

# 臺南市 111 年度推動科學教育

## 「國民中小學科學研究團隊研討會」實施計畫

### 壹、依據：

- 一、教育部國民及學前教育署 111 年度提升國中小學生自然科學實驗操作能力計畫。
- 二、臺南市 111 年度推動科學教育總體計畫。

### 貳、目的：

- 一、對話機制原則：建立行政機關、學校、教師等對話之機制，共塑教育發展之願景以提升整體性精進教學計畫之可行性。
- 二、人才培育原則：儲備永續發展之所需人力，培育本市與學校課程及教學輔導之專業人才，提供教師課程及教學之專業支持。
- 三、多元創新原則：考量學校本位與地方資源及特性，發展教師創新教學能力，提供學生適性學習及開展學生多元智能，激發學生創造力。

### 參、與十二年國民基本教育之關連性

#### 一、自然科核心素養

自-J-B2 能操作適合學習階段的科技設備與資源，並從學習活動、日常經驗及科技運用、自然環境、書刊及網路媒體中，分辨資訊之可信程度及進行各種有計畫的觀察，以獲得有助於探究和問題解決的資訊。

#### 二、學習內容：科學探究

#### 三、學習表現：

tc-IV-1 能依據已知的自然科學知識與概念，對自己蒐集與分類的科學數據，抱持合理的懷疑態度，並對他人的資訊或報告，提出自己的看法或解釋。

po-IV-2 能辨別適合科學探究或適合以科學方式尋求解決的問題（或假說），並能依據觀察、蒐集資料、閱讀、思考、討論等，提出適宜探究

**肆、主辦單位：**臺南市政府教育局

**伍、承辦單位：**臺南市立下營國民中學

**陸、實施日期：**即日起至 111 年 12 月 10 日止

**柒、實施地點：**台南市立下營國中、成大相關系館...等

### 捌、參加人員：

- 一、對指導科展有興趣之現任合格教師、代理教師或實習教師。
- 二、依國中小課程，將參與教師分成數學、物理、化學、生物、地球科學與應用科學(一)機電與資訊、應用科學(二)環保與民生等 7 組。每組 25 人合計 150 人，每組聘請 1 位專家學者和參與教師討論、實作。
- 三、請惠予工作人員及參加教師公(差)假登記，每場研習參與者核發 3 小時研習時數。

## 玖、課程表

次別	時 間	課程內容	地 點	備 註
1	111/9/28 (星期三) 13:30-16:30	綜合說明 分組討論	下營國中	請依參與組 別報名
2	111.○.○ (星期○)	科展分組討論	由各組自訂 另行公告	由各組自訂 另行公告
3	111.○.○ (星期○)	科展分組討論	由各組自訂 另行公告	由各組自訂 另行公告
4	111.○.○ (星期○)	科展分組討論	由各組自訂 另行公告	由各組自訂 另行公告
5	111.○.○ (星期○)	科展分組討論	由各組自訂 另行公告	由各組自訂 另行公告

※備註(暫訂)：數學科－成功大學數學系 黃柏嶧教授  
物理科－成功大學物理系 蔡錦俊教授  
化學科－成功大學化學系 黃守仁教授  
生物科－成功大學生命科學系 陳少燕教授  
地球科學科－成功大學地科系 蔡金郎教授  
應用科學(一)機電與資訊－成功大學工程科學系 周榮華教授  
應用科學(二)環保與民生－成功大學地科系 劉厚均教授

## 拾、預期效益：

- 一、落實校園科學教育，展現教育活力。
- 二、透過研討提昇教師指導學生製作科展的能力。
- 三、透過研習成果的展現，提昇科學教育的水準。

## 拾壹、獎勵：

辦理本項研習活動有功人員依據「臺南市立高級中等以下學校及幼稚園教職員獎懲案件作業規定」及其補充說明覈實辦理敘獎。