

臺南市立歸仁國民中學

中長程教育發展計畫

期 程

(中華民國 110 年 1 月至 113 年 12 月)

臺南市立歸仁國民中學 110-113 年中長程教育發展計畫

學 校 人 員 簽 章

(請依校內實際處室主管職稱增刪)

各 處 室 主 管				校 長
教務主任	學務主任	總務主任	輔導主任	
會計主任	人事主任			

中 華 民 國 1 0 9 年 5 月 1 4 日

## 目 錄

壹、依據	3
貳、學校現況及未來發展分析	3
一、學校基本資料	3
二、學校未來發展分析	6
參、學校發展目標與執行策略	6
一、學校願景與目標	6
二、學校 SWOT 分析	7
三、計畫發展與執行	9
肆、經費需求	20
一、資本門經費需求表	20
二、經常門經費需求表	22
伍、成效檢核	24
附件：校園規劃平面圖	25

# 臺南市立歸仁國民中學 110-113 年中長程教育發展計畫

109 年 5 月 14 日提交校務會議審議通過

## 壹、依據

- 一、教育經費編列與管理法第 12 條。
- 二、臺南市政府教育局 109 年 3 月 27 日南市教課(二)字第 1090381619 號函。

## 貳、學校現況及未來發展分析

### 一、學校基本資料

(一)校地面積：44,942 平方公尺

(二)校舍設施：

各類空間	項目名稱	數量	備註
教學空間	普通教室	74	
	特教班教室	7	
	附設幼兒園教室	0	
	專科教室	22	
	資訊教室	6	
	圖書館(室)	1	
服務教學空間	廚房	0	
	餐廳	0	

	學生活動中心	1	
	保健室(健康中心)	1	
	教具室	1	
行政空間	行政辦公室	11	
公共服務空間	廁所	55	
	儲藏室	1	
	機電設備空間	1	
	停車空間	1	
	防空避難室	0	
	樓梯	18	
	川堂	3	
戶外空間	運動場	1	
	遊戲器材區	0	
	教學園區	0	
	休閒活動區	0	
	家長接送區	2	
資源回收空間	垃圾清運場及資源回收場	1	
	水資源再利用空間	0	
	有機肥資源處理區	0	

(三)108 學年度教職員工：

教職員工	職稱	編制人數	實際人數
正式教師	校長	1	1
	園主任	0	0
	教師(含專任教師、代理教師)	112	103
	幼兒園教師(含代理教師)	0	0
	特教教師(含代理教師)	7	7
	專任輔導教師	3	3
其他教育人員	教保員(含約聘、僱用、臨時人員)	0	0
	專任運動教練	1	1
	教官	0	0
	其他(請說明： )	0	0
職員工	公務人員(正式編制內支領俸(薪)之人員)	11	10
	護士(護理師)	2	2
	營養師	0	0
	警衛	0	0
	職工(技工、工友)	1	1
	廚工	0	0
約聘僱或臨時人員		3	2

\* 人數不重複計算

## 二、學校未來發展分析：班級數、學生及教師現況及預估 109-113

### 學年度人數

班級 \ 學年度		108	109	110	111	112	113
普通班	班級	49	46	46	42	40	43
	學生	1353	1270	1270	1170	1125	1200
	教師	112	106	106	96	92	98
特教班	班級	3	3	3	3	3	3
	學生	46	39	40	32	39	41
	教師	7	7	7	7	7	7
合計	班級	49(+3)	46(+3)	46(+3)	42(+3)	40(+3)	43(+3)
	學生	1353	1270	1270	1170	1125	1200
	教師	112	106	106	96	92	98

