A++、A+ B++、B+

(六)超額比序-志願序1 (10分)

第一志願序學校	第二志願序學校	第三志願序學校	第四志願序學校	第五志願序學校	其他志願序學校
10	9	8	7	6	5

1. 每一志願序至多**可選填3校為一群組**，其志願序積分相同。
2. 同一志願序如有**多科別**，選填時**視為同一志願序**，其志願序分數相同。
3. **同一學校第二次選填**，視為**不同志願序**。
4. 第6志願序後(含第6志願)志願選填以單科為單位，以5分計。

(六) 超額比序-志願序2 範例

志願序	第1志願序學校			第2志願序學校			第3志願序學校		
志願序積分	10分			9分			8分		
志願序學校名	高中甲	高職甲	高職乙	高職丙	高中乙	高職丁	高職戊	高職己	高職庚
錄取序號1	普通科	高職甲 科別1	高職乙 科別1	高職丙 科別1	普通科	高職丁 科別1	高職戊 科別1	高職己 科別1	高職庚 科別1
錄取序號2		高職甲 科別2	高職乙 科別2	高職丙 科別2	綜合高中	高職丁 科別2	高職戊 科別2	高職己 科別2	高職庚 科別2
錄取序號3		高職甲 科別3		高職丙 科別3		高職丁 科別3	高職戊 科別3		高職庚 科別3
錄取序號4		高職甲 科別4					高職戊 科別4		高職庚 科別4
錄取序號5		高職甲 科別5					高職戊 科別5		高職庚 科別5

選填志願注意事項2

- **保障名額**，係指同一所國中選填該高中職校為第一志願，其申請者中分數最高者。若該生參加特色招生考試分發後，**將特色招生志願置於所有免試志願之前，即喪失保障資格**。(五專納入免試名額及共同就學區名額不適用保障名額。)
- 當高中職核定招生名額小於所應保障之名額時，各保障名額依超額比序同分比序順序比較之。經比序仍超額時，超額之部分不列入保障名額，與其他學生共同參加第一階段免試入學分發。

選填志願注意事項3(轉學生)

- 依據臺南市政府教育局中華民國104年5月18日南市教課(一)字第1040463662號函。106學年度起入學高級中等學校學生，畢業前於原校就讀滿2學年以上者，始取得保障名額資格。
- 依據臺南市政府教育局中華民國107年1月8日南市教課(一)字第1070075738號函。108學年度入學高級中等學校學生：如為轉學生，最遲應於106年7月31日前(含7月31日當天)完成轉學程序，並於新轉入學校就讀至畢業，始符合「畢業前於原校就讀滿2學年以上者」之定義，而具有保障名額資格。

同一學校第2次選填，視為不同志願序。

志願序 積分	10分			9分			8分		
志願序 學校名	高職 甲	高職 乙		高職 甲	高中 乙	高中丙	高職 丁	高職 乙	高職戊
錄取序 號1	高職 甲 科別 1	高職 乙 科別 1		高職 甲 科別 6	普通 科	普通科	高職 丁 科別 1	高職 乙 科別 4	高職戊 科別1
錄取序 號2	高職 甲 科別 2	高職 乙 科別 2		高職 甲 科別 7	綜高 科		高職 丁 科別 2	高職 乙 科別 5	高職戊 科別2
錄取序 號3	高職 甲 科別 3						高職 丁 科別 3		高職戊 科別3
錄取序 號4	高職 甲 科別 4						高職 丁 科別 4		高職戊 科別4
	高職						高職		

選填志願注意事項4

- 第一次學生上網選填志願模擬：
108年1月星期四上午9時至隔週星期四下午5時前
- 第二次學生上網選填志願模擬：
108年4月星期四上午9時至隔週星期四下午5時前
- 正式志願選填日：
108年6/20(四)下午5時至6/27(四)下午5時前
- 模擬及正式選填志願，學生可在家選填。若學生家中無法進行電腦選填志願者，請學校協助安排電腦教室供學生志願選填。

選填志願系統畫面示例

108

1個志願序內最多
只能填3間「學校」

一校如有多科別，選填時視為同一
志願序其志願序積分相同

志願序	學校序	刪除	移動	學校名稱	總積分	科組序	學校科組	移動	刪除
1	1		↑ ↓	110308 南大附中	70	1	101 普通科	↑ ↓	
	2		↑ ↓	213303 南寧高中	70	1	101 普通科	↑ ↓	
	3		↑ ↓	110312 新營高中	70	1	101 普通科	↑ ↓	
1	1		↑ ↓	110312 新營高中	70	1	101 普通科	↑ ↓	
	2		↑ ↓	110312 新營高中	70	2	401 商業經營科	↑ ↓	
	3		↑ ↓	110312 新營高中	70	3	404 資料處理科	↑ ↓	
	4		↑ ↓	110312 新營高中	70	4	419 應用外語科英文組	↑ ↓	
2	1		↑ ↓	110405 曾文家商	69	1	401 商業經營科	↑ ↓	
3	學校序	刪除	移動	學校名稱	總積分	科組序	學校科組	移動	刪除

選填志願系統畫面示例

109

	學校序	刪除	移動	學校名稱	總積分	科組序	學校科組	移動	刪除
	1			110308 南大附中	20	1	101 普通科		
	2			213303 南寧高中	20	1	101 普通科		
志願序	學校序	刪除	移動	學校名稱	總積分	科組序	學校科組	移動	刪除
1	3			110312 新營高中	20	1	101 普通科		
						2	401 商業經營科		
						3	404 資料處理科		
						4	419 應用外語科英文組		
志願序	學校序	刪除	移動	學校名稱	總積分	科組序	學校科組	移動	刪除
2	1			110308 南大附中	19	1	109 綜合高中		

同一所學校第 2 次選填，
視為不同志願序。

109

選填志願系統畫面示例

110

志願序	學校序	刪除	移動	學校名稱	總積分	科組序	學校科組	移動	刪除
1	1		^ v	110308 南大附中	20	1	101 普通科	^ v	
志願序	學校序	刪除	移動	學校名稱	總積分	科組序	學校科組	移動	刪除
2	1		^ v	110308 南大附中	19	1	109 綜合高中	^ v	
志願序	學校序	刪除	移動	學校名稱	總積分	科組序	學校科組	移動	刪除
3	1		^ v	110409 臺南高工	18	1	301 機械科	^ v	
志願序	學校序	刪除	移動	學校名稱	總積分	科組序	學校科組	移動	刪除
4	1		^ v					^ v	
志願序	學校序	刪除	移動	學校名稱	總積分	科組序	學校科組	移動	刪除
5	1		^ v					^ v	
志願序	學校科組	總積分	移動	快速移動志願序 (目標流水號)	刪除				
6	210309 家齊高中 408 餐飲管理科	15	^ v	<input type="text"/> GO					
7	210408 臺南高商 401 商業經營科	15	^ v	<input type="text"/> GO					

第 6 志願序後(含第 6 志願)志願選填以單科為單位，以5分計

多元學習-競賽成績1(10分)

- 分為國際性、全國性、縣市性(以競賽採計一覽表為主)
- 團體賽分數折半計算。
- 同一性質或同一項目之競賽，僅擇優計分一次
- 由免試入學委員會進行競賽積分審查。
- 競賽項目：科展、學科能力競賽、語文、藝能類、運動類競賽



多元學習-競賽成績2(正向表列)

- 全國性、國際性競賽
- 臺南區十二年國民基本教育超額比序區域性縣市性競賽採計一覽表
- 全國運動會選拔賽採計競賽項目表
- 全民運動會選拔賽採計競賽項目表
- 變更免試就學區學生、轉學生，以及本區至他區比賽並獲獎之學生其競賽成績採計須依本市正向表列項目，所獲獎之競賽，其名稱與正向表列相符者始予採計分數

多元學習-競賽成績3(正向表列)

- 競賽成績學生網路填報：
 - 107年2月26日(一)至107年3月4日(日)
- 競賽成績審查資料送件：
 - 107年3月12日(一)至107年3月13日(二)

107年度期程，
108年尚未公布



多元學習-獎勵紀錄(15分)

- 功過相抵後，無懲處紀錄者給予基本分3分。
- 嘉獎0.5分、小功1.5分、大功4.5分。
- 警告-0.5分、小過-1.5分、大過-4.5分。

3分

12分

功過相抵
後，無懲
處紀錄者

至少24次嘉獎

多元學習-社團參與(10分)

- 每學期滿16小時(節)以上，並經教師評核通過者給2分。
- 技藝課程亦列為社團採計。



多元學習-服務學習1(15分)

