

# 臺南市 109 年度推動科學教育

## 「國民中小學科學研究團隊研討會」實施計畫

### 壹、依據：

- 一、教育部國民及學前教育署 109 年度提升國中小學生自然科學實驗操作能力計畫。
- 二、臺南市 109 年度推動科學教育總體計畫。

### 貳、目的：

- 一、對話機制原則：建立行政機關、學校、教師等對話之機制，共塑教育發展之願景，以提升整體性精進教學計畫之可行性。
- 二、人才培育原則：儲備永續發展之所需人力，培育本市與學校課程及教學輔導之專業人才，提供教師課程及教學之專業支持。
- 三、多元創新原則：考量學校本位與地方資源及特性，發展教師創新教學能力，提供學生適性學習及開展學生多元智能，激發學生創造力。

### 參、與十二年國民基本教育之關連性

#### 一、自然科核心素養

自-J-B2

能操作適合學習階段的科技設備與資源，並從學習活動、日常經驗及科技運用、自然環境、書刊及網路媒體中，分辨資訊之可信程度及進行各種有計畫的觀察，以獲得有助於探究和問題解決的資訊。

#### 二、學習內容：科學探究

#### 三、學習表現：

tc-IV-1

能依據已知的自然科學知識與概念，對自己蒐集與分類的科學數據，抱持合理的懷疑態度，並對他人的資訊或報告，提出自己的看法或解釋。

po-IV-2 能辨別適合科學探究或適合以科學方式尋求解決的問題

(或假說)，並能依據觀察、蒐集資料、閱讀、思考、討論等，提出適宜探究

#### 肆、主辦單位：臺南市政府教育局

#### 伍、承辦單位：臺南市立鹽水國民中學

#### 陸、實施日期：即日起至 110 年 3 月 5 日止

#### 柒、實施地點：台南市立鹽水國中、成大相關系館...等

#### 捌、參加人員：

- 一、對指導科展有興趣之現任合格教師、代理教師或實習教師。
- 依國中小課程，將參與教師分成數學、物理、化學、生物、地球科學與應用科學等 6 組。每組 25 人合計 150 人，每組聘請 1 位專家學者和參與教師討論、實作。

二、請惠予工作人員及參加教師公(差)假登記，每場研習參與者核發3小時研習時數。

### 玖、課程表

次別	時間	課程內容	地點	備註
1	109/10 /7 (星期三) 13:30-16:30	綜合說明 分組討論	鹽水國中	
2	109.○.○ (星期○)	科展分組討論	由各組自訂 另行公告	由各組自訂 另行公告
3	109.○.○ (星期○)	科展分組討論	由各組自訂 另行公告	由各組自訂 另行公告
4	109.○.○ (星期○)	科展分組討論	由各組自訂 另行公告	由各組自訂 另行公告
5	110.○.○ (星期○)	科展分組討論	由各組自訂 另行公告	由各組自訂 另行公告
6	110.○.○ (星期○)	科展分組討論	由各組自訂 另行公告	由各組自訂 另行公告
7	110.○.○ (星期○)	科展分組討論	由各組自訂 另行公告	由各組自訂 另行公告

※備註(暫訂)：數學科－成功大學數學系 黃柏嶧教授

物理科－成功大學物理系 許瑞榮教授

化學科－成功大學化學系 黃守仁教授

生物科－成功大學生命科學系 陳少燕教授

地球科學科－成功大學地科系 蔡金郎教授

應用科學科－成功大學工程科學系 周榮華教授

### 拾、預期效益：

- 一、落實校園科學教育，展現教育活力。
- 二、透過研討提昇教師指導學生製作科展的能力。
- 三、透過研習成果的展現，提昇科學教育的水準。