



臺南市立歸仁國中111學年度

線上班親會手冊

日期：111年9月16日(五)

時間：晚上6:00

地點：線上會議室



多元歸中、走進未來 - 給家長和孩子的一封信

各位敬愛的家長：

再次感謝您，將孩子交給我們，讓我們有福氣與您一起陪伴孩子成長。

108 課綱上路了，您知道 108 課綱與九年一貫，會在孩子身上出現什麼不同嗎？九年一貫強調「帶得走的能力」；奠基於九年一貫希望成就孩子的，新課綱的上路，希望帶著每個孩子，在生活中發現自己的疑惑、由探索中找到解決的方向。讓學習走出教室，讓生活充滿可學習的素材與知識。最終，若孩子能夠養成終身學習的習慣，孩子將在未來找到自己的道路和亮點。

您也察覺到：您的孩子，正一日一日地在生理上、心理上細微地改變著嗎？

您知道孩子的未來想從事甚麼嗎？您和孩子認真地談過他們的興趣嗎？您與孩子都知道：在國中階段需要做些甚麼準備嗎？

現在的歸仁國中，因應 108 新課綱的課程架構、會考應考策略與思維引導、教師公開觀課以精進教學、孩子體適能的實際精進、硬體設備的升級、適性入學與生涯發展的深耕，都已上路並且成效漸現。我們都知道，學校的蛻變需要時間，但我們更需要家長支持學校、陪伴孩子，這會讓我們陪著孩子走得更好、學得更好。

誠摯謝謝您相信歸仁國中，將孩子託付給這所優質學府。歸仁國中以「活力」、「希望」、「創新」、「卓越」為方向，更以「有品歸中」、「樂活歸中」、「希望歸中」、「智慧歸中」為策略，期待讓孩子看見未來，也請一同樂享孩子的成就！

有品歸中

- 一、深化的品德教育，讓孩子成為有品的未來公民。
- 二、內化的尊重態度，讓孩子學會尊重自己和他人。
- 三、良好的生活教育，讓孩子習得好態度而受信賴。

樂活歸中

- 一、提升學生體適能，培養良好健全的體魄，以迎接未來的挑戰。
- 二、身心靈正向健康，本校具專業輔導師資，陪伴孩子面對問題。
- 三、生活之中尋美感，培養學生重視生活中情境，落實美感教育。

希望歸中

- 一、學術技職一樣好，協助學術性高的學生、培育適合技職的孩子。
- 二、因應十二年國教，協助家長更了解細節，帶領學生找自己方向。
- 三、多元發展揚長才，繼續精進多元性團隊，幫助孩子適性化成長。

智慧歸中

- 一、AI 校園展創意，持續建構 AI 校園，積極深耕行動學習。
- 二、教師知能現專業，推動領域專業對話，教學成長造福學子。
- 三、美力閱讀接國際，藉由閱讀深植學力，進而接軌國際教育。

親愛的家長們，我們的孩子即將邁入高齡化與快速變遷的「十二年國教時代」，孩子們需要「新素養」才能承擔社會責任與變遷需求：

語文素養：學生藉由聽說讀寫理解並運用與社會發展及價值相關的平面資訊，從中建構知識，並運用建構知識涵養參與學校與社會生活。

數學素養：藉鑑別、理解、運用數學知識，成為具建構和反思能力的公民。

科學素養：運用科學知識提出問題、作出實證導向結論，用以參與生活。

數位素養：瞭解、接觸、運用並整合現代科技載具進行問題解決與溝通。

美學素養：具備基本的互動、自省、與關懷，琢磨出自身的內涵。

親愛的家長們，歸仁國中已經準備好陪著孩子迎向生命中變化最劇烈的時光，您做好準備陪伴孩子面對未來挑戰了嗎？讓歸仁國中陪伴您與孩子，一起走過學習與成長，最關鍵的國中三年！

臺南市立歸仁國中校長 黃峻宏 敬上

歡迎與我聯繫 tnhgh@tn.edu.tw

06-2301873@101

Line ID tnhgh

【校務交流線】

學校行政組織簡介：本校總機電話：2301873，下列括弧中為學校電話分機號碼

校 長：黃峻宏（101）

家長會長：徐國良

教務處主任：吳倬瑱（125）

教學組長：陳招宏（121） 註冊組長：陳采琳（123）

資訊組長：薛嘉育（201） 設備組長：陳龍星（123）

協助行政：洪孟緯（121）

學務處主任：何文鈞（131）

學生活動組長：連婉茜（135） 生教組長：粘淑鈴（133）

衛生組長：洪麒雙（134） 體育組長：陳俊騰（134）

協助行政：周志聖（133）、王旻虹（135）、蕭惠鴻（134）

輔導處主任：邱翊瑄（311）

輔導組長：許馨麟（141） 資料組長：楊凌宜（143）

特教組長：林秀菁（146） 藝才班召集人：李菁怡（145）

資源班導師：鄭雅如、許嘉倫、陳惠玲（146 或 142）

總務處主任：陳秀敏（111）

出納組長：黃靜玫（112） 庶務組長：李惠容（115）

文書組長：李惠卿（221）

人事室主任：許麗霽（151）

會計室主任：黃郁茹（161）

教師會理事長：魏曉梅（331）

合作社理事主席：粘淑鈴（133）

合作社經理：鄭炳煌（351）



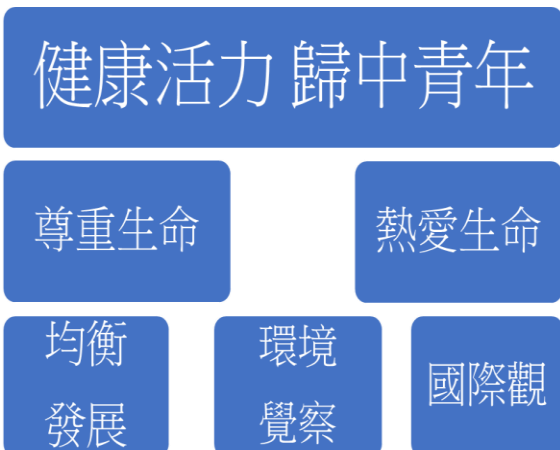
臺南市立歸仁國中111學年度教職員工各辦公室座位及分機號碼表

| 總機號碼 | | 2301873 | | | 2301546 | | | FAX-2304659 | | | |
|-------------------|---------|---------|-----|---------|---------|-----|-------|-------------|---------|---------|---|
| | | 2301944 | | | 2301880 | | | | | | |
| 各處室名稱 | 分機 | | 分機 | | 分機 | | | 專線 | 備註 | | |
| 自動總機 | 400 | | 401 | | | | | | | | |
| 校長室 | 101 | 校長 | 102 | | | | | | | | |
| 人事室 | 151 | 許麗雰 | 152 | | 153 | 劉志堅 | | | 2 | | |
| 專任教師室1F | 271 | 王旻虹 | 葉欣華 | 鄭鈞方 | 王美惠 | 陳世勳 | 阮康瑞 | 郭芬玉 | 25 | | |
| | 272 | 黃意蘭 | 陳春旭 | 許慧晏 | 吳文秀 | 向敬銘 | 陳祈宏 | | | | |
| | | 吳若綺 | 蕭宛淑 | 鄭永祥 | 黃章銘 | 鄭名海 | 王建堯 | | | | |
| 徐秀鈴 | 周佳瑩 | 賴玉蓮 | 李彩鳳 | 洪真慧 | 楊惠瑄 | | | | | | |
| 教師會1F | 273 | | | | | | | | | | |
| 家長會辦公室 | 281 | | | | | | | | | | |
| 圖書館 | 291 | | | | | | | | | | |
| 福利社 | 300 | 戴淑秋 | 張秀梅 | | | | | 2390691 | 2 | | |
| 2年級導師室-2F | 261 262 | 胡雅玲 | 蘇郁雯 | 林明德 | 劉穎蓉 | 陳映汝 | | | 14 | | |
| | | 林純竹 | 莊舒閔 | 高馨玲 | 張耿豪 | 黃貞蓉 | | | | | |
| | | 張修豪 | 林湘琪 | 廖柏連 | 李靜蘋 | | | | | | |
| 退休教職員聯誼室-2F | 108 | | | | | | | | | | |
| 電腦視聽室4F | 201 | 薛嘉育 | 202 | 主控室 | | | | | 1 | | |
| 大會議室5F | 211 | | 312 | 多功能表演教室 | | | | | | | |
| 教務處 | 125 | 吳倖瑱 | 121 | 陳招宏 | 洪孟緯 | 122 | 邱敏惠 | 主任專線 | 2304215 | 6 | |
| | | | 123 | 陳采琳 | 陳龍星 | | | | 3305181 | | |
| | 100 | 印刷室 | 李志祥 | | | | | | | 1 | |
| 學務處 | 131 | 何文鈞 | 135 | 王旻虹 | 連婉茜 | 134 | 洪麒雙 | 陳俊騰 | 2392204 | 9 | |
| | | | 133 | 粘淑鈴 | 周志聖 | 132 | 陳素美 | 蕭惠鴻 | | | |
| 總務處 | 111 | 陳秀敏 | 112 | 黃靜玫 | 115 | 李惠容 | 116 | 倪靜如 | 主任專線 | 2306671 | 6 |
| | | | 113 | 黃美玲 | 114 | 鄭麗珍 | | | | 3308190 | |
| 會計室 | 161 | 黃毓茹 | 162 | | | | | | 3308189 | 1 | |
| 健康中心 | 181 | 陳敬涵 | 191 | 劉軒伶 | | | | | | 2 | |
| 文書檔案室 | 221 | 李惠卿 | | | | | | | | 1 | |
| 輔導室1F | 311 | 邱翊瑄 | 141 | 許馨麟 | 143 | 楊凌宜 | | 主任專線 | 2396673 | 8 | |
| | 145 | 黃淳維 | 廖慧喬 | 陳紋萍 | | | 李菁怡 | | | | |
| 三年級導師室3F | 231 | 林家卉 | 黃耀南 | 楊婷喬 | 翁麗玲 | 張修銘 | | | | 9 | |
| | 232 | 劉秋芬 | 莊素雲 | 陳韋霖 | 黃仕賢 | | | | | | |
| 三年級導師室2F | 241 | 陳文英 | 鄭綉蓉 | 洪鳳君 | | | | | | 6 | |
| | 242 | 黃韻如 | 何靜怡 | 陳鈞屏 | | | | | | | |
| 諮商室1F | | | | | | | | | | | |
| 學習中心辦公室1F | 142 | 林秀菁 | 許嘉倫 | 陳惠玲 | 丁姿文 | | | | | 7 | |
| | 146 | 鄭雅如 | 鄭維倫 | 陳富樺 | | | | | | | |
| 資源中心技藝班導師室 2F | 148 | | | | | | | | | | |
| | 312 | | | | | | | | | | |
| 活動中心(童軍團部) | 171 | 林莓鈴 | | | | 372 | 棒球教練室 | | | 1 | |
| 〈篤行〉音樂教室 | 一樓 | 323 | 二樓 | 324 | 三樓 | 325 | | | | | |
| 格致專任教師室【含代理教師】 | 321 | 陳美珠 | 陳揚廣 | 羅珮禎 | 劉秀雅 | 洪瑞男 | | | | 19 | |
| | 322 | 鄭素珍 | 李明星 | 呂心宜 | 黃憲茂 | 陳姿安 | | | | | |
| | | 楊明燕 | 吳美珠 | 魏曉梅 | 錢文國 | 林延蒼 | | | | | |
| 1年級導師室-2F-A | 331 | 陳偉昌 | 楊金淑 | 吳嘉洋 | 陳韋佑 | | | | | 7 | |
| | 332 | 黃惠貞 | 林綠芳 | 張殷璋 | | | | | | | |
| 博學樓導師室-1F (1導+2導) | 341 | | | | | | | | | | |
| | 342 | | | | | | | | | | |
| 1年級導師室-1F | 351 | 林旻志 | 胡閔雄 | 黃斌斌 | 楊慈慧 | | | | | 9 | |
| | 353 | 鄭炳煌 | 林音蕙 | 李宛真 | 陳永婷 | | | | | | |
| 司令台體育組 | 361 | 何美紅 | | | | | | | | | |
| 傳達室 | 371 | 吳麗美 | 張仁鴻 | 簡清音 | | | | | | 3 | |

