

■除了直播，請老師們一律在學習吧開課，讓學生只要熟悉一平台學習即可。若需折抵 70%，則需要追蹤學生完成學習歷程(見步驟 13)；若需折抵 50%，復課後，8 成學生需通過測驗；若以上皆無，開課並編完成員後即折抵 20%。

■教師進入學習吧開課步驟

1. 搜尋學習吧或 learnmode 進入

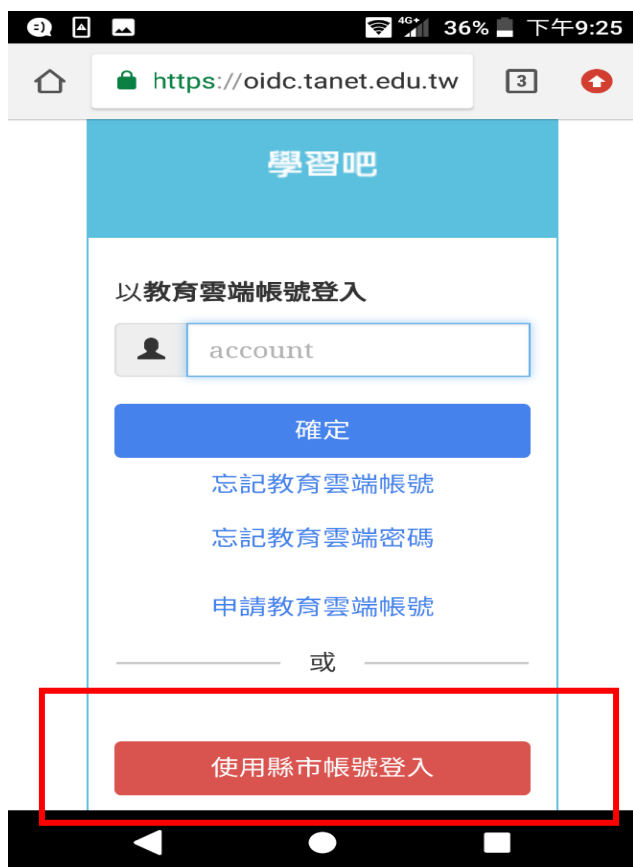
2. 會員登入



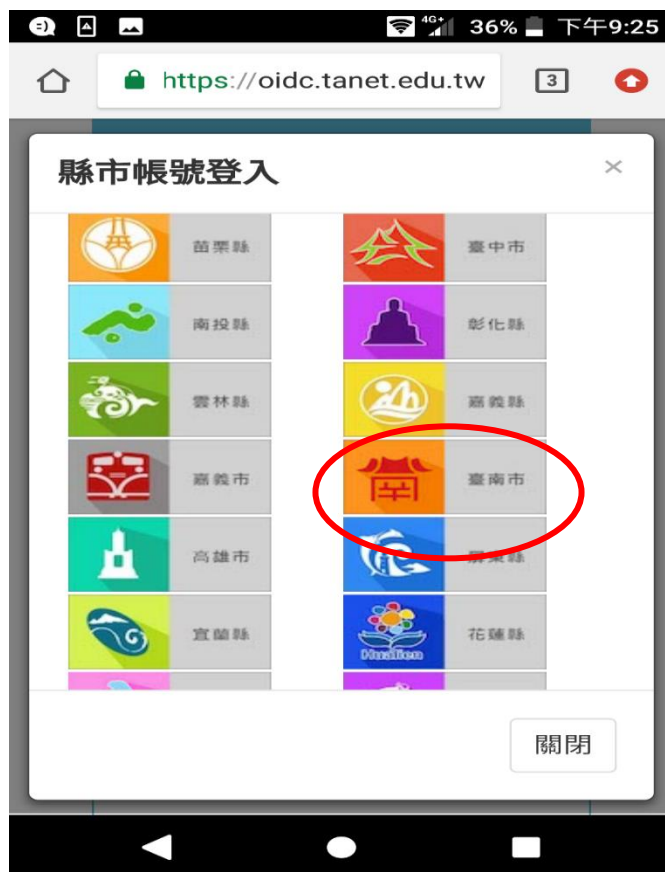
如未出現登入畫面，
請點選右上角

找到小豆苗，準備登入

3. 選擇縣市帳號登入



4. 選擇台南市帳號登入



5. 請登入 open id



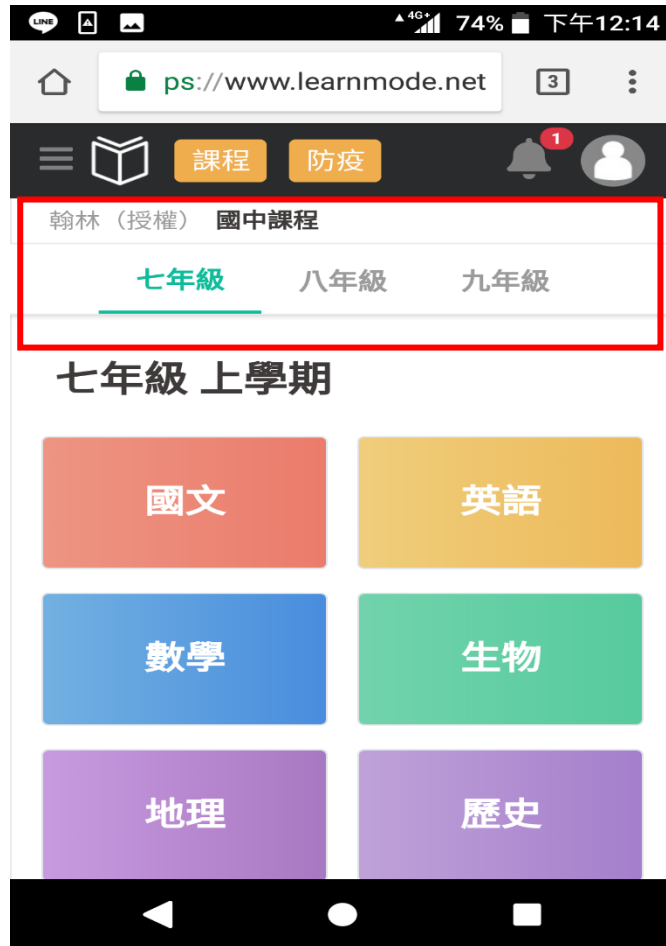