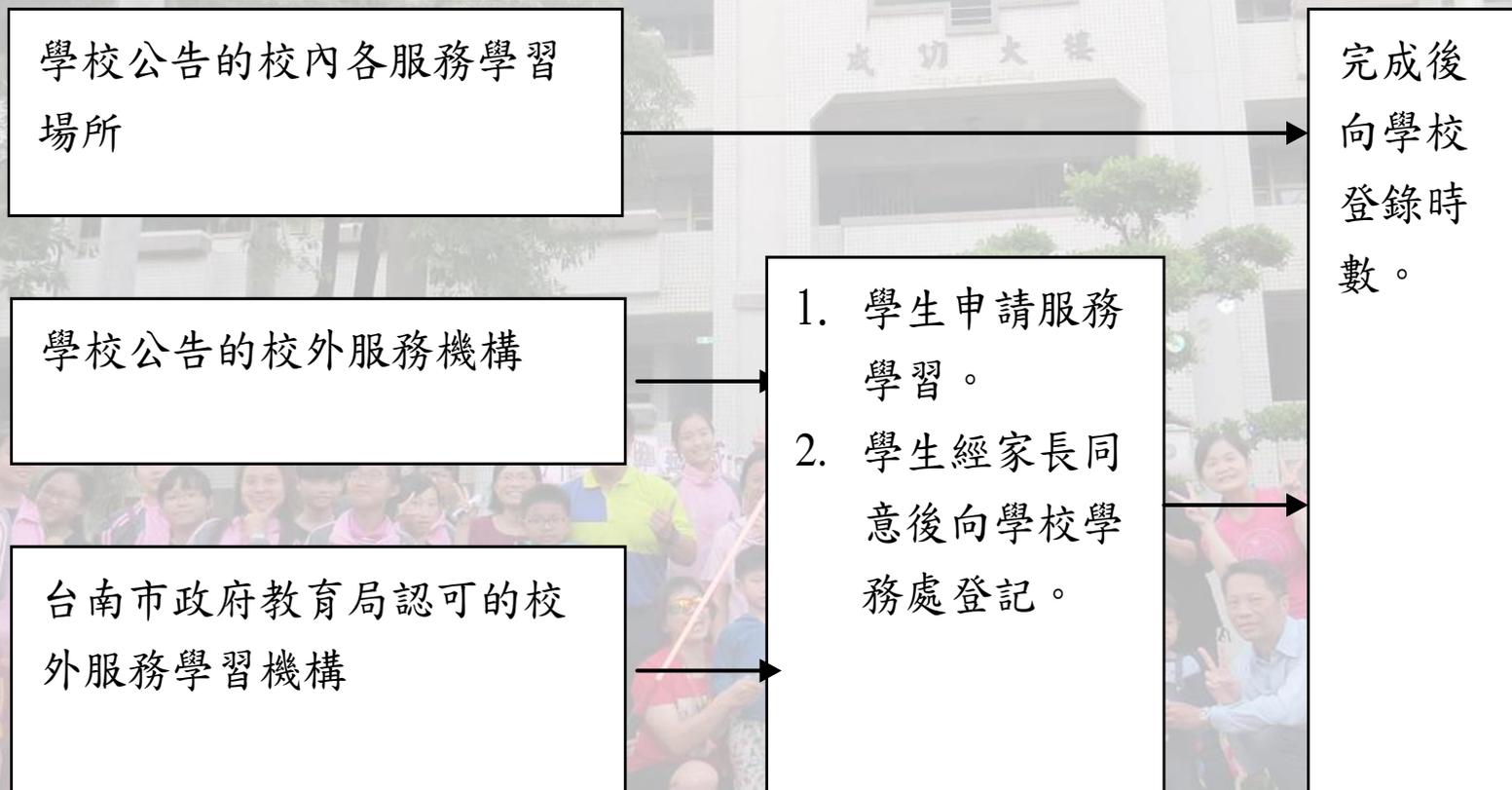
- 總時數以50小時計，每小時0.3分。
- 分成三類：校內服務、學校與校外機構合作、校外服務
(教育局之服務學習機構一覽表：

<http://163.26.134.3/12service/12service.aspx>

- 校外服務學習需事先經家長同意後，向學校申請登記參加後，始得採計。
- 重考生的部分(依推動小組決議)

多元學習-服務學習2

• 學生申請服務學習示意圖



非上述服務學習機構之單位，請向教育局或學校申請列入市級或學校校外服務學務機構一覽表。

多元學習-體適能(10分)

未來體適能越發重要，鼓勵孩子平時就要多運動

四項均未達門檻	任兩項達門檻	兩項達50	兩項達75	兩項達85
4	6	8	9	10

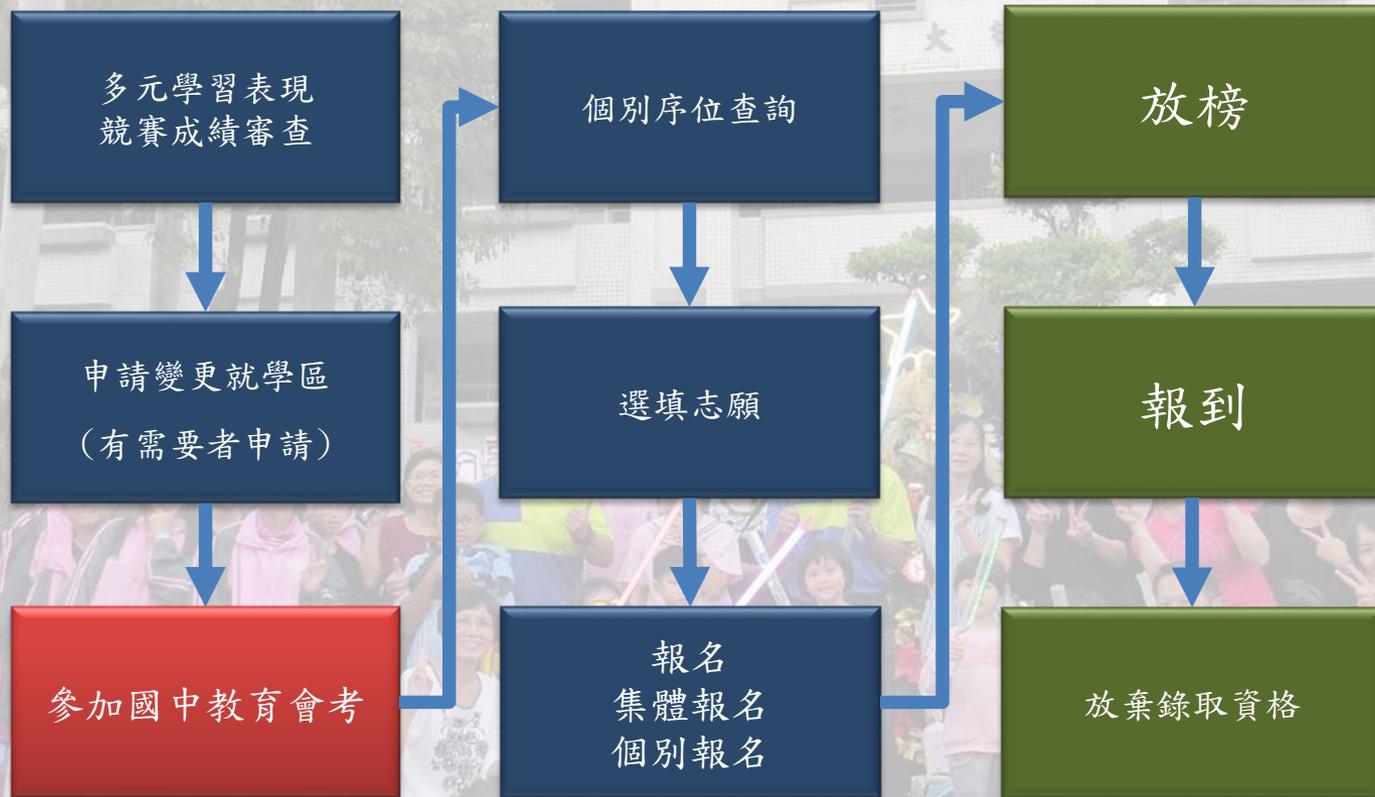
- 以個人完成四項檢測為原則，經醫院、學校或檢測站認定無法完成檢測者，得擇項檢測，按照計分標準予以計分。
- 身心障礙、重大傷病、體弱學生、學校專責小組認定不宜檢測之學生，以4分計。

超額比序-就近入學(10分)

- 考量**學校指標性、類科專門性**，臺南一中、臺南女中、臺南二中、家齊高中、南科實中、臺南高工、臺南高商、臺南海事為**全區型學校**。
- 考量國中、高中地域一貫性，**私立高中職**原則上為**全區型學校**，如欲劃分就近入學區域則尊重其意願。
- 考量學校原設立之宗旨，原4所**市立完全中學**均需劃分**就近入學區**，以更符合社區民眾之期待
- **其餘學校**則依該校近3年**學生來源及公車路線**作為規劃就近入學區之考量，並以朝向社區化學校為目標。