◎教務處報告：

- 一、免試入學超額比序實施數年後，學術型學生的升學決勝最關鍵為會考分數。為提升學力，家長會委託教務處辦理的一二三年級週末菁英+三年級精進週末課程將於9/17開始，詳情請洽教務處專線 2304215。
- 二、第八節輔導課停課日期：開學第一天、段考第二天、週六補上彈性放假的課程、運動會、戶外教育。
- 三、111.11.02~111.11.04 舉辦二年級戶外教育-童軍露營，11/3 營火晚會預計 18:30 開始，歡迎家長到場參與感動時刻。
- 四、本學期定期評量之時間：
第一次評量考：111.10.13~10.14；
第二次評量考：111.11.30~12.1；
第三次評量考：112.1.17~1.18
三年級第一次複習考 111.9.6~9.7；三年級第二次複習考 111.12.22~12.23；
- 五、111 學年寒輔時間:112.2.6~2.10
- 六、111 學年第二學期開學日：112.2.13
112 年二升三暑輔時間 112.7.17~112.8.11
- 七、依十二年國教「國民小學及國民中學學生成績評量準則」有關學科成績與畢業證書核發條件規定：八大學習領域有四大學習領域以上，其各學習領域之畢業總平均成績，均達丙等以上，方可由學校發給畢業證書
- 八、認識新課綱與本校校本課程
 1. 因應新課綱實施部分會考科目領域授課節數減少，領域內教師討論教學內容調整方向，以減少會考成績的衝擊為首要目標，避免影響學生升學。
 2. 發展校本課程：除了積極準備課業，校長帶領師生熱情參與各項競賽活動，校園氣氛有活力，孩子健康滿分！此外，學習理解、尊重多元的文化，接收訊息時可辨別真偽，也是歸中孩子具備的關鍵能力！

學校願景



學生圖像



3. 仍持續於週六辦理新課綱與升學的講座，提供家長了解及溝通的機會。
 4. 本校教師均具備素養導向並結合會考解題的教學能力。
- 九、本校升學率說明與迷思勘誤
1. 坊間計算升學率是以一中女中榜單而得，然而對本校孩子而言，考量交通及爾後大學

繁星計畫，達錄取標準的並不全然會選填一中女中，因此從榜單絕無法將這些孩子計算在內。事實上，本校孩子的升學表現肯定比坊間資料優秀許多！請社區及家長多給予認真的老師、同仁及可愛純樸的孩子正向鼓勵！

2. 近年來，選填一中女中的畢業校友升大學表現很棒。然而，未選填第一志願的畢業校友表現也不遑多讓，升台清交成中字輩大學的所在多有。

3. 此外本校這幾年來 5A++ 的比例甚至是台南市名列前茅的，證明歸中師長的用心陪伴輔以孩子本身的用功即能收到超讚的效果，請放心將孩子交給歸中！

「提升學生學習效能、確保學生基本學力、弭平學生學力落差」為重要的教育政策之一。教育部針對國民中小學教育階段，於國語文、數學及英語科等基本學科，訂定了「基本學習內容」，即學生在該年級學科中，無論課程綱要或課程標準如何改變，必須具備的最基礎知識概念及學力程度。然而「基本學習內容」同時也是學習扶助測驗試題研發及教學課程規劃的重要參考依據。有關各科各年級的「基本學習內容」，學生及家長可以上網至教育部國教署「國民小學及國民中學學生學習扶助資源平台」

(<https://priori.moe.gov.tw/index.php?mod=resource>)瀏覽。

學習扶助的內涵

108年3月27日教育部將「補救教學」一詞改為「學習扶助」，學習扶助係指協助未達到基本學習內容或學習有困難之學習低成就者，採用「評量—教學—再評量」的循環歷程，先診斷其學習困難與原因後，找出學習弱點及落點，依據個別的需求，採用一系列的學習扶助補救措施，實施額外教學，再透過系統評量方式，檢核學習成效，幫助學生克服學習問題並提升其學習成效，以達到設定的學習目標。

診斷評量—5月篩選測驗及12月成長測驗

教育部每年5月透過「國民小學及國民中學學生學習扶助科技化評量」系統(https://exam.tcte.edu.tw/tbt_html/)進行全國性篩選測驗普測，測驗的科目包含國語文、數學、英語文(含聽力測驗)，至於哪些學生需進行篩選測驗，教育部會依據各校給予各年級各科提報比率百分比，依該比率篩選出各年級各科學習低成就的學生參加測驗。施測方式，本校於上學期12月成長測驗採電腦線上施測，下學期5月篩選測驗則採紙筆測驗。測驗結果可以提供學生及老師了解學習弱點及落點，進而對症下藥進行各科老師課中一級的課程輔導及學習扶助。

5月篩選測驗後，會開始進行暑假學習扶助開班的調查，請家長多多鼓勵孩子參加。學生經過一段時間的學習，教育部每年12月再進行全國性的成長測驗，主要目的在追蹤篩選測驗結果未通過學生的學習及進步情形，並作為下一階段學習扶助教學內容依據。

學習扶助開班方式

篩選測驗未通過學生，除了由各科老師課中進行一級學習扶助外，教務處每學期課後第九節及寒暑假期間也會進行二級抽離式學習扶助開班調查，調查對象為篩選測驗未通過學生，依家長及子弟討論後的意願進行開班作業(但人數未達6人依規定無法成班)，參加費用完全免費。學期中課後第九節學習扶助班固定每週一至週四17:00-17:45上課，本學期預計自10月4日開始上課，上課前會發放「入班通知單」確認上課時間。

另外，敬請家長認知學習扶助的性質並非課後照顧班(或安親班)，教育部補助開班經費的目的是要扶助學習成就低落的學生，能有機會將學力落差減少甚至跟上進度，以免影響後續的學習，學校希望招收真正有心學習的孩子，也請家長多多鼓勵孩子參加。

除此之外，影響孩子學習成就的因素很多，包括個人、家庭、學校及媒體等因素，請家長避免過度期待孩子能馬上達標，教育心理學的研究發現：「學習成就」與「有效投入學習的時間」成正比。因此，孩子的成長是需要時間來證明的，歸仁國中願意與家長一同努力並見證!!

◎學務處報告：

1. 學務處本年度學生參加之藝文團隊、體育競賽，成績優異。參閱下列【110 學年度比賽佳績】。
2. 有關 112 學年、113 學年度(含)後臺南區高中職免試入學超額比序相關規定請參閱備註【超額比序項目積分對照表】。
3. 學生進行校外服務前，必須至學務處進行核准。若同一地點進行多次服務，可在反思日誌上註記預定的時間或時段，每次服務時間範圍以兩個月為限，意即做滿兩個月的服務志工職只需交一張反思日誌。相關程序請參閱附件【參與校外志工服務學習活動辦法】。
4. 被家長載或騎腳踏車的同學上下學時請務必戴安全帽。走路的同学過馬路時應走斑馬線。請配合導護志工及糾察隊的指揮。另外騎腳踏車的同學在路口時一律採取兩段式左轉。
5. 未滿 18 歲不可吸菸，一旦發現吸菸除依校規處置外，並通報衛生局開罰，處新臺幣二千元以上一萬元以下罰鍰。
6. 有請假的同學務必於一週內填寫請假單完成請假手續，未依規定完成請假者會登記為曠課。
7. 同學之間嚴禁金錢上的借貸或往來，一經查獲屬實，立即通知家長並依校規嚴懲。
8. 學務處本學期活動
 - 10/21(五)：教室佈置比賽評分
 - 11/2(三)~11/4(五)：三年級畢業旅行
 - (日期由教育局另行通知)：理學健康檢查(尿液初篩、抽血)
 - 12/15(四)~12/16(五)：運動會
9. 學務處承辦之藝文團隊、體育競賽分數優異，可獲得免試入學超額比序之多元學習表現競賽成績之分數(滿分 10 分)。(如:市賽第一名得 4 分、第二名得 3 分、第三名得 2 分)(單一類別擇優加分，若參加不同類別的校隊則可分別加分)

【藝術團隊 110 學年度比賽佳績】

1. 110 學年度全國學生舞蹈比賽榮獲古典舞—特優
2. 110 學年度全國學生舞蹈比賽榮獲民俗舞—特優
3. 臺南市 110 學年度學生舞蹈比賽榮獲國中組古典舞—特優
4. 臺南市 110 學年度學生舞蹈比賽榮獲國中組民俗舞—特優
5. 臺南市 110 學年度學生音樂比賽國中組直笛合奏—優等
6. 臺南市 110 學年度學生音樂比賽國中組合唱—優等
7. 臺南市 110 年度國民中小學傳統藝術比賽國中組廣東獅—優等
8. 臺南市 110 年度國民中小學傳統藝術比賽國中組鼓術—甲等

【體育團隊 109-110 年比賽佳績】

109 年高雄市滾水盃全國羽球錦標賽第一名

中華民國 109 年全國中等學校運動會空手道隊打第三量級 第五名

2020 嘉義市市長盃全國羽球錦標賽 國中二年級女單 第二名
109 年第二十四屆全國青少年跆拳道錦標賽 46 公斤級 第五名
台南市 109 年中小學游泳錦標賽 國男組 50 公尺蝶式 第七名
109 年台南市市長盃品勢跆拳道錦標賽 紅黑帶組 國男第 3 名
109 年台南市市長盃品勢跆拳道錦標賽 一段組 國男第 3 名
2020 台南府城盃全國跆拳道錦標賽 國中女子黑帶組 第 1 名
109 滾水普羅盃 國中男子組 雙打 第 3 名
109 年中小學空手道錦標賽 國中女子組 個人形 第二名
109 年中小學空手道錦標賽 國中男子組 二三量級對打 第 3 名
109 年全國跆拳道武藝品勢錦標賽 品勢個人國中男子紅黑帶組 第二名
109 年全國南區游泳錦標賽 200 公尺蝶式 第四名
高雄市三民體育會 60 週年年終全國羽球錦標賽 男雙第三名
2020 年 12 月耶誕盃羽球分級賽 男子組單打 第一名
臺南市 109 年中小學足球錦標賽第三名
臺南市 110 年中等學校運動會 空手道 國男組第六名
臺南市 110 年中等學校運動會 空手道 國女組第六名
台南市 110 年中等學校聯合運動會 空手道 第四量級 第一名
台南市 110 年中等學校聯合運動會 空手道 第三量級 第二名
台南市 110 年中等學校聯合運動會 空手道 第二量級 第三名
台南市 110 年中等學校聯合運動會 跆拳道 44 公斤級 第一名
台南市 110 年中等學校聯合運動會 游泳 200 公尺蝶式 第五名
台南市 110 年中等學校聯合運動會 桌球雙打 第六名
台南市 110 年中等學校聯合運動會 桌球雙打 第七名
台南市 110 年中等學校聯合運動會 桌球單打 第七名
台南市 110 年中等學校聯合運動會 桌球單打 第八名
臺南市 110 年國民中小學大隊接力班際對抗賽九年級第六名
110 年全國 MIZUNO 盃分齡游泳錦標賽 13&14 歲 100 公尺蝶式 第四名
109 學年度中等學校五人制足球聯賽 國男組第七名
110 年議長盃巧固球錦標賽 國中男生組第 3 名
110 年中小學跆拳道競技暨品勢對抗賽 國男黑帶組 第一名
110 年中小學跆拳道競技暨品勢對抗賽 國女黑帶組 第一名
110 年高雄市三民區理事長盃 男雙 第一名
臺南市 110 年中小學巧固球國中男子組雙網賽 第一名
臺南市 110 年中小學巧固球社會女子組單網賽 第一名