\*特教班包含集中式特教班、分散式資源班及巡迴輔導班

## 參、學校發展目標與執行策略

### 一、學校願景與目標

(一)學校願景:活力、希望、創新、卓越

(二)學校目標:培養歸中學子，具備下列特質

1. 健康活力、正向思考
2. 希望為經、積極為緯
3. 聰慧活潑、創意創新
4. 追求卓越、永不放棄

## 二、學校 SWOT 分析

因素	S(優勢)	W(劣勢)	O(機會點)	T(威脅點)	S(行動策略)
地理環境	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 地處南關線都心地區，生活機能便利。</li> <li>2. 校園動線規畫良好。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 相較臺南市區而言，文教設施相對不足。</li> <li>2. 距離東區只有十分鐘車程，學生容易外流。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 歸仁地區建案不斷推出，人口移入情形仍在持續中。</li> <li>2. 沙崙綠能科技城所帶來人潮可期。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 附近道路狹小，上下學容易造成交通堵塞。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 開放學校資源設備供學區使用。</li> <li>2. 積極發展學校特色，擬定招生策略。</li> </ol>
學校規模與環境	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 校園動線規畫良好，環境優美。</li> <li>2. 目前為全市第五大校，規模49班，仍為南關線第一大校</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 因應少子化與私立學校、東區名校磁吸效應，學生外流情形稍有遏止，但無法完全留住學生。</li> <li>2. 學校環境需要持續爭取經費以改善老舊情形。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 學校位處南關線都心，仍受地方人士與長官重視。</li> <li>2. 基金賸餘可適時修繕更新優先項目。</li> <li>3. 刻已爭取本校太陽能光電球場與通學步道成功。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 基金賸餘使用項目受限，無法立即滿足修繕更新需求。</li> <li>2. 學校爭取經費不易，無法滿足社區家長與教師期待。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 建立良好社區與公共關係，積極對外爭取經費。</li> <li>2. 逐漸透過外部資源與基金賸餘為教室逐年裝設冷氣。</li> <li>3. 積極發展學校特色，留住優秀學生。</li> </ol>
硬體設備	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 硬體設備齊全。</li> <li>2. 有部分基金賸餘可用已更新設備。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 校舍與教學設備老舊。</li> <li>2. 對外爭取經費不易。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 本校校友會與家長會全力支援。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 鄰近有新轉型之沙崙實驗中學，於硬體和課程方面，都造成一定威脅。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 積極向上級與外部爭取經費以更新修繕老舊校舍。</li> </ol>
教師資源	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 師資學歷整齊、富愛心、耐心、經驗。</li> <li>2. 教師多才多藝、教學各具特色。</li> <li>3. 各科領域凝聚力強，教師有教學主導空間。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 有些科目專長師資不足，影響課程發展與研究。</li> <li>2. 校內教師和衷共濟氛圍亟待強化。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 本校漸無教師超額爭議，師資流動更趨穩定。</li> <li>2. 校內多數教師已不認同對抗思維，願意為教學共同努力。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 校內師資年齡漸趨高齡，確實造成一定影響。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 鼓勵教師多參與教學共備，提升教學熱忱。</li> <li>2. 持續營造共好氛圍，使錯誤思維不再擴散。</li> </ol>



行政人員	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 行政人員富有經驗、愛心與耐心，對家長與學生充滿熱忱。</li> <li>2. 行政作業電腦化。</li> <li>3. 橫向聯繫與縱向溝通順暢即時。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 雖已具體落實行政減量，業務仍然繁重，影響久任意願。</li> <li>2. 行政人員須處理瑣事過繁。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 目前行政氛圍良好，大家多有「一起努力」的共識。</li> <li>2. 教師認同行政作為比率大幅提高。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 行政人員待遇未見提升，與導師幾無差異，如業務量無法化繁為簡，將影響行政結構穩定性。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 持續凝聚行政人員向心力，提高其留任意願。</li> <li>2. 持續滾動檢討相關作為，將批評視為策勵。</li> </ol>
學生狀況	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 學區學生相較南關線其他學校學生程度稍高。</li> <li>2. 學生個性質樸，可塑性高。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 學生素質差異大。</li> <li>2. 家長工作忙碌，忽略學生內心需求。</li> <li>3. 部分文化刺激及家庭教育基礎支持不足。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 學校教師用心投入，可補救差異之缺憾。</li> <li>2. 教學多元化，建立學校特色，較能吸引學生就讀。</li> <li>3. 多元學習及照顧，正向啟發，培養健全人格。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 單親家庭或隔代教養問題日益嚴重。</li> <li>2. 家長未必配合，徒增輔導困難。</li> <li>3. 鄰近宮廟個人壇眾多，易受不良誘惑。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 落實學生生活教育輔導工作。</li> <li>2. 提昇學生學習意願，鼓勵其建立自信心。</li> <li>3. 增加學生職業試探機會，加強學生生涯規畫。</li> <li>4. 運用社會資源，引導學生適性發展。</li> </ol>
家長配合	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 學校辦學篤實，家長信賴度高。</li> <li>2. 家長會組織健全，全力支持學校。</li> <li>3. 部分家長熱心投入愛心志工行列，協助學校諸多校務。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 家長忙於生計，與老師互動較不足，疏於參與學生學習活動。</li> <li>2. 重視傳統紙筆成績，對多元評量觀念仍不能完全信賴。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 鼓勵家長參與班級活動。</li> <li>2. 透過班親會組織，協助導師處理班級事物。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 家長較重視傳統紙筆測驗成績，較忽略其他方面表現。</li> <li>2. 學校教育環境多元化，部分家長教育理念須再溝通。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 擴大邀請家長參與學校校務，成為教育的伙伴。</li> <li>2. 舉辦家庭親子教育相關講座，提昇家長教育認知。</li> <li>3. 加強建立親師聯繫，建立溝通管道。</li> </ol>

