

多元歸中、走進未來 - 給家長和孩子的一封信

各位敬愛的家長：

再次感謝您，將孩子交給我們，讓我們有福氣與您一起陪伴孩子成長。

108 課綱上路了，您知道 108 課綱與九年一貫，會在孩子身上出現什麼不同嗎？九年一貫強調「帶得走的能力」；奠基於九年一貫希望成就孩子的，新課綱的上路，希望帶著每個孩子，在生活中發現自己的疑惑、由探索中找到解決的方向。讓學習走出教室，讓生活充滿可學習的素材與知識。最終，若孩子能夠養成終身學習的習慣，孩子將在未來找到自己的道路和亮點。

您也察覺到：您的孩子，正一日一日地在生理上、心理上細微地改變著嗎？

您知道孩子的未來想從事甚麼嗎？您和孩子認真地談過他們的興趣嗎？您與孩子都知道：在國中階段需要做些甚麼準備嗎？

現在的歸仁國中，因應 108 新課綱的課程架構、會考應考策略與思維引導、教師公開觀課以精進教學、孩子體適能的實際精進、硬體設備的升級、適性入學與生涯發展的深耕，都已上路並且成效漸現。我們都知道，學校的蛻變需要時間，但我們更需要家長支持學校、陪伴孩子，這會讓我們陪著孩子走得更好、學得更好。

誠摯謝謝您相信歸仁國中，將孩子託付給這所優質學府。歸仁國中以「活力」、「希望」、「創新」、「卓越」為方向，更以「有品歸中」、「樂活歸中」、「希望歸中」、「智慧歸中」為策略，期待讓孩子看見未來，也請一同樂享孩子的成就！

有品歸中

- 一、深化的品德教育，讓孩子成為有品的未來公民。
- 二、內化的尊重態度，讓孩子學會尊重自己和他人。
- 三、良好的生活教育，讓孩子習得好態度而受信賴。

樂活歸中

- 一、提升學生體適能，培養良好健全的體魄，以迎接未來的挑戰。
- 二、身心靈正向健康，本校具專業輔導師資，陪伴孩子面對問題。
- 三、生活之中尋美感，培養學生重視生活中情境，落實美感教育。

希望歸中

- 一、學術技職一樣好，協助學術性高的學生、培育適合技職的孩子。
- 二、因應十二年國教，協助家長更了解細節，帶領學生找自己方向。
- 三、多元發展揚長才，繼續精進多元性團隊，幫助孩子適性化成長。

智慧歸中

- 一、AI 校園展創意，持續建構 AI 校園，積極深耕行動學習。
- 二、教師知能現專業，推動領域專業對話，教學成長造福學子。
- 三、美力閱讀接國際，藉由閱讀深植學力，進而接軌國際教育。

親愛的家長們，我們的孩子即將邁入高齡化與快速變遷的「十二年國教時代」，孩子們需要「新素養」才能承擔社會責任與變遷需求：

- **語文素養**：學生藉由聽說讀寫理解並運用與社會發展及價值相關的平面資訊，從中建構知識，並運用建構知識涵養參與學校與社會生活。
- **數學素養**：藉鑑別、理解、運用數學知識，成為具建構和反思能力的公民。
- **科學素養**：運用科學知識提出問題、作出實證導向結論，用以參與生活。
- **數位素養**：瞭解、接觸、運用並整合現代科技載具進行問題解決與溝通。
- **美學素養**：具備基本的互動、自省、與關懷，琢磨出自身的內涵。

親愛的家長們，歸仁國中已經準備好陪著孩子迎向生命中變化最劇烈的時光，您做好準備陪伴孩子面對未來挑戰了嗎？讓歸仁國中陪伴您與孩子，一起走過學習與成長，最關鍵的國中三年！

臺南市立歸仁國中校長 黃峻宏 敬上

歡迎與我聯繫 tnhgh@tn.edu.tw

06-2301873@101

Line ID tnhgh

【校務交流線】

學校行政組織簡介：本校總機電話：2301873，下列括弧中為學校電話分機號碼

校長：黃峻宏（101）

家長會長：謝宗宏

教務處主任：吳偉瑱（125）

教學組長：陳招宏（121） 註冊組長：陳采琳（123）

資訊組長：薛嘉育（201） 設備組長：陳龍星（123）

協助行政：鄭名海（121）

學務處主任：何文鈞（131）

學生活動組長：楊慈慧（135） 生教組長：粘淑鈴（133）

衛生組長：洪麒雙（134） 體育組長：胡雅玲（134）

協助行政：周志聖（133） 王旻虹（135）

輔導處主任：邱翊瑄（311）

輔導組長：許警麟（141） 資料組長：楊凌宜（145）

特教組長：陳富樺（146）

資源班導師：鄭維倫、鄭雅如、陳惠玲（146 或 142）

總務處主任：陳秀敏（111）

出納組長：黃靜玫（116） 庶務組長：李惠容（112）

文書組長：李惠卿（221）

人事室主任：許麗雯（151）

會計室主任：林麗珍（161）

教師會理事長：向敬銘（271）

合作社理事主席：黃斌斌（231）

合作社經理：鄭炳煌（351）



臺南市立歸仁國中108學年度教職員工各辦公室座位及分機號碼表

總機號碼	2301873			2301546			FAX-2304659				
	2301944			2301880							
各處室名稱	分機	分機		分機			專線	備註			
自動總機	400	401									
校長室	101	校長	102								
人事室	151	許麗琴	152	153	黃文芳			2			
專任教師室1F	271	陳文英	葉欣華	莊素雲	王美惠	陳世勳	阮康瑞	林俊卿	25		
	272	鄭綉蓉	陳春旭	許慧葵	吳文秀	向敬鋁	鄭永祥				
		蔡雅媚	張修銘	黃憲茂	連婉茜	吳玉善	林睿筠				
		徐秀鈴	周佳瑩	許遠	陳淑嫩	王淑錦	辜郁翔				
教師會1F	273										
家長會辦公室	281										
圖書館	291										
福利社	300	戴淑秋	張秀梅				2390691	2			
2年級導師室-2F	261 262	沈佩儀	鄭鈞方	黃章銘	楊適謙	黃意蘭			14		
		李明星	李宛真	余惠婷	陳映汝	林純竹					
		張耿豪	李靜蘋	莊淑芬	廖柏連						
退休教職員聯誼室-2F	108										
電腦視聽室4F	201	薛嘉育	202	主控室				1			
大會議室5F	211		312	多功能表演教室							
教務處	125	吳倖瑱	121	陳招宏	鄭名海	122	蘇俊臺	主任專線	2304215	6	
			123	陳采琳	陳龍星				3305181		
	100	印刷室	李志祥							1	
學務處	131	何文鈞	135	王旻虹	楊慈慧	134	洪麒雙	胡雅玲	2392204	9	
			133	粘淑鈴	周志聖	132	邱敏惠	陳素美			
總務處	111	陳秀敏	112	黃靜玫	115	李惠容	116	主任專線	2306671	5	
			113	黃美玲	114	鄭麗珍			3308190		
會計室	161	林麗珍	162						3308189	1	
健康中心	181	陳敬涵	191	劉軒伶						2	
文書檔案室	221	李惠卿								1	
輔導室1F	311	邱翊瑄	141	許警麟	143	楊凌宜		主任專線	2396673	7	
	145	黃淳維	廖慧喬	陳紋萍	林家弘						
三年級導師室3F	231	翁麗玲	陳鈞屏	高馨玲	陳韋霖	黃斌斌	蕭宛淑			12	
	232	楊婷喬	黃貞蓉	郭芬玉	洪鳳君	何靜怡	張修豪				
三年級導師室2F	241	劉秋芬	黃韻如	林明德						6	
	242	蘇郁雯	洪真慧	莊舒閔							
諮商室1F											
學習中心辦公室1F	142	林秀菁	許嘉倫	陳惠玲	丁姿文					7	
	146	鄭雅如	鄭維綸	陳富樺							
資源中心技藝班導師室 2F	148										
	312										
活動中心(童軍團部)	171	林莓羚					372	棒球教練室		1	
〈篤行〉音樂教室	一樓	323	二樓	324	三樓	325					
格致專任教師室【含代理教師】	321 322	陳美珠	陳揚廣	羅珮禎	葛曉霖	沈毓璋				19	
		鄭素珍	邱素玉	呂心宜	洪湘茹	蕭惠禎					
		劉秀雅	吳美珠	魏曉梅	陳姿吟	翁宏傑					
		黃仕賢	陳偉昌	楊金淑	陳韋佑						
勵志樓 2年級導師室-2F-A	331 332	陳祈宏	何美紅	賴玉蓮						8	
		洪靜怡	黃鈺君	張殷璋							
		黃惠貞	江姿瑩								
博學樓導師室-1F (1導+2導)	341 342	胡閔雄	陳永婷	陳忠安						9	
		林旻志	陳俊騰	楊世偉							
		王建堯	楊明燕	詹慧珠							
陽明樓 1年級導師室-1F	351 353	楊惠琄	林音蕙	林湘琪	陳姿彤					11	
		鄭炳煌	李彩鳳	李菁怡	蕭惠鴻						
		郭芬玉	林綠芳		吳忻烜						
司令台體育組	361	黃耀南								1	
傳達室	371	吳麗美	張仁鴻	簡清音							3