臺南區免試入學超額比序項目積分對照表(110.9.16 教育局公告)
(111、112 學年度入學高級中等學校學生適用之)

| 比序項目 | | 積分換算 | | | | | 最高 | 備註 |
|------|---|---|----------------|----------------|---------------|---------------|---------|--|
| 1. | 志願序 | 第1志願序學校 12分 | 第2志願序學校 11分 | 第3志願序學校 10分 | 第4志願序學校 9分 | 第5志願序學校 8分 | 12分 | 學生參考國中學生生涯輔導紀錄手冊之生涯發展規劃書，選填志願。 1. 每一志願序至多可選填3校為一群組，其志願序積分相同。 2. 同一志願序學校如有多科別，選填時視為同一志願序，其志願序積分相同。 3. 同一學校第2次選填，視為不同志願序。 4. 第6志願序(含)後志願選填以單科為單位，以7分計。 |
| 2. | 多元學習表現 | 國際第一名10分 | 國際第二名9分 | 國際第三名8分 | 國際第四至八名7分 | | 7分 | 1. 限國中階段(七上至九上五學期)獲得之成績始採計。 2. 競賽項目：科學展覽、各學科能力競賽、語文類競賽、藝能類競賽、運動類競賽。 3. 同一性質或同一項目之競賽，僅擇優計分一次。 4. 本項最高10分。 |
| | | 全國第一名7分 | 全國第二名6分 | 全國第三名5分 | 全國第四至八名4分 | | | |
| | | 縣市第一名4分 | 縣市第二名3分 | 縣市第三名2分 | 縣市第四至八名1分 | | | |
| | 獎勵紀錄 | 嘉獎/警告每支0.5分；小功/小過每支1.5分；大功/大過每支4.5分，最高採計15分。 | | | | | 最高採計50分 | |
| | 服務學習 | 服務學習每小時0.5分，最高30小時採計15分 | | | | | | |
| 社團參與 | 最高採計15分。 | | | | | | | |
| 體適能 | 不適檢測者基本分6分。最高採計10分。 | | | | | | | |
| 語言認證 | 採計本土語(閩南語、客語、原住民語)及英語最高採計5分。「本土語」獲基礎級以上者均採計5分；「英語」採計標準參照CEF架構相當A2級(相當全民英檢初級)以上者，採計5分。 國中學生提出之認證資料如非國中教育階段取得者，亦予採計5分。 | | | | | | | |
| 3. | 就近入學 | 符合10分 | 不符0分 | | | | 10分 | |
| 4. | 國中教育會考 | A++為7分、A+為6分、A為5分、B++為4分、B+為3分、B為2分、C為1分。 寫作測驗6級分1分、5級分0.8分、4級分0.6分、3級分0.4分、2級分0.2分、1級分0.1分、0級分0分。 | | | | | 36分 | |
| 參考總分 | | | | | | | 108分 | |

同分比序順序：1. 總積分 2. 志願序 3. 多元學習表現總積分 4. 國中教育會考總積分
5. 會考加註標示(含總標示及國、英、數、自、社分科標示) 6. 志願序內之學校序

臺南區免試入學超額比序項目積分對照表(110.9.16 教育局公告版)
(113 學年度入學高級中等學校學生適用之)

| 比序項目 | | 積分換算 | | | | | 最高 | 備註 | |
|-----------|---|--|----------------|----------------|---------------|---------------|---------|--|---|
| 1. | 志願序 | 第1志願序學校 12分 | 第2志願序學校 11分 | 第3志願序學校 10分 | 第4志願序學校 9分 | 第5志願序學校 8分 | 12分 | 學生參考國中學生生涯輔導紀錄手冊之生涯發展規劃書，選填志願。 1. 每一志願序至多可選填3校為一群組，其志願序積分相同。 2. 同一志願序學校如有多科別，選填時視為同一志願序，其志願序積分相同。 3. 同一學校第2次選填，視為不同志願序。 4. 第6志願序(含)後志願選填以單科為單位，以7分計。 | |
| 2. | 競賽成績 | 國際第一名 10分 | 國際第二名 9分 | 國際第三名 8分 | 國際第四至八名 7分 | | 最高採計50分 | 1. 限國中階段(七上至九上五學期)獲得之成績始採計。 2. 競賽項目：科學展覽、各學科能力競賽、語文類競賽、藝能類競賽、運動類競賽。 3. 同一性質或同一項目之競賽，僅擇優計分一次。 4. 本項最高10分。 | |
| | | 全國第一名 7分 | 全國第二名 6分 | 全國第三名 5分 | 全國第四至八名 4分 | | | | |
| | | 縣市第一名 4分 | 縣市第二名 3分 | 縣市第三名 2分 | 縣市第四至八名 1分 | | | | |
| | 獎勵紀錄 | 嘉獎/警告每支0.5分；小功/小過每支1.5分；大功/大過每支4.5分，最高採計15分。 | | | | | | | 1. 由國中依學生表現計算之。 2. 獎勵紀錄至體適能等四項均以原始分數計分，獎勵紀錄、服務學習、社團參與各單項最高採計15分。 3. 體適能各單項最高採計10分。 4. 增列語言認證，最高採計5分。 |
| | 服務學習 | 服務學習每小時0.3分，最高50小時採計15分 | | | | | | | |
| | 社團參與 | 最高採計15分。 | | | | | | | |
| 體適能 | 不適檢測者基本分6分。最高採計10分。 | | | | | | | | |
| 語言認證 | 採計本土語(閩南語、客語、原住民語)及英語最高採計5分。「本土語」獲基礎級以上者均採計5分；「英語」採計標準參照CEF架構相當A2級(相當全民英檢初級)以上者，採計5分。國中學生提出之認證資料如非國中教育階段取得者，亦予採計5分。 | | | | | | | | |
| 3. 就近入學 | 符合10分 | 不符0分 | | | | 10分 | | | |
| 4. 國中教育會考 | A++為7分、A+為6分、A為5分、B++為4分、B+為3分、B為2分、C為1分。 寫作測驗6級分1分、5級分0.8分、4級分0.6分、3級分0.4分、2級分0.2分、1級分0.1分、0級分0分 | | | | | 36分 | | | |
| 參考總分 | | | | | | 108分 | | | |

同分比序順序：1. 總積分 2. 志願序 3. 多元學習表現總積分 4. 國中教育會考總積分
5. 會考加註標示(含總標示及國、英、數、自、社分科標示) 6. 志願序內之學校序

輔導室報告：

一、輔導室編制：

(一) 主任：邱翊瑄【分機 311】、輔導組長：許警麟【分機 141】、資料組長：楊凌宜【分機 143】、特教組長：林秀菁【分機 146】、藝才班召集人：李菁怡【分機 145】
(學校總機:2301873)

(二) 專任輔導教師 3 人【分機 145】

(三) 資源班 3 班，特教老師 6 人。【分機 142】

◎輔導室專線：06-2396673

二、主要業務：

(一) 個別諮商：導師或任課教師可轉介或由學生主動申請。

(二) 團體輔導：小團體、班級輔導。

(三) 主題活動：性別平等教育、家庭教育、生命教育、生涯發展教育、適性輔導宣導、中介教育、親職教育、技藝教育。

(四) 測驗服務：智力測驗、新編國中多元性向測驗、情境式職涯興趣測驗。

(五) 辦理國樂團相關業務，包括國樂團甄選、比賽、展演及成果發表會。

(六) 辦理藝才班甄選、課程規劃、升學輔導、競賽展演等相關業務

(六) 歸中校訊【每年出刊一期】。

(七) 特教(身心障礙資源班)服務、高中藝術才能班甄選報名作業。

(八) 111 學年度持續辦理資源式中介教育課程。

(九) 111 學年度技藝教育課程：抽離式【週一下午至合作職校上課】每學期 4 班
(上學期：食品、家政、餐旅、醫護各 1 班；下學期：動力機械、食品、設計、餐旅各 1 班)

三、111 學年度第 1 學期親職教育講座及活動：

(一) 111.9.16(五)辦理線上班親會暨 12 年國教適性輔導宣導。

(二) 111.10.1(六)上午辦理學生安全健康上網-親職講座。

(三) 111.11.20(六)上午辦理性別平等教育-親職講座。

四、一年級校外教學於 111.11.4【週五】辦理。

五、輔導室業務宣導事項：

1. 生涯發展教育：

本校生涯發展教育之推動是藉由各領域課程之融入、活動暨講座之辦理、測驗之實施及個人資料蒐集、彙整與整理【家長可透過學生輔導紀錄手冊、個人生涯檔案瞭解學生性向】。

2. 生命教育宣導：

善用簡式健康量表(心情溫度計)，每週自我檢測(詳如下方說明)，關心自己亦關心周遭的親友。

「簡式健康量表」 **五大評量每週自我檢測** **健康從「關心」開始**

人生總偶有遇到困頓時，有時一股說不上來的莫名心情，困在那裡，拿起心情溫度計！簡易的五個問題，幫助自己找出下一步；也分享給身邊親愛的家人、朋友養成習慣週週檢測，認識自己愛護他人，就從「關心」開始！

請仔細回想在最近一星期中(包括今天)，這些問題使您感到困擾或苦惱的程度然後圈選一個您認為最能代表您感覺的答覆。

| | 完全沒有 | 輕微 | 中等程度 | 厲害 | 非常厲害 |
|----------------------|------|----|------|----|------|
| 1. 睡眠困難，譬如難以入睡、易醒或早醒 | 0 | 1 | 2 | 3 | 4 |
| 2. 感覺緊張不安 | 0 | 1 | 2 | 3 | 4 |
| 3. 覺得容易苦惱或動怒 | 0 | 1 | 2 | 3 | 4 |
| 4. 感覺憂鬱、心情低落 | 0 | 1 | 2 | 3 | 4 |
| 5. 覺得比不上別人 | 0 | 1 | 2 | 3 | 4 |
| ★ 有自殺的想法 | 0 | 1 | 2 | 3 | 4 |

1至5題之得分：0-5分身心適應狀況良好。
總分得分：得分：6-9分輕度情緒困擾，建議給予情緒支持。
得分：10-14分建議尋求心理諮詢或接受專業諮詢

得分：>15分重度情緒困擾，建議轉介精神科治療或接受專業諮詢。
第六題(有無自殺意念) 單項評分：本題為附加題，若前五題總分小於6分，但本題評分為2分以上(中度程度)時，宜考慮轉介至精神科別。