6. 請同意授權(如果從來沒有在教育雲端設過帳號，還會先要求先設教育雲端帳號，請依指令先完成。但爾後登入一律使用 open id 即可)



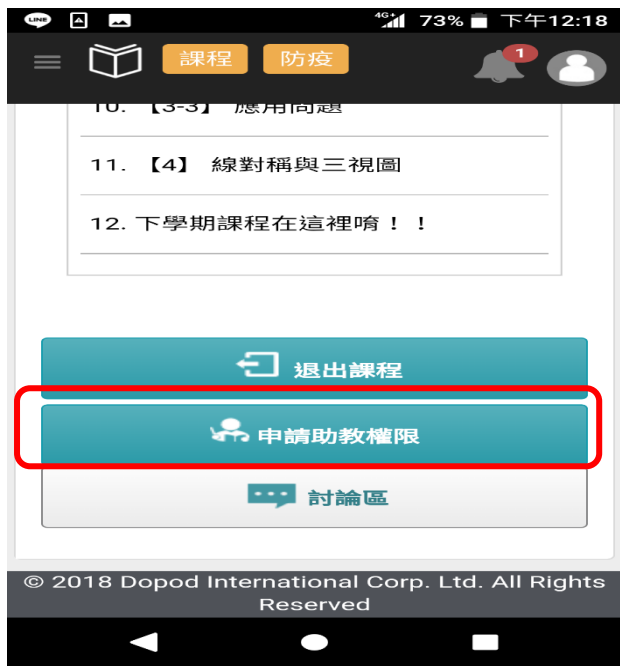
7. 登入成功畫面，點選防疫取得出版商的課程(開課後，點選左側我的課程就可叫出個人所開課程)



8. 請選擇版本、年級、科目



9. 進入課程中(如果使用手機,要先往下拉申請助教權限,使用電腦則直接進入步驟 10)



10. 選取複製課程, 開課完成, 準備設定



11. 管理成員並上架課程, 增刪內容(加入成員可用 EXCEL 貼上學生帳號, 但學生一定要先開通學習吧帳號權限。也可將所教的所有學生加入同一課程, 但觀看學習歷程時會全部顯示【若學生在個人設定中設定了入學時間及班級、座號, 在歷程中也會顯示出來】)