◎教務處報告：

- 一、免試入學超額比序實施數年後，學術型學生的升學決勝最關鍵為會考分數。為提升學力，家長會委託教務處辦理的一二三年級週末菁英+三年級精進週末課程將於 9/21 開始；三年級晚自習預計於 10/1 正式開始，詳情請洽教務處專線 2304215。
- 二、第八節輔導課停課日期：開學第一天、段考第二天、週六補上彈性放假的課程、運動會、戶外教育。
- 三、108.11.6~8 舉辦二年級戶外教育-童軍露營，11/7 營火晚會預計 18:30 開始，歡迎家長到場參與感動時刻。
- 四、本學期定期評量之時間：
三年級第一次複習考 108.9.3~9.4；三年級第二次複習考 108.12.26~12.27；
第一次評量考：108.10.15~10.16；
第二次評量考：108.11.28~11.29；
第三次評量考：108.1.16~1.17
- 五、三年級寒輔時間：109.2.3~109.2.7，三年級菁英加上 109.1.30~109.1.31
- 六、108 學年第二學期開學日：109.2.11(二)，
109 年二升三暑輔時間 109.7.20~109.8.14
- 七、依十二年國教「國民小學及國民中學學生成績評量準則」有關學科成績與畢業證書核發條件規定：
(一)二三年級：七大學習領域有四大學習領域以上，其各學習領域之畢業總平均成績，均達丙等以上，方可由學校發給畢業證書
(二)一年級：八大學習領域有四大學習領域以上，其各學習領域之畢業總平均成績，均達丙等以上，方可由學校發給畢業證書
- 八、本學期學習扶助(補救教學)課程於 9/23 起正式開課，上課時間為每週一至週四放學後第九節(17:00-17:45)。如果貴子弟在國英數三科任一

科經篩選測驗後有學習扶助的需要，本課程經費為教育部全額補助完全免費，請善加利用。

九、依據教育局 108 年 5 月 9 日南市教課（一）字第 1080493250 號函文規定，自本屆國三開始適用「臺南區免試入學比序項目語言認證採計說明」，採計原則如下：

（一）語言認證原則採計「閩南語、客家語、原住民族語」以及「英語」，認證項目依教育局規定為主。

（二）採計語言認證項目之目的係為鼓勵學生自我精進，並增加機會，爰為收鼓勵之效，「閩南語、客家語、原住民族語」獲基礎級以上者均採計 5 分；「英語」採計標準參照 CEF 架構相當 A2 級以上者，採計 5 分。

（三）國中學生於報名該學年度免試入學，其提出之認證資料如非國中教育階段取得者，亦予採計 5 分。

請家長鼓勵貴子弟踴躍取得語言認證。

十、108 年新課綱實施後國中教育會考的變革，教育部委託師大心測中心製作「國中教育會考」網頁(<https://cap.nace.edu.tw/>)，請參閱本校網站 108.8.30 公告標題「111 國中教育會考各科等級表現描述與參考試題本公告」有詳細解說。

◎學務處報告：

1. 學務處本年度學生參加之藝文團隊、體育競賽，成績優異。參閱下列【107 學年度比賽佳績】。
2. 有關 108 年臺南區高中職免試入學超額比序相關規定請參閱備註【超額比序項目積分對照表】。
3. 學生進行校外服務前，必須至學務處進行核准。若同一地點進行多次服務，可在反思日誌上註記預定的時間或時段，每次服務時間範圍以兩個月為限，意即做滿兩個月的服務志工職只需交一張反思日誌。相關程序請參閱附件【參與校外志工服務學習活動辦法】。
4. 有關臺南市學生查詢多元學習表現分數，請參閱附件【十二年國教「多元學習表現」分數】。
5. 被家長載或騎腳踏車的同學上下學時請務必戴安全帽。走路的同學過馬路時應走斑馬線。請配合導護志工及糾察隊的指揮。另外騎腳踏車的同學在路口時一律採取兩段式左轉。相關交通動線圖請參閱附件【學生上放學交通路線圖】。
6. 未滿 18 歲不可吸菸，一旦發現吸菸除依校規處置外，並通報衛生局開罰，處新臺幣二千元以上一萬元以下罰鍰。
7. 有請假的同學務必於一週內填寫請假單完成請假手續，未依規定完成請假者會登記為曠課。
8. 同學之間嚴禁金錢上的借貸或往來，一經查獲屬實，立即通知家長並依校規嚴懲。
9. 學務處本學期活動
 - 10/18(五)：教室佈置比賽評分
 - 10/24(四)~10/25(五)：一年級抽血健康檢查
 - 10/29(二)：一年級尿液篩檢
 - 11/6(三)~11/8(五)。三年級畢業旅行
 - 11/21(四)~11/22(五)：一年級理學健康檢查
 - 12/12(四)~12/13(五)：運動會
 - 12/20(五)、12/23(一)、12/24(二)：體適能檢測
10. 學務處承辦之藝文團隊、體育競賽分數優異，可獲得免試入學超額比序之多元學習表現競賽成績之分數（滿分 10 分）。（如：市賽特優得 4 分、優等得 3 分、甲等得 2 分）（單一類別擇優加分，若參加不同類別的校隊則可分別加分）

【藝術團隊 107 比賽佳績】

1. 臺南市 107 年度國民中小學傳統藝術比賽國中組**跳鼓陣** 優等、國中組廣東獅甲等
2. 臺南市 107 學年度學生音樂比賽國中組**直笛合奏**一優等
3. 臺南市 107 學年度學生音樂比賽國中組**合唱**一優等
4. 107 學年度全國學生舞蹈比賽代表臺南市參加全國舞蹈比賽榮獲古典舞優等、民俗舞優等

【體育團隊 107 比賽佳績】

- 台南市長盃跆拳道錦標賽國中女子組一段組個人品勢第二名
台南市長盃跆拳道錦標賽國中女子組白黃帶組個人品勢第一名

台南市長盃跆拳道錦標賽國中女子組藍紅帶組個人品勢第二名
 台南市中等學校跆拳道錦標賽國中女子競技組第四名
 台南市中小學桌球錦標賽國中女子組雙打第四名
 台南市中小學桌球錦標賽國中女子組單打第二名
 台南市中小學桌球錦標賽國中女子團體組第二名
 台南市中小學桌球錦標賽國中男子團體組第五名
 台南市中小學桌球錦標賽國中男子組雙打第七名
 台南市中等學校聯合運動大會國男組空手道第二量級第三名
 台南市中等學校聯合運動大會國男組空手道第五量級第二名
 台南市中等學校聯合運動大會國女組桌球單打第四名
 台南市中等學校聯合運動大會國男組桌球團體賽第四名
 台南市中等學校聯合運動大會國女組桌球雙打第七名
 台南市中等學校聯合運動大會國女組桌球單打第一名
 台南市中等學校聯合運動大會國男組羽球雙打第七名
 台南市中等學校聯合運動大會國女組羽球單打第八名
 台南市中等學校聯合運動大會國男組羽球團體第五名
 台南市中等學校聯合運動大會國女組田徑 400 公尺接力第六名
 台南市中等學校五人制足球錦標賽第一名
 硬式棒球聯賽(台南市區域選拔賽)第三名
 謝國城盃全國青少棒錦標賽(台南市區域選拔賽)第一名
 全國青少棒錦標賽(台南市區域選拔賽)第二名
 台南市中小學羽球對抗賽國男團體第四名
 台南市中小學羽球對抗賽國女單打第五名
 全國中等學校運動會空手道對打第五量級第五名
 中學生足球聯賽第八名
 華南金控盃全國青少棒錦標賽(台南市選拔賽)第三名
 臺南市中小學巧固球對抗賽社會男子組雙網賽第四名
 臺南市 108 年中小學八人制足球對抗賽第二名
 中小學桌球對抗賽國女組第七名
 中小學桌球對抗賽國女組第七名
 中小學桌球對抗賽國女組第七名
 中小學桌球對抗賽國女組第二名
 中小學桌球對抗賽國女組第二名
 中小學桌球對抗賽國女組第二名
 臺南市市長盃五人制足球賽第一名

備註：2019 年台南區免試入學超額比序積分順序(參考用，以教育局正式公告為準)

總積分(100) > 志願序積分(10) > 教育會考總積分(30) > 多元學習表現總積分(50) > 國中教育會考總積分(36 點，備註一) > 會考加註標示(備註二)

備註一：教育會考總積分►將教育會考 5 科的三等級四標示(A++、A+、A、B++、B+、B、C 七級分)，換算為總積分，並將寫作測驗一起納入計分(最高 1 點)，總積分最高為 36 個積分