求助專線

警察局 110 消防局 119 社會福利諮詢專線 1957
生命線 1995 張老師 1980 婦幼保護專線 113
法律扶助專線 06-2285550
雲嘉南就業服務中心 06-2371218
24小時安心專線 0800-788-995 (0800-請幫幫-救救我)
衛生局心理諮詢預約專線 3352982 / 6377232
天使專線*台灣兒童少年自殺防治專線
0800-555-911 (16:00~22:00全年無休)

開心時，好運連連
要先開心，才能開運
人笑，才會幸福



1. 生命教育相關網站：

| 網站名稱 | 網址： |
|----------------|---|
| 教育部生命教育學習網 | http://life.edu.tw/homepage/091/new_page_2.php |
| 生命教育全球資訊網 | http://gigabyte.fxsh.tyc.edu.tw/life2000/ |
| 財團法人台灣生命教育學會 | http://210.60.194.100/tlea/ |
| 台灣教育資源網—生命教育資源 | http://study.ncue.edu.tw/life.shtml |

網站的資訊提供相關知識、訊息，可以協助教師隨時獲得有關生命教育的最新訊息，讓教育學生的管道更為完整。

2. 家庭教育宣導：

- 家庭教育專線 412-8185
- 祖父母節：每年八月第四個星期日
- 臺南市家庭幸福日：【1】提倡幸福家庭價值【2】每年八月第二個星期日【3】每日約「幸福家庭」時間、每週上「幸福家庭」餐桌 每月愛「幸福家庭」動力、每年慶「幸福家庭」日子。【4】全家幸福儲值天天有，建設「幸福家庭」需要你和我。
- 家庭教育中心：建構最需關懷家庭輔導網絡計畫-建構案，提昇家長親子教養知能服務。

112 學年度 歸仁國中國樂藝才班 熱情招生中

(詳情洽 輔導室 2301873-311、145)

你(妳)想展現你(妳)的音樂才能嗎?想要讓國中生活有更多表現自己的舞台、豐富多元生涯領域的機會嗎?能讓你(妳)完成這麼多夢想的方式,就是趕快加入歸仁國中國樂藝術才能班,既能發展藝術專長,又能兼顧一般學科學習,培養雙重優異未來人生。心動了嗎?千萬不要再猶豫了,不要錯過讓你(妳)展翅高飛的大好機會~

**您有想站上舞台、展現自我的心願
請來參加藝術才能國樂班
讓歸中幫您圓夢!**

愛上音樂

培養自信

出傑向邁

國樂成果豐碩:

歸中國樂享譽全國,取得全國賽八連霸。

學科術科並重:

藝術課程與學業課程安排最優質的師資。

獨立成班管理:

雙導師制-配置導師及藝才班召集人,兼顧術科與學科輔導。

師資陣容堅強:

禮聘專業音樂科班老師授課。

國際教育接軌:

定期安排外埠、國際性藝術交流活動。



寒假期間到台北市立敦化國中進行國樂交流



參訪金門縣金城國中並進行校際國樂交流



108年沂蒙青少年民樂團到本校交流參訪



108年參訪山東臨沂進行中小學國樂交流演出



歸仁在地鄉團團聯聯演出



歸仁廟宇仁壽宮國樂團演出



109年國樂團聯合成果展-仲夏享樂-仁壽宮廟戶外展演



108年歸仁文化中心舉辦國樂成果展-觀樂-三十



國樂團快閃活動



歸仁美學館「看電影、聽音樂」定期社區表演活動

歸仁國中國樂團

在地社區活動、校際交流及期末成果發表照片

廣告

歸仁國中學習中心(資源班)簡介

一、涵義

以往歸仁國中提供特殊需求學生直接教學服務或間接服務的班級型態名稱為資源班，為使校內這群特殊需求學生不被標籤化，參考他校做法，校內決議將資源班的班級名稱更改為「學習中心」。資源班設立的用意乃為安置於普通班之特殊需求學生所產生的一種教育安置型態，是目前特殊教育與普通教育融合過程中，因應而生的一種教育措施。其目的在為特殊需求的學生提供生活及教學上的支援，也視其任教教師所需提供必要支援，使學生在普通班能順利就學，在學業或情意方面能獲得充分的發展。

二、服務內容

1. 實施標準化測驗，綜合有關資料，以評斷學生的特殊需求情況。
2. 提供特殊需求學生適應社會生活之實用課程。
3. 提供特殊需求學生學業上的補救教學。
4. 實施認輔，提供普通班老師及家長諮詢服務，共同協商討論有助於特殊需求學生學習之方法及策略。
5. 協助申請特殊需求學生相關專業服務、輔具、交通費、獎助學金、教育代金等。

三、班名異動、上課地點及聯絡方式

本校於民國 87 年創立資源班，校內已更名為學習中心，目前共有 3 班，上課位置位於光華樓 1、3 樓，詳細上課地點請參考聯絡簿，聯絡電話為 06-2301873，分機 142、146。

四、師資

本校學習中心目前由 7 位老師共同負責，特教組長—林秀菁老師、導師—鄭雅如老師、許嘉倫老師、陳惠玲老師，專任教師—丁姿文老師，陳富樺老師、鄭維倫老師。

五、招收學生對象

1. 經台南市政府鑑定及就學輔導會鑑定安置需接受資源班服務者，含正式生與疑似生。
2. 領有身心障礙證明，經台南市政府鑑定及就學輔導會鑑定安置具有特殊需求，需接受資源班服務者。

六、上課方式

以「小組教學」為原則，依據國民教育階段身心障礙資源班實施原則，根據學生的實際需要分為「外加」、「抽離」、「外加+抽離」三種上課方式。

七、段考安排

原則上學生段考仍回到原班級考試，除非有獨立考場的需求，才會安排到學習中心考試，但試卷仍同普通班，必要時經特教教師評估才會試題減量，如視障生因視力狀況無法在時間內順利完成普通班段考試題，便會商請普通班出題老師試題減量並重新配分。學習中心教師於每次教學後撰寫聯絡簿提供學生在學習中心的表現給原班任課教師做為打平時成績的參考。

八、輔導期限

依據學生學習需求，每學期進行評估，符合學習中心(資源班)實施要點回歸標準者得回歸原班級，成績未達回歸標準者繼續留班。

九、保障與權益

教育階段政府針對特殊需求學生給予學習需求上的保障與權益如下：

- (一)可接受特殊教育服務，目前從學前到大學均有資源班或各類巡迴資源班。資源班教師會根據您孩子的能力，設計相關課程進行輔導教學，例如：語文能力或數學技能的加強、社會技巧與學習策略的訓練、動作機能的訓練等……。
- (二)可申請相關的學習輔具，目前有：有聲書、FM 輔具、電動輪椅，可調式桌椅。
- (三)於教育各階段升學時，會做教育學程的銜接，讓學校老師明確了解孩子的學習困難，以便主動協助這類的孩子，並針對孩子的特殊需求去調整學習環境。
- (四)若有特殊需求，學校考試、國中教育會考或大學入學考試、身心障礙學生升學大專院校甄試均可申請調整評量方式。
例如：識字困難-採報讀題目；書寫困難-電腦作答、口述代謄；獨立考場；延長考試時間；放大試卷……。

(五)十二年國教免試升學權益：

- 1、免試入學或專科學校五年制：超額比序總積分加 25%，以外加 2% 名額混類別比序，特殊學生考量學生身心發展差異及就學權益，體適能基本分以 6 分計。
- 2、特色招生：依其採計成績，總分加 25%，加分後成績須達該校錄取標準。
- 3、參加適性輔導就學安置，每班定額開放給特殊需求學生就讀。
- 4、特殊需求學生可同步選擇**①②③**，擇優入學。

(六)升學大專院校：

- 1. 與一般考生參加學測及指考，但沒有「加分」優待。
- 2. 身心障礙學生升學大專院校甄試招收學制：包含大學、四技二專、二技等組別(皆為日間學制)，四技二專組之考試群(類)別與考試科目均與四技二專統一入學測驗相同。各招生校系可規定考生個別考科或總成績須達檢定標準，另部分設計或美術領域系科規定考生須參加美術類術科考試且成績須達 60 分以上，相關規定請詳見招生簡章中各校說明。

資源班，一個讓人變得更好的地方

有些同學原來可以表現得更好，可是目前卻沒有表現出來，於是政府成立了資源班，請具有特殊教育專長的老師來教他們。並不是每個人都可以進資源班，政府請來了學者、教育專家還有老師進行評估，通過這些評估的人才可以進入資源班。目前我們學校有三班不分類資源班。

賀本校：

1. 2019 全國身心障礙文薈獎圖畫書類國中組榮獲佳作、108 學年度特殊學生才藝競賽個人組榮獲佳作！
2. 2020 學年度全國身心障礙文薈獎圖畫書類國中組榮獲第一名、全國聽覺障礙國語文競賽南區初賽一般學校國中組朗讀榮獲第二名。
3. 榮獲 2021 臺南市總統教育獎初審特優，2021 總統教育獎。
4. 榮獲 110 年臺南市身心障礙國民運動會 徑賽 100 公尺第二名、跳遠第四名。

◎總務處報告：

- 一、感謝國良會長及所有委員、家長過去一年來的支持與協助，家長會的支持是各項校務推動的動力，有親師的共同付出，讓歸中校務發展更加傑出；誠摯歡迎更多家長加入家長會，敬請有意願加入者歡迎洽詢總務處秀敏主任。(聯絡電話 2301873#111 或 2306671)
- 二、感謝玉華團長所帶領的所有志工夥伴們過去一年來的付出與協助，讓一切活動順利圓滿，期待更多的家長加入歸中志工團的行列，未來在**新任團長淑蓉小姐**的帶領下持續守護孩子們上放學的交通安全，為孩子的午餐衛生健康把關，營造舒適閱讀環境提升孩子們的閱讀素養閱讀悅讀樂讀，樂於學習。
- 三、本校營養午餐每週營養午餐菜單及實際照片公布於本校網站**首頁/「營養午餐專區」**，有關午餐之相關訊息亦於該網站公告，歡迎瀏覽賜教。
- 四、有關校內**災防教育、空氣品質AQI、住宅用警報器的安裝及防範一氧化碳中毒**相關資訊建置於學校**首頁/訪視與評鑑/歸仁國中防災教育網**，歡迎家長撥冗瀏覽查詢，或可至內政部消防署全球資訊網/防災知識/防災宣導參閱。**家庭學校雙管齊下作好防災工作**，讓我們的孩子安心學習開心成長。網址：

<http://www.nfa.gov.tw/main/Unit.aspx?ID=&MenuID=513&ListID=349>

另、有關防災士資訊，亦請至**首頁/訪視與評鑑/歸仁國中防災教育網/防火專區**

或上網查閱：<http://pdmcb.nfa.gov.tw/dp/intro>

此外，每年國家防災日，各實體賣場及網路平臺設置「**防災專區**」，請民眾落實自主防災各項準備。

五、出納組重要事項：

(一)出納組收費項目為①代收代辦費(家長會費、學生平安保險費、教科書書籍費)②第八節課業輔導費③暑期學藝活動費④寒假學藝活動費⑤戶外教育活動費(一年級一日遊、二年級童軍露營、三年級畢業旅行)⑥畢業紀念冊⑦新生制服運動服⑧午餐費。

