

多元卓越、走進未來 - 給家長的一封信

各位敬愛的家長：

再次感謝您，將孩子交給我們，讓我們有福氣與您一起陪伴孩子成長。

歸仁國中有熱誠專業又認真投入的教師、豐富多元的學習與成長活動，家增到歸仁將持續推動學校傳統優勢項目外，再加上讀書方法、教學策略、閱讀、科創、團隊合作等面向努力，營造營造友善關懷的校園，期待每個孩子都能懷著感恩惜福的心，努力在歸仁國中一點一點的成長。以下幾點說明未來經營方向。

1. 成功的教與學是學校發展的基石：老師有好的教學策略、學生有有效的學習方法，每一堂課都是成功的教學，這樣學生的學習成效自然能夠提升。
2. 深化閱讀教育與科技創造力：推廣閱讀策略與讀書方法，鼓勵老師科技輔助教學，落實生生用平板政策，持續推動A I 機器人團隊。
3. 推廣雙語教育與國際教育：強化學生聽與說英語的能力，讓學生經由聽->說->讀->寫的過程，自然增強英語能力，結合校本課程與鄉土教育，持續推動網路與實體的國際交流活動。
4. 鼓勵代替懲罰，培養學生表達力，建構關懷溫馨友善校園：各項表現優異及進步學生，參與榮譽早餐，並鼓勵分享心得。暢通溝通管道，正向積極輔導管教，要叫學生做什麼，而不是叫學生不要做什麼。(例：說來幫老師收作業，不是說不要睡覺)。
5. 歸中青年多元卓越、屢獲佳績，我們將持續發展優質代表團隊：
音樂團隊：國樂團、合唱團、直笛隊，屢創全國賽與市賽佳績，成果豐碩。
運動團隊：棒球、足球、羽球、桌球、籃球、巧固球，教練訓練精實，成績蛻變斐然。
舞蹈團隊：代表臺南市進軍全國賽。
傳統藝術團隊龍獅隊：比賽表演的常勝軍。
除了以上所列還有各類社團，在歸中的孩子都能找到自己的興趣，發展自己的多元智慧。

現在的歸仁國中，因應108新課綱的素養導向教學，以教師公開觀課、會考分析精進教學，在孩子體適能提升、硬體設備升級、適性入學與生涯發展深耕，都已上路並且成效漸顯。我們都知道，學校的蛻變需要時間，但我們更需要家長支持學校、一起陪伴我們的孩子，讓我們的孩子走得更好、學得更好。

誠摯謝謝您相信歸仁國中，將孩子託付給這所優質學府。歸仁國中以「多元國際」、「卓越學習」、「科創閱讀」、「關懷合作」為方向，多用鼓勵的方式，讓孩子多元展能。培養孩子科創、閱讀、國際移動與團隊合作的能力，是我的具體策略。讓我們一起陪伴孩子化蛹為蝶，展開美麗人生。期待讓孩子看見未來，也請一同樂享孩子的成就！