12. 允許其他老師可自動加入助教、開放課程複製(同年級同科只要 1 人開課, 其他老師也可用課程代碼加入課程、複製課程)



可看學生的學習歷程

13. 觀看學生學習歷程，學生完成任務、測驗，可折抵 70%
 (若不看學生學習歷程，開課完即折抵 20%，復課後 8 成通過測驗可折抵 50%)

13-1 進入課程歷程(見步驟 11.) 後，勾選想看的範圍



13-2 按產生報表

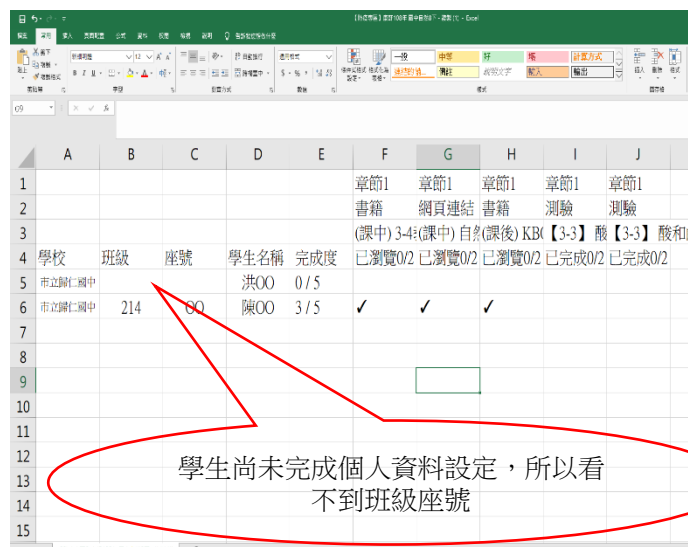


13-3 觀看學生歷程，可再按下載報表



學生尚未完成個人資料設定，所以看不到班級座號

13-4 在 excel 報表中可供教師排序、編輯



學生尚未完成個人資料設定，所以看不到班級座號

14. 想要在自己開的課程中加入其他版本的即時評分測驗(如下圖)或單元，先點選課程，參加課程

1. 【1-1】化學反應與質量守恆
2. 【實驗1-1】化學反應前後的質量變化
3. 【1-2】原子量、分子量與莫耳
4. 【1-3】反應式與化學計量
5. 【單元1】複習
6. 【2-1】氧化反應與活性

【3-3】酸和鹼的濃度
試卷類型: 重複型測驗
試卷開放測驗日期: 無限制

可即時批改, 還可重複測驗, 很好用

ps://www.learnmode.net

【108學年】翰林版一國中理化【八下/自然4】版本課程

課程屬性: 開放 已上架課程 開放共編複製

課程大綱

這是搭配翰林版一國中自然【八下/第4冊】理化部分的版本課程, LearnMode學習吧已經依照教科書的目次建立章節, 並且把平臺上相關的資源收錄進對閱讀完整內容

課程章節與素材

- 1. 【1-1】化學反應與質量守恆
- 2. 【實驗1-1】化學反應前後的質量變化
- 3. 【1-2】原子量、分子量與莫耳
- 4. 【1-3】反應式與化學計量
- 5. 【單元1】複習
- 6. 【2-1】氧化反應與活性
- 7. 【實驗2-1】金屬的氧化
- 8. 【2-2】氧化與還原
- 9. 【2-3】氧化還原的應用
- 10. 【單元2】複習
- 11. 【3-1】電解質
- 12. 【實驗3-1】哪些物質的水溶液可以導電
- 13. 【3-2】酸和鹼
- 14. 【實驗3-2】酸和鹼的性質

15. 申請助教權限

ps://www.learnmode.net

【108學年】翰林版一國中理化【八下/自然4】版本課程

課程屬性: 開放 已上架課程 開放共編複製

課程大綱

這是搭配翰林版一國中自然【八下/第4冊】理化部分的版本課程, LearnMode學習吧已經依照教科書的目次建立章節, 並且把平臺上相關的資源收錄進對閱讀完整內容

課程章節與素材

- 1. 【1-1】化學反應與質量守恆
- 2. 【實驗1-1】化學反應前後的質量變化
- 3. 【1-2】原子量、分子量與莫耳
- 4. 【1-3】反應式與化學計量
- 5. 【單元1】複習
- 6. 【2-1】氧化反應與活性
- 7. 【實驗2-1】金屬的氧化
- 8. 【2-2】氧化與還原
- 9. 【2-3】氧化還原的應用
- 10. 【單元2】複習
- 11. 【3-1】電解質
- 12. 【實驗3-1】哪些物質的水溶液可以導電
- 13. 【3-2】酸和鹼
- 14. 【實驗3-2】酸和鹼的性質