社區資源	1. 社區家長逐漸信賴學校措施，社區與學校溝通良好。 2. 鄰近長榮大學，可提供豐富的資源。	1. 本校學區地處原臺南縣，文教資源不足。	1. 透過解構圍牆建築通學步道，展現社區與學校穿透性之獨特風貌。	1. 社區因鄰近個人宮廟與傳統聚落，學生易受外在因素誘惑，行為變數大。 2. 家長理念、意見多元難統整。	1. 學校走入社區，結合社區資源，發展學校本位課程。 2. 結合社區人力資源，共創學校社區新契機。
------	---	-----------------------	----------------------------------	---	--

### 三、計畫發展與執行

#### (一) 計畫發展目標

目標 1：健康活力、正向思考

目標 2：希望為經、積極為緯

目標 3：聰慧活潑、創意創新

目標 4：追求卓越、永不放棄

#### (二) 執行策略與內容

目標 1：健康活力、正向思考

實施策略	行動方案	策略執行 內容說明	承辦 單位	實施年度(請打勾)			
				110	111	112	113
1-1 學生好體	1-1-1	持續將體適能結合課業輔導與學校重大活動，讓學生擁有健康	學務處	✓	✓	✓	✓

能、學		身 心。					
習好 活力	1-1-2	推動飲食衛生教育， 讓孩子吃得營養、更 加健康。	總務處	✓	✓	✓	✓
1-2 上學 敏求知、 勤學保學 力	1-2-1	持續辦理菁英周末社 團課程，培養學生邏 輯思考與正確解題思 維。	教務處	✓	✓	✓	✓
	1-2-2	持續勤加巡堂，督促 學生專心聽講。		✓	✓	✓	✓
	1-2-3	安排國三學生勤加練 習題本，教導解題思 維，搭配持續辦理晚 自習，讓孩子有空間 與時間安心學習		✓	✓	✓	✓

目標 2：希望為經、積極為緯

實施策略	行動方案	策略執行 內容說明	承辦 單位	實施年度(請打勾)			
				110	111	112	113
2-1 職業 樣樣好、 早試探早 好	2-1-1	持續規劃職涯試探， 協助學生提早了解職 涯，做好試探與規劃。	輔導室	✓	✓	✓	✓
2-2 生涯 早規劃、 贏在起跑 點	2-2-1	透過高職端協助，讓 學生結合自身興趣， 提早進行嘗試性的生 涯規劃。		✓	✓	✓	✓
2-3 學子 有品德、 正向保希 望	2-3-1	持續深耕品德教育， 教導學生落實尊師重 道於生活之中。	學務處	✓	✓	✓	✓
	2-3-2	藉由教師教學與學校 活動教導學生正向思 考，對未來永保希望。		✓	✓	✓	✓