(二)收費項目①-⑦目前係使用臺灣銀行的「學雜費入口網站」平台，本組會製作繳費三聯單，透過導師轉發給學生，請學生拿給家長，麻煩家長於繳費期限內至7-11、OK、萊爾富、全家、臺銀臨櫃、信用卡、ATM等繳費，繳費完成後務必請將**第二聯：學校收執聯收據**交予導師，並保存第一聯：學生收執聯收據及小白單。收費項目⑧目前係用由學生家長提供之郵局帳戶扣款。

(三)代收代辦費減免如下(學生家長要提供相關證明者，方可辦理減免)：

1. 家長會費：低收入戶、中低收入戶者全免；若『親』兄弟姐妹在學校就讀者，只收低年級的家長會費，高年級的家長會費免收。
2. 學生平安保險費：低收入戶、原住民、學生本人或學生父母親持有重度或極重度殘障手冊者全免。
3. 教科書書籍費：低收入戶、中低收入戶、原住民、學生本人或學生父母親持

有身心障礙手冊者全免。

- (四)第八節課業輔導費、暑期學藝活動費、寒假學藝活動費(學生家長要提供相關證明者，方可辦理減免)：低收入戶、學生本人持有身心障礙手冊者全免；中低收入戶、類中低戶者半免。
- (五)戶外教育活動費、畢業紀念冊、新生制服運動服：減免依決標契約內容而定。
- (六)午餐費：減免依市政府公文內容而定。

【重要事項、議題宣導】

如何查詢十二年國教「多元學習表現」分數？

步驟 進入「[台南市 多元學習表現查詢系統](http://jhquery.tn.edu.tw/)」，使用 OPEN ID 登入，進行多項個人學習資料查詢，網址 <http://jhquery.tn.edu.tw/>



獎懲紀錄 · 幹部紀錄 · 社團紀錄 · 服務學習紀錄 · 體適能紀錄 · 多元學習表現總積分 · 各領域學期成績 · 缺曠請假紀錄

歡迎使用多元學習表現查詢系統，本系統提供：

1.台南市國中「在學學生」進行個人資料查詢。若您尚未申請帳號，請至「[學生認證系統](#)」進行帳號申請。

學生已申請過帳號，但忘記帳號密碼者：請找學校「[資訊組長](#)」確認身分後，由資訊組長協助「[查詢帳號](#)」及「[重設密碼](#)」。

2.台南市國中「導師」進行班級學生資料查詢。

操作相關查詢時，請先登入。



目前狀態：使用者尚未登入，請點選上方登入鈕!

全部項目都可
隨時查詢

系統諮詢：✉(06)2130669 | Copyright © 2014 臺南市教育局資訊中心 All Rights Reserved.

學務處貼心小提醒

學生的「獎懲紀錄」、「缺曠課請假紀錄」、「服務學習紀錄」、「體適能」等多元學習總分，隨時都可以上網查詢唷！

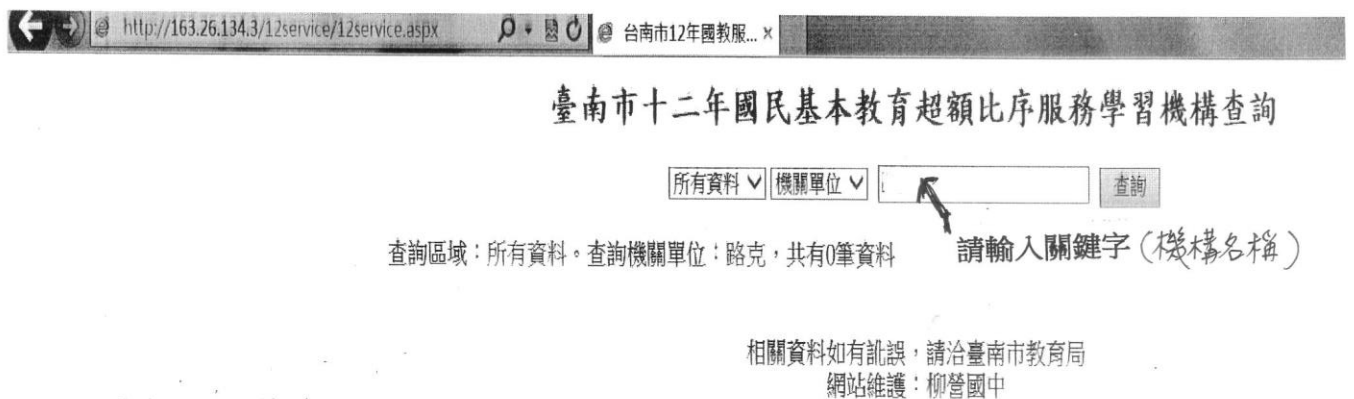


如何參與校外志工服務學習活動？

步驟 1 請學生至學務處領回「反思學習單」填寫服務學習基本資料並請家長簽名。

步驟 2 家長簽名後請送回學務處認可核章（務必先由學校核可）

步驟 3 準時前往服務地點進行服務學習活動。



The screenshot shows a web browser window with the URL <http://163.26.134.3/12service/12service.aspx>. The page title is "臺南市十二年國民基本教育超額比序服務學習機構查詢". Below the title, there are two dropdown menus: "所有資料" and "機關單位". To the right of these is a search input field with a cursor and a "查詢" button. Below the search field, the text reads "查詢區域：所有資料。查詢機關單位：路克，共有0筆資料" and "請輸入關鍵字(機構名稱)". At the bottom, there is a notice: "相關資料如有訛誤，請洽臺南市教育局 網站維護：柳營國中".

網址

<http://163.26.134.3/12service/12service.aspx>

111學年度的國三生五個學期滿30小時即可拿到「服務學習」項目滿分(15分)喔！請家長提醒同學盡早完成。(一、二年級——50小時)



水域安全宣導公告

各位親愛的家長：

隨著天氣日漸炎熱，學生從事水域活動的頻率漸增，而學生不幸發生溺水死亡事件，究其原因多為「未選擇安全水域戲水」及「自恃會游泳而從事跳水或嬉鬧不經意推同伴下水等危險行為」，面對即將到來的暑假假期，請家長們務必提醒您的子女於假期從事水域活動時，應留意「水上安全應從入水前開始」，讓我們一起來為孩子的安全把關。

針對孩子暑期戲水安全的問題，家長應注意下列事項：

- 一、選擇安全地點、到符合標準的游泳池(設有救生員)戲水游泳。
- 二、切勿前往未設救生員之開放水域戲水游泳。
- 二、戲水游泳時，應注意安全並避免危險行為。
- 三、應有家長陪同、隨時留意學童狀況。
- 四、學會水中自救。
- 五、留意天氣變化。
- 六、穿著合適服裝、不穿吸水衣褲。

有關暑期防溺緊急聯絡電話資料如下：

- 一、救災防護報案專線：119
- 二、海巡服務專線：118
- 三、報案專線：110
- 四、行動電話急難救助專線：112

「**生命無價**」！教育部再次呼籲並提醒家長，多一份關心，多一點叮嚀，切勿輕忽任何可能發生的危險，避免溺水事件悲劇再次發生，讓

我們共同守護學生生命安全！

登革熱注意事項

壹、傳染途徑：

- 一、登革熱之病媒蚊為埃及班蚊和白線斑蚊。
- 二、病毒必須藉由病媒蚊叮咬能從人傳給人。
- 三、病媒蚊叮咬登革熱病患（從開始發燒的前一天直到退燒具有傳染力）8至15天後，則具有終生傳染病毒的能力。
- 四、重複感染不同型的登革病毒（登革病毒依其抗原性分為1、2、3、4型。）可引起出血性登革熱。

貳、發病症狀：

今年登革熱不同以往是非典型的第二型，千萬不可輕忽。典型登革熱的潛伏期約為3至8天（最長可達14天）。每個人的體質不一樣，有些人感染登革熱時，症狀輕微，甚至不會出現生病症狀。而典型登革熱的症狀則是會有突發性的高燒（ $\geq 38^{\circ}\text{C}$ ），頭痛、後眼窩痛、肌肉痛、關節痛及紅疹但是最近發現的病例症狀常是腸胃道症狀（噁心、嘔吐、腹瀉表現），不一定發燒，請務必提高警覺，盡速就醫。

參、就診醫院：

成大、奇美二大醫學中心及部立台南醫院、柳營奇美醫院均已開設登革熱門診。

肆、預防方式：

- 一、家中應該裝設紗窗、紗門；睡覺時最好掛蚊帳，避免蚊蟲叮咬清除不需要的容器，把不用的花瓶、容器等倒放。日至市場或公園等戶外環境，宜著淡色長袖衣物，並在皮膚裸露處塗抹防蚊液（膏）。
- 二、清除孳生源四大訣竅—澈底落實「巡、倒、清、刷」：
 1. 「巡」—經常並且仔細巡檢居家室內、外可能積水的容器。
 2. 「倒」—將積水倒掉，不要的器物予以分類或倒放。
 3. 「清」—減少容器，留下的器具也都應該澈底清潔。
 4. 「刷」—去除斑蚊蟲卵，收拾或倒置勿再積水養蚊。

臺南市家庭教育中心的 8185 諮詢專線

全國家庭教育諮詢專線 4128185 是本中心為協助民眾面對各類家庭相關議題（如：親子溝通、子女教養、婚前交往、情緒調適...等），輔導志工將提供民眾同理支持、情緒紓發及社會資源轉介等，讓您獲得關懷與指引。

除了國定假日外，歡迎您來電，家庭教育中心 4128185 諮詢專線關心您：

一、服務方式：

(一)電話諮詢：請於服務時段撥打 412-8185；手機請撥打 02-4128185

(二)面談服務：請透過行政專線(06-3129926)預約可面談之時段，再由中心安排志工老師進行面談

二、服務時段

週一至週五：上午 9:00-12:00、下午 2:00-5:00、晚上 6:00-9:00

週六：上午 9:00-12:00、下午 2:00-5:00



★全國家庭教育諮詢專線★
412-8185 幫一幫我

歡迎撥打專線

家庭教育齊努力 4128185 幫助您

- 當您與孩子有了衝突
- 當您與伴侶意見相左
- 當您的家庭生活受挫沮喪
- 有這樣一個地方，它會完全接納與關懷
- 當您期待學習，獲得更和諧的家庭生活

家庭教育中心 伴您共同成長

★服務內容★
夫妻相處 婆媳關係 親子溝通 子女教養
婚前交往 情緒調適 家庭資源 生活適應

家庭教育諮詢專線 412-8185
手機請撥 02-4128185

★服務時間★
週一至週五 上午9:00-12:00 下午2:00-5:00 晚上6:00-9:00
週六 上午9:00-12:00 下午2:00-5:00

教育部關心您

性別 Q & A (家長篇)

Q1：電視上常常提到的全國「113」全國婦幼專線可以提供哪些服務呢？它和警察局的「110」又有什麼不同？

「113」和「110」雖然同樣是性侵害事件的通報受理窗口。但為爭取時效性，當你正面臨性侵害事件或知道他人正遭受性侵害的「立即危險」時，請您立刻撥打「110」向警方求助，警察將隨即到場協助。

若對於是否遭受性侵害或已不幸遭受性侵害，您亦可撥打「113」或「110」諮詢或求助，警察或縣市政府家庭暴力暨性侵害防治中心的社工員都會竭力協助你。

★ 知識便利貼 ★

「113」是指「一個窗口」、「一人受理」、「三種案件」（家庭暴力、兒童青少年保護、性侵害）。只要發現疑似虐待兒童、管教過當、性侵害或是家庭暴力情況，都可以透過 113 婦幼保護專線通報。當暴力情形緊急，也可以撥打 110 報警處理。

Q2：網路色情到處可見，為了避免自己和別人受害，我可以透過什麼方式檢舉它呢？

網路內容各式廣告玲瓏滿目，裡頭更是充斥許多情色陷阱，例如援交、打工訊息刊登，稍不留意，自己可能就是下一個性侵害的受害者。為了避免更多的人遭受網路陷阱的迫害，你可以立即至終止童妓協會網路色情檢舉熱線，由該協會來為各位少年仔的網路安全把關喔！

Q3：我都忙於工作而不知自己心愛的子女日常生活情況，要如何預防自己的小孩透過網路接觸援交或色情資訊呢？

有幾個建議的辦法，可以先嘗試看看：

一、與孩子一起使用網路，由家長擔任守門員。

二、把家中電腦移到醒目、人員走動頻繁的地方，方便家長隨時注意孩子上網的動態。

三、至財團法人台灣網站分級推廣基金會下載並安裝台灣網站分級過濾系統。

四、購買具有防堵色情功能的軟體，或是申請防堵色情的帳號，hinet、seednet 均有，更多資訊可參考 web547 的防色術。

五、留意子女交友狀況及人際關係。所以，各位親愛的父母親，即使再忙也要抽空陪孩子喔!!國家未來棟樑還需要您們的栽培與呵護地成長呢!