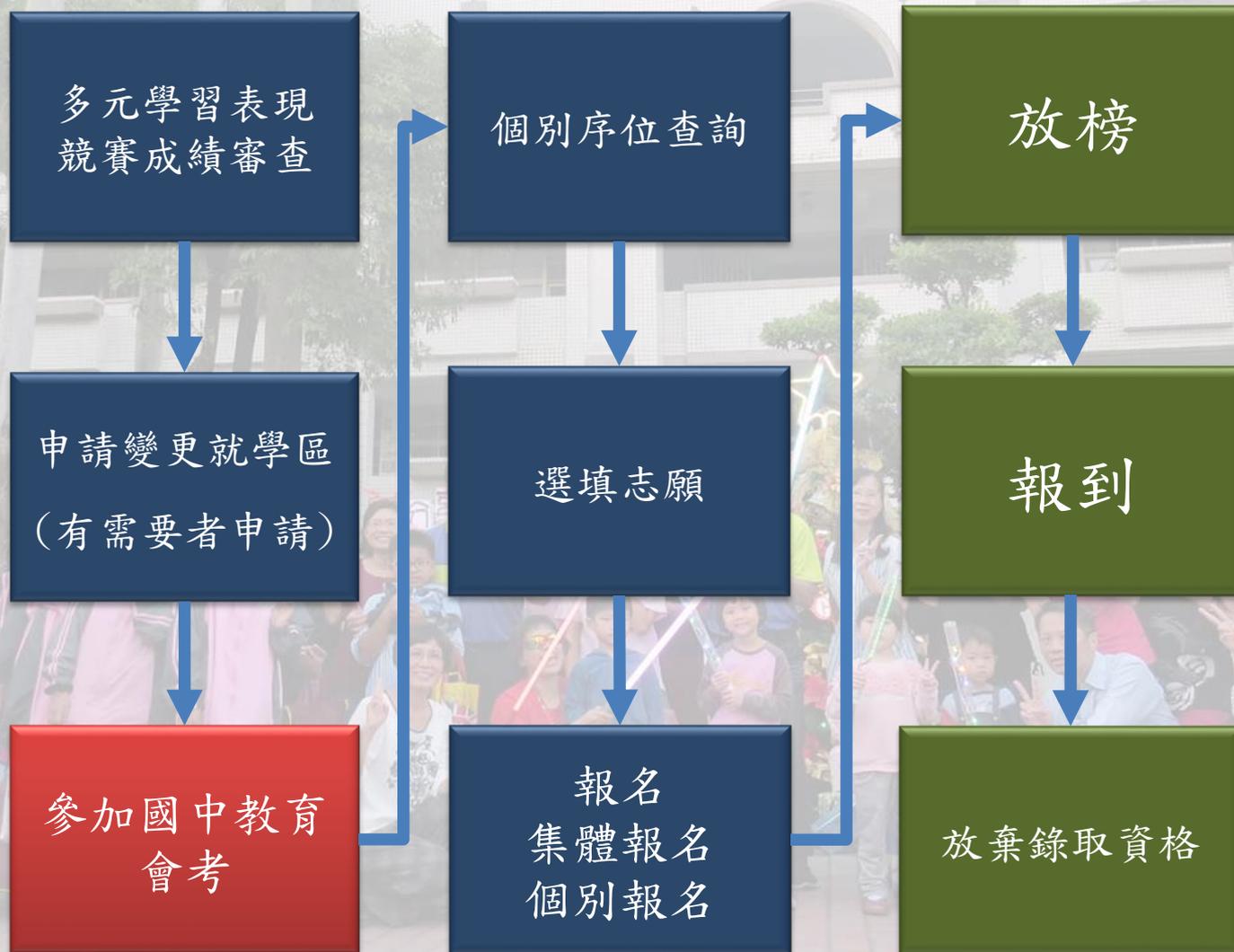
免試入學報名流程

(多元學習表現分數原採計期間自七上開學日起，至九下開學前一日止)



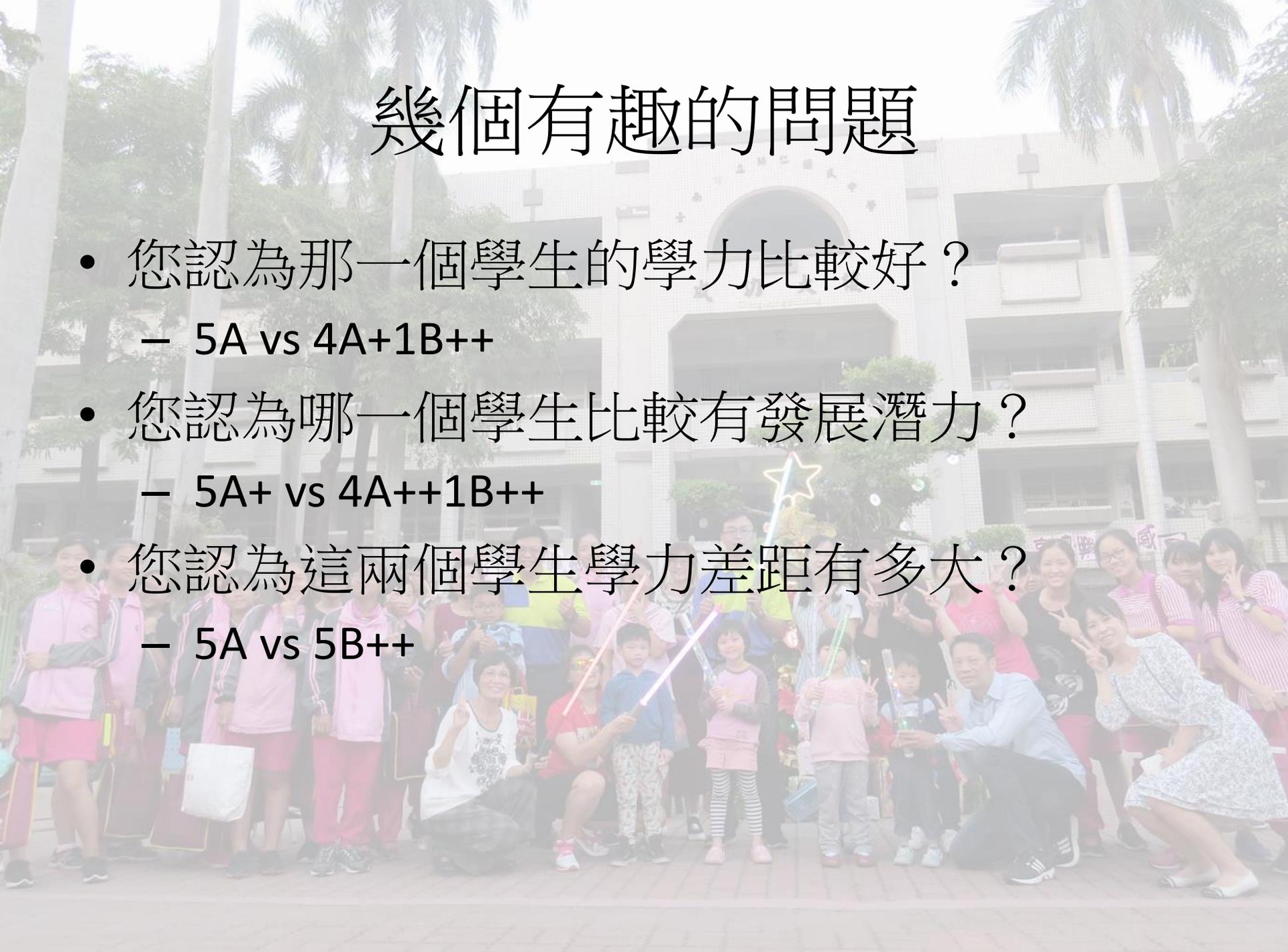
(十二)免試入學報名流程

(多元學習表現分數原採計期間自七上開學日起，至九下開學前一日止)



幾個有趣的問題

- 您認為那一個學生的學力比較好？
 - 5A vs 4A+1B++
- 您認為哪一個學生比較有發展潛力？
 - 5A+ vs 4A++1B++
- 您認為這兩個學生學力差距有多大？
 - 5A vs 5B++



學習區完全免試—107辦理學校

本表為107年度資料，108年度依簡章公布為準

高級中學	招生科別	招生人數	名額比率	對應國中
白河商工	商業經營科	23	60%	白河國中
	資料處理科	23		菁寮國中
	電機科	30		後壁國中
	資訊科	23		東山國中
	機械科	23		東原國中
	製圖科	23		六甲國中
	土木科	23		柳營國中
				私立鳳和高 中附設國中

學習區完全免試—107辦理學校

本表為107年度資料，108年度依簡章公布為準

高級中學	招生科別	招生人數	名額比率	對應國中
後壁高中	美工科	46	60%	白河國中
	廣告設計科	23		菁寮國中
	室內空間設計科	23		後壁國中
	多媒體設計科	23		東山國中
	電機科	23		東原國中
	資訊科	23		鹽水國中
	建築科	23		明達高中 (國中部) 鳳和高中 (國中部)