16. 即可會看到出現可複製的功能圖案了



這是可複製整個章節的圖案

17. 進入此課程其中的一個章節中，複製想要的測驗



點選想複製的檔案或測驗

18. 如果此測驗未上架，要選擇上架的對話框後再複製此測驗

ps://www.learnmode.net

學吧 LearnMode 官方課程 防疫專區 全系統搜尋/關鍵字

首頁 / (108學年)翰林版-國中理化【八下/自然4】版 / [2-2] 氧化與還原

先上架

試卷設定 查看測驗結果 上架

[2-2] 氧化與還原

1. 下列何者不屬於氧化還原反應？ [配分:10]

$2H_2O_2 \rightarrow 2H_2O + O_2$

$2CO + O_2 \rightarrow 2CO_2$

$Mg + CuO \rightarrow MgO + Cu$

$CaCO_3 + 2HCl \rightarrow CO_2 + H_2O + CaCl_2$

2. 甲.小蘇打加熱；乙.木材燃燒；丙.呼吸作用；丁.光合作用。試問上列哪些選項為氧化還原反應？ [配分:10]

甲乙丁

甲乙丙

乙丙丁

甲丁

3. 下列何種物質是用來作為氧化劑之用？ [配分:10]

胡蘿蔔素

維他命C

氯漂白劑

維他命E

4. 關於家庭常用的衣物漂白劑，下列敘述何者錯誤？ [配分:10]

通常是一種氧化劑

通常分為氧漂白劑和氯漂白劑

可除去沾染在衣物的其他顏色物質

利用物理反應達到漂白功能

5. 點燃的鎂帶發出強烈的白光，將其放入 CO_2 瓶內，則下列敘述何者正確？ [配分:10]

CO_2 非助燃物，所以鎂帶熄滅

19. 選擇複製這個測驗後想貼上自己所開課的哪個課程、哪個章節中(想加入其他課程的部分文件，都可如法炮製)

ps://www.learnmode.net

複製至

請輸入關鍵字搜尋;或點選下方課程章節

我教授的課程

[防疫專區] 康軒108年 國中自然8下 - 複製

我共編的課程

選擇想把這個測驗加到自己開的哪個課程、哪個章節中

已選擇0個課程中的0個章節

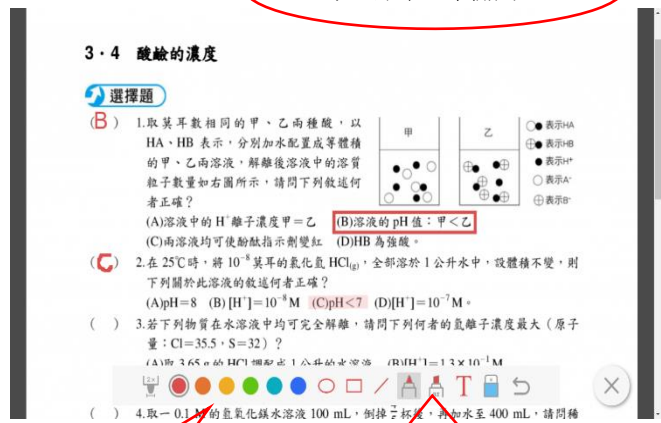
下一步 取消

影片 (補充) 示範實驗 活性與氧化還原反應

20. 如果指派的作業或測驗是 PDF 檔，學生要劃記、儲存劃記



學生點筆、準備劃記



螢光筆顏色

選擇一般的筆或螢光筆或 KEY 文字、橡皮擦，也可用方框把答案框住



學生要儲存劃記、作答結果

21. 教師可審閱每個學生作答的結果

即時評分測驗查看學生測驗結果



查看學生 PDF 檔案的作答結果



左側學生有作答(可看到作答結果)、右側學生尚未作答