備註二：會考加註標示►將教育會考 5 科進行不分科標示加總，依序以(A++、A+、A、B++、B+、B、C)之總數量進行比序，數量多的優先。

類別	項目	上限	積分換算
志願序 (上限 10 分)		10 分	1 至 3 志願 10 分、4 至 6 志願 9 分 7 至 9 志願 8 分、10 至 12 志願 7 分 13 至 15 志願 6 分、16 至 30 志願 5 分
多元表現 (上限 50 分)	競賽成績	10 分	積分計算請看備註三。
	獎勵紀錄	15 分	『功過相抵』後，嘉獎每支 0.5 分、小功每支 1.5 分、大功每支 4.5 分。
	服務學習	15 分	服務學習每小時 0.3 分。
	社團參與	15 分	參加學校於課程內或課後(含假日及寒暑假)實施之社團，每學期滿 16 小時(節)以上，並經教師評核通過者計 3 分
	體適能	10 分	積分計算請看備註四。
就近入學 (上限 10 分)	10 分	符合台南區免試就學區(包含共同就學區)得 10 分，不符合得 0 分。	
國中教育會考 (上限 30 分)	30 分	五科積分計算： 達精熟者每科 6 分、達基礎者每科 4 分、待加強者每科 2 分。	
總積分	100 分		

備註三：賽積分計算方式與細節：

1. 個人賽：

縣市級：第 1 名 4 分、第 2 名 3 分、第 3 名 2 分、第 4-8 名 1 分

全國：第 1 名 7 分、第 2 名 6 分、第 3 名 5 分、第 4-8 名 4 分

國際：第 1 名 10 分、第 2 名 9 分、第 3 名 8 分、第 4-8 名 7 分

2. 團體賽：團體賽人數定義原則上依各競賽辦法(或規定)辦理，如該競賽辦法未定義，則 2 人以上(含)之競賽即為團體賽；團體賽積分依個人賽積分折半計算。

3. 同一性質或同一項目之競賽，僅擇優計分一次。

4. 特優比照第 1 名；優等比照第 2 名；甲等比照第 3 名。如僅錄取前 3 名，則佳作或入選比照第 4 名。

備註四：體適能計分標準：

1. 測驗項目：柔軟度(坐姿體前彎)、肌耐力(一分鐘屈膝仰臥起坐)、瞬發力(立定跳遠)、心肺耐力(800(女)/1600(男)公尺跑走)

2. 算分方式：

同一次檢測四項均無(或僅一項)達門檻者，得 4 分。

同一次檢測任二項檢測成績達門檻者，得 6 分。

同一次檢測任二項檢測成績達百分等級 50 以上者，得 8 分。

同一次檢測任二項檢測成績達百分等級 75 以上者，得 9 分。

同一次檢測任二項檢測成績達百分等級 85 以上者，得 10 分。

3. 身心障礙學生、重大傷病及體弱學生、由學生說明原因，經學校組成專責小組認定確屬不宜檢測之學生，以 6 分計。

◎輔導室報告：

一、輔導室編制：

- (一) 主任：邱翊瑄【分機 311】、輔導組長：許馨麟【分機 141】、資料組長：楊凌宜【分機 145】、特教組長：陳富樺【分機 146】(學校總機:2301873)
- (二) 專任輔導教師 3 人【分機 143】
- (三) 資源班 3 班，特教老師 7 人。【分機 142】

◎輔導室專線：06-2396673

二、主要業務：

- (一) 個別諮商：導師或任課教師可轉介或由學生主動申請。
- (二) 團體輔導：小團體、班級輔導。
- (三) 主題活動：性別平等教育、家庭教育、生命教育、生涯發展教育、適性輔導宣導、中介教育、親職教育、技藝教育。
- (四) 測驗服務：智力測驗、賴氏人格測驗、多因素性向測驗、情境式職涯興趣測驗。
- (五) 承辦國樂團相關業務，包括國樂團甄選、比賽、展演及成果發表會。
- (六) 歸中校訊【每年出刊二期】。
- (七) 特教(身心障礙資源班)服務、高中藝術才能班甄選報名。
- (八) 108 學年度持續辦理資源式中介教育課程。
- (九) 108 學年度技藝教育課程：抽離式【週一下午至合作職校上課】每學期 3 班
(上學期：食品、家政、設計各 1 班；下學期：動力機械、食品、餐旅各 1 班)
- (十) 108 學年度國二生涯試探體驗活動，分 4 梯次，實施時間 108.12.17 至 12.20(上午半天)。

三、108 學年度第 1 學期親職教育講座及活動：

- (一) 108.9.20(五)辦理班親會暨 12 年國教適性輔導宣導。
- (二) 108.9.28(六)下午辦理親職講座(從就業趨勢談協助孩子適性升學)。
- (三) 108.10.19(六)上午辦理臺灣女孩日家長講座。

四、一年級校外教學於 108.11.8【週五】辦理。

五、輔導室業務宣導事項：

1. 生涯發展教育：

本校生涯發展教育之推動是藉由各領域課程之融入、活動暨講座之辦理、測驗之實施及個人資料蒐集、彙整與整理【家長可透過學生輔導紀錄手冊、個人生涯檔案瞭解學生性向】。發放「技職全攻略」宣導手冊給一、二、三年級學生參閱，加深學生對於高職及五專 16 群科之瞭解。

2. 生命教育宣導：

善用簡式健康量表(心情溫度計)，每週自我檢測(詳如下方說明)，關心自己亦關心周遭的親友。

「簡式健康量表」 **五大評量每週自我檢測** **健康從「關心」開始**

人生總偶有遇到困頓時，有時一股說不上來的莫名心情，困在那裡.. 拿起心情溫度計吧！簡易的五個問題，幫助自己找出下一步；也分享給身邊親愛的家人、朋友養成習慣週週檢測，認識自己愛護他人，就從「關心」開始！

請你仔細回想在最近一星期中(包括今天)，這些問題使你感到困擾或苦惱的程度然後圈選一個你認為最能代表你感覺的答覆。

	完全沒有	輕微	中等程度	厲害	非常厲害
1. 睡眠困難，譬如難以入睡、易醒或早醒	0	1	2	3	4
2. 感覺緊張不安	0	1	2	3	4
3. 覺得容易苦惱或動怒	0	1	2	3	4
4. 感覺憂鬱、心情低落	0	1	2	3	4
5. 覺得比不上別人	0	1	2	3	4
★ 有自殺的想法	0	1	2	3	4

1至5題之總分得分
 得分：0-5分身心適應狀況良好。
 得分：6-9分輕度情緒困擾，建議給予情緒支持。
 得分：10-14分建議尋求心理諮詢或接受專業諮詢

求助專線
 警察局 110 消防局 119 社會福利諮詢專線 1967
 生命線 1995 張老師 1980 婦幼保護專線 113
 法律扶助專線 06-2285550
 雲嘉南就業服務中心 06-2371218
 24小時安心專線 0800-788-995 (0800-請幫幫-救救我)
 衛生局心理諮詢預約專線 3352982 / 6377232
 天使專線*台灣兒童少年自殺防治專線
 0800-555-911 (16:00~22:00全年無休)

開心時，好運連連
 要先開心，才能開運
 人笑，才會幸福



1. 生命教育相關網站：

網站名稱	網址：
教育部生命教育學習網	http://life.edu.tw/homepage/091/new_page_2.php
生命教育全球資訊網	http://gigabyte.fxsh.tyc.edu.tw/life2000/
財團法人台灣生命教育學會	http://210.60.194.100/tlea/
台灣教育資源網—生命教育資源	http://study.ncue.edu.tw/life.shtml

網站的資訊提供相關知識、訊息，可以協助教師隨時獲得有關生命教育的最新訊息，讓教育學生的管道更為完整。

2. 家庭教育宣導：

- 家庭教育專線 412-8185
- 祖父母節：每年八月第四個星期日
- 臺南市家庭幸福日：【1】提倡幸福家庭價值【2】每年八月第二個星期日【3】每日約「幸福家庭」時間、每週上「幸福家庭」餐桌
每月愛「幸福家庭」動力、每年慶「幸福家庭」日子。
- 全家幸福儲值天天有，建設「幸福家庭」需要你和我。
- 家庭教育中心：建構最需關懷家庭輔導網絡計畫-建構案，提昇家長親子教養知能服務。

認識歸仁國中-學習中心(資源班)

<p>什麼是資源班？</p>	<p>根據學生的能力及特殊需要來擬定及實施個別化教育方案，使學生在普通班團體學習外亦能獲得適當資源的輔導及幫助。所以資源班是一個讓同學變得更棒，更能肯定自己的地方，以便幫助每一位學生都能找到適合他的學習方法。</p>
<p>主要服務對象？</p>	<p>主要在服務有特殊教育需求的學生(學業成就顯著有困難及其他適應困難之身心障礙學生，可因資源班之教學輔導、調整評量方式、提供協助等等，而使其在學習、認知、情緒或其他社會行為發展各方面獲得助益。</p>
<p>怎麼進資源班？</p>	<p>先由導師、輔導教師、普通班教師或相關人員與家長溝通協調後轉介，經校內與教育局心評小組或醫院身心科進行各項心理與教育評量，並蒐集相關資料，由校內特殊教育推行委員會初評後，提請本市「特殊教育學生鑑定及就學輔導委員會」審查之。</p>
<p>什麼時候到資源班上課？</p>	<p>資源班是指在校大部狀分時間在普通班級上課，抽出部分時間或利用課外時間，到資源班接受彈性化、個別化及功能性教學。 抽離式：利用原班級上課時間到資源班上課。 外加式：利用自修課時間、午休時間或其它空堂時間，到資源班上課。</p>
<p>資源班學什麼？</p>	<p>對學生而言有學習困難的科目：改編成較易了解的課程，或另外設計適合學生課程(和原班不同)。基本上，資源班課程有別於普通班，課程內容沒有固定課本、科目或年級的限制，而是針對每一學生的程度量身設計，非常彈性。</p>
<p>資源班的特色</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 只有部份時間到資源班接受特教老師小組教學輔導。 2. 上課內容依據學生需要設計，應用各種教學資源。如：學習單、教具操作、電腦、教學軟體等等。 3. 提供作業調整與評量方式標準建議。 4. 提供個案認輔教師、個案輔導會議。 5. 提供特教福利申請與特殊升學管道(12 年適性安置輔導)。
<p>歸仁國中學習中心</p>	<p>共 9 位合格特教教師，包含 7 位正式教師與 2 位代理教師。</p>