臺南市立歸仁國中校長 吳家增 敬上

歡迎與我聯繫

tnwuchar@tn.edu.tw 06-2301873@101

【校務交流線】

學校行政組織簡介：本校總機電話：2301873，下列括弧中為學校電話分機號碼

校 長：吳家增（101）

家長會長：徐國良

教務處主任：吳倬瑱（125）

教學組長：陳招宏（121） 註冊組長：周志聖（123）

資訊組長：薛嘉育（201） 設備組長：陳龍星（123）

協助行政：洪孟緯（121）

學務處主任：何文鈞（131）

學生活動組長：連婉茜（135） 生教組長：粘淑鈴（133）

衛生組長：洪麒雙（134） 體育組長：陳俊騰（134）

協助行政：阮康瑞（133）、王旻虹（135）、蕭惠鴻（134）

輔導處主任：邱翊瑄（311）

輔導組長：許馨麟（141） 資料組長：楊凌宜（143）

藝才班召集人：李菁怡（145）

特教老師：林秀菁、許嘉倫、陳惠玲、丁姿文、鄭雅如
（146 或 142）

總務處主任：黃斌斌（111）

出納組長：黃靜玫（112） 庶務組長：李惠容（115）

文書組長：李惠卿（221）

人事室主任：吳進發（151）

會計室主任：黃郁茹（161）

教師會理事長：陳永婷（351）

合作社理事主席：粘淑鈴（133）

合作社經理：鄭炳煌（261）



臺南市立歸仁國中112學年度教職員工各辦公室座位及分機號碼表

總機號碼		2301873			2301546			FAX-2304659		
		2301944			2301880					
各處室名稱	分機		分機			分機		專線	備註	
自動總機	400		401							
校長室	101	校長	102						1	
人事室	151	吳進發	152		153	劉志堅			2	
專任教師室1F	271	王昱虹	葉欣華	鄭綯方	王美惠	陳世勳	郭王癸		24	
	272	翁麗玲	陳春旭	許慧晏	吳文秀	向敬銘	阮康瑞			
		林延蒼	蕭宛淑	鄭永祥	黃章銘	黃憲茂	郭芬玉			
		徐秀鈴	周佳瑩	賴玉蓮	莊素雲	洪真慧	楊惠瑄			
教師會1F	273									
家長會辦公室	281									
圖書館	291									
福利社	300	戴淑秋	張秀梅					2390691	2	
2年級導師室-2F	261 262	林昱志	胡閔雄	陳鈞屏	黃惠貞	林綠芳	洪靜怡		11	
		鄭炳煌	林音蕙	李宛真	楊適謙	余惠婷				
退休教職員聯誼室-2F	108									
電腦視聽室4F	201	薛嘉育	202	主控室					1	
大會議室5F	211		312	多功能表演教室						
教務處	125	吳倖瑛	121	陳招宏	洪孟緯	122	邱敏惠	陳文英	主任專線	2304215
			123	周志聖	陳龍星					3305181
	100	印刷室	李志祥							1
學務處	131	何文鈞	135	王昱虹	連婉茜	134	洪麒雙	陳俊騰		2392204
			133	粘淑鈴	阮康瑞	132	陳素美	蕭惠鴻		
總務處	111	黃斌斌	112	黃靜玫	115	李惠容	116	倪靜如	主任專線	2306671
			113	黃美玲	114	鄭麗珍				3308190
會計室	161	黃毓茹	162						3308189	1
健康中心	181	陳敬涵	191	劉軒伶						2
文書檔案室	221	李惠卿								1
輔導室1F	311	邱翊瑄	141	許馨麟	143	楊凌宜		主任專線	2396673	
	145	黃淳維	廖慧喬	陳紋萍		李菁怡				
三年級導師室3F	231	蘇郁雯	林純竹	莊舒閔	張耿豪	廖柏連			10	
	232	劉穎蓉	張修豪	林湘琪	李靜蘋	陳映汝				
三年級導師室2F	241	胡雅玲	高馨玲	楊慈慧					6	
	242	林明德	黃貞蓉	陳文英						
諮商室1F										
學習中心辦公室1F	142	林秀菁	許嘉倫	陳惠玲	丁姿文				5	
	146	鄭雅如								
	148									
資源中心技藝班導師室 2F	312									
活動中心(童軍團部)	171	林莓羚				372	棒球教練室		1	
〈篤行〉音樂教室	一樓	323	二樓	324	三樓	325				
格致專任教師室【含代理教師】	321 322	陳美珠	黃韻如	羅珮禎	劉秀雅				14	
		鄭素珍	李明星	呂心宜	陳韋佑					
		陳偉昌	吳美珠	魏曉梅						
		楊金淑	吳嘉洋	黃儀						
勵志樓	331 332	陳韋霖	黃仕賢	李佳蓉					9	
		李彩鳳	黃意蘭	張致維						
		鄭綉蓉	楊婷喬	李明星						
博學樓	341 342									
陽明樓	351 353	王建堯	張修銘	陳祈宏	何靜怡				10	
		洪鳳君	林家卉	劉秋芬	陳永婷					
		何美紅	黃耀南							
司令台體育組	361									
傳達室	371	吳麗美	張仁鴻	簡清音					3	

◎教務處報告：

一、本校語文競賽成績卓越，孩子有文學底蘊、表現大方有目共睹，恭喜得獎學生！

■111 學年度語文競賽區賽成績：

- 207 陳奐辰 字音字形 第三名
- 309 黃靚尹 字音字形 優勝
- 302 李尹艾 作文 優勝
- 311 陳芊懿 寫字 第三名
- 315 楊棟守 寫字 第三名
- 314 徐淦姁 國語演說 第一名
- 310 王婕蓉 國語演說 優勝
- 314 吳若綺 國語朗讀 第一名
- 301 王羽嫻 國語朗讀 第三名
- 303 陳怡璇 閩南語朗讀 優勝
- 214 張詠馨 閩南語朗讀 優勝

■112 學年度語文競賽區賽成績：

- 307 陳奐辰 字音字形 第三名
- 303 吳玉歆 寫字 優勝
- 211 陳彥之 寫字 第三名
- 311 王諭芯 國語演說 第三名
- 211 陳沛郡 國語演說 優勝
- 314 張詠馨 閩南語朗讀 優勝
- 205 黃品蓁 閩南語朗讀 第三名

二、免試入學超額比序實施數年後，學術型學生的升學決勝最關鍵為會考分數。為提升學力，家長會委託教務處辦理的一二三年級週末菁英+三年級精進週末課程將於 9/16 開始，詳情請洽教務處專線 2304215。

三、112. 10. 25~112. 10. 27 舉辦二年級戶外教育-童軍露營，10/26 營火晚會預計 18:30 開始，歡迎家長到場參與，感受孩子的活力與成長。

四、本學期定期評量之時間：

第一次評量考：112. 10. 12~10. 13；

第二次評量考：112. 11. 28~11. 29

第三次評量考：113. 1. 17~1. 18

三年級第一次複習考 112. 9. 5~9. 6；三年級第二次複習考 112. 12. 21~12. 22；

五、112 學年三年級寒輔時間：113. 1. 22~1. 31

六、112 學年第二學期開學日：112. 2. 16(原應為 2/15，但 2/15 的課調整至 2/17 上)

113 年二升三暑輔時間 113. 7. 15~113. 8. 9

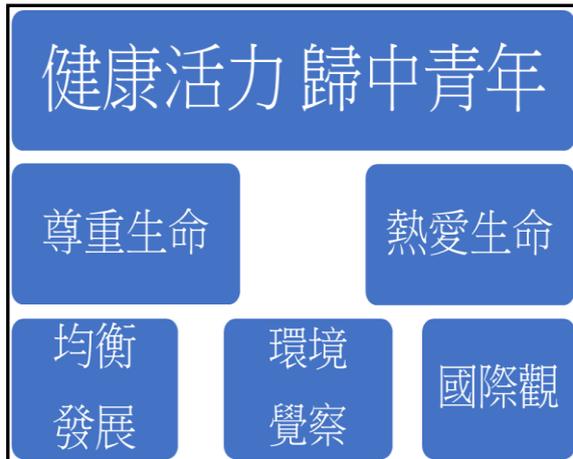
七、依十二年國教「國民小學及國民中學學生成績評量準則」有關學科成績與畢業證書核發條件規定：八大學習領域有四大學習領域以上，其各學習領域之畢業總平均成績，均達丙等以上，方可由學校發給畢業證書。孩子倘有成績不符畢業條件，教務處會在成績單上蓋印提醒，請家長留意。³