Q4：我家裡有戀愛中的兒女，真擔心他們有身體進一步的接觸，我要制止他們談戀愛嗎？還是我該秉持什麼態度和他們溝通呢？

建議您平時就應該加強青少年的 EQ 教育，加強孩子的愛情 EQ，讓孩子能夠用比較健全的態度談情說愛，用負責的態度、誠摯的心，來面對自己和心愛的人。以下幾點原則，一併提供您參考：

一、應「謹守不鼓勵也不反對的態度」：不要給與過多的關注，表面上裝出一副不動聲色的樣子，但不同的場合則要把握機會好好的引導孩子學習如何與異性相處。

二、應「採取不批評的態度」：如果發現孩子交往的對象品性不是很好，此時最好先不要急著批評或責難，尤其對孩子說話要特別小心，避免出現負面的批評。建議最好能讓孩子「主動」去發現所交往對象的問題，而能協助其坦然面對，最後自己慧劍斬情絲。事實上，孩子對其所交往的對象，外界評價如何也是很清楚的，只是因為父母批評他、責難他，孩子為了面子或自尊，不肯承認自己錯了。所以，父母最好不要任意批評其所交往的對象，否則可能一錯再錯。

三、「不要隨意偷看孩子的信件或偷看孩子的日記」：青春期的孩子對於自己私密的事情，尤其是談情說愛，最不願意讓父母親知道。然而，父母因為關心，對家中孩子談戀愛，時常憂心忡忡，既然孩子不願意說出來，父母就偷看孩子的日記，或者偷聽他們的電話。這點萬萬不可。父母應反躬自省，為什麼孩子會事事隱瞞？到底是什麼因素使親子之間的溝通出現障礙？

面對家有談戀愛的青春孩子，父母不應只是強硬地禁止，而是要協助孩子以行動來證明，結交異性朋友並不會使其功課因此退步，也不會發生越軌行為，其生活作息仍可保持正常。進一步則再教導孩子抱持學習的心態去拓展對自己、對異性、對感情與世界更深層的了解，使彼此更臻成熟。允許多一點時間去面對自己，確定自己的感情是「give love」，而不是「need love」，這就是成功的輔導。

Q5：我應該平時如何教我的孩子，才能讓他避免遭受性侵害啊？

性侵害案件的發生可能在任何的時間、任何地點，而且加害人與被害人也並非侷限於何種年齡、性別或教育程度者。以下幾種狀況，建議家長於平日活動應多家留意，並教導子女正確的自我保護觀念。

一、勿將孩子獨自留在家中：陌生歹徒恐怕趁著家長外出之際潛入家中，此時獨自在家的孩子在缺乏家人保護的狀況下，可說是陷於被害危險的情境！另外，孩子獨自在家也必須留意「熟人」的拜訪，畢竟缺乏家人的監控機制，「熟人」有可能變「狼人」！

二、獨自留在車上：家長與孩子一同外出經常獨留孩子在車上，殊不知即便是短站的一分鐘，您的孩子都有可能成為歹徒下手的目標物。許多家長或許會叮嚀孩子將車門上所，只是歹徒亦可能使用開鎖工具直接侵入車內！

三、各種作案方式，不可不當心：歹徒性侵害的手法經常利用以下幾種暴力形式，例如誘騙上當、生命威脅、飲料中下毒、製造假車禍、街道隨機擄人、尾隨跟蹤等，而且犯罪所利用的手法往往不是被害人奮力抵抗就可以掙脫的。

本文引自教育部性別平等教育資訊網

家長辨識學生藥物濫用的技巧

了解孩子

別讓他誤入歧**毒**



家長看過來，小心！這些都是毒品！

毒品種類百百種，除了一到四級毒品外，現行氾濫的糖果包裝花樣炫麗，更易引發青少年誤食，且為混合性毒品，危害更加乘！

1級毒品 如海洛因、嗎啡、鴉片、古柯鹼等

2級毒品 如安非他命、搖頭丸、大麻、MDPV(浴鹽)等

3級毒品 如愷他命(K他命)、FM2、喵喵等

4級毒品 如5-MeO-DIPT(火狐狸)、佐配眠等

混合性新興毒品

市售改裝
混合填充



破壞原貌再包裝
有拆封痕跡

山寨品牌
混合填充



包裝完整
無拆封痕跡

可愛造型
卡通圖樣



以特殊造型
吸引青少年食用

糖衣外表
零食外貌



以糖果樣式混淆
引誘青少年誤食

家長請注意！您的孩子是否行為異常？

關心孩子，如何從孩子的行為察覺是否染毒？

進一步了解孩子染毒的原因。



提醒家長們，這些管道可以幫助您！

讓我們透過以下管道一同守護孩子的未來，
保護孩子遠離毒害！



學校政府單位

教育部

家庭教育中心諮詢專線：
(02)412-8185

學校資源

春暉小組輔導戒治：
· 輔導課程
· 尿液篩檢

社政單位

各地方政府社會局(處)的協助資源：
· 家庭親職教育
· 社福資源提供



醫療輔導單位

毒防中心

毒品危害防制中心的協助資源：
· 諮詢服務
· 輔導追蹤

醫療單位

醫療單位的協助資源：
· 門診及住院治療
· 藥癮衛教及諮詢



警政單位

警政單位

警政單位的協助資源：
· 法律諮詢
· 轉介服務

少年輔導委員會

少輔會的協助資源：
· 個案輔導及諮詢
· 預防宣導

戒成專線

0800-770-885

(請請您，幫幫我)

教育部防制學生藥物濫用資訊網

教育部防制學生藥物濫用粉絲團

反毒大本營

教育部 關心您 廣告

資料來源：教育部、反毒大本營(<http://antidrug.moj.gov.tw/mp-4.html>)

了解兒少性剝削

防制兒少性剝削為何刻不容緩？

依據保護資訊系統109年報告件數統計達**1696**件

平均每天就有**4.64**人受害！

1696件
2020年 **1DAY**

性剝削事件高風險因子

行為表現異常

性價值觀念偏差

家庭功能不彰

人際關係複雜

24小時內

知悉/疑似通報

校安通報

請各縣市校安系統進行通報

社政通報

關懷·起來官網



所有教育人員
皆有通報義務及責任

一般民眾知悉或疑似性剝削事件通報專線



兒少性剝削的樣態及法律罰則

依據保護資訊系統109年報告件數統計1696件，
各款所占比例分別為 11%、3%、79%、7%。
其中第3類「**兒少私密影像**」之案件數已超過3成！

有對價之
性交或
猥褻行為

利用兒少
性交猥褻
供人觀賞

拍攝製造
兒童猥褻
影片圖片
及其他物品

涉及兒少
坐檯陪酒
涉及
色情伴遊
應侍等

18歲

16歲以上
3年以下有期徒刑
未滿16歲 刑法

未滿

皆是兒童及少年性剝削防制條例保護對象

支持作為

學校教育輔導措施

社政安置服務

1. 緊急安置：最長3天
2. 短期安置：最長3個月
3. 中長期安置：最長2年



身體非賣品 隱私不散播 反剝削 您我都有責 Our bodies, Ourselves

教育部國民及學前教育署性平教育資源中心



【親子資訊站】

未來，用什麼來決定？

作者：張麗鳳

當孩子面臨升國三與高三的關鍵期時，父母也跟著一起進入升學考試的備戰狀態。然而除了面對國中教育會考、大學學測或分科考試的強大壓力外，孩子還得做出重大生涯決定，像是國三的學生必須選擇就讀普通高中、綜合高中技術型高中、五專；高三的學生則需選擇甄選入學(繁星推薦、個人申請)或考試分發等升學管道，以及與將來就業息息相關的大學科系。

許多研究調查發現，國內有近半數大學生覺得選錯科系，學非所願、不符興趣、讀得很痛苦，是主要的壓力來源。所以，在孩子升國三、高三的關鍵時期，父母若能幫助孩子透過相關心理測驗、學業表現、社團與課外活動，了解自己的興趣、性向、生涯價值觀，進而蒐集、了解大學校系、就業趨勢、職業概況等生涯資訊，與孩子一起討論，當能成為一盞明燈，引領孩子找到正確的生涯方向。

找出熱情的所在

依據 Swain 提出的生涯規劃模式，生涯規畫像一個三角錐，三個頂點分別代表自我認識、個人與環境的關係、教育與職業的探索，孩子須參酌這三個向度來做生涯目標的決定。

自我認識的部分，指的是認識自己的興趣、能力與價值觀。興趣可說是一個人對某活動有穩定且持久熱情的力量，始我們單純發自內心，不需其他誘因就能投入其中。知道自己的興趣所在、配合興趣選系，便能樂在學習；將來若能進一步依興趣選擇職業，便能樂在工作。

能力，是指尚待發展的天賦潛在能力，又稱為「性向」。心理學家嘉納提出的多元智慧理論，認為每個人都具備能力、邏輯數學、空間關係、肢體動覺、音樂、人際關係、內省、自然觀察及存在等九種不同的智慧，讓我們得以看見、看重孩子除了課業表現之外其他的能力，而這些能力與將來就讀的科系與就業，也有密切的關聯。

生涯價值觀，是一種內心重視的期望、需求，促使我們往某種職涯發展的驅策力。每個人在工作中所重視的不同，有人重視收入、有人重視環境、有人重視能發揮創意、也有人在意同事互動的融洽程度等，這形成了每個人不一樣的觀點。

性向與興趣兼具，才能成功又快樂

父母可以從幾方面來幫助孩子進行興趣、性向（能力）與價值觀的探究：

幫助孩子從生活經驗中發現自己。從生活中觀察，孩子樂於從事的活動，往往就是其興趣所在，當興趣成為嗜好，越學越精湛後，不但可能成為孩子將來科系選擇的依據，也將成為一生工作之餘，紓解壓力、增進生活樂趣的嗜好。