師資陣容	特教組長:許嘉倫老師、導師特教老師:丁姿文老師、鄭維倫老師、陳富樺老師、專任特教老師:陳惠玲老師、鄭雅如老師、林秀菁老師、蔡宗儀老師、李坤燁老師
開設課程	國文、英文、數學、生活管理、職業教育、社交技巧、適應體育等等

◎總務處工作報告

- 一、感謝宗宏會長及所有委員、家長過去一年來的支持與協助，家長會的支持是各項校務推動的動力，有親師的共同付出，讓歸中校務發展更加傑出；誠摯歡迎更多家長加入家長會，敬請有意願加入者歡迎洽詢總務處秀敏主任。(聯絡電話 2301873#111 或 2306671)
- 二、感謝靜芳團長所帶領的所有志工夥伴們過去一年來的付出與協助，讓一切活動順利圓滿，期待更多的家長加入歸中志工團的行列，尤其是交通組企盼更多的家長一起來守護孩子們上放學的交通安全。
- 三、本校營養午餐每週營養午餐菜單及實際照片公布於本校網站 [首頁/「營養午餐專區」](#)，有關午餐之相關訊息亦於該網站公告，歡迎瀏覽賜教。
- 四、有關校內 **災防教育、空氣品質 AQI、住宅用警報器的安裝及防範一氧化碳中毒** 相關資訊建置於學校 [首頁/訪視與評鑑/歸仁國中防災教育網](#)，歡迎家長撥冗瀏覽查詢，或可至內政部消防署全球資訊網/防災知識/防災宣導參閱。家庭學校雙管齊下作好防災工作，讓我們的孩子安心學習開心成長。網址：

<http://www.nfa.gov.tw/main/Unit.aspx?ID=&MenuID=513&ListID=349>

五、

1. 代收代辦費(家長會費、學生平安保險費、教科書書籍費)、第八節課業輔導費、戶外教育活動費(一年級一日遊、二年級童軍露營、三年級畢業旅行)、新生制服運動服；暑期學藝活動費；寒假學藝活動費、畢業紀念冊等繳費單，學校會委由導師轉交給班上同學，請於期限內至 7-11、OK、萊爾富、全家、臺銀臨櫃、信用卡語音、ATM 等繳費窗口繳費，請同學保存第一聯學生收執聯繳費收據，並繳回 第二聯學校收執聯繳費收據 給導師(小白單不要繳)。若是透過信用卡、ATM 等方式繳費者，請將原發繳費單繳回即可，不用另印收據。
2. 營養午餐費係用郵局帳戶扣款。

六、代收代辦費減免如下(學生家長要提供相關證明者，方可辦理減免):

1. 家長會費：低收入戶、中低收入戶者全免；若『親』兄弟姐妹在學校就讀者，只收低年級的家長會費，高年級的家長會費免收。
2. 學生平安保險費：低收入戶、原住民、學生本人或學生父母親持有重度或極重度殘障手冊者全免。
3. 教科書書籍費：低收入戶、中低收入戶、原住民、學生本人或學生父母親持有身心障礙手冊者全免。

- ### 七、第八節課業輔導費、暑期學藝活動費、寒假學藝活動費(學生家長要提供相關證明者，方可辦理減免)：低收入戶、學生本人持有身心障礙手冊者全免；中低收入戶、類中低戶者半免。

【重要事項、議題宣導】

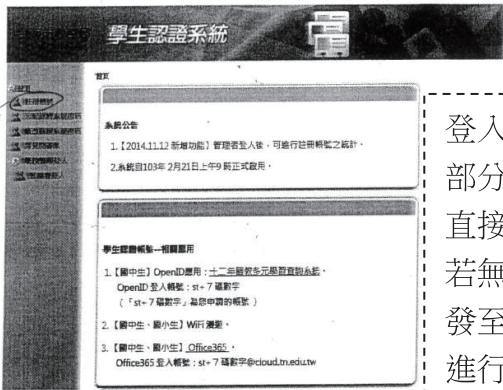
如何查詢十二年國教「多元學習表現」分數？

步驟 1 至台南市「學生認證系統」進行帳號登入

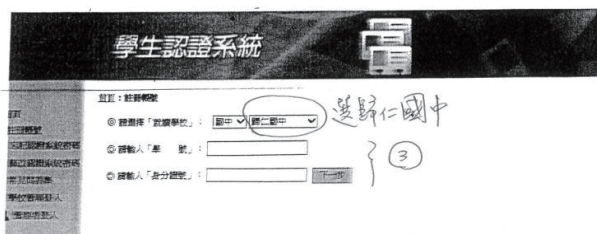
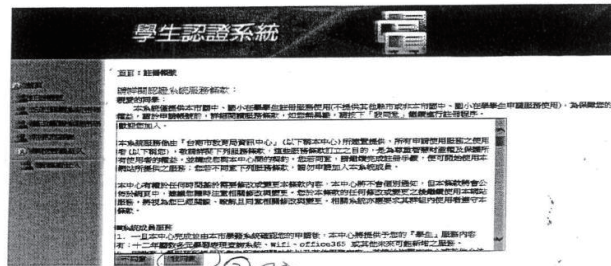
網址為 <https://estdpassport.tn.edu.tw/> 首次申請帳號，請點選「註冊帳號」，通過後即可使用該帳號。



歸中校網：學生認證系統



登入帳號：st+7 碼數字
部分國小曾幫學生申請，故需直接延用國小的帳號與密碼。若無，則須重新註冊。(帳號已發至各班導師，新生可向導師進行確認)



步驟 2 進入「十二年國教—多元學習表現查詢系統」，進行多項個人學習資料查詢，網址 <http://jhquery.tn.edu.tw/>



獎懲紀錄 · 幹部紀錄 · 社團紀錄 · 服務學習紀錄 · 體適能紀錄 · 多元學習表現總積分 · 各領域學期成績 · 缺曠請假紀錄



全部項目都可
隨時查詢

歡迎使用多元學習表現查詢系統，本系統提供：

1. 台南市國中「在學學生」進行個人資料查詢。若您尚未申請帳號，請至「[學生認證系統](#)」進行帳號申請。

學生已申請過帳號，但忘記帳號密碼者：請找學校「資訊組長」確認身分後，由資訊組長協助「[查詢帳號](#)」及「[重設密碼](#)」。

2. 台南市國中「導師」進行班級學生資料查詢。

操作相關查詢時，請先登入。



目前狀態：使用者尚未登入，請點選上方登入鈕!

系統諮詢：✉ (06) 2130669 | Copyright © 2014 臺南市教育局資訊中心 All Rights Reserved.

學務處貼心小提醒

學生的「獎懲紀錄」、「缺曠課請假紀錄」、「服務學習紀錄」、「體適能」等多元學習總分，隨時都可以上網查詢唷！

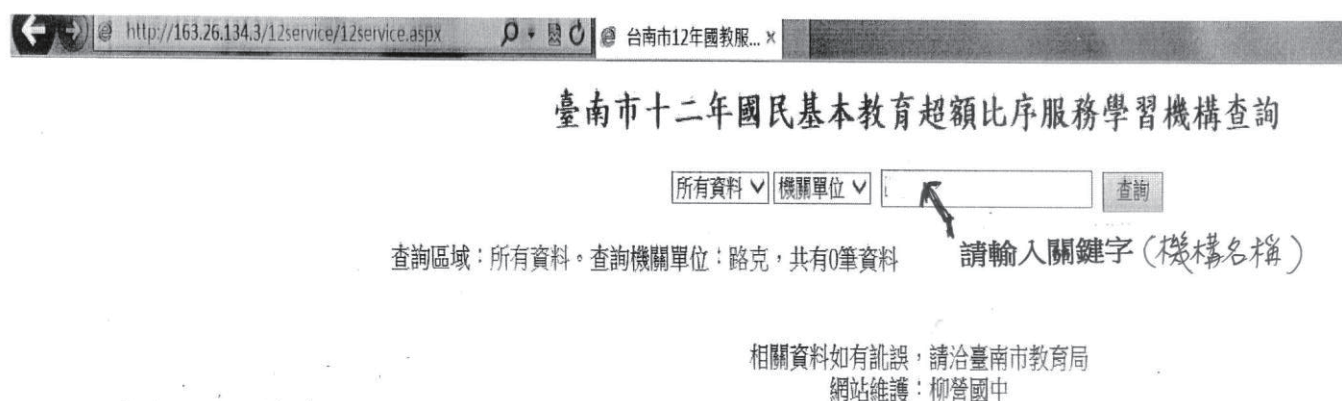


如何參與校外志工服務學習活動？

步驟 1 請學生至學務處領回「反思學習單」填寫服務學習基本資料並請家長簽名。

步驟 2 家長簽名後請送回學務處認可核章（務必先由學校核可）

步驟 3 準時前往服務地點進行服務學習活動。



The screenshot shows a web browser window with the address bar containing <http://163.26.134.3/12service/12service.aspx>. The page title is "臺南市十二年國民基本教育超額比序服務學習機構查詢". Below the title, there are two dropdown menus: "所有資料" and "機關單位". To the right is a search input field with a magnifying glass icon and a "查詢" button. Below the search field, the text reads "查詢區域：所有資料。查詢機關單位：路克，共有0筆資料" and "請輸入關鍵字(機構名稱)". At the bottom, there is a note: "相關資料如有訛誤，請洽臺南市教育局" and "網站維護：柳營國中".