學習區完全免試—107辦理學校

本表為107年度資料，108年度依簡章公布為準

高級中學	招生科別	招生人數	名額比率	對應國中
玉井工商	綜合高中	90	60%	楠西國中 南化國中 玉井國中 左鎮國中 大內國中 山上國中 新市國中 南科實中 (國中部)
	化工科	26		
	資料處理科	30		

學習區完全免試

- 不採計會考成績
- 報名人數未超過招生人數，則全部錄取。若有超額，則依臺南市免試入學超額比序表中之**多元學習表現**之分數進行超額比序。(50分)多元學習表現總積分相同者，則依照以下順序來進行比序：
 1. 體適能、
 2. 社團參與、
 3. 獎勵紀錄、
 4. 服務學習、
 5. 競賽成績
- 選填方式採一校一科方式辦理。



特色招生考試分發入學

特色招生考試分發入學以學科測驗為主。
考試分發入學多是以學科發展為主軸的特色班級



(一)特色招生考試分發1-準備方向

- 一. 「國民中小學九年一貫課程綱要」相關學習領域之國中階段能力指標及其延伸應用
- 二. 各校所規劃特色課程應具之先備知識與能力。(詳見各校招生簡章)
- 三. 採電腦測驗單一選擇題型之科目，試題相較於國中會考，屬中間偏難。
- 四. 考生可參考各校簡章之試題範例與去年之考古題。
- 五. 臺南區考英文及數學兩科
- 六. 各校會訂定基本門檻

(一)特色招生考試分發2--臺南區辦理學校

學校	特色班別名稱	招生數	備註
臺南一中	數理科學教育班	304	數學
臺南二中	國際資訊科技特色班	38	英文、數學
臺南女中	科學人文班	190	英文、數學
家齊高中	數理特色班	38	數學
南科實中	科學人文班	30	英文、數學
南大附中	數理特色班	38	英文、數學

(一)特色招生考試分發2-臺南區辦理學校

	錄取門檻	特招分數採計	特招分數同分採計	男	女
臺南一中 數理科學教育班	會考寫作四級 數A 國英自社B++	特招數學	1. 會考換算總點數：五科標示換算點數之加總（A++ 4點、A+ 3點、A 2點、B++ 1點） 2. 會考三等級四標示：數→自→國→英→社 3. 寫作測驗	304	0
臺南二中 國際資訊科技特色班	會考： 國英B+ 數自社B	特招英語 + 特招數學	特招：英→數 2. 會考A++：英→數→社→國→自 3. 會考A+：英→數→社→國→自 4. 會考A：英→數→社→國→自 5. 會考B++：英→數→社→國→自	38	
臺南女中 科學人文班	會考寫作四級 國社自B++	特招英語 + 特招數學	1. 特招：數→英 2. 會考A++：國→自→社 3. 會考A+：國→自→社 4. 會考A：國→自→社 5. 會考B++：國→自→社	0	190

本表為107年度資料，108年度依簡章公布為準

1. 會考成績係指107年教育會考成績。

2. 詳細內容以簡章為主

(一)特色招生考試分發2-臺南區辦理學校

	錄取門檻	特招分數採計	特招分數同分採計	男	女
家齊高中 數理特色班	會考： 國英B++ 數自社B	特招數學	會考三等級四標示：數→自→英→國→社	38	
南科實中 科學人文班	會考寫作四級 國自社B++	特招英語 + 特招數學	1. 特招：英→數 2. 會考三等級四標示：自→國→社	30	
南大附中 數理特色班	會考： 國英B+ 數自社B	特招英語 + 特招數學	1. 特招：數 2. 會考三等級四標示：數→英→國→自→社	38	

本表為107年度資料，108年度依簡章公布為準

1. 會考成績係指107年教育會考成績。

2. 詳細內容以簡章為主

(一)特色招生 考試分發3-各 校簡章規定(範 例)

107年度資料為例，
108年度依簡章公布為準

校名	國立臺南第一高級中學	代碼	210305
校址	(70145) 臺南市東區民族路一段1號	電話	(06) 2371206
網址	http://www.tnfsn.tn.edu.tw/bin/home.php	傳真	(06) 2084698

核定班名	性別	招生名額	外加名額		特招測驗 採計科目	同分參酌
			身心障礙生	原住民生		
數理科學教育班	男	304	7	7	數學	詳如評選方式
評選 方式	<p>一、錄取門檻：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 107年國中教育會考寫作測驗4級分以上。 2. 107年國中教育會考數學科為A以上。 3. 107年國中教育會考自然科、國文科、英語科及社會科均為B++以上。 <p>二、成績計算及錄取方式：</p> <p>(一)以107學年度特色招生聯合考試分發入學測驗數學科成績高低依序錄取。</p> <p>(二)前項成績相同時，共同分參酌順序如下：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 會考換算總點數：107年國中教育會考數學科、自然科、國文科、英語科及社會科三等級四標示換算成A++為4點、A+為3點、A為2點、B++為1點，五科點數加總為總點數，依序錄取。 2. 單科加標示：如會考換算總點數相同，則依序比較(1)數學科、(2)自然科、(3)國文科、(4)英語科、(5)社會科各科單科加標示，按照A++>A+>A>B++原則錄取。 3. 寫作測驗：如比到社會科單科加標示仍相同，則依據107年國中教育會考寫作測驗級分高低錄取。 <p>三、依學生成績與志願序錄取，額滿為止。</p>					
備註	<p>一、本校特色招生資訊，請參考本校網址： http://www.tnfsn.tn.edu.tw/bin/home.php</p> <p>二、交通資訊： 搭乘火車區間車至「臺南火車站」下車，出火車站「後站」步行約七分鐘即可到達本校。</p>					

(一)特色招生考試分發4-分發模式

- 學生選填志願時，應注意各校所訂定之錄取門檻，並詳細閱讀選填志願網頁之說明：如「基本資料」、「志願學校科班」及相關其他注意事項，若未遵守其規定，而導致無法正確判讀或形成無效志願時，其後果由報名學生自行負責
- 同時參加本區免試入學與特色招生聯合考試分發入學之學生，必須依網頁指示，將特色招生志願插列於「免試入學志願學校之前後」或「免試入學志願學校之間」，惟不得更改免試志願之順序。