性向方面，父母可從日常生活中注意哪些孩子學得又快又好且很有成就感的活動或學科，這可能就是孩子的優勢能力。

*幫助孩子從他人的回饋中了解自己。與孩子討論師長與同儕對他的回饋，並依照你對

孩子的觀察與了解給孩子回饋，增進孩子對自己的認識。

*幫助孩子從測驗結果了解自己。可參考學校輔導室為孩子施測的智力、性向與興趣測驗結果。思考孩子的優勢能力是哪些科系所具備的？又與哪些職業有關的？

最佳的選擇往往是興趣與性向得以兼具，不但自己快樂又較易成功。而高中職學生可先排除能力無法勝任的科系；成績較低落的國中生就讀高中會很吃力，但若選擇職業學校，仍需決定哪一科最適合自己的興趣與能力；成績好的學生也不一定要就讀高中，應視自己究竟適合從事理論認知性的學習（較適合就讀高中），或實用技術操作的學習（較適合就讀高職或五專）。

充分知彼，才能做出對的選擇

父母可以進行下列活動，協助孩子認識高中職校、大學校系及相關職業的現況：

*帶孩子到期望就讀的學校走走：讓孩子了解這所學校的交通、環境與設施。

*教導孩子運用網路資訊，收集、了解高中職校、大學校系及相關執業的現況。例如上各高中職的網頁（了解學校及各科概況）、大考中心的「漫步在大學校系查詢系統」（有學群與學校或學系的概況）、財團法人高等教育評鑑中心基金會（可了解各系所的優點與缺點）、「工作世界圖」（可從嚮往的職業聯結到此職業的說明及其相關係所的網頁）等。

*運用人際資源，讓孩子有機會與欲就讀校（科）系的學長姐聊聊，幫助孩子獲取該校（科）系的一手資訊，例如學校的師資、設備、開設課程、讀書風氣、升學率、就業出路等。

讓孩子當自己人生的決策者

此外，父母在引導孩子進行生涯抉擇時，還應注意的事項有：

*家庭教育會影響孩子將來對職業的想望。有些父母會帶著性別刻板化看待職業，認為男孩不宜從事護理、美術、餐飲、幼教、舞蹈等行業；女孩不宜從事科學研究、工程師、企業主管、航空駕駛或勞力的工作。如此都容易讓孩子限縮自己對職業的想望而過早排除某個可能適合發展的職業。

*不要將自己未完的心願加諸孩子身上。我曾經輔導過一位高中生，他的爸爸是藥劑師，拼命要求孩子考醫學系，但是孩子的能力根本無法達成。還是一位父親專科畢業，巴望女兒考上國立大學已完成自己未了的夢想。但是女兒表現失常，考上私立大學，結果父親卻因此崩潰了。

做父母的難免對孩子會有期望，但仍應考量孩子的興趣、性向與生涯價值觀，以免造成孩子與自己的壓力與痛苦。

*與孩子一起討論，達成共識，不要替孩子做決定。國三與高三學生已經具備思考與決策的能力，雖然不見得夠成熟周全，但仍應充分與孩子溝通研商，讓孩子有機會表達自己的想法與意願，而父母也可以分享自己的職業概況及生涯抉擇、生涯發展歷程，讓孩子了解做決定應考量的各種因素；此外，適時提供孩子了解做決定應考量的各種因素；此外，適時提供孩子所需的生涯資訊、一起充分討論後，協助孩子做出最好的生涯決定。

高中職校、大學的志願選填、未來的職業選擇，若無法選擇符合孩子的能力、興趣與價值觀的校（科）系或職業，讀書與工作都將減少許多動機或樂趣，甚至帶來挫敗，

導致痛苦與壓力；反之，若能符合孩子的能力、興趣與價值觀，自然較能勝任愉快，也會願意全心全意投入，對挫折的忍耐力相對增加。唯有適性發展，才会有源源不絕的動力，繼續追求更高深的學識與技術，支撐孩子勇於面對各種困難與挑戰，獲致愉快又成功的生涯。

引用自張麗鳳（彰化師大輔導諮商博士、現任家慈身心醫學診所諮商心理師）之短文

臺南區高中、高職、綜合高中 一覽表(111 年畢業生適用) 111.2.18 更新

(* 本表為提供線上志願選填系統使用，不包含各高中職特色招生之科別及附設進修學校科別)

【公立高中】開設普通科

| | | | | |
|--------|----------------------|----------------------|----------------------|----------------------|
| 國立臺南一中 | 國立臺南女中 | 國立臺南二中 | 國立家齊高中 | 國立南科國實中 |
| 國立新豐高中 | 國立南大附中 | 國立北門高中 (非就近入學區學校) | 國立新營高中 (非就近入學區學校) | 國立善化高中 (非就近入學區學校) |
| 國立新化高中 | 國立後壁高中 (非就近入學區學校) | 市立大灣高中 | 市立南寧高中 | 市立土城高中 |
| 市立永仁高中 | | | | |

【私立高中】開設普通科

| | | | | |
|--------|--------|--------|--------|--------|
| 私立德光高中 | 私立興國高中 | 私立港明高中 | 私立長榮女中 | 私立黎明高中 |
| 私立慈濟高中 | 私立鳳和高中 | 私立光華女中 | 私立長榮高中 | 私立明達高中 |
| 私立聖功女中 | 私立瀛海高中 | 私立六信高中 | 私立崑山高中 | 私立南光高中 |

【111 學年臺南區辦理綜合高中的學校】 【高二、高三開設學程一覽表】

| | |
|--------|---|
| 國立新豐高中 | 學術社會、學術自然、應用英語、資訊應用、商業服務、廣告設計 |
| 國立南大附中 | 學術社會、學術自然、園藝與休閒、畜產保健、電腦製圖、營建技術、資訊應用、餐飲技術、食品加工 |
| 私立光華高中 | 學術社會、學術自然、商業設計、觀光餐飲、銀髮族活動管理、室內設計、時尚設計、電子商務 |

【111 學年公立高職-免試入學開設之科別】【不含特色招生科別】

* 標註(產特)的科別，由教育部補助學生就讀三年期間之學費及雜費。但不包括代收代付費（使用費）、代辦費及其他法規規定得收取之費用。

| 學校名稱 | 開設科別 |
|----------------------|---|
| 國立臺南高工 | 機械、鑄造(產特)、板金(產特)、汽車、電子、電機、資訊、建築、化工、製圖、土木(產特)、飛機修護 |
| 國立臺南高商 | 商業經營、國際貿易、會計事務、資料處理、廣告設計、觀光事業、應用英語 |
| 國立家齊高中 | 餐飲管理、流行服飾 |
| 國立新營高中 (非就近入學區學校) | 商業經營、資料處理、應用英語、電子商務、流通管理 |
| 國立曾文家商 | 商業經營、資料處理、餐飲管理、幼兒保育、廣告設計、電子商務 |
| 國立臺南海事 | 電子、機電、商業經營、電子商務、水產養殖(產特)、水產食品(產特)、輪機(產特) |
| 國立新化高工 | 機械、電機、建築、化工、資訊、電子、資料處理、製圖 |
| 國立北門農工 (非就近入學區學校) | 食品加工、造園(產特)、畜產保健(產特)、機械、電子、電機、電腦機械製圖、土木(產特)、電子商務 |
| 國立曾文農工 | 園藝、食品加工、畜產保健、機械、汽車、電機、電子、電腦機械製圖、 |

| | |
|----------------------|--|
| | 普通科(高中部) |
| 國立新營高工 (非就近入學區學校) | 機械、電機、資訊、模具(產特)、製圖、餐飲管理 |
| 國立白河商工 (非就近入學區學校) | 機械、電機、土木(產特)、汽車、資訊、商業經營、資料處理 |
| 國立後壁高中 (非就近入學區學校) | 資訊、電機、建築、美工、廣告設計、室內空間設計、多媒體設計、普通科(高中部) |
| 國立玉井工商 | 電子、電機、化工、資料處理、廣告設計、餐飲管理、普通科(高中部) |

【111 學年私立高職-免試入學開設之科別】【不含特色招生科別】

| 學校名稱 | 開設科別 |
|------------|-----------------------------------|
| 私立長榮高中 | 資訊、電機、國際貿易、廣告設計、觀光事業、應用英語、多媒體設計 |
| 私立長榮女中 | 時尚造型、餐飲管理、美容、觀光事業 |
| 私立慈幼工商 | 汽車、資訊、電機、烘焙 |
| 私立亞洲餐旅職業學校 | 觀光事業、餐飲管理 |
| 私立光華高中 | 商業經營、餐飲管理、多媒體設計、幼兒保育、流行服飾 |
| 私立南英商工 | 汽車、觀光事業、電機空調、餐飲管理、電影電視、應用日語、多媒體動畫 |
| 私立六信高中 | 時尚造型 |
| 私立陽明工商 | 汽車、商業經營、家具木工(產特) |
| 私立新榮高中 | 汽車、餐飲管理、照顧服務 |
| 私立崑山高中 | 時尚造型 |
| 私立育德工家 | 餐飲管理、飛機修護 |

【111 學年高雄共同就學區-免試入學開設之科別】【不含特色招生科別】

(本區學校提供之招生名額，請參閱臺南區 111 學年免試入學簡章)

| 學校名稱 | 開設科別 |
|----------|--|
| 國立岡山高中 | 普通科 |
| 國立旗美高中 | 普通科、多媒體設計、幼保、家政 |
| 高雄市立路竹高中 | 普通科 |
| 國立旗山農工 | 農場經營(產特)、園藝(產特)、機械、汽車、生物產業機電、電機、畜產保健(產特)、食品加工、家政 |
| 國立岡山農工 | 電機、電子、室內空間設計、生物產業機電、汽車、家政、機械、資訊、園藝(產特)、食品加工、建築 |
| 私立華德工家 | 汽車、資訊、餐飲管理、飛機修護、時尚造型、烘焙 |

輔導室敬啟

【五專學制簡介】

五年制專科學校（簡稱五專）五專為我國培育中級技術人力的重要管道之一，重視適性且多元的啟發教育，並與一系列的實務課程結合，是企業甚為重視的人才培育學制。且五專為大專教育的一環，擁有大學規模的教育資源、自由的學風與多元的學習內容，是孕育具創意思考與務實致用能力人才的最佳搖籃。

五專主要教授應用科學與技術，修業五年，五年一貫的課程設計獨具特色，除一般理論課程之外，著重實習、實驗、實作演練及專題製作，鼓勵考取職場必備之專業證照，培養一技之長，使學生具備職場就業能力。

學生畢業後取得副學士學位，可直接就業，報考二技，插班大學或四技。在符合各校訂定的相關工作經驗或或最低工作年資等規定前提之下，畢業三年後可直接報考研究所碩士班。

*五專教學重點特色如下：

一、大學設備與師資

五專學生不但由大學等級的師資授課，也擁有大學頂級的先進教學設備。這些擁有碩士或博士以上學位之高階大專教師，具有高比例的實務經驗及專業證照。此外因產學合作的推動，許多課程中亦加入業界師資共同教學，使學習更貼近實務技能並吸收產業最新知識，強化與職場銜接的實務能力。

二、鼓勵考取證照

五專學制徹底落實專業證照制度，幾乎所有科別皆有其對應之專業證照，這些證照除了證明學生們的專業能力，提升職場的競爭力外，有許多證照甚至是進入職場必備的入場券，這些專門的特殊領域，正適合五專教育帶領學生取得就業的門票。此外亦有多所學校設置乙級及丙級證照考場，提供學生學習專業技能的最佳求學環境。