八、認識新課綱與本校校本課程

1. 因應新課綱實施部分會考科目領域授課節數減少，領域內教師討論教學內容調整方向，以減少會考成績的衝擊為首要目標，避免影響學生升學。

2. 發展校本課程：除了積極準備課業，校長帶領師生熱情參與各項競賽活動，校園氣氛有活力，孩子健康滿分！此外，學習理解、尊重多元的文化，接收訊息時可辨別真偽，也是歸中孩子具備的關鍵能力！

學校願景



學生圖像



3. 仍持續於週六辦理新課綱與升學的講座，提供家長了解及溝通的機會。

4. 本校教師均具備素養導向並結合會考解題的教學能力。

九、本校升學率說明與迷思勘誤

1. 坊間計算升學率是以一中女中榜單而得，然而對本校孩子而言，考量交通及爾後大學繁星計畫，達錄取標準的並不全然會選填一中女中，因此從榜單絕無法將這些孩子計算在內。事實上，本校孩子的升學表現肯定比坊間資料優秀許多！請社區及家長多給予認真的老師、同仁及可愛純樸的孩子正向鼓勵！

2. 近年來，選填一中女中的畢業校友升大學表現很棒。然而，未選填第一志願的畢業校友表現也不遑多讓，升台清交成中字輩大學的所在多有。

3. 此外本校這幾年來 5A++ 的比例甚至是台南市名列前茅的，證明歸中師長的用心陪伴輔以孩子本身的用功即能收到超讚的效果，請放心將孩子交給歸中！

認識學習扶助(原補救教學)

教育部政策宣導

「提升學生學習效能、確保學生基本學力、弭平學生學力落差」為重要的教育政策之一。教育部針對國民中小學教育階段，於國語文、數學及英語科等基本學科，訂定了「基本學習內容」，即學生在該年級學科中，無論課程綱要或課程標準如何改變，必須具備的最基礎知識概念及學力程度。然而「基本學習內容」同時也是學習扶助測驗試題研發及教學課程規劃的重要參考依據。有關各科各年級的「基本學習內容」，學生及家長可以上網至教育部國教署「國民小學及國民中學學生學習扶助資源平台」

(<https://priori.moe.gov.tw/index.php?mod=resource>)瀏覽。

學習扶助的內涵

108年3月27日教育部將「補救教學」一詞改為「學習扶助」，學習扶助係指協助未達到基本學習內容或學習有困難之學習低成就者，採用「評量—教學—再評量」的循環歷程，先診斷其學習困難與原因後，找出學習弱點及落點，依據個別的需求，採用一系列的學習扶助補救措施，實施額外教學，再透過系統評量方式，檢核學習成效，幫助學生克服學習問題並提升其學習成效，以達到設定的學習目標。

診斷評量—5月篩選測驗及12月成長測驗

教育部每年5月透過「國民小學及國民中學學生學習扶助科技化評量」系統(https://exam.tcte.edu.tw/tbt_html/)進行全國性篩選測驗普測，測驗的科目包含國語文、數學、英語文(含聽力測驗)，至於哪些學生需進行篩選測驗，教育部會依據各校給予各年級各科提報比率百分比，依該比率篩選出各年級各科學習低成就的學生參加測驗。施測方式，本校於上學期12月成長測驗採電腦線上施測，下學期5月篩選測驗則採紙筆測驗。測驗結果可以提供學生及老師了解學習弱點及落點，進而對症下藥進行各科老師課中一級的課程輔導及學習扶助。

5月篩選測驗後，會開始進行暑假學習扶助開班的調查，請家長多多鼓勵孩子參加。學生經過一段時間的學習，教育部每年12月再進行全國性的成長測驗，主要目的在追蹤篩選測驗結果未通過學生的學習及進步情形，並作為下一階段學習扶助教學內容依據。

學習扶助開班方式

篩選測驗未通過學生，除了由各科老師課中進行一級學習扶助外，教務處每學期課後第九節及寒暑假期間也會進行二級抽離式學習扶助開班調查，調查對象為篩選測驗未通過學生，依家長及子弟討論後的意願進行開班作業(但人數未達6人依規定無法成班)，參加費用完全免費。學期中課後第九節學習扶助班固定每週一至週四17:00-17:45上課，本學期預計自10月4日開始上課，上課前會發放「入班通知單」確認上課時間。

另外，敬請家長認知學習扶助的性質並非課後照顧班(或安親班)，教育部補助開班經費的目的是要扶助學習成就低落的學生，能有機會將學力落差減少甚至跟上進度，以免影響後續的學習，學校希望招收真正有心學習的孩子，也請家長多多鼓勵孩子參加。

除此之外，影響孩子學習成就的因素很多，包括個人、家庭、學校及媒體等因素，請家長避免過度期待孩子能馬上達標，教育心理學的研究發現：「學習成就」與「有效投入學習的時間」成正比。因此，孩子的成長是需要時間來證明的，歸仁國中願意與家長一同努力並見證!!

◎學務處報告：

1. 學務處本年度學生參加之藝文團隊、體育競賽，成績優異。參閱下列【111學年度比賽佳績】。
2. 有關113學年度(含)後臺南區高中職免試入學超額比序相關規定請參閱備註【超額比序項目積分對照表】。
3. 學生進行校外服務學習，若同一地點進行多次服務，可在反思日誌上註記預定的時間或時段，每次服務時間範圍以**兩個月**為限，意即做滿兩個月的服務志工只需交一張反思日誌。**未經事先申請之校外服務學習不予採計(反思日誌遺失無法補蓋，請提醒學生務必妥善保存)**，為避免學生因疏忽而無法登入時數。