網址

<http://163.26.134.3/12service/12service.aspx>

108 學年度的國三生五個學期滿 50 小時即可拿到「服務學習」項目滿分(15 分)喔！請家長提醒同學盡早完成。(一、二年級參考)



水域安全宣導公告

各位親愛的家長：

隨著天氣日漸炎熱，學生從事水域活動的頻率漸增，而學生不幸發生溺水死亡事件，究其原因多為「未選擇安全水域戲水」及「自恃會游泳而從事跳水或嬉鬧不經意推同伴下水等危險行為」，面對即將到來的暑假假期，請家長們務必提醒您的子女於假期從事水域活動時，應留意「水上安全應從入水前開始」，讓我們一起來為孩子的安全把關。

針對孩子暑期戲水安全的問題，家長應注意下列事項：

- 一、選擇安全地點、到符合標準的游泳池(設有救生員)戲水游泳。
- 二、切勿前往未設救生員之開放水域戲水游泳。
- 二、戲水游泳時，應注意安全並避免危險行為。
- 三、應有家長陪同、隨時留意學童狀況。
- 四、學會水中自救。
- 五、留意天氣變化。
- 六、穿著合適服裝、不穿吸水衣褲。

有關暑期防溺緊急聯絡電話資料如下：

- 一、救災防護報案專線：119
- 二、海巡服務專線：118
- 三、報案專線：110
- 四、行動電話急難救助專線：112

「**生命無價**」！教育部再次呼籲並提醒家長，多一份關心，多一

點叮嚀，切勿輕忽任何可能發生的危險，避免溺水事件悲劇再次發生，讓

我們共同守護學生生命安全！

登革熱注意事項

壹、傳染途徑：

- 一、登革熱之病媒蚊為埃及班蚊和白線斑蚊。
- 二、病毒必須藉由病媒蚊叮咬能從人傳給人。
- 三、病媒蚊叮咬登革熱病患（從開始發燒的前一天直到退燒具有傳染力）8至15天後，則具有終生傳染病毒的能力。
- 四、重複感染不同型的登革病毒（登革病毒依其抗原性分為1、2、3、4型。）可引起出血性登革熱。

貳、發病症狀：

今年登革熱不同以往是非典型的第二型，千萬不可輕忽。典型登革熱的潛伏期約為3至8天（最長可達14天）。每個人的體質不一樣，有些人感染登革熱時，症狀輕微，甚至不會出現生病症狀。而典型登革熱的症狀則是會有突發性的高燒（ $\geq 38^{\circ}\text{C}$ ），頭痛、後眼窩痛、肌肉痛、關節痛及紅疹但是最近發現的病例症狀常是腸胃道症狀（噁心、嘔吐、腹瀉表現），不一定發燒，請務必提高警覺，盡速就醫。

參、就診醫院：

成大、奇美二大醫學中心及部立台南醫院、柳營奇美醫院均已開設登革熱門診。

肆、預防方式：

- 一、家中應該裝設紗窗、紗門；睡覺時最好掛蚊帳，避免蚊蟲叮咬清除不需要的容器，把不用的花瓶、容器等倒放。日至市場或公園等戶外環境，宜著淡色長袖衣物，並在皮膚裸露處塗抹防蚊液（膏）。
- 二、清除孳生源四大訣竅—澈底落實「巡、倒、清、刷」：
 1. 「巡」—經常並且仔細巡檢居家室內、外可能積水的容器。
 2. 「倒」—將積水倒掉，不要的器物予以分類或倒放。
 3. 「清」—減少容器，留下的器具也都應該澈底清潔。
 4. 「刷」—去除斑蚊蟲卵，收拾或倒置勿再積水養蚊。

臺南市家庭教育中心的 8185 諮詢專線

全國家庭教育諮詢專線 4128185 是本中心為協助民眾面對各類家庭相關議題（如：親子溝通、子女教養、婚前交往、情緒調適...等），輔導志工將提供民眾同理支持、情緒紓發及社會資源轉介等，讓您獲得關懷與指引。

除了國定假日外，歡迎您來電，家庭教育中心 4128185 諮詢專線關心您：

一、服務方式：

(一)電話諮詢：請於服務時段撥打 412-8185；手機請撥打 02-4128185

(二)面談服務：請透過行政專線(06-3129926)預約可面談之時段，再由中心安排志工老師進行面談

二、服務時段

週一至週五：上午 9:00-12:00、下午 2:00-5:00、晚上 6:00-9:00

週六：上午 9:00-12:00、下午 2:00-5:00

★全國家庭教育諮詢專線★
412-8185 幫一幫我

歡迎撥打專線

家庭教育齊努力 4128185 幫助您

當您與孩子有了衝突
當您與伴侶意見相左
當您的家庭生活受挫沮喪
有這樣一個地方，它會完全接納與關懷
當您期待學習，獲得更和諧的家庭生活
家庭教育中心 伴您共同成長

★ 服務內容 ★
夫妻相處 婆媳關係 親子溝通 子女教養
婚前交往 情緒調適 家庭資源 生活適應

家庭教育諮詢專線 412-8185
手機請撥 02-4128185

★ 服務時間 ★
週一至週五 上午9:00-12:00 下午2:00-5:00 晚上6:00-9:00
週六 上午9:00-12:00 下午2:00-5:00

教育部關心您

性別 Q & A (家長篇)

Q1：電視上常常提到的全國「113」全國婦幼專線可以提供哪些服務呢？它和警察局的「110」又有什麼不同？

「113」和「110」雖然同樣是性侵害事件的通報受理窗口。但為爭取時效性，當你正面臨性侵害事件或知道他人正遭受性侵害的「立即危險」時，請您立刻撥打「110」向警方求助，警察將隨即到場協助。

若對於是否遭受性侵害或已不幸遭受性侵害，您亦可撥打「113」或「110」諮詢或求助，警察或縣市政府家庭暴力暨性侵害防治中心的社工員都會竭力協助你。

★ 知識便利貼 ★

「113」是指「一個窗口」、「一人受理」、「三種案件」（家庭暴力、兒童青少年保護、性侵害）。只要發現疑似虐待兒童、管教過當、性侵害或是家庭暴力情況，都可以透過 113 婦幼保護專線通報。當暴力情形緊急，也可以撥打 110 報警處理。

Q2：網路色情到處可見，為了避免自己和別人受害，我可以透過什麼方式檢舉它呢？

網路內容各式廣告玲瓏滿目，裡頭更是充斥許多情色陷阱，例如援交、打工訊息刊登，稍不留意，自己可能就是下一個性侵害的受害者。為了避免更多的人遭受網路陷阱的迫害，你可以立即至終止童妓協會網路色情檢舉熱線，由該協會來為各位少年仔的網路安全把關喔！

Q3：我都忙於工作而不知自己心愛的子女日常生活情況，要如何預防自己的小孩透過網路接觸援交或色情資訊呢？

有幾個建議的辦法，可以先嘗試看看：

- 一、與孩子一起使用網路，由家長擔任守門員。
- 二、把家中電腦移到醒目、人員走動頻繁的地方，方便家長隨時注意孩子上網的動態。
- 三、至財團法人台灣網站分級推廣基金會下載並安裝台灣網站分級過濾系統。

四、購買具有防堵色情功能的軟體，或是申請防堵色情的帳號，hinet、seednet 均有，更多資訊可參考 web547 的防色術。

五、留意子女交友狀況及人際關係。所以，各位親愛的父母親，即使再忙也要抽空陪孩子喔!!國家未來棟樑還需要您們的栽培與呵護地成長呢!