目標 3：聰慧活潑、創意創新

實施策略	行動方案	策略執行 內容說明	承辦 單位	實施年度(請打勾)			
				110	111	112	113
3-1 學生 為主體、 創新學習 趣	3-1-1	鼓勵教師發展以學生 為主體之教學策略， 並於教學中持續引導 學生創意思考。	教務處	✓	✓	✓	✓
	3-1-2	結合菁英社團課程， 培養學生邏輯思維以 及解決問題的能力。		✓	✓	✓	✓
3-2 活動 怎麼辦、 學生來安 排	3-2-1	透過學生自治會的討 論與廣納意見，持續 修正辦理校內大型活 動的辦理方式，納入 學生創意發想元素。	學務處 輔導室	✓	✓	✓	✓
	3-2-2	擺脫以往僵化行政思 維，讓校務活動或相 關競賽更符合學生期 待。		✓	✓	✓	✓
3-3 場地	3-3-1	透過基金賸餘與鄰近	總務處	✓	✓	✓	✓

新規劃、 老校新面貌		陸軍基地補助，逐步解決教室空調問題。				
	3-3-2	已爭取成為臺南市太陽能光電球場示範學校，刻正辦理標租中。		✓	✓	✓
	3-3-3	本校鄰近通學路線規劃為通學步道，透過圍牆解構與穿透性規劃，讓老校呈現新樣貌。		✓	✓	✓

目標 4：追求卓越、永不放棄

實施策略	行動方案	策略執行 內容說明	承辦 單位	實施年度(請打勾)			
				110	111	112	113
4-1 上課 勤思考， 學力保卓越	4-1-1	結合菁英社團課程，培養學生邏輯思維以及解決問題的能力。	教務處	✓	✓	✓	✓

4-2 藝文 為重點， 再創新高 峰	4-2-1	賡續發展本校國樂等 音樂團隊與新成立之 舞蹈團隊，使歸仁國 中成為南關線藝文重 點學校。	輔導室 學務處	✓	✓	✓	✓
-----------------------------	-------	--	------------	---	---	---	---

\* 以下表格以此類推，請自行增列。

\* 承辦單位欄請依各校實際分工單位寫。

(三) 預期效益：

計畫目標	預期績效指標 (欲達成之具體目標)	量化成效	質性成效
目標 1：健康活力、正向思考	1-1 學生好體能、學習好活力 1-2 上學敏求知、勤學保學力	1. 由 109 學年度入學之七年級新生開始，試辦 110 學年度八年級學生體適能入課輔措施。 2. 自 110 學年度起，結合午餐廠商辦理飲食衛生教育講座，一年以辦理三場為主，分別針對國一、國二、國三(自	1. 持續將體適能結合課業輔導與學校重大活動，讓學生擁有健康身心。 2. 推動飲食衛生教育，讓孩子吃得營養、更加健康。 3. 持續辦理菁英周末社團課程，培養學生邏輯思考與正確解題思維。

		<p>由報名)學生辦理。</p> <p>3. 周末菁英社團自七年級起開辦，七八年級各一班，每週採議題式教學，一週兩議題；九年級依照學生學業性向分科教學。預計可使九年級學生利用菁英課程深化學力者可達 130 人次。</p> <p>4. 針對九年級學生準備會考需求，可自由報名參加。預計於會考前每生可進行分科二次、全科至少二次之題本練習。</p>	<p>4. 持續勤加巡堂，督促學生專心聽講。</p> <p>5. 安排國三學生勤加練習題本，教導解題思維，搭配持續辦理晚自習，讓孩子有空間與時間安心學習。</p>
目標 2：希望為經、積極為緯	<p>2-1 職業樣樣好、早試探早好。</p> <p>2-2 生涯早規劃、贏在起跑點。</p> <p>2-3 學子有品德、正向保希望。</p>	<p>1. 預計自 110 學年度每年辦理職業達人講座 4 場、高職參訪 4 場，至 113</p>	<p>1. 持續規劃職涯試探，協助學生提早了解職涯，做好試探與規劃。</p> <p>2. 透過高職端</p>