校外服務學習流程如下：

步驟 1	上「臺南市十二年國民基本教育超額比序服務學習機構查詢」網站(網址： http://163.26.134.3/12service/12service.aspx)。
步驟 2 搜尋	輸入欲報名的機構單位關鍵字(如:區公所、環保站等)。
步驟 3 確認	依照搜尋結果直接和機構聯絡報名。
步驟 4 申請	領取「服務反思單」填妥後給家長簽名。
步驟 5 審核	資料填妥、家長簽名後，務必事先交由學務處審核蓋章才能進行校外志願服務。
步驟 6 反思	參與志工活動後，完成日誌，並將服務存摺給志工單位蓋章。
步驟 7 登錄	將完成後的反思單與服務存摺一起繳交給導師審核完成時數登記，並於每個月收件時由班級為單位交給學務處登錄。

4. 被家長載或騎腳踏車的同學上下學時請務必戴安全帽。走路的同學過馬路時應走斑馬線。請配合導護志工及糾察隊的指揮。另外騎腳踏車的同學在路口時一律採取兩段式左轉。
5. 未滿18歲不可吸菸，一旦發現吸菸除依校規處置外，並通報衛生局開罰，處新臺幣二千元以上一萬元以下罰鍰。
6. 有請假的同學務必於一週內填寫請假單完成請假手續，未依規定完成請假者會登記為曠課。
7. 同學之間嚴禁金錢上的借貸或往來，一經查獲屬實，立即通知家長並依校規嚴懲。
8. 學務處本學期活動
 - 10/20(五)：教室佈置比賽評分
 - 10/25(三)~10/27(五)：三年級畢業旅行
 - (日期由教育局另行通知)：理學健康檢查(尿液初篩、抽血)
 - 12/14(四)~12/15(五)：運動會
 - 1/3(三)：社團成果展
9. 學務處承辦之藝文團隊、體育競賽分數優異，可獲得免試入學超額比序之多元學習表現競賽成績之分數(滿分10分)。(如:市賽第一名得4分、第二名得3分、第三名得2分)(單一類別擇優加分，若參加不同類別的校隊則可分別加分)

【藝術團隊111學年度比賽佳績】

1. 111學年度全國學生舞蹈比賽榮獲古典舞—特優
2. 111學年度全國學生舞蹈比賽榮獲民俗舞—特優
3. 111學年度臺南市學生舞蹈比賽榮獲國中組古典舞—特優
4. 111學年度臺南市學生舞蹈比賽榮獲國中組民俗舞—特優
5. 111學年度臺南市學生音樂比賽國中組直笛合奏—優等
6. 111學年度臺南市學生音樂比賽國中組合唱—優等

7. 111 學年度臺南市國民中小學傳統藝術比賽國中組舞龍—特優
8. 111 學年度臺南市國民中小學傳統藝術比賽國中組廣東獅—優等
9. 111 學年度臺南市國民中小學傳統藝術比賽國中組鼓術—甲等

【體育團隊109-111 年比賽佳績】

- 109 年高雄市滾水盃全國羽球錦標賽第一名
- 109 年中華民國全國中等學校運動會空手道隊打第三量級 第五名
- 2020 嘉義市市長盃全國羽球錦標賽 國中二年級女單 第二名
- 109 年第二十四屆全國青少年跆拳道錦標賽 46 公斤級 第五名
- 109 年臺南市中小學游泳錦標賽 國男組 50 公尺蝶式 第七名
- 109 年臺南市市長盃品勢跆拳道錦標賽 紅黑帶組 國男第 3 名
- 109 年臺南市市長盃品勢跆拳道錦標賽 一段組 國男第 3 名
- 2020 臺南府城盃全國跆拳道錦標賽 國中女子黑帶組 第 1 名
- 109 滾水普羅盃 國中男子組 雙打 第 3 名
- 109 年中小學空手道錦標賽 國中女子組 個人形 第二名
- 109 年中小學空手道錦標賽 國中男子組 二三量級對打 第 3 名
- 109 年全國跆拳道武藝品勢錦標賽 品勢個人國中男子紅黑帶組 第二名
- 109 年全國南區游泳錦標賽 200 公尺蝶式 第四名
- 高雄市三民體育會 60 週年年終全國羽球錦標賽 男雙第三名
- 2020 年 12 月耶誕盃羽球分級賽 男子組單打 第一名
- 109 年中等學校五人制足球聯賽 國男組第七名
- 109 年臺南市中小學足球錦標賽第三名
- 110 年臺南市中等學校運動會 空手道 國男組第六名
- 110 年臺南市中等學校運動會 空手道 國女組第六名
- 110 年臺南市中等學校聯合運動會 空手道 第四量級 第一名
- 110 年臺南市中等學校聯合運動會 空手道 第三量級 第二名
- 110 年臺南市中等學校聯合運動會 空手道 第二量級 第三名
- 110 年臺南市中等學校聯合運動會 跆拳道 44 公斤級 第一名
- 110 年臺南市中等學校聯合運動會 游泳 200 公尺蝶式 第五名
- 110 年臺南市中等學校聯合運動會 桌球雙打 第六名
- 110 年臺南市中等學校聯合運動會 桌球雙打 第七名
- 110 年臺南市中等學校聯合運動會 桌球單打 第七名
- 110 年臺南市中等學校聯合運動會 桌球單打 第八名
- 110 年臺南市國民中小學大隊接力班際對抗賽九年級第六名
- 110 年全國 MIZUNO 盃分齡游泳錦標賽 13&14 歲 100 公尺蝶式 第四名
- 110 年議長盃巧固球錦標賽 國中男生組第 3 名
- 110 年中小學跆拳道競技暨品勢對抗賽 國男黑帶組 第一名
- 110 年中小學跆拳道競技暨品勢對抗賽 國女黑帶組 第一名
- 110 年高雄市三民區理事長盃 男雙 第一名
- 110 年臺南市中小學巧固球國中男子組雙網賽 第一名
- 110 年臺南市中小學巧固球社會女子組單網賽 第一名
- 111 年臺南市中等學校籃球對抗賽第二名
- 111 年臺南市市長盃籃球錦標賽第四名
- 111 年臺南市中等學校籃球錦標賽第四名
- 111 年全國國中籃球乙級聯賽縣市預賽第三名
- 112 年中等學校籃球對抗賽第一名