Q4：我家裡有戀愛中的兒女，真擔心他們有身體進一步的接觸，我要制止他們談戀愛嗎？還是我該秉持什麼態度和他們溝通呢？

建議您平時就應該加強青少年的 EQ 教育，加強孩子的愛情 EQ，讓孩子能夠用比較健全的態度談情說愛，用負責的態度、誠摯的心，來面對自己和心愛的人。以下幾點原則，一併提供您參考：

一、應「謹守不鼓勵也不反對的態度」：不要給與過多的關注，表面上裝出一副不動聲色的樣子，但不同的場合則要把握機會好好的引導孩子學習如何與異性相處。

二、應「採取不批評的態度」：如果發現孩子交往的對象品性不是很好，此時最好先不要急著批評或責難，尤其對孩子說話要特別小心，避免出現負面的批評。建議最好能讓孩子「主動」去發現所交往對象的問題，而能協助其坦然面對，最後自己慧劍斬情絲。事實上，孩子對其所交往的對象，外界評價如何也是很清楚的，只是因為父母批評他、責難他，孩子為了面子或自尊，不肯承認自己錯了。所以，父母最好不要任意批評其所交往的對象，否則可能一錯再錯。

三、「不要隨意偷看孩子的信件或偷看孩子的日記」：青春期的孩子對於自己私密的事情，尤其是談情說愛，最不願意讓父母親知道。然而，父母因為關心，對家中孩子談戀愛，時常憂心忡忡，既然孩子不願意說出來，父母就偷看孩子的日記，或者偷聽他們的電話。這點萬萬不可。父母應反躬自省，為什麼孩子會事事隱瞞？到底是什麼因素使親子之間的溝通出現障礙？

面對家有談戀愛的青春期孩子，父母不應只是強硬地禁止，而是要協助孩子以行動來證明，結交異性朋友並不會使其功課因此退步，也不會發生越軌行為，其生活作息仍可保持正常。進一步則再教導孩子抱持學習的心態去拓展對自己、對異性、對感情與世界更深層的了解，使彼此更臻成熟。允許多一點時間去面對自己，確定自己的感情是「give love」，而不是「need love」，這就是成功的輔導。

Q5：我應該平時如何教我的孩子，才能讓他避免遭受性侵害啊？

性侵害案件的發生可能在任何的時間、任何地點，而且加害人與被害人也並非侷限於何種年齡、性別或教育程度者。以下幾種狀況，建議家長於平日活動應多家留意，並教導子女正確的自我保護觀念。

一、勿將孩子獨自留在家中：陌生歹徒恐怕趁著家長外出之際潛入家中，此時獨自在家的孩子在缺乏家人保護的狀況下，可說是陷於被害危險的情境！另外，孩子獨自在家也必須留意「熟人」的拜訪，畢竟缺乏家人的監控機制，「熟人」有可能變「狼人」！

二、獨自留在車上：家長與孩子一同外出經常獨留孩子在車上，殊不知即便是短站的一分鐘，您的孩子都有可能成為歹徒下手的目標物。許多家長或許會叮嚀孩子將車門上所，只是歹徒亦可能使用開鎖工具直接侵入車內！

三、各種作案方式，不可不當心：歹徒性侵害的手法經常利用以下幾種暴力形式，例如誘騙上當、生命威脅、飲料中下毒、製造假車禍、街道隨機擄人、尾隨跟蹤等，而且犯罪所利用的手法往往不是被害人奮力抵抗就可以掙脫的。

本文引自教育部性別平等教育資訊網

了解孩子

別讓他誤入歧途

毒



家長看過來，小心！這些都是毒品！

毒品種類百百種，除了一到四級毒品外，現行氾濫的糖果包裝花樣炫麗，更易引發青少年誤食，且為混合性毒品，危害更加乘！

- 1級毒品** 如海洛因、嗎啡、鴉片、古柯鹼等
- 2級毒品** 如安非他命、搖頭丸、大麻、MDPV(浴鹽)等
- 3級毒品** 如愷他命(K他命)、FM2、喵喵等
- 4級毒品** 如5-MeO-DIPT(火狐狸)、佐配眠等

混合性新興毒品

市售改裝 混合填充	山寨品牌 混合填充	可愛造型 卡通圖樣	糖衣外表 零食外貌
			
破壞原貌再包裝 有拆封痕跡	包裝完整 無拆封痕跡	以特殊造型 吸引青少年食用	以糖果樣式混淆 引誘青少年誤食

家長請注意！您的孩子是否行為異常？

關心孩子，如何從孩子的行為察覺是否染毒？



進一步了解孩子染毒的原因。



提醒家長們，這些管道可以幫助您！

讓我們透過以下管道一同守護孩子的未來，
保護孩子遠離毒害！



學校政府單位

教育部

家庭教育中心諮詢專線：
(02)412-8185

學校資源

春暉小組輔導戒治：
· 輔導課程
· 尿液篩檢

社政單位

各地方政府社會局(處)的協助資源：
· 家庭親職教育
· 社福資源提供



醫療輔導單位

毒防中心

毒品危害防制中心的協助資源：
· 諮詢服務
· 輔導追蹤

醫療單位

醫療單位的協助資源：
· 門診及住院治療
· 藥癮衛教及諮詢



警政單位

警政單位

警政單位的協助資源：
· 法律諮詢
· 轉介服務

少年輔導委員會

少輔會的協助資源：
· 個案輔導及諮詢
· 預防宣導

戒成專線

0800-770-885

(請請您，幫幫我)

教育部防制學生藥物濫用資訊網 

教育部防制學生藥物濫用粉絲團 

反毒大本營 

 **教育部 關心您** 廣告

資料來源：教育部、反毒大本營(<http://antidrug.moj.gov.tw/mp-4.html>)

【適性輔導心得分享】

《應屆畢業生 周幸旻 臺南高工 建築科》

從就讀國小起，我就對書法、繪畫、藝文方面的事物很感興趣，所以持續在校外學習相關的才藝。國二上學期，得知透過輔導室辦理的技藝教育宣導，得知國三有技藝教育課程時，我感到很興奮。因為當時的我對於未來是茫然的，不確定自己未來是要讀普通高中還是高職又或者是五專？學校開設了設計、食品群等技藝教育課程。我詢問了同學要不要一起去上課？他們都回答「不要」，這沒有伴一起去上課的情況，讓我很失望，只好回去與家人商量。爸媽了解我從小對技藝的喜愛及興趣，於是鼓勵我去參加技藝教育課程的實作試探，去尋找自己有興趣又可以學一技之長的技術。所以在家人與學校老師的建議、分析、鼓勵下，我選擇所愛-設計職群課程。

在沒有同班同學陪伴下，我毅然決然的參加了技藝教育課程。每周一次前往慈幼工商，接受全新的課程體驗，讓我獲益良多，不只讓我學到了基礎繪畫更學到了電腦繪圖的技巧...像是貼圖的製作、3D列印的排版、馬克杯的封面設計，還有體驗馬克杯熱壓轉印...好多好玩又有趣的課程。

這個課程讓我體驗到了多元學習的樂趣以及其重要性!雖然我的教育會考成績不是很理想，但是通過技優甄審入學的管道，讓我能夠

進到我夢寐以求的學校~臺南高工建築科，進行更深入的學習。開啟我人生的另一扇門，讓我未來的生涯發展可以更寬廣。

《應屆畢業生 林芷儀 家齊高中 餐飲管理科》

我在國二的時候參與了高職參訪及生涯試探實作課程活動，我上課是學習做警示燈，透過這次體驗，讓我了解了關於電機電子職群的學習內容，清楚了解自己未來不會選擇電機電子相關職群，這也是一種學習收穫。國二下，聽了輔導室老師的針對有意願參加技藝教育課程學生的說明會後，我決定報名參加技藝教育課程，那時的我什麼技能都沒有，只想著去食品烘焙課程中吃下午茶，我最印象深刻的是做披薩的那堂課，因為製作披薩的步驟很多，所以感覺特別難，當我把成品放入口中的那一刻，我覺得很有成就感，也很不可思議自己居然會做出這麼好吃的東西。

透過課堂的實作測試，我順利地成為代表學校參加臺南市技藝競賽的選手。比賽前我花了不少時間練習相關的技能，在這次全市技藝競賽中，我拿到烘焙組佳作的成績。這樣的成績讓我在多元表現積分中取得了對外競賽的積分，讓我順利錄取國立家齊高中的餐飲管理科，所以非常感謝高職的技藝課程老師的教導還有輔導老師的協助分析選擇適合的升學進路，不僅讓我在技藝學程中學到一技之長，還考上心目中理想的學校-家齊高中，讓我開啟一段新的學習旅程。

【親子資訊站】

《父母最常犯的十大錯誤》

作者:許芳菊

1 過度照顧：現在許多小孩一生下來，就被照顧的無微不至，其結果可能剝奪了孩子學習、成長的機會。從小被餵食到了兩、三歲甚至更大，孩子的小手缺乏拿湯匙、筷子的練習，會導致手部肌肉的發展問題，上了小學可能連寫字都會很困難。一直餵食孩子柔軟的食物怕他噎到，會讓孩子沒辦法發展咀嚼能力，甚至沒辦法正確發音。有些孩子一出生就一直被抱在懷裡，出門就用推車、在家也是坐在嬰兒車裡，缺乏爬行的練習，甚至連腳都很少落地，其實腳底的接觸對刺激腦部神經、發展語言能力很重要。

怕孩子冷、怕孩子熱、怕孩子受傷、怕孩子在外面被欺負，處處保護的結果，反而是在傷害孩子，父母應漸漸放手，在安全範圍之內，讓孩子有探索冒險的空間，有運用自己身體與心智的機會。