		<p>學年度將可達成職業達人講座 6 場、高職參訪 4~6 場目標。</p> <p>2. 預計於 110 學年度開始，於一、二年級進行生涯發展宣講與試作(一學年一場)，以深化生涯發展教育成效。</p> <p>3. 預計針對 109 學年度入學之七年級新生，賡續辦理新生拜師活動，並辦理品德教育大型活動每學年 1~3 場目標。</p>	<p>協助，讓學生結合自身興趣，提早進行嘗試性的生涯規劃。</p> <p>3. 持續深耕品德教育，教導學生落實尊師重道於生活之中。藉由教師教學與學校活動教導學生正向思考，對未來永保希望。</p>
<p>目標 3：聰慧活潑、創意創新</p>	<p>3-1 學生為主體、創新學習趣</p> <p>3-2 活動怎麼辦、學生來安排</p> <p>3-3 場地新規劃、老校新面貌</p>	<p>1. 精進教師專業社群運作，於 110 學年度起，鼓勵教師突破零初階社群，至 113 學年度止，期有至少 2 初階社群。</p>	<p>1. 鼓勵教師發展以學生為主體之教學策略，並於教學中持續引導學生創意思考。</p> <p>2. 結合菁英社團課程，培養學生邏輯思</p>

		<p>2. 周末菁英社團自七年級起開辦，七八年級各一班，每週採議題式教學，一週兩議題；九年級依照學生學業性向分科教學。預計可使九年級學生利用菁英課程深化學力者可達130人次。</p> <p>3. 自110學年度起，將請學生自治會規劃辦理開學週、運動會、校慶活動、畢業快樂四大主題活動，由本校行政師長從旁協助。</p> <p>4. 本校將自109學年度起，受補助新臺幣132萬餘元，預計110學年</p>	<p>維以及解決問題的能力。</p> <p>3. 透過學生自治會的討論與廣納意見，持續修正辦理校內大型活動的辦理方式，納入學生創意發想元素。擺脫以往僵化行政思維，讓校務活動或相關競賽更符合學生期待。</p> <p>4. 透過基金賸餘與鄰近陸軍基地補助，逐步解決教室空調問題。</p> <p>5. 已爭取成為臺南市太陽能光電球場示範學校，刻正辦理標租中。</p> <p>6. 本校鄰近通學路線規劃為通學步道，透過圍牆解構與穿透</p>
--	--	---	--

		<p>度仍可受補助約新台幣100萬元整，屆時將可補足九成之教室量體空調配置。</p> <p>5. 109學年度將完成太陽能光電球場，並於110學年度啟用。</p> <p>6. 通學步道總經費新臺幣9000000元，已列入內政部前瞻計畫預算，預計110學年度可構築完成。</p>	<p>性規劃，讓老校呈現新樣貌。</p>
<p>目標4：追求卓越、永不放棄</p>	<p>4-1 上課勤思考，學力保卓越</p> <p>4-2 藝文為重點，再創新高峰</p>	<p>1. 周末菁英社團自七年級起開辦，七八年級各一班，每週採議題式教學，一週兩議題；九年級依照學生學業性向分科教學。預</p>	<p>1. 結合菁英社團課程，培養學生邏輯思維以及解決問題的能力。</p> <p>2. 賡續發展本校國樂藝才班等音樂團隊與新成立之舞蹈團</p>

		<p>計可使九年級學生利用菁英課程深化學力者可達 130 人次。</p> <p>2. 本校刻正申請藝才班成班中，預計 109 學年度送出計畫正式申請、110 學年度正式成班。</p> <p>3. 本校持續辦理藝文團隊大型展演，預計至 113 學年度，本校每年將舉辦藝文大型展演 2~3 場。</p>	<p>隊，使歸仁國中成為南關線藝文重點學校。</p>
--	--	---	----------------------------

## 肆、經費需求

### 一、資本門經費需求

單位：千元

優 先 排 序	用途別	工作項目	實施年度				總 需 求	備 註
			110	111	112	113		
	新興工程(a)						0	
	連續性工程 (b)	b-1 校舍拆除重建					0	
	其他修建工程 (c)	c-1 校舍耐震補強工程					0	
		c-2 跑道球場整修工程			95	95	190	
		c-3 排水改善工程	60	60			120	
		c-4 地坪(樹根隆起)改善 工程		60			60	
		c-5 電源、線路汰換改善 工程	150	150			300	
		c-6 屋頂防水隔熱工程						
		c-7 廁所整建工程		3000			3000	
		c-8 遊戲場(含設備)改善 工程						
		c-9 圖書館改善工程	50	50	50	50	200	
		c-10 活動中心、禮堂整 修工程						
		c-11 廚房(含設備)整建 工程	20	20	20	20	80	
		c-12 冷氣空調新設(汰 換)工程	200				200	新設 經費 向外 部申 請捐