臺南區免試入學超額比序項目積分對照表

比序項目		積分換算					最高	備註	
1.	志願序	第1志願序學校 12分	第2志願序學校 11分	第3志願序學校 10分	第4志願序學校 9分	第5志願序學校 8分	12分	學生參考國中學生生涯輔導紀錄手冊之生涯發展規劃書，選填志願。 1. 每一志願序至多可選填 3 校為一群組，其志願序積分相同。 2. 同一志願序學校如有多科別，選填時視為同一志願序，其志願序積分相同。 3. 同一學校第 2 次選填，視為不同志願序。 4. 第 6 志願序(含)後志願選填以單科為單位，以 7 分計。	
2.	競賽成績	國際第一名 10 分	國際第二名 9 分	國際第三名 8 分	國際第四至八名 7 分		最高採計 50 分	1. 限國中階段(七上至九上五學期)獲得之成績始採計。 2. 競賽項目：科學展覽、各學科能力競賽、語文類競賽、藝能類競賽、運動類競賽。 3. 同一性質或同一項目之競賽，僅擇優計分一次。 4. 本項最高10分。	
		全國第一名 7 分	全國第二名 6 分	全國第三名 5 分	全國第四至八名 4 分				
		縣市第一名 4 分	縣市第二名 3 分	縣市第三名 2 分	縣市第四至八名 1 分				
	獎勵紀錄	嘉獎/警告每支0.5分；小功/小過每支1.5分；大功/大過每支4.5分，最高採計15分。							1. 由國中依學生表現計算之。 2. 獎勵紀錄至體適能等四項均以原始分數計分，獎勵紀錄、服務學習、社團參與各單項最高採計15分。 3. 體適能各單項最高採計10分。 4. 增列語言認證，最高採計5分。
	服務學習	服務學習每小時0.3分，最高50小時採計15分							
	社團參與	最高採計15分。							
體適能	不適檢測者基本分6分。最高採計10分。								
語言認證	採計本土語(閩南語、客語、原住民語)及英語最高採計5分。「本土語」獲基礎級以上者均採計5分；「英語」採計標準參照CEF架構相當A2級(相當全民英檢初級)以上者，採計5分。 國中學生提出之認證資料如非國中教育階段取得者，亦予採計 5 分。								
3. 就近入學	符合10分	不符0分				10分			
4. 國中教育會考	A++為7分、A+為6分、A為5分、B++為4分、B+為3分、B為2分、C為1分。 寫作測驗6級分1分、5級分0.8分、4級分0.6分、3級分0.4分、2級分0.2分、1級分0.1分、0級分0分					36分			
參考總分							108分		

同分比序順序： 1. 總積分 2. 志願序 3. 多元學習表現總積分 4. 國中教育會考總積分
5. 會考加註標示(含總標示及國、英、數、自、社分科標示)6. 志願序內之學校序

輔導室報告：

一、輔導室編制：

(一) 主任：邱翊瑄【分機 311】、輔導組長：許馨麟【分機 141】、資料組長：楊凌宜【分機 143】、藝才班召集人：李菁怡【分機 145】

(學校總機:2301873)

(二) 專任輔導教師 3 人【分機 145】

(三) 資源班 1 班、自閉症巡迴班 1 班，特教老師 5 人。【分機 146、142】

◎輔導室專線：06-2396673

二、主要業務：

(一) 個別諮商：導師或任課教師可轉介或由學生主動申請。

(二) 團體輔導：小團體、班級輔導。

(三) 主題活動：性別平等教育、家庭教育、生命教育、生涯發展教育、適性輔導宣導、中介教育、親職教育、技藝教育。

(四) 測驗服務：智力測驗、新編國中多元性向測驗、情境式職涯興趣測驗。

(五) 辦理國樂團相關業務，包括國樂團甄選、比賽、展演及成果發表會。

(六) 辦理藝才班甄選、課程規劃、升學輔導、競賽展演等相關業務

(六) 歸中校訊【每年出刊一期】。

(七) 特教服務、高中藝術才能班甄選報名作業。

(八) 112 學年度持續辦理資源式中介教育課程。

(九) 112 學年度技藝教育課程：抽離式【週一下午至合作職校上課】每學期 4 班

(上學期：食品、家政、餐旅、醫護各 1 班；下學期：動力機械、食品、設計、餐旅各 1 班)

三、112 學年度第 1 學期親職教育講座及活動：

(一) 112.9.15(五)辦理班親會暨 12 年國教適性輔導宣導。

(二) 112.10.21(六)上午，辦理親職講座-解析就業市場趨勢，協助孩子選擇生涯進路。

四、一年級校外教學於 112.10.27【週五】辦理。

五、輔導室業務宣導事項：

1. 生涯發展教育：

本校生涯發展教育之推動是藉由各領域課程之融入、活動暨講座之辦理、測驗之實施及個人資料蒐集、彙整與整理【家長可透過學生輔導紀錄手冊、個人生涯檔案瞭解學生性向】。

2. 生命教育宣導：

善用簡式健康量表(心情溫度計)，每週自我檢測(詳如下方說明)，關心自己亦關心周遭的親友。

「簡式健康量表」 **五大評量每週自我檢測** **健康從「關心」開始**

人生總偶有遇到困頓時，有時一股說不上來的莫名心情，困在那裡，拿起心情溫度計！簡易的五個問題，幫助自己找出下一步；也分享給身邊親愛的家人、朋友養成習慣週週檢測，認識自己愛護他人，就從「關心」開始！