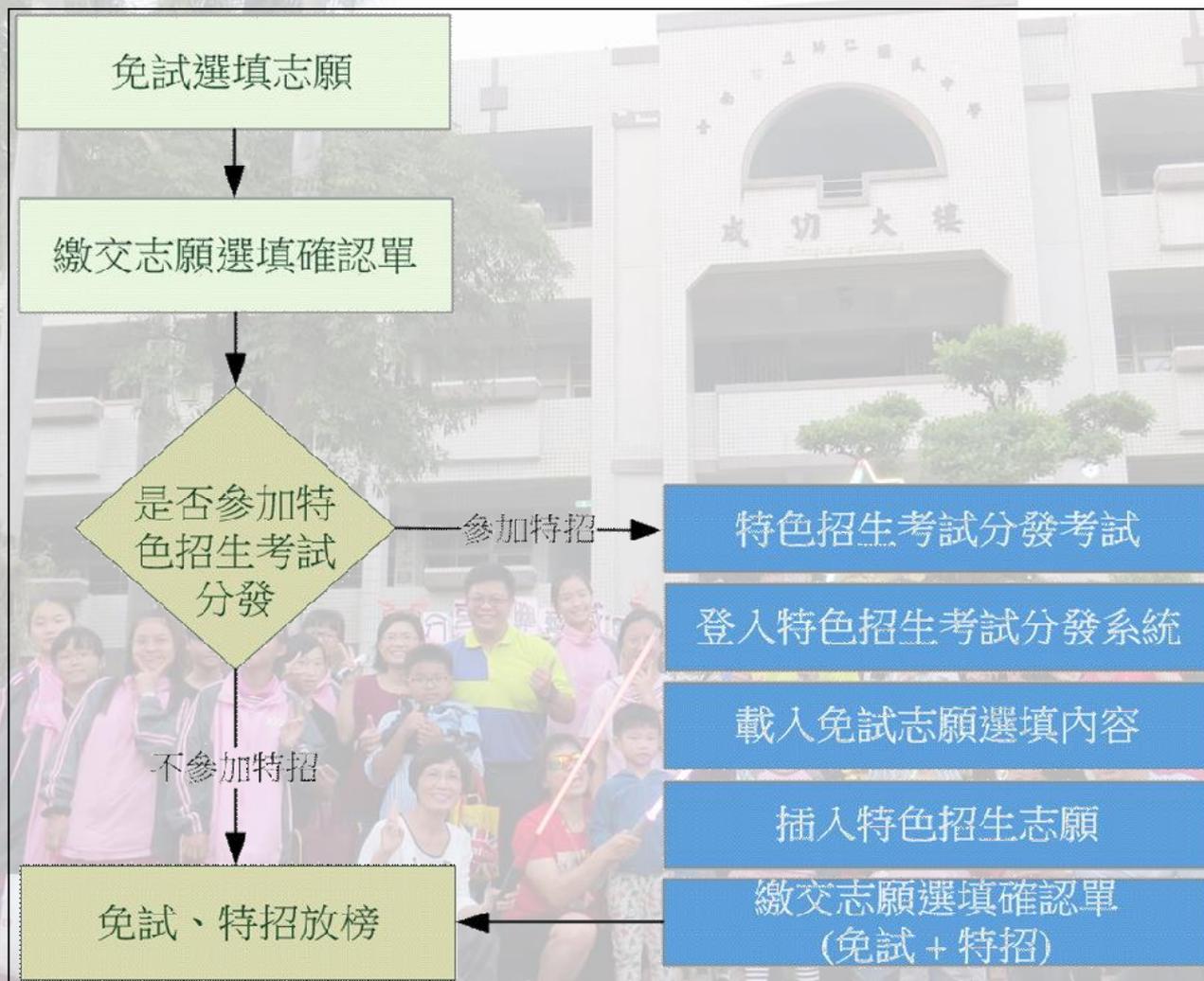
七、臺南區免試、特招分發模式



先免後特、多元入學、一次分發到位

- 103年8月22日教育部發布新聞稿。
- **所謂「一次分發到位」是指學生報名參加免試及特色招生考試分發入學，只會有一個分發結果。**學生先選填免試志願，後再選填特招考試志願。免試志願選填完畢後，不得再更動，等到特招考試完後，再將特招考試志願依學生個人意願，置入已選填之免試志願順序中，形成新的志願排序，並據以進行分發。所以一次分發到位也就是免試及特色招生考試分發入學一起分發，一位學生只會錄取一個志願。

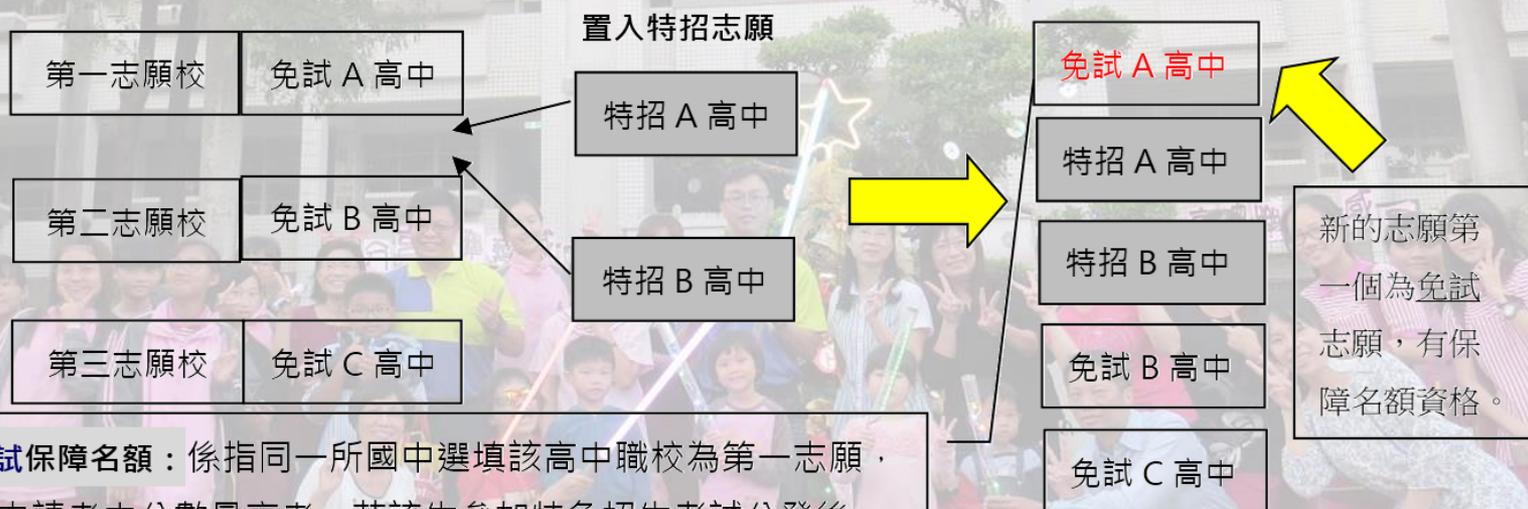
(一)一次分發到位志願選填流程1



(二)免試、特招志願選填模式1

同時參加本區免試入學與特色招生考試分發入學之學生，必須依網頁指示，將特色招生志願置於「免試入學志願學校之前後」或「免試入學志願學校之間」，惟不得更改免試志願之順序。

範例一：



免試保障名額：係指同一所國中選填該高中職校為第一志願，其申請者中分數最高者。若該生參加特色招生考試分發後，將特色招生志願置於所有免試志願之前，即喪失保障資格。

(二)免試、特招志願選填模式2

「**一次分發到位**」：指免試及特色招生考試分發入學一起分發，一位學生只會錄取一個志願。學生先選填免試志願，免試志願選填完畢後，不得再更動，等到特招考試完後，再將特招考試志願依學生個人意願，置入已選填之免試志願順序中，形成新的志願排序，並據以進行分發。