三、重視專題製作

五專四、五年級皆有畢業專題製作課程，專題製作除了需整合在學期間所學，並可訓練學生思考、發揮創意、創作學習、系統整合、勇於突破、解決問題的能力，並培養同學團隊合作的精神。專題製作的成果對於學生們將來升學甚至是就業發展，都是極重要的參考指標。

教育部每年皆會舉辦「全國技專校院學生專題製作競賽成果展示」，鼓勵技專校院各學制學生報名參加，並公開展示得獎作品。在歷屆得獎作品中，都有許多亮眼的五專學生專題實作成果，表現不遜於四技及二技學生。

四、校外實習

五專高年級時安排學生進行校外實習課程，於學期中或寒暑假進行，讓學生提早進入職場實務訓練，體驗職場工作環境，增加學生於職場的適應力與競爭力，並且有機會了解產業界性質，確認自己的就業性向，進而提高就業率、就業穩定度、企業滿意度。透過這樣產學攜手合作的方式，將可促進產學人才培育之連貫性，培養學生務實致用的觀念與能力，達到技職教育的終極目標。

【五專入學管道】

一、五專優先免試入學聯合招生

為鼓勵就近入學、照顧弱勢學生，且使職業志向較強之學生提早就定位，教育部規劃辦理「五專優先免試入學」招生管道。五專優先免試入學全國一區辦理招生，限國中應屆畢業生報名，採「電腦選填志願分發」，考生可不限地區、學校、科組，至多可選擇 30 個五專招生科組志願。

積分採計項目可包含競賽、服務學習、技藝優良、弱勢身分、均衡學習、志願序、國中教育會考等 7 項。超額同分比序項目包含服務學習積分、技藝優良積分、弱勢身分積分、均衡學習積分、國中教育會考積分、國中教育會考寫作測驗級分數、國中教育會考各科 3 等級 4 標示（國文、英語、數學、自然、社會）、志願序積分、競賽積分、多元學習表現積分等共 14 項。依照學生積分及超額比序排序依序分發。

五專優先免試入學辦理時間在國中教育會考後、五專聯合免試入學報名與高級中等學校各就學區志願選填之前，適合目標明確，有意願就讀五專學校或科系之學生可以提早就定位。

二、北、中、南區五專聯合免試入學

五專聯合免試入學分為北、中、南 3 區辦理聯合招生，學生不限原就讀國中地點，皆可分別向北、中、南區聯合免試入學招生委員會報名，各區限擇報名 1 所該區五專招生學校。

五專免試入學各校錄取皆採「現場登記分發報到」方式辦理，若報名人數未超過招生學校科組招生名額，則可全額錄取；若超過該校招生名額，則依超額比序項目總積分高低依序錄取，超額比序項目以報名學生之：(1) 多元學習表現、(2) 技藝優良、(3) 弱勢身分、(4) 均衡學習、(5) 適性輔導、(6) 國中教育會考、(7) 招生學校自訂項目，共 7 大項為總積分採計項目，各校訂定以上各項目加權權重與同分比序項目順序，依此計算總積分與分發順位作為分發順序。

南區 五專學校開設科別一覽表

| 所在縣市 | 學校名稱 | 科別 |
|------|----------|--|
| 臺南市 | 國立臺南護專 | 護理科、化妝品應用科、老人服務事業科 |
| 臺南市 | 中華醫事科技大學 | 護理科、醫學檢驗生物技術科、視光科、食品營養科、醫務暨健康事業管理科、生物醫學保健科、寵物照護與美容科、幼兒保育科、職業安全衛生科 |
| 臺南市 | 嘉南藥理大學 | 職業安全衛生科、食品科技科、環境工程與科學科、食藥產業暨檢測科技科 |
| 臺南市 | 敏惠醫專 | 護理科、幼兒保育科、美容保健科、牙體技術科、長期照顧與健康促進管理科 |
| 臺南市 | 南臺科技大學 | 電機工程科、資訊工程科 |
| 高雄市 | 國立高雄科技大學 | 航海科、輪機工程科、漁業生產與管理科、土木工程科、模具工程科 |
| 高雄市 | 國立高雄餐旅大學 | 餐飲廚藝科 |
| 高雄市 | 文藻外語大學 | 英國語文科、法國語文科、德國語文科、西班牙語文科、日本語文科 |
| 高雄市 | 輔英科技大學 | 護理科、醫學檢驗生物技術科、應用外語科 |
| 高雄市 | 樹人醫專 | 護理科、物理治療科、視光學科、應用英語科、應用日語科、資訊管理科、幼兒保育科、醫學影像暨放射技術科、牙體技術科、職能治療科、美容保健科、口腔衛生學科 |
| 高雄市 | 正修科技大學 | 建築科、土木工科 |
| 高雄市 | 東方設計大學 | 美術工藝科、室內設計科、餐飲管理科、遊戲與動畫設計科 |
| 高雄市 | 育英醫專 | 護理科、化妝品應用與管理科、老人服務事業管理科 |
| 屏東縣 | 慈惠醫專 | 護理科、數位媒體創意設計科、幼兒保育科、物理治療科、美容造型設計科、餐飲管理科、護理助產科、口腔衛生學科 |
| 屏東縣 | 美和科技大學 | 護理科、美容科保健造型設計組、美容科寵物美容設計組、食品營養科、餐旅管理科、觀光科 |
| 嘉義縣 | 崇仁醫專 | 護理科、餐飲管理科、美容保健科、應用外語科、老人服務事業管理科 |
| 嘉義市 | 大同技術學院 | 烘焙管理科 |
| 臺東縣 | 國立臺東專科學校 | 餐旅管理科、食品科技科 |
| 澎湖縣 | 國立澎湖科技大學 | 電機科 |

《五專優先免試入學超額比序積分說明表》

| 積分採計項目 | | 積分上限 | 積分採計項目計分說明 | |
|--------|------|--|---|--|
| 志願序 | | 26 | 第 1 志願至第 5 志願：26 分 第 6 志願至第 10 志願：25 分 第 11 志願至第 15 志願：24 分 第 16 志願至第 20 志願：23 分 第 21 志願至第 25 志願：22 分 第 26 志願至第 30 志願：21 分 | |
| 多元學習表現 | 競賽 | 7 | 15 | 國際競賽及全國競賽：依照簡章所列之項目為限。 區域及縣市競賽：以縣市政府主辦者為限。 積分上限為 7 分 |
| | 服務學習 | 15 | | 幹部：擔任班級幹部、小老師或社團幹部任滿一學期得 2 分。 服務時數：參加校內或校外服務表現及時數累計，每 1 小時得 0.25 分。 積分上限為 15 分 |
| 技藝優良 | | 3 | 修讀技藝教育課程平均總成績 90 分以上得 3 分、80 分以上未滿 90 分者得 2.5 分、70 分以上未滿 80 分者得 1.5 分、60 分以上未滿 70 分者得 1 分 | |
| 弱勢身分 | | 3 | 低收入戶：3 分 中低收入戶：1.5 分 支領失業給付家庭：1.5 分 特殊境遇家庭子女：1.5 分 (限擇一身分計分) | |
| 均衡學習 | | 21 | 採計健康與體育、藝術與人文、綜合活動 3 大學習領域之七上、七下、八上、八下、九上等 5 學期平均成績，各領域平均成績 60 分以上者可各得 7 分 | |
| 國中教育會考 | 國文 | 6.4 | 33 | 各科成績依據 3 等級 4 標示： A ⁺⁺ ：6.4 分 A ⁺ ：6 分 A：5 分 B ⁺⁺ ：4 分 B ⁺ ：3 分 B：2 分 C：1 分 |
| | 數學 | 6.4 | | |
| | 英語 | 6.4 | | |
| | 自然 | 6.4 | | |
| | 社會 | 6.4 | | |
| | 寫作測驗 | 1 | | |
| 總積分上限 | | 101 分 | | |
| 備註 | | 1. 多元學習表現競賽得獎及服務學習之時數皆採計至 109.5.14(含) 前取得為限。 2. 護理科、護理助產科及國立五專招生學校各科 (組) 皆採計會考成績；私立五專招生學校除護理科及護理助產科以外之各科 (組) 由各校自訂是否採計會考成績。 | | |

《五專聯合免試入學超額比序積分說明表》

| 比序項目 | 層級與積分 | | | | | 積分 上限 | |
|-------------------|--|---|---|--|----------------------------|----------|----|
| | 層級 | | | | 單項 積分 | | |
| | 第 1 級 | 第 2 級 | 第 3 級 | 第 4 級 | | | |
| 1. 多元學習表現 | 競賽 | 全國第一名得 6 分 全國第二名得 5 分 全國第三名得 4 分 | 全國四至六名與區域及縣(市)第一名得 3 分、區域及縣(市)第二名得 2 分 | 區域及縣(市)第三名得 1 分 | | 7 | 16 |
| | | 國際科技展覽及國際運動會 第一名得 7 分 第二名得 6 分 第三名得 5 分 | | | | | |
| | 服務學習 | 學校服務表現及 校外服務學習 | | | | 7 | |
| | 日常生活 表現評量 | 無記小過以上處分紀錄，並 經獎懲相抵後得 1 次大功 (含以上)者得 4 分 | 無記小過以上處分紀錄，並 經獎懲相抵後得 1 次小功 (含以上)者得 3 分 | 無記小過以上處分紀錄，並 經獎懲相抵後得 1 次嘉獎 (含以上)者得 2 分 | 獎懲相抵後無 任何懲處紀錄 者得 1 分 | 4 | |
| 體適能 | 體適能檢測成績 3 項達門檻 標準者得 6 分 | 體適能檢測成績 2 項達門檻 標準者得 4 分 | 體適能檢測成績 1 項達門檻 標準者得 2 分 | | 6 | | |
| 2. 技藝優良 | 技藝教育課程平均 總成績達 90 分以上者得 3 分 | 技藝教育課程平均 總成績達 80 分以上、未滿 90 分者得 2 分 | 技藝教育課程平均 總成績達 60 分以上、未滿 80 分者得 1 分 | | 3 | 3 | |
| 3. 弱勢身分 | | | | | 2 | 2 | |
| 4. 均衡學習 | 3 項領域「5 學期平均成績」 皆達 60 分以上得 6 分 | 2 項領域「5 學期平均成績」 皆達 60 分以上得 4 分 | 僅 1 項領域「5 學期平均成 績」達 60 分以上得 2 分 | | 6 | 6 | |
| 5. 適性輔導 | 《生涯發展規劃書》中「家 長意見」、「導師意見」、「輔 導教師意見」3 者皆勾選五 專者得 3 分 | 《生涯發展規劃書》中「家 長意見」、「導師意見」、「輔 導教師意見」任 2 者勾選五 專者得 2 分 | 《生涯發展規劃書》中「家 長意見」、「導師意見」、「輔 導教師意見」任 1 者勾選五 專者得 1 分 | | 3 | 3 | |
| 6. 國中教育會考 | 「精熟」科目 每科得 3 分 | 「基礎」科目 每科得 2 分 | 「待加強」科目 每科得 1 分 | | 15 | 15 | |
| 7. 其他 招生學校自訂項目 | | | | | 5 | 5 | |
| 合計 | | | | | | 50 | |