請仔細回想在最近一星期中(包括今天)，這些問題使您感到困擾或苦惱的程度然後圈選一個您認為最能代表您感覺的答覆。

	完全沒有	輕微	中等程度	厲害	非常厲害
1. 睡眠困難，譬如難以入睡、易醒或早醒	0	1	2	3	4
2. 感覺緊張不安	0	1	2	3	4
3. 覺得容易苦惱或動怒	0	1	2	3	4
4. 感覺憂鬱、心情低落	0	1	2	3	4
5. 覺得比不上別人	0	1	2	3	4
★ 有自殺的想法	0	1	2	3	4

1至5題之得分：0-5分身心適應狀況良好。
總分得分：得分：6-9分輕度情緒困擾，建議給予情緒支持。
得分：10-14分建議尋求心理諮詢或接受專業諮詢

得分：>15分重度情緒困擾，建議轉介精神科治療或接受專業諮詢。
第六題(有無自殺意念) 單項評分：本題為附加題，若前五題總分小於6分，但本題評分為2分以上(中度程度)時，宜考慮轉介至精神科別。

求助專線

警察局 110 消防局 119 社會福利諮詢專線 1957
生命線 1995 張老師 1980 婦幼保護專線 113
法律扶助專線 06-2285550
雲嘉南就業服務中心 06-2371218
24小時安心專線 0800-788-995 (0800-請幫幫-救救我)
衛生局心理諮詢預約專線 3352982 / 6377232
天使專線*台灣兒童少年自殺防治專線
0800-555-911 (16:00~22:00全年無休)

開心時，好運連連
要先開心，才能開運
人笑，才會幸福

1. 生命教育相關網站：

網站名稱	網址：
教育部生命教育學習網	http://life.edu.tw/homepage/091/new_page_2.php
生命教育全球資訊網	http://gigabyte.fxsh.tyc.edu.tw/life2000/
財團法人台灣生命教育學會	http://210.60.194.100/tlea/
台灣教育資源網—生命教育資源	http://study.ncue.edu.tw/life.shtml

網站的資訊提供相關知識、訊息，可以協助教師隨時獲得有關生命教育的最新訊息，讓教育學生的管道更為完整。

2. 家庭教育宣導：

- 家庭教育專線 412-8185
- 祖父母節：每年八月第四個星期日
- 臺南市家庭幸福日：【1】提倡幸福家庭價值【2】每年八月第二個星期日【3】每日約「幸福家庭」時間、每週上「幸福家庭」餐桌每月愛「幸福家庭」動力、每年慶「幸福家庭」日子。【4】全家幸福儲值天天有，建設「幸福家庭」需要你和我。
- 家庭教育中心：建構最需關懷家庭輔導網絡計畫-建構案，提昇家長親子教養知能服務。

【111 學年競賽成績】

1. 111 學年度全國學生音樂比賽-國中 A 組-國樂合奏特優
2. 111 學年度全國學生音樂比賽-國中 A 組-絲竹室內樂合奏特優
3. 111 學年度全國學生技藝績優人員獲獎
4. 111 學年度臺南市國中技藝競賽榮獲美容主題-第一名、中餐廚藝製作主題-第三名、護理基本工作主題-第五名、中式麵食主題-佳作
5. 111 學年度多元輔導教育措施訪視-優等。

112 學年度 歸仁國中國樂藝才班 熱情招生中

(詳情洽 輔導室 2301873-311、145)

你(妳)想展現你(妳)的音樂才能嗎?想要讓國中生活有更多表現自己的舞台、豐富多元生涯領域的機會嗎?能讓你(妳)完成這麼多夢想的方式,就是趕快加入歸仁國中國樂藝術才能班,既能發展藝術專長,又能兼顧一般學科學習,培養雙重優異未來人生。心動了嗎?千萬不要再猶豫了,不要錯過讓你(妳)展翅高飛的大好機會~

**您有想站上舞台、展現自我的心願
請來參加藝術才能國樂班
讓歸中幫您圓夢!**

愛上音樂

培養自信

出傑向邁

國樂成果豐碩:

歸中國樂享譽全國,取得全國賽八連霸。

學科術科並重:

藝術課程與學業課程安排最優質的師資。

獨立成班管理:

雙導師制-配置導師及藝才班召集人,兼顧術科與學科輔導。

師資陣容堅強:

禮聘專業音樂科班老師授課。

國際教育接軌:

定期安排外埠、國際性藝術交流活動。



寒假期間到台北市立敦化國中進行國樂交流



參訪金門縣金城國中並進行校際國樂交流



108年沂蒙青少年民樂團到本校交流參訪



108年參訪山東臨沂進行中小學國樂交流演出



歸仁在地聯誼團聯誼演出



歸仁廟宇仁壽宮國樂團演奏



109年國樂團聯合成果展-仲夏享樂-仁壽宮廟戶外展演



108年歸仁文化中心舉辦國樂成果展-國樂三十



聖誕節快閃活動



歸仁美學館「看電影、聽音樂」定期社區表演活動

歸仁國中國樂團

在地社區活動、校際交流及期末成果發表照片

廣告

歸仁國中學習中心(資源班)簡介

一、涵義

以往歸仁國中提供特殊需求學生直接教學服務或間接服務的班級型態名稱為資源班，為使校內這群特殊需求學生不被標籤化，參考他校做法，校內決議將資源班的班級名稱更改為「學習中心」。資源班設立的用意乃為安置於普通班之特殊需求學生所產生的一種教育安置型態，是目前特殊教育與普通教育融合過程中，因應而生的一種教育措施。其目的在為特殊需求的學生提供生活及教學上的支援，也視其任教教師所需提供必要支援，使學生在普通班能順利就學，在學業或情意方面能獲得充分的發展。

二、服務內容

1. 實施標準化測驗，綜合有關資料，以評斷學生的特殊需求情況。
2. 提供特殊需求學生適應社會生活之實用課程。
3. 提供特殊需求學生學業上的補救教學。
4. 實施認輔，提供普通班老師及家長諮詢服務，共同協商討論有助於特殊需求學生學習之方法及策略。
5. 協助申請特殊需求學生相關專業服務、輔具、交通費、獎助學金、教育代金、教師助理員服務等。