範例二：

第一志願校	免試 A 高中
第二志願校	免試 B 高中
第三志願校	免試 C 高中

置入特招志願

特招 A 高中
特招 B 高中

形成新的志願排序

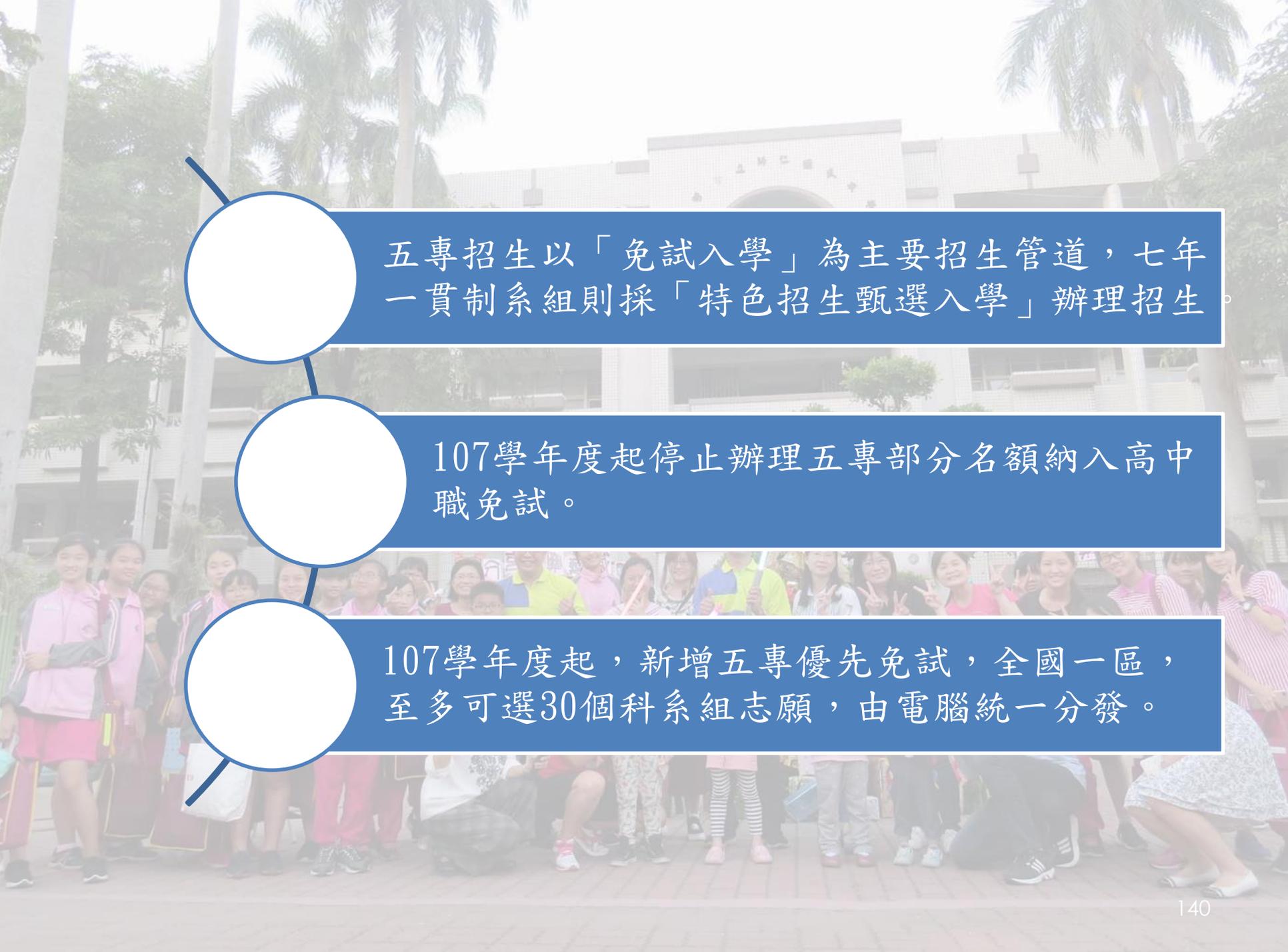
特招 A 高中
免試 A 高中
特招 B 高中
免試 B 高中
免試 C 高中

新的志願第一個為特招志願，因此沒有保障名額資格。



五專招生管道簡介

此部分若孩子有需要，特別留意
各校教務處宣布配合期程，及相關訊息



五專招生以「免試入學」為主要招生管道，七年一貫制系組則採「特色招生甄選入學」辦理招生。

107學年度起停止辦理五專部分名額納入高中職免試。

107學年度起，新增五專優先免試，全國一區，至多可選30個科系組志願，由電腦統一分發。

(一)五專招生升學管道規劃與說明

- 升學管道規劃
 - 優先免試入學、聯合免試入學
 - 特色招生甄選入學(臺南應用科大、東方設計2校4系)
 - 107學年度起五專名額不再納入臺南區高中職免試
- 升學管道辦理順序
 - 特色招生甄選入學 → 優先免試 → 聯合免試入學。
 - 免試入學招生後仍有待招生名額者，得報教育部核定辦理免試續招。

多元入學管道日程說明



(二)五專招生升學管道重要規範事項

- 國中畢業生可同時報名高中高職、五專免試入學及特色招生入學，但僅能擇一校報到。
- 每位學生皆可參加五專之優先免試、聯合免試和特色招生甄選入學，經錄取報到之學生，未依時間規定放棄者，不得報名免試續招。

(三)五專優先免試-招生學校

本表為107年度資料，
108年度依簡章公布為準

107學年度五專優先免試入學各招生學校（計46校，其中10校為國立校院，36校為私立校院）

代碼	學校	代碼	學校	代碼	學校	代碼	學校
104	國立臺北科技大學	211	正修科技大學	245	致理科技大學	603	仁德醫護管理專科學校
106	國立高雄應用科技大學	217	聖約翰科技大學	246	宏國德霖科技大學	604	樹人醫護管理專科學校
107	國立虎尾科技大學	225	中華醫事科技大學	247	東方設計大學	605	慈惠醫護管理專科學校
108	國立高雄海洋科技大學	228	南開科技大學	249	台北海洋科技大學	606	耕莘健康管理專科學校
109	國立澎湖科技大學	232	美和科技大學	411	南亞技術學院	607	敏惠醫護管理專科學校
112	國立高雄餐旅大學	238	大華科技大學	414	蘭陽技術學院	609	育英醫護管理專科學校
113	國立臺中科技大學	239	臺北城市科技大學	415	黎明技術學院	610	崇仁醫護管理專科學校
114	國立臺北商業大學	240	醒吾科技大學	417	經國管理暨健康學院	611	聖母醫護管理專科學校
202	南臺科技大學	241	文藻外語大學	419	大同技術學院	612	新生醫護管理專科學校
206	龍華科技大學	242	南榮科技大學	502	國立臺南護理專科學校	832	康寧大學（康寧醫護暨管理專科學校）
207	輔英科技大學	243	華夏科技大學	503	國立臺東專科學校		

(三)五專優先免試-招生試務辦理方式

107年度資料參考，108年度依簡章公布為準

107學年度五專優先免試入學招生"基本規範：

1. 招生名額為教育部核定五專招生總員額 **30%為限** (約5,000~5,500名)
2. 限定為國中應屆畢業生始具有報名資格
3. 報名方式 **僅限國中學校「集體報名」**
4. 免試生報名時可選填至多 **30個科(組)志願**
5. 採用 **全國一區** 依免試生分發順位與志願序由 **電腦統一分發**
6. 共計46所學校參與招生，提供國中應屆畢業生選擇入學五專機會

本招生規定業經教育部106年11月23日臺教技(一)字第1060165728號函核定。

五專優先免試入學招生比序積分採計項目：

107年度資料參考，108年度依簡章公布為準

一、國中應屆畢業生在校比序項目

◆ 多元學習表現（含競賽及服務學習）

◆ 技藝優良

◆ 弱勢身分

◆ 均衡學習

（包括健康與體育、藝術與人文及綜合活動五學期平均成績）

◆ 志願序

二、國中教育會考（含寫作測驗）

(三)五專優先免試-比序積分採計說

107年度資料參考，
108年度依簡章公布為準

積分採計項目		積分上限	積分採計項目說明
志願序 (1~30)		26	每五志願為一群：第1-第5志願：26分、第6-第10志願：25分、第11-第15志願：24分、第16-第20志願：23分、第21-第25志願：22分、第25-第30志願：21分
多元學習表現	競賽	7	簡章“國際、全國、區域及縣市”競賽項目：7-1分 採計日期：國中就學期間至107.5.14(含)前為限
	服務學習	15	
技藝優良		3	採計技藝教育課程平均總成績：90分以上：3分、80分以上未滿90分：2.5分、70分以上未滿80分：1.5分、60分以上未滿70分：1.0分
弱勢身分		3	低收入戶：3分；中低收入戶、支領失業給付、特殊境遇家庭：1.5分 (符合一項即可)
均衡學習		21	三領域學習:健體、藝文、綜合：7分/領域 (五學期平均成績及格)
國中教育會考		32	國文、數學、英語、自然、社會：A ⁺⁺ 、A ⁺ 、A、B ⁺⁺ 、B ⁺ 、B、C 6.4分、6分、5分、4分、3分、2分、1分
寫作測驗		1	寫作測驗分六級分：6級分、5級分、4級分、3級分、2級分、1級分 1分、0.8分、0.6分、0.4分、0.2分、0.1分
總積分【上限】		101	會考科目違規每扣1點，則扣該科積分0.15分，至該科積分零分為止。

(三)五專優先免試比序積分-志願序

107年度資料參考，108年度依簡章公布為準

- 免試生可依志向網路選填30個科（組）志願，每5志願為一組共6組，積分核分準則如下：

組別	第1組	第2組	第3組	第4組	第5組	第6組
志願序	1~5	6~10	11~15	16~20	21~25	26~30
核分	26	25	24	23	22	21

(三)五專優先免試比序積分-多元學習表現

107年度資料參考，108年度依簡章公布為準

多元學習表現（積分上限15分）

◆ 競賽（積分上限7分）

- 1) 核分標準：招生簡章表列之「國際、全國、區域及縣市」競賽項目
區域及縣（市）競賽以縣市政府主辦者為限，獲獎證明之落款人在縣市須為縣長，在直轄市須為市長或其所屬一級機關首長。
- 2) 採計期間：免試生國中就學期間至107年5月14日（含）止

◆ 服務學習（積分上限15分）

- 1) 核分標準：班級幹部、小老師或社團幹部任滿一學期得2分；服務每滿1小時得0.25分
- 2) 採計期間：國中就學期間至107年5月14日（含）止

(三)五專優先免試比序積分-多元學習表現

107年度資料參考，108年度依簡章公布為準

- ✚ **高中職免試**服務學習五學期(七上到九上)達到**50**小時以上即可拿到滿分(每小時以**0.3**分計，採計至107年2月11日止)。
- ✚ **五專免試**服務學習採計最高**56**小時。(五專滿8小時得1分，幹部1學期得1分，合計最高7分，採計至107年5月14日(含)止)
- ✚ **五專優先免試**採計最高**60**小時。(五專優先免試滿1小時得0.25分，最高採計15分，競賽最高7分，班級幹部、小老師、社團幹部每滿1學期得2分，合計最高15分，採計至107年5月14日(含)止)

(三)五專優先免試比序積分-技藝優良

107年度資料參考，108年度依簡章公布為準

- ◆ 積分上限為3分，採計「**技藝教育**」課程平均成績。
- ◆ 單修一學期者以一學期成績計算，不須平均計算分數。

平均成績	100~90	89+~80	79+~70	69+~60
核 分	3	2.5	1.5	1.0

註：89+~80係指80分以上未滿90分，79+~70係指70分以上未滿80分，69+~60係指60分以上未滿70分。

(三)五專優先免試比序積分-弱勢身分

107年度資料參考，108年度依簡章公布為準

符合其
一身分者
得3分或
1.5分

低收入戶
(3分)

中低收入
戶
(1.5分)

失業戶子
女
(1.5分)

特殊境遇
家庭子女
(1.5分)