2 過度安排：相信你的周遭，一定有許多行程排得比你還滿的孩子。從學校到安親班、從安親班到才藝班，然後去學游泳、又要練書法、接著學作文。表面上孩子的生活多采多姿，非常充實，父母把孩子該學什麼、該玩什麼、該看什麼全都一切安排妥當，孩子只要按著父母排的行程表趕場，不管喜歡或不喜歡，這都是父母苦心的安排，孩子也就照單全收。

但許多研究都發現，被過度安排的小孩，最後都容易喪失對生活的熱情、也缺乏自我管理的能力。美國兒童教育學者湯姆斯·阿姆斯壯特別提醒父母，所有的孩子都需要一些無所事事、隨性玩耍的時間，尤其是學齡前的孩子，唯有這樣才能讓他們的想像力充分地發揮。

父母無須太過擔心孩子浪費時間，如果孩子夠大，不妨和孩子共同討論時間的安排，並給他足夠的自主空間。而且每天至少空出一段時間，什麼都不要安排，讓生活有點不可預期的樂趣。

3 說教太多、身教太少：許多父母要求孩子去看書，自己卻在看電視。要求

小孩要有禮貌，自己卻一天到晚對孩子破口大罵。當父母言行不一的時候，會失去孩子對父母的尊敬，甚至引起對父母的反感。

如果希望培養孩子閱讀的習慣，就該盡量陪著他讀書，你可以看你自已喜歡的書，也可以與孩子共讀。如果你希望孩子有禮貌，表現出你對孩子的尊重是最有效的方法。

4 只關心學業，忽視其他生活能力的培養：「現代父母的悲哀是把對孩子的投資全都放在功課成績上，」台北市家長協會理事長包崇敏指出現代家長最大的迷思。

許多成績優秀的孩子，卻完全沒有生活的能力，因為父母只要求他們讀書，在家裡什麼事都不用做。教育學者游乾桂提醒父母，學校只能給畢業證書，卻不能給就職保證書，拿到高學歷好成績，不是競賽的結束，離開學校才是競爭的開始。父母除了在乎外在的分數、學歷、學校之外，對於孩子內在的智慧、美德、快不快樂、健不健康等等，更需要關心。

5 用「買」來滿足孩子：在過去，孩子要一個玩具，父母可能會自己動手做給孩子，從找材料、畫草圖、剪剪貼貼、敲敲打打到完成一個玩具的過程中，孩子認識了更多的東西，了解了期間的過程，這是一個深刻而有趣的經驗。

但是自從社會走向極度消費之後，父母想要滿足孩子，只要掏出口袋裡的錢，就能買到各式各樣的東西，從買玩具、買課程、買故事書到買一個個廣告中許諾給孩子的美好未來，父母買給孩子的東西不斷增加，卻不見得能增加孩子的快樂。黃春明在《九彎十八拐》雜誌裡，便以「吞噬動詞的怪獸」一詞來形容「買」這個字，現代人只有消費，除了買，還是買，孩子除了得到那買來的東西之外，卻失落了許多學習和成長。

6 完美主義：天底下沒有完美的孩子，也沒有完美的父母。許多父母和孩子相處時都是在教訓孩子。有孩子考試考了九十八分回家還會挨打，因為沒有考到一百分。事事要求完美，反而會減弱孩子的自信心與不怕犯錯的勇氣。

曾經在醫院負責輔導工作的教育學者游乾桂發現，許多被送進精神病院的孩子，往往是父母造成的，他們被父母的要求與渴望逼得喘不過氣，最後只好宣布放棄。

游乾桂認為父母應該給孩子一條活路，也給孩子一條退路，如果孩子沒有辦法考上第一志願，他也還有一條退路，退一步海闊天空也不一定。

7 害怕輸在起跑點：「別讓孩子輸在起跑點」是許多父母的信念。為了及早做好準備，很多孩子被迫提早結束無憂無慮的童年，這其實是一種競爭力的迷思。孩子的成長有他的節律，就像大自然的四季變化，當孩子的身心還沒有發展到可以吸收某些知識或技能的階段時，提早學習往往沒有效果，甚至傷害孩子的心智。過去有不少針對天才兒童的研究發現，這些孩子長大之後，不見得比別人優秀。贏在起跑點的人未必會贏在終點，甚至可能早熟早衰。

政大教育系教授王鍾和鼓勵父母，與其整天掛念著孩子未來有沒有競爭力，不如從自我成長、自我突破的角度來引導孩子，這比強調要孩子贏過別人、打敗別人更重要。

8 負面的言語太多：如果你有機會把你和孩子對話錄音下來，你可以分析一下，你會不會在言談中不斷地出現負面的語彙，例如：「你不要」、「你不可以」、「為什麼你都不聽我的話」、「你今天在學校有沒有闖禍」。不論是父母或老師，常常會在不自覺間把焦點都放在糾正孩子的缺點與問題上，負面的交談太多，其實很容易啟動人的防衛機制，你每次看到孩子就糾正他的缺點，他的大腦會漸漸形成一種反應，一看到你就緊張、害怕、甚至產生敵意。

更好的方式是多去看孩子的優點，就算是缺點，也可以從有沒有進步的角度去鼓勵他。在心理學上有所謂的「癱瘓化作用」與「明朗化作用」，負面言語加強「癱瘓化作用」，壓抑了孩子的天賦，正向的言語卻能啟動「明朗化作用」，因為有人欣賞鼓勵，孩子會表現的更好。當然，鼓勵要具體、要真誠。

9 透過孩子活出自己：淡江大學教育心理諮商研究所所長柯志恩發現，許多親子間的緊張關係，來自於父母把孩子當作自己願望的投射，每天把全副心血都投注在孩子身上，把孩子當作自己的事業來「經營」，像是「透過孩子活出自己」。

柯志恩提醒，孩子是一個獨立的個體，別把他當作是自己的「事業」來經營，父母自己也應該活出自己獨立的生活，否則一旦子女不領情，父母就會產生很多怨憎。王鍾和教授也建議父母不要把孩子的成就表現全都當成自己的榮辱得失，孩子的人生不是父母全部的責任，父母該做的部份做好，其他部份留給孩子自己做完。

10 忘了享受做父母的樂趣：孩子快不快樂，其實是評量父母最好的指標。孩子快樂，才是最重要的，做父母除了要盡責，也別忘了享受孩子帶給你點點滴滴的幸福與滿足，要能經營親子間的快樂時光，做父母其實很快樂。

(本文選自天下雜誌 335 期)

《家教是給孩子最好的禮物》

作者：國立中央大學 洪蘭教授

我去朋友家吃飯，看見她念小學二年級的女兒在飯桌上大聲的說：「媽媽，你笨死了，你炒的菜有夠難吃，我不要吃！」我很驚訝一個孩子怎麼可以這樣對媽媽說話，更驚訝的是朋友竟然沒有生氣，反而說：「哪一道菜？你說的是哪一道菜？」我看到孩子跋扈的樣子實在忍不住，便趁洗碗時告訴她孩子不能縱容，想不到她一肚子苦水說她也不願意如此，而是照書上所寫的在教，因為有一本親子教養的書說：「當父母被子女批評時，不能覺得面子掛不住，甚至覺得不被尊重而生氣，導致親子之間不愉快的情緒。要了解這是孩子在表達心情，父母要耐心聆聽，寬心對待，不能露出憤怒的表情，不然會造成孩子的畏懼與不安。」我看了真是哭笑不得，問我朋友她的普通常識到哪裡去了，怎麼會全盤接受這種似是而非的理論。孩子第一需要知道不可出口傷人，不可以用自己是一直話直話不懂得修飾一來做藉口而傷害到別人。朋友的女兒所說的那句話其實不是一孩子表達心情，而是嚴重傷害到別人的自尊心，這種話連跟同學都不能說，更何況是自己的媽媽。孩子應該對父母敬愛而不是友愛；有敬，父母的教誨才聽得進去。在一個家庭中，父母是主，孩子是從，主從的觀念連低等動物都有，而動物是有領域觀念的，在馬戲團中，馴獸師一定是先進入場地，動物再帶進來，因此動物會聽馴獸師的話，因為先來後到，客對主要讓三分。假如孩子認為父母是平輩，就難怪父母講的話孩子不聽了。

第二，孩子並沒有那麼脆弱，父母一生氣，孩子就崩潰。佛洛伊德所謂的童年創傷其實是指如性侵害或虐待等嚴重傷害，一般父母的教誨是不會留下人格烙印的，反而是不教他、溺愛他，以後出社會會吃大虧，因此父母賞罰要分明，改正要及時。很小的孩子做錯事，被罰他可以接受，不能接受的是被冤枉，而挫折對孩子來說不見得不好，有時反而是品格的鍛鍊。人生本身就充滿了挫折，孩子必須懂得如何把危機變轉機，將逆境扭轉過來。父母不可能跟著孩子一輩子，永遠保護著他，如果能藉各種機會訓練出孩子不屈不撓、再接再勵的人格，對他人生旅途上的幫助或許更大。

第三，不是所有正向的回饋都對孩子好，孩子固然需要鼓勵，但是不對的

時候更需要告誡。孩子必須從日常生活中學會待人接物的方法，這種學習是個內隱的學習，這種記憶直接儲存在神經連接的突觸上，即使將來得了失憶症，他的人格特質、生活習慣都沒有丟掉。孩子的安全感不是來自父母無所不在的呵護，而是當他需要父母時，父母能適時給他指引。