								款補 助
		c-13 無障礙改善工程		250			250	
		c-14 消防設備改善工程	90				90	
		c-15 監視系統新設(汰 換)工程	100				100	
		c-16 通學步道改善工程	900				900	
		c-17 校舍外牆整修工程					0	
		c-18 洗手台整修工程					0	
		c-19 其他 (請說明：)						
	教學與資訊設 備(d)	d-1 廣播系統更新	200				200	
		d-2 教學設備新購(汰換) 單槍投影機、大尺寸觸控 液晶電視	100	100	100	100	400	
		d-3 活動中心音響設備更 新						
		d-4 校內運動、體育器材 更新	50	50	50	50	200	
		d-5 行政辦公傢俱設備更 新						
		d-6 其他 (請說明：)						
	圖書館館藏 (e)	e-1 圖書	40	40	40	40	160	
		e-2 電子書 (多媒體)	10	10	10	10	40	
	資訊網路工程 (f)	校園網路工程	40	40	40	40	160	
	合 計		2010	3830	405	405	6650	

## 二、經常門經費需求

單位：千元

優先 排序	目標	實施策略	行動方案	實施年度				合計	備註
				110	111	112	113		
1	1、 健康活 力、正向 思考	1. 學生好 體能、學 習好活力	1. 持續將體 適能結合課業 輔導與學校重 大活動。	0	0	0	0	0	
			2. 推動飲食 衛生教育講 座。	4	4	6	6	20	
		2. 上學敏 求知、勤 學保學力	1. 持續辦理 菁英周末社團 課程，培養學 生邏輯思考與 正確解題思 維。	90	90	90	90	360	
			2. 安排國三 學生勤加練習 題本，教導解 題思維，搭配 持續辦理晚自 習。	65	65	65	65	260	
2	2、希望為 經、積極 為緯	1. 職業樣 樣好、早 試探早 好。	1. 規劃職涯試 探，協助學生 提早了解職 涯，做好試探 與規劃。	10	10	15	15	50	

		2.生涯早規劃、贏在起跑點。	1.透過高職端協助，讓學生結合自身興趣，提早進行嘗試性的生涯規劃	0	0	0	0	0	
		3.學子有品德、正向保希望。	深耕品德教育，教導學生落實尊師重道於生活之中。藉教師教學活動教導學生正向思考。	0	0	0	0	0	
3	3、聰慧活潑、創意創新	3-1 學生為主體、創新學習趣	鼓勵教師發展以學生為主體之教學策略，並於教學中持續引導學生創意思考。	0	0	0	0	0	
		3-2 活動怎麼辦、學生來安排	透過學生自治會討論與廣納意見，修正辦理校內大型活動辦理方式，納入學生創意發想元素。	12	12	12	12	48	
		3-3 場地新規劃、老校新面貌	已成為臺南市太陽能光電球場示範學校，刻正標租中。	0	0	0	0	0	



			規劃通學步道，透過圍牆解構與穿透性規劃，讓老校呈現新樣貌。	0	0	0	0	0	
4	4、追求卓越、永不放棄	上課勤思考，學力保卓越	持續辦理菁英周末社團課程，培養學生邏輯思考與正確解題思維。	90	90	90	90	360	
		藝文為重點，再創新高峰	賡續發展本校國樂藝才班等音樂團隊與新成立舞蹈隊，使歸仁國中成為南關線藝文重點學校。	200	160	160	160	680	
	合計			471	431	438	438	1778	