- 凡屬縣市政府所界定之低收入戶及中低收入戶者報名時繳交由縣市政府(包含鄉、鎮、市、區公所)開具之低收入戶或中低收入戶證明文件影印本(報名期間內有效之證明文件，非清寒證明)及戶口名簿影印本。
- 直系血親尊親屬支領失業給付之子女，須檢附公立就業服務機構核發之「就業保險失業(再)認定、失業給付申請書暨給付收據」或「認定收執聯」，(文件有效日期須於簡章報名期間)及戶口名簿影印本。

(三)五專優先免試比序積分-均衡學習

107年度資料參考，108年度依簡章公布為準

● 均衡學習（上限21分）

- 核分標準：採計健康與體育、藝術與人文、綜合活動三大學習領域五學期平均成績，每領域及格者得7分。
- 採計期間：七年級上、下學期、八年級上、下學期及九年級上學期等5學期成績。

(三)五專優先免試比序積分-國中教育會考

107年度資料參考，108年度依簡章公布為準

● 國中教育會考（上限32分）

- 分項目為「國文」、「數學」、「英語」、「自然」及「社會」
- 國中教育會考成績採計以107年度取得之成績為準。

會考 成績	精 熟			基 礎			待加強
	A ⁺⁺	A ⁺	A	B ⁺⁺	B ⁺	B	C
核分	6.4	6	5	4	3	2	1

- ◆ 護理科及國立招生學校之各科組，總積分計算項目須採計國中教育會考成績。
- ◆ 非護理科之私立招生學校各科組，總積分計算項目由各校自行決定是否採計國中教育會考成績。

(三)五專優先免試比序積分-會考寫作測驗

107年度資料參考，108年度依簡章公布為準

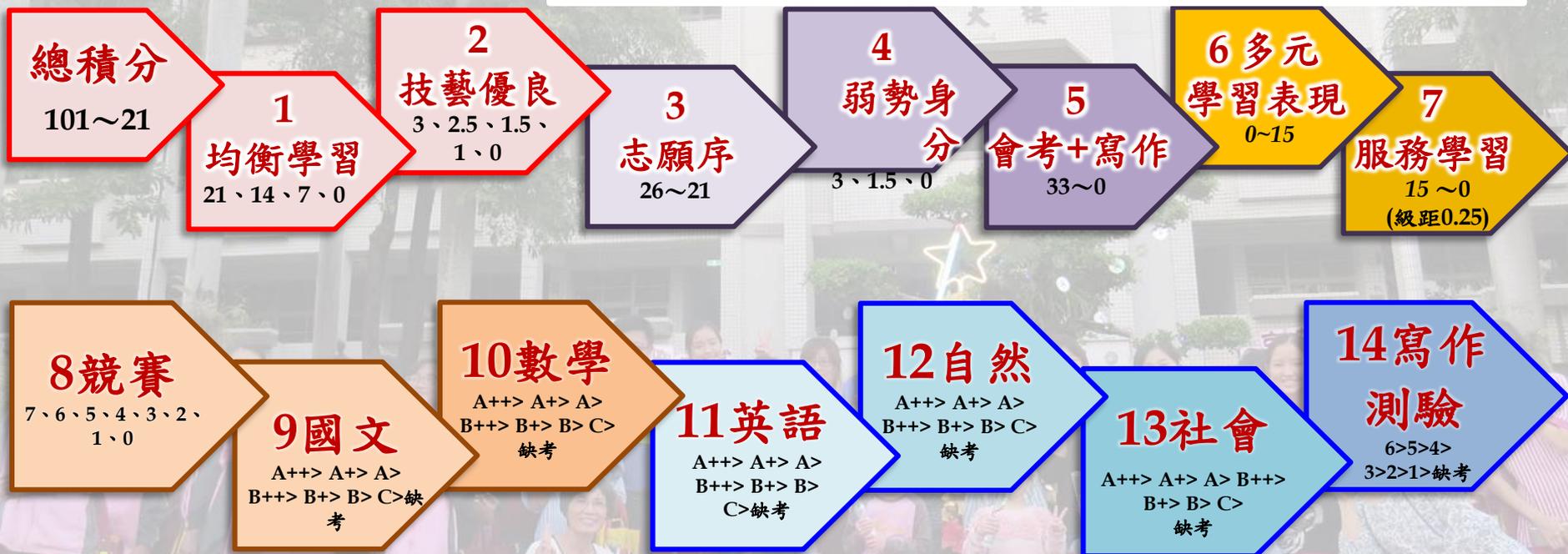
● 寫作測驗（上限1分）

寫作成績	6級分	5級分	4級分	3級分	2級分	1級分
核 分	1	0.8	0.6	0.4	0.2	0.1

(三)五專優先免試積分-超額同分比序項目順序

107年度資料參考，108年度依簡章公布為準

序



※此為同分之參酌比序之分發順位

※積分採計無論是否採計會考成績，但同分比序項目皆為一致標準，且均包含會考相關科目之比序。

(三)五專優先免試積分一分發比序原則範例

107學年度五專入學專用優先免試入學超額比序項目積分證明單

表1：信義國民中學
陳同學優先
免試入學報名
之積分證明單

就讀國中：信義國中
班級：9年3班
姓名：陳筱玲
就讀國中代碼：323505
身分證統一編號：A234567890

比序項目	積分核算說明	單項積分	比序項目積分
多元學習	競賽 2014年臺灣國際科學展覽會(電腦科學科)3等獎(國際性競賽) 105學年度全國學生美術比賽(國中組)書法類優等(全國競賽) 新北市105學年度學生音樂比賽(團體B組)弦樂合奏特優(區域及縣市競賽)	7	13.75
	現服務學習 參加校內服務學習課程及活動，或於校外參加志工服務或社區服務， 累計滿27小時	6.75	
技藝優良	技藝教育課程平均總成績 <u>85</u> 分	2.5	2.5
弱勢身分	具 <u>低收入戶子女</u> 身分	3	3
均衡學習	健康與體育5學期平均成績 <u>90</u> 分 藝術與人文5學期平均成績 <u>88</u> 分 綜合活動5學期平均成績 <u>75</u> 分	21	21
合計			40.25

就讀國中學校戳章

教務處

107年度資料參考，
108年度依簡章公布為準

(三)五專優先免試積分一分發比序原則範例

免試生超額比序總積分計算範例

107年度資料參考，108年度依簡章公布為準

表2：陳同學國中教育會考成績與採計積分

科目名稱	國文	數學	英語	自然	社會	寫作
級分(標示)	精熟(A ⁺)	精熟(B ⁺)	基礎(B)	精熟(A)	基礎(B ⁺)	4
違紀扣點	0	0	0	0	0	
採計積分 (扣點後積分)	6	3	2	5	3	0.6

表3：陳同學以第2志願選填登記○○科技大學○○科(組)之超額比序項目積分採計表

主項目名稱	志願序	多元學習表現		技藝優良	弱勢身分	均衡學習	國中教育會考						超額比序 總積分
		競賽	服務學習				國文	數學	英語	自然	社會	寫作測驗	
分項目名稱													
分項目積分	26	7	6.75	2.5	3	21	6	3	2	5	3	0.6	
一般生 主項目積分	26	13.75		2.5	3	21	19.6						85.85 (註1)
特種生 主項目積分	28.6	15.13		2.75	3.3	23.1	21.56						94.44 (註2)

註1：志願序積分以級別方式計算，並於免試生完成選填登記志願後，納入超額比序總積分之主項目採計。

註2：陳同學未持有原住民文化及語言能力證明，加分比率以10%計算。

(三)五專優先免試積分一分發比序原則範例

107年度資料參考，108年度依簡章公布為準

免試生超額比序總積分計算範例

表4：陳同學選填登記○○科技大學○○科（組）之一般生同分比序項目積分順序採計表

比序順序	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
同分比序項目	均衡學習	技藝優良	志願序	弱勢身分	會考+寫作測驗	多元表現	服務學習	競賽	國文	數學	英文	自然	社會	寫作測驗
比序積分與級分	一般生同分比序項目積分								3等級4標示					
	21	2.5	26	3	19.6	13.75	6.75	7	A+	B+	B	A	B+	0.6

表5：陳同學選填登記○○科技大學○○科（組）特種身分生之同分比序項目積分順序採計表

比序順序	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
同分比序項目	均衡學習	技藝優良	志願序	弱勢身分	會考+寫作測驗	多元表現	服務學習	競賽	國文	數學	英語	自然	社會	寫作測驗
特種身分生加分(加10%)	特種身分生同分比序項目積分								3等級4標示					
	23.1	2.75	28.6	3.3	21.56	15.13	7.43	7.7	A+	B+	B	A	B+	0.66