三、班名異動、上課地點及聯絡方式

本校於民國 87 年創立資源班，校內已更名為學習中心，目前 1 班，上課位置位於光華樓 1、3 樓，詳細上課地點請參考聯絡簿，聯絡電話為 06-2301873，分機 142、146。

四、師資

本校學習中心目前由 3 位老師共同負責，學習中心導師—許嘉倫老師，學習中心專任教師-林秀菁老師、陳惠玲老師。

五、招收學生對象

1. 經台南市政府鑑定及就學輔導會鑑定安置需接受資源班服務者。
2. 領有身心障礙證明，經台南市政府鑑定及就學輔導會鑑定安置具有特殊需求，需接受資源班服務者。

六、上課方式

以「小組教學」為原則，依據國民教育階段身心障礙資源班實施原則，根據學生的實際需要分為「外加」、「抽離」、「外加+抽離」三種上課方式。

七、段考安排

原則上學生段考仍回到原班級考試，除非有獨立考場的需求，才會安排到學習中心考試，但試卷仍同普通班，必要時經特教教師評估才會試題減量，如視障生因視力狀況無法在時間內順利完成普通班段考試題，便會商請普通班出題老師試題減量並重新配分。學習中心教師於每次教學後撰寫聯絡簿提供學生在學習中心的表現給原班任課教師做為打平時成績的參考。

八、輔導期限

依據學生學習需求，每學期進行評估，符合學習中心(資源班)實施要點回

歸標準者得回歸原班級，成績未達回歸標準者繼續留班。

九、保障與權益

教育階段政府針對特殊需求學生給予學習需求上的保障與權益如下：

(一)可接受特殊教育服務，目前從學前到大學均有資源班或各類巡迴資源班。資源班教師會根據您孩子的能力，設計相關課程進行輔導教學，例如：語文能力或數學技能的加強、社會技巧與學習策略的訓練、動作機能的訓練等……。

(二)可申請相關的學習輔具，目前有：大字書、FM 輔具、電動輪椅，可調式桌椅。

(三)於教育各階段升學時，會做教育學程的銜接，讓學校老師明確了解孩子的學習困難，以便主動協助這類的孩子，並針對孩子的特殊需求去調整學習環境。

(四)若有特殊需求，學校考試、國中教育會考或大學入學考試、身心障礙學生升學大專院校甄試均可申請調整評量方式。

例如：識字困難-採報讀題目；書寫困難-電腦作答、口述代謄；獨立考場；延長考試時間；放大試卷……。

(五)十二年國教免試升學權益：

1、免試入學或專科學校五年制：超額比序總積分加 25%，以外加 2% 名額混類別比序，特殊學生考量學生身心發展差異及就學權益，體適能基本分以 6 分計。

2、特色招生：依其採計成績，總分加 25%，加分後成績須達該校錄取標準。

3、參加適性輔導就學安置，每班定額開放給特殊需求學生選填。

4、領有教育局核發之鑑輔會證明的特殊需求學生可同步選擇**123**，擇優入學。

(六)升學大專院校：

1. 與一般考生參加學測及指考，但沒有「加分」優待。

2. 身心障礙學生升學大專院校甄試招收學制：包含大學、四技二專、二技等組別（皆為日間學制），四技二專組之考試群(類)別與考試科目均與四技二專統一入學測驗相同。各招生校系可規定考生個別考科或總成績須達檢定標準，另部分設計或美術領域系科規定考生須參加美術類術科考試且成績須達 60 分以上，相關規定請詳見招生簡章中各校說明。

資源班，一個讓人變得更好的地方

有些同學原來可以表現得更好，可是目前卻沒有表現出來，

於是政府成立了資源班，請具有特殊教育專長的老師來教他們。

並不是每個人都可以進資源班，政府請來了學者、教育專家還有老師進行評估，

通過這些評估的人才可以進入資源班。目前我們學校有一班不分類資源班。

◎總務處報告：

- 一、感謝國良會長及所有委員、家長過去一年來的支持與協助，家長會的支持是各項校務推動的動力，有親師的共同付出，讓歸中校務發展更加傑出；誠摯歡迎更多家長加入家長會，敬請有意願加入者歡迎洽詢總務處斌斌主任。(聯絡電話 2301873#111 或 2306671)
- 二、感謝淑蓉團長所帶領的所有志工夥伴們過去一年來的付出與協助，讓一切活動順利圓滿，期待更多的家長加入歸中志工團的行列，未來在團長淑蓉小姐的帶領下持續守護孩子們上放學的交通安全，為孩子的午餐衛生健康把關，營造舒適閱讀環境提升孩子們的閱讀素養閱讀悅讀樂讀，樂於學習。
- 三、本校營養午餐每週營養午餐菜單及實際照片公布於本校網站 [首頁/「營養午餐專區」](#)，有關午餐之相關訊息亦於該網站公告，歡迎瀏覽賜教。本校 112 學年度午餐招標合約則是每餐收費 53 元，國教署補助學生上課日每日 2 元，以 5 天上課日計算，提供一次乳品及水果。
- 四、有關校內 **災防教育、空氣品質 AQI、住宅用警報器的安裝及防範一氧化碳中毒** 相關資訊建置於學校 [首頁/訪視與評鑑/歸仁國中防災教育網](#)，歡迎家長撥冗瀏覽查詢，或可至內政部消防署全球資訊網/防災知識/防災宣導參閱。**家庭學校雙管齊下作好防災工作**，讓我們的孩子安心學習開心成長。網址：