看到現在的孩子沒有禮貌，在電梯裡見到長輩不打招呼，在公車上不讓座，跟父母講話沒大沒小，真是令人感慨。家教是父母給孩子最好的禮物，教養與風度是打開社交場合大門的鑰匙，而「盡信書不如無書」，坊間有不少「親子教養」的書籍，品質令人擔心，做父母的實在不必戰戰兢兢，每天捧著書看當作「教戰手冊」。教育兒女不是要照食譜炒菜，因為每個孩子都不一樣，不可一板一眼照書教，請相信你自己的普通常識，如果孩子快樂，別人也快樂，你就做對了。

(本文引自 <http://teachers.wyes.tn.edu.tw/nat/%BF%CB%AEv%A5%E6%ACy.htm>)

「多元學習表現」調整前後對照

調整前 比序項目	積分	備註	調整後 比序項目	積分	備註
競賽成績	10	最高採計50分 (50/60)	競賽成績	10	最高採計50分 (50/70)
獎勵紀錄	15		獎勵紀錄	15	
服務學習	15		服務學習	15	
社團參與	10		社團參與(修)	15	
體適能	10		體適能	10	
			語言認證(增)	5	

- ①總分60分提高為70分，仍維持採計50分。
- ②增列語言認證，學生可擇優得滿分。
- ③將請各校規劃至少一項提升體適能與飲食教育的行動計畫，並納入校長辦學績效檢視項目。

「國中教育會考」調整前後對照

調整前 比序項目	積分	備註	調整後 比序項目	積分	備註
國中教育會考	30	總積分 30分 A=6分 B=4分 C=2分	國中教育會考	30	總積分36點 A++ = 7點 A+ = 6點 A = 5點 B++ = 4點 B+ = 3點 B = 2點 C = 1點 寫作最高分為 1點

仍採計 A、B、C 三級分，增加採用 A++、A+、A、B++、B+、B、C 作為同分比序之用，並換算為積點。

「同分比序順序」調整前後對照

調整前同分比序順序	調整後同分比序順序
總積分	總積分
志願序	志願序
國中教育會考總積分	國中教育會考總積分
多元學習表現總積分	多元學習表現總積分
體適能	國中教育會考總積分
社團參與	會考加註標示
寫作測驗	
獎勵紀錄	
服務學習	
競賽成績	
會考加註標示	

由11項減為6項，不列體適能等單項比序，強調項項等值，減輕壓力。

「臺南區超額比序」調整前後對照

序號	調整前比序項目	積分	備註	調整後比序項目	積分	備註
1	志願序	10		志願序	10	
2	競賽成績	10	最高採計50分 (50/60)	競賽成績	10	最高採計50分 (50/70)
3	獎勵紀錄	15		獎勵紀錄	15	
4	服務學習	15		服務學習	15	
5	社團參與	10		社團參與(修)	15	
6	體適能	10		體適能	10	
7				語言認證(增)	5	
8	就近入學	10		就近入學	10	
9	國中教育會考	30		國中教育會考	30	總積分36點 A++ = 7點 A+ = 6點 A = 5點 B+ = 4點 B = 3點 C = 2點 寫作最高分為1點
	總分	100		總分	100	4

109學年度國中教育會考及全國高級中等學校與專科學校五年制適性入學重要日程表

教育部108年9月4日臺教授國部字第1080095681號

月	日	星期	辦理事項
3月份	2	一	
	3	二	1. 2日：建教合作班入學報名開始日
	4	三	2. 2日-6日：藝才班術科測驗報名
	5	四	3. 5日-6日：科學班報名
	6	五	
			⋮
	12	四	
	13	五	1. 12日-14日：國中教育會考報名
	14	六	2. 14日：科學班科學能力檢定
			⋮
	16	一	
	17	二	
18	三	1. 16日-20日：特色招生專業群科甄選入學報名	
19	四	2. 18日：進修部辦理非應屆畢業生免試入學開始日	
20	五		

月	日	星期	辦理事項
4月份	10	五	1. 寄發國中教育會考准考證 2. 科學班報到
	11	六	1. 11日：身心障礙學生適性輔導安置高級中等學校集中式特教班能力評估（臺北市、新北市、桃園市、臺中市及高雄市除外）
	12	日	2. 11日-12日：藝才班(美術班) 術科測驗
			⋮
	18	六	
	19	日	18日-20日：藝才班(舞蹈班、音樂班、戲劇班) 術科測驗
	20	一	
			⋮
	25	六	
	26	日	25日-26日：特色招生專業群科甄選入學術科測驗
	27	一	
	28	二	27日-29日：體育班、運動績優生(獨招學校)術科測驗報名
29	三		

月	日	星期	辦理事項
5月份	2	六	體育班、運動績優生(獨招學校)術科測驗
			⋮
	4	一	
	5	二	1. 4日：體育班、運動績優生(獨招學校)放榜
	6	三	2. 4日-8日：免試入學變更就學區申請
	7	四	3. 7日-8日：試辦學習區完全免試入學報名
	8	五	
			⋮
	14	四	試辦學習區完全免試入學放榜
			⋮
	16	六	
	17	日	16日-17日：國中教育會考
	18	一	1. 各就學區辦理優先免試入學開始日 2. 特色招生專業群科甄選入學術科測驗成績公告 3. 免試入學變更就學區審查結果通知截止日 4. 18日-22日：五專優先免試入學報名
			⋮
	21	四	
22	五	21日-22日：技優甄審入學、實用技能學程報名	
		⋮	
30	六	運動績優生甄試學科考試	
31	日	運動績優生甄試術科考試	

※備註：
 1. 有關國中教育會考、高級中等學校、五專各入學管道詳細日程(包括註明截止日者)，以各區各入學管道招生簡章內容為準，請詳閱簡章。
 2. 身心障礙學生適性輔導安置報名期程(臺北市、新北市、桃園市、臺中市及高雄市除外)：109年2月12日(星期三)至2月21日(星期五)。
 3. 有關臺北市、新北市、桃園市、臺中市及高雄市等5市辦理身心障礙學生適性輔導安置入學管道詳細日程，以公告之招生簡章為準。

月	日	星期	辦理事項
6月份	1	一	1日-5日：各校直升入學報名
			⋮
	5	五	1. 寄發國中教育會考成績單並開放網路查詢 2. 公告身心障礙學生適性輔導安置結果(臺北市、新北市、桃園市、臺中市及高雄市除外)
			⋮
	8	一	1. 8日-12日：藝才班分發報名 2. 實用技能學程放榜
			⋮
	10	三	1. 技優甄審入學放榜 2. 特色招生專業群科甄選入學放榜 3. 各校直升入學放榜截止日
	11	四	1. 技優甄審入學報到 2. 特色招生專業群科甄選入學報到 3. 試辦學習區完全免試入學報到 4. 實用技能學程報到截止日 5. 五專優先免試入學放榜
	12	五	1. 技優甄審入學報到後聲明放棄錄取資格 2. 特色招生專業群科甄選入學報到後聲明放棄錄取資格及遞補截止日 3. 試辦學習區完全免試入學報到後聲明放棄錄取資格 4. 各校直升入學報到(含報到後聲明放棄錄取資格)截止日 5. 實用技能學程報到後聲明放棄錄取資格
			⋮
	15	一	1. 各就學區優先免試入學放榜、報到(含報到後聲明放棄錄取資格)截止日 2. 五專優先免試入學報到(含報到後聲明放棄錄取資格)截止日
			⋮
	17	三	各就學區公告免試入學實際招生名額、開放個人序位查詢及志願選填
	18	四	18日-29日：五專聯合免試入學報名
	19	五	特色招生考試分發入學學科測驗報名截止日
			⋮
	21	日	特色招生考試分發入學學科測驗
	22	一	特色招生考試分發入學開放網路查詢學科測驗分數
		⋮	
24	三	各就學區個人序位查詢、免試入學及特色招生考試分發入學志願選填截止日	

月	日	星期	辦理事項
7月份	1	三	各就學區國中集體報名高級中等學校免試入學、特色招生考試分發入學截止日
			⋮
	8	三	1. 各就學區免試入學及特色招生考試分發入學放榜 2. 藝才班(獨招學校)放榜
	9	四	1. 藝才班各類各區分發報到 2. 五專聯合免試入學現場登記分發報到 3. 公告特色招生專業群科甄選入學續招學校名單截止日
	10	五	1. 各就學區免試入學及特色招生考試分發入學報到 2. 藝才班(獨招學校)報到 3. 體育班、運動績優生(甄審、甄試及獨招學校)報到 4. 建教合作班入學報到截止日
			⋮
	13	一	1. 各就學區免試入學及特色招生考試分發入學辦理報到後聲明放棄錄取資格 2. 五專聯合免試入學辦理報到後聲明放棄錄取資格 3. 體育班、運動績優生(甄審、甄試及獨招學校)辦理報到後聲明放棄錄取資格
			⋮
	28	二	公告各就學區高級中等學校免試入學續招學校名單截止日