## 伍、成效檢核

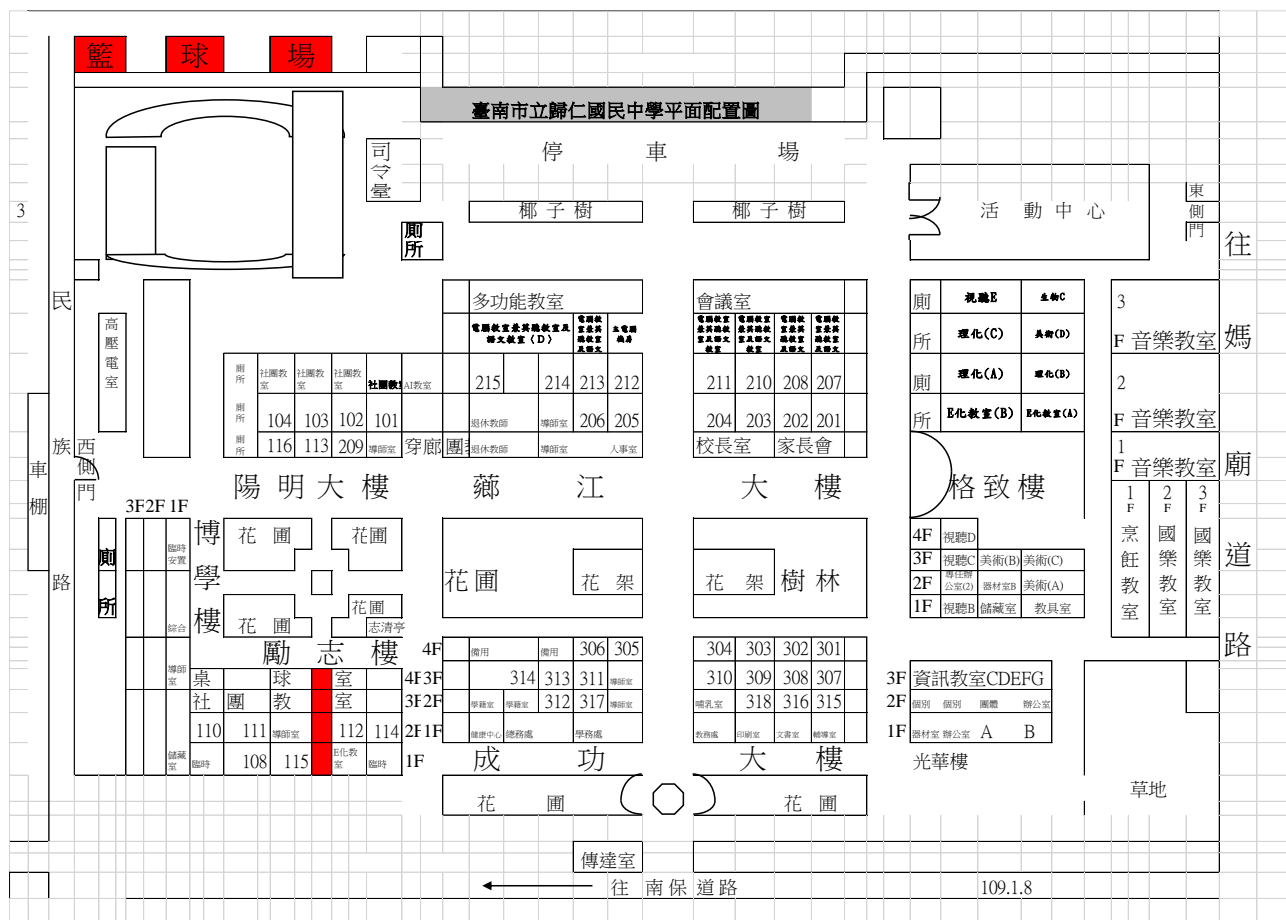
一、本中長程教育發展計畫通過後施行，每年均納入年度工作計畫執行，並於每年年度計畫執行完竣後評估，檢討得失並進行滾動式修正，以為下年度執行之參考。

二、學校成立成效檢核小組，檢討改進各項實施計畫：

(一)由校長擔任小組召集人，邀集各組織代表參與檢核，以能有效達成計畫目標。

(二)擬定具體成效檢核辦法，依年度及工作重點分組成效檢核之。

# 附件：校園規劃平面圖



項目	著色	年度	內容	備註
工程建設	紅色	110-113	籃球場、勵志樓廁所	
可供活化空間	綠色	110-113	(無)	