註：陳同學未持有原住民文化及語言能力證明，加分比率以10%計算。

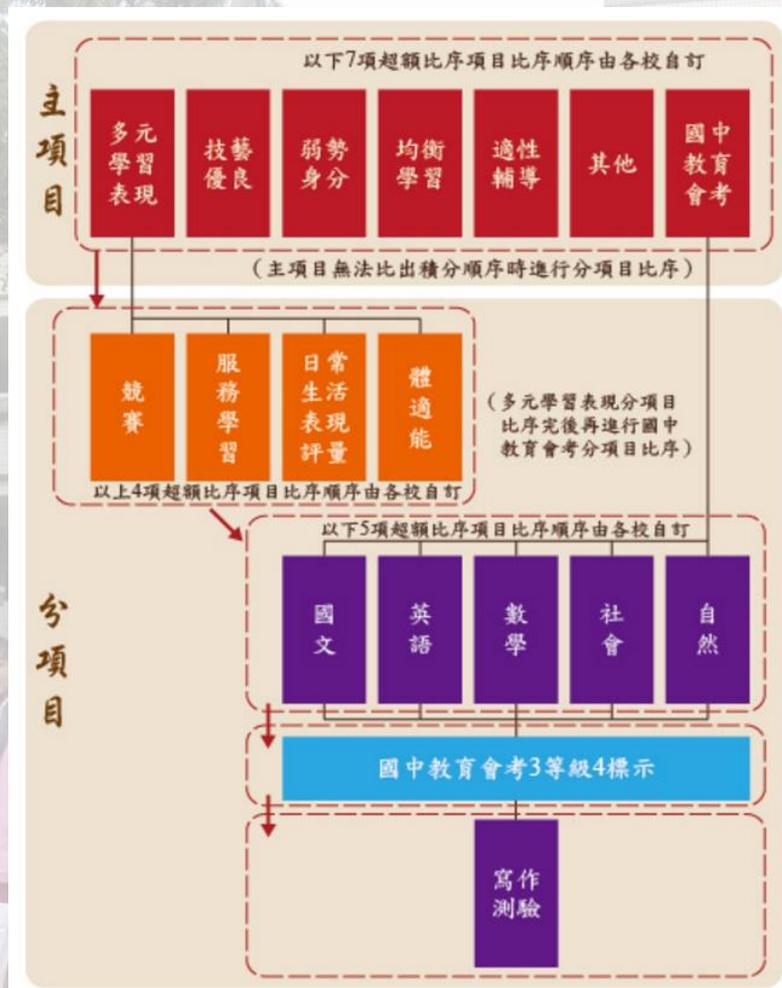
(三)五專優先免試-辦理期程

招生校科(組)數	● 共計46校、218科(組)
招生名額	● 計5,318名 (一般生)
1.簡章公告	● 107年1月15日
2.集體報名	● 108年5月20日~5月24日
3.志願選填	● 107年6月7日~6月11日17:00止
4.錄取公告	● 108年6月14日
5.錄取報到	● 108年6月18日
6.放棄錄取	● 108年6月18日

108年
度尚
未公
佈

(四)五專免試入學-比序項目積分對照訂定原則

- 重視學生基本能力，達成基本能力即取得分數。
- 設定單項及總項積分上限，避免學生分分計較。
- 以適當之比序項目規劃，達成零抽籤目標。
- 注重學生多元學習成效，引導學生五育均衡發展。



比序項目		層級與積分				單項積分上限	積分上限	
		層級						
		第1級	第2級	第3級	第4級			
多元學習表現	競賽	全國第一名得6分、第二名得5分、第三名得4分	全國四至六名與區域及縣(市)第一名得3分、區域及縣(市)第二名得2分	區域及縣(市)第三名得1分		7	16	
		國際科技展覽、國際運動會、學科國際奧林匹亞競賽、國際國中科學奧林匹亞競賽、國際技能競賽、國際展能節職業技能競賽等獲得第一名得7分、獲得第二名得6分、獲得第三名得5分	國際發明展及台北國際發明暨技術交易展獲得第一名得4分	國際發明展及台北國際發明暨技術交易展獲得第二名得3分	國際發明展及台北國際發明暨技術交易展獲得第三名得2分			
	服務學習	學校服務表現及校外服務學習			7			
	日常生活表現評量	無記小過以上處分紀錄，並經獎懲相抵後得1次大功(含以上)者得4分	無記小過以上處分紀錄，並經獎懲相抵後得1次小功(含以上)者得3分	無記小過以上處分紀錄，並經獎懲相抵後得1次嘉獎(含以上)者得2分	獎懲相抵後無任何懲處紀錄者得1分			4
	體適能	體適能檢測成績3項達門檻標準者得6分	體適能檢測成績2項達門檻標準者得4分	體適能檢測成績1項達門檻標準者得2分				6
技藝優良	技藝教育課程平均總成績達90分以上者得3分	技藝教育課程平均總成績達80分以上，未滿90分者得2分	技藝教育課程平均總成績達60分以上，未滿80分者得1分		3	3		
弱勢身分	低收入戶、中低收入戶、直系血親尊親屬支領失業給付之子女或特殊境遇家庭子女				2	2		
均衡學習	3項領域「5學期平均成績」皆達60分以上得6分	2項領域「5學期平均成績」皆達60分以上得4分	僅1項領域「5學期平均成績」達60分以上得2分		6	6		
適性輔導	《生涯發展規劃書》中「家長意見」、「導師意見」、「輔導教師意見」3者皆勾選五專者得3分	《生涯發展規劃書》中「家長意見」、「導師意見」、「輔導教師意見」任2者勾選五專者得2分	《生涯發展規劃書》中「家長意見」、「導師意見」、「輔導教師意見」任1者勾選五專者得1分		3	3		
國中教育會考	「精熟」科目每科得3分	「基礎」科目每科得2分	「待加強」科目每科得1分		15	15		
其他(招生學校自訂項目)	各校自訂	各校自訂	各校自訂	各校自訂	5	5		

(四)五專招生超額比序項目積分對照訂定原則

107年度資料參考，108年度依簡章公布為準

- 超額比序總積分之計算，以採計報名學生於國中在學期間至107年5月14日(含)止。
- 招生學校得依學校發展特色及科組特性，**加權採計部分項目**，加權項目至多得擇3項，其權重可訂為1.1、1.2、1.3、1.4、1.5，並以1.5為上限。
- 於分發時若超額比序**總積分相同**時，**針對各校所訂優先比序條件進行同分比序**，其比序順序先行以主項目進行比序，再依其主項目下之分項進行比序。

107年度
資料參考
，108年
度依簡章
公布為準

校名	國立臺南護理專科學校			學校代碼	312	聯絡電話	06-2110648			
校址	70043 臺南中西區民族路二段 78 號					傳真	06-2295755			
招生(組)別及名額	科別	一般生	大陸長期探親子女	外加名額						
				原住民生	身障生	派外人員子女	境外科技人才子女	蒙藏生	僑生	退伍軍人
	護理科	162	0	2	2	2	2	2	2	2
	化妝品應用科	41	0	0	0	0	0	0	0	0
	老人服務事業科	42	0	2	0	0	0	0	0	0
合計	245	0	4	2	2	2	2	2	2	
積分採計項目與權重	多元學習表現	1.5	同分比序項目順序	1	多元學習表現	12	英語			
	技藝優良	1		2	英語能力檢定	13	國文			
	弱勢身分	1		3	均衡學習	14	數學			
	均衡學習	1		4	適性輔導	15	自然			
	適性輔導	1		5	弱勢身分	16	社會			
	國中教育會考	1.5		6	技藝優良	17	英語(3 等級 4 標示)			
	英語能力檢定	1.5		7	國中教育會考	18	國文(3 等級 4 標示)			
				8	競賽	19	數學(3 等級 4 標示)			
				9	服務學習	20	自然(3 等級 4 標示)			
				10	日常生活表現評量	21	社會(3 等級 4 標示)			
				11	體適能	22	寫作測驗			
分級積分對照表 英語能力檢定	全民英檢 GEPT	托福測驗 TOEFL			多益測驗 TOEIC	雅思測驗 IELTS	劍橋大學英語能力認證分級測驗 Cambridge Main Suite	積分		
		電腦	紙筆	網路						
	中級複試(含以上)	173	500	61	650	5.0	Preliminary English Test (PET)	5		
	中級初試	133	450	45	400	4.0		4		
	初級複試	90	390	29	350	3.0	Key English Test (KET)	3		
初級初試							2			
登記分發 人數倍率	本校通知參加現場登記分發之人數為一般生招生名額 <u>2.8</u> 倍。 ※符合參加現場登記分發者，並不表示一定能被分發錄取，必須視免試名額是否分發額滿而定。									

(四)
五專
招生
超額
比序
項目
積分
範例

肆、十二年國教及適性入學資源

各國中電話諮詢：
可電詢教務主任及輔導主任

臺南市教育局諮詢專線：06-2982586

地方宣導團講師

教育部諮詢專線：0800-012580（十二 我幫你）



未來一直來，它不等待





敬請指教
謝 謝

