台南市歸仁國中107學年度 特殊教育宣導活動

請

各

班

學

藝

股

長

張

貼

在

班

級

公

佈

欄

「有愛無礙」：特教資訊-班級文宣

主題**「我兒子是自閉兒，但也喜歡萬聖節」-美國母親發起善待孩子的「藍色南瓜」行動**

我兒子今年三歲，他患有低口語自閉症。去年萬聖節我陪他走了五個街區，幫他喊「不給糖，就搗蛋。」今年，我們將嘗試帶著「藍色南瓜」，讓大家知道他是自閉兒。請允許他，或任何帶著藍色南瓜的孩子，也可以一起享受這一天。

隨著一年一度的萬聖節到來，一位來自夏威夷的母親 Omairis Taylor 在臉書上發表這段話。短短幾天，獲得 15 萬次分享，以及 6000 多則回應鼓勵與響應。為什麼大家會對這個議題這麼有感觸？也許你不一定過萬聖節，但你會感覺到這個行動背後，是對於社會裡不一樣的人，能有更多的愛。

* **藍色是你的顏色，你的顏色是可愛的-**「不給糖，就搗蛋」也許是一場有趣的體驗，但不一定適合那些溝通有困難的孩子。

其實早在2018 年，美國就有一位家長Alicia Plumer在臉書上告訴網友：「如果你看到一個精心打扮的成年人提著這個藍色南瓜，他是我的兒子，他是一名自閉症患者。雖然他已經 21 歲了，但他喜歡萬聖節。」所以，如果你看到他，看到這抹藍色，請也給他顆糖，與他分享快樂。

藍色南瓜成為在這個節日裡自閉症患者的識別。目的是在於讓大家知道，有一群人，他們需要得到一些理解。美國自閉症協會（National Autism Association）主席 Wendy Fournier 接受《新聞週刊》（Newsweek）訪問時提到：「隨著大眾越來越能意識到這件事，我們認為這對於小孩子、大孩子來說，都能在參與萬聖節時，不必擔心周遭的異樣眼光。」藍色桶子可以提供一種微妙且有尊嚴的方式提醒人們，這個孩子或年輕人可能無法與人進行眼神交流、不喜歡戴面具，或甚至無法說『謝謝』。但他們當然同樣可以像其他人一樣，去享受萬聖節的樂趣。

萬聖節可能不一定是所有人都會參與的節日，但對於社會安靜角落的重視與關注，卻是你我都可以參與的事情。當我們願意多一點的聆聽、凝視，和給予──當我們有了藍色南瓜，或者藍綠色南瓜，這個秋末冬初，可能更甜一點。

* **所謂同樂，是讓所有人都有幸福的機會-**而也許藍色南瓜只是一個案例，我們要看到的，是它體現對周遭人的包容性。

2019 年今日，當國際企業紛紛談論「多元與包容」[（Diversity & Inclusion, D&I）](https://womany.net/topics/diversity-inclusion)的重要性，我們也從這些萬聖節行動中看到社會街頭與家庭環境內的多元包容──在每一個家庭內，都會有不一樣的孩子。我們要做的，不是用同一種標準去看待他們，而是可以用各種方法幫助他們適性成長。

小辭典自閉症（ASD）：在任何情境下，社交溝通及社會互動上的缺損、侷限、重複的行為、興趣及活動

導師簽閱：\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

……………………………………………………………………………………………………………………………..

* 閱讀完以上的故事內容後，有意願填寫「有愛無礙文宣心得分享單」的同學，請跟導師索取分享單，書寫內容動人，**經評選後**，可獲得嘉獎乙支喔!心得單繳交**截止日期:2019/11/22(五)**，請以班為單位統一交給學藝股長後再繳交到學習中心唷！ 台南市歸仁國中輔導室學習中心（業務承辦人：鄭雅如老師） 108年11月04日