<http://www.nfa.gov.tw/main/Unit.aspx?ID=&MenuID=513&ListID=349>

另、有關防災資訊，亦請至 [首頁/訪視與評鑑/歸仁國中防災教育網/防火專區](#)
或上網查閱：<http://pdmcb.nfa.gov.tw/dp/intro>

此外，每年國家防災日，各實體賣場及網路平臺設置「**防災專區**」，請民眾落實自主防災各項準備。

五、出納組重要事項：

- (一)出納組收費項目為①代收代辦費(家長會費、學生平安保險費、教科書書籍費)②第八節課業輔導費③暑期學藝活動費④寒假學藝活動費⑤戶外教育活動費(一年級一日遊、二年級童軍露營、三年級畢業旅行)⑥畢業紀念冊⑦新生制服運動服⑧午餐費。
- (二)收費項目①-⑦目前係使用臺灣銀行的「學雜費入口網站」平台，本組會製作繳費三聯單，透過導師轉發給學生，請學生拿給家長，麻煩家長於繳費期限內至 7-11、OK、萊爾富、全家、臺銀臨櫃、信用卡、ATM 等繳費，繳費完成後務必請將**第二聯：學校收執聯收據**交予導師，並保存第一聯：學生收執聯收據及小白單。收費項目⑧目前係用由學生家長提供之郵局帳戶扣款。
- (三)代收代辦費減免如下(學生家長要提供相關證明者，方可辦理減免):
 1. 家長會費：低收入戶、中低收入戶者全免；若『親』兄弟姐妹在學校就讀者，只收低年級的家長會費，高年級的家長會費免收。
 2. 學生平安保險費：低收入戶、中低收入戶、原住民、學生本人或學生父母親持有重度或極重度殘障手冊者全免。
 3. 教科書書籍費：低收入戶、中低收入戶、原住民、學生本人或學生父母親持有身心障障手冊者全免。

- (四)第八節課業輔導費、暑期學藝活動費、寒假學藝活動費(學生家長要提供相關證明者，方可辦理減免)：低收入戶、學生本人持有身心障礙手冊者全免；中低收入戶、類中低戶者半免。
- (五)戶外教育活動費、畢業紀念冊、新生制服運動服：減免依決標契約內容而定。
- (六)午餐費：減免依市政府公文內容而定。

【重要事項、議題宣導】

臺南區十二年國民基本教育 適性入學宣導



全球化趨勢下，我們的未來
正在發生改變！



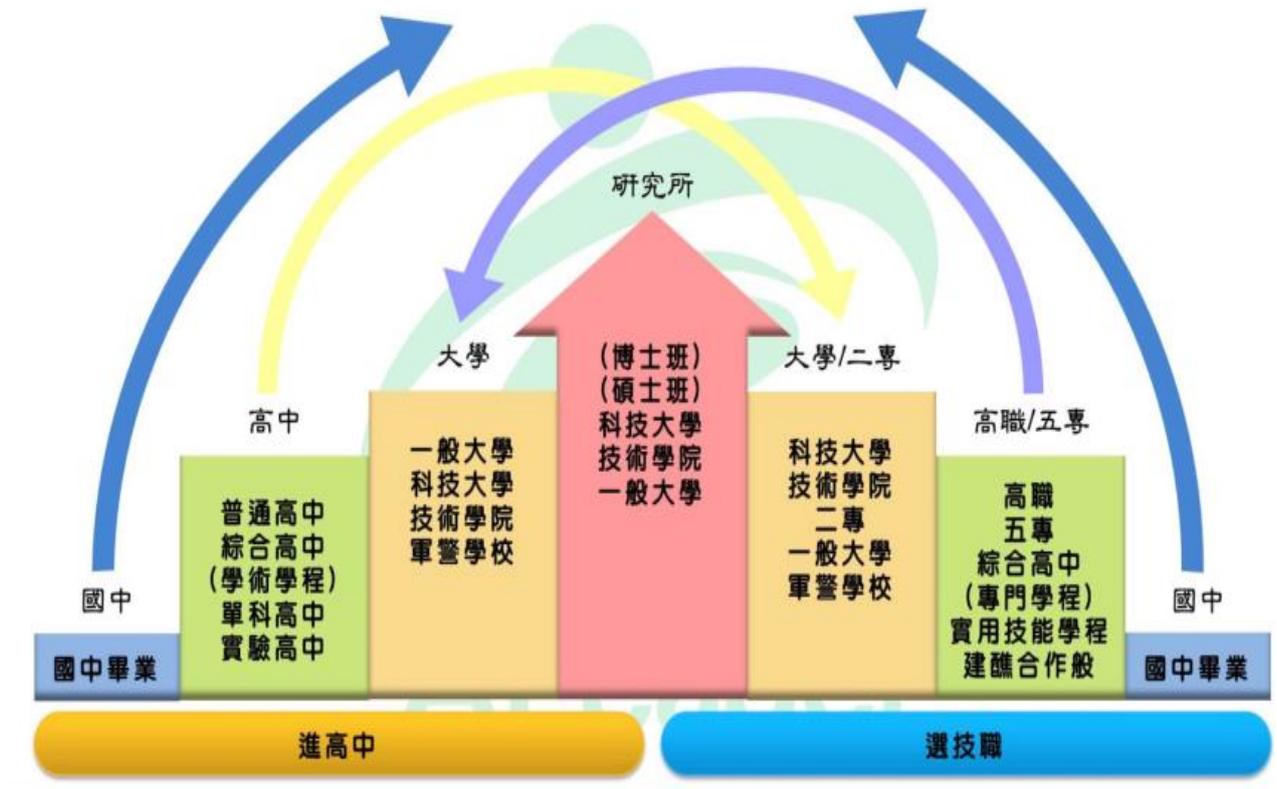
瞭解自己
興趣、性向與能力，
也須知道就業與
教育環境的變化

國中畢業後，有不同升學進路管道

想一想，
哪一條進路
最適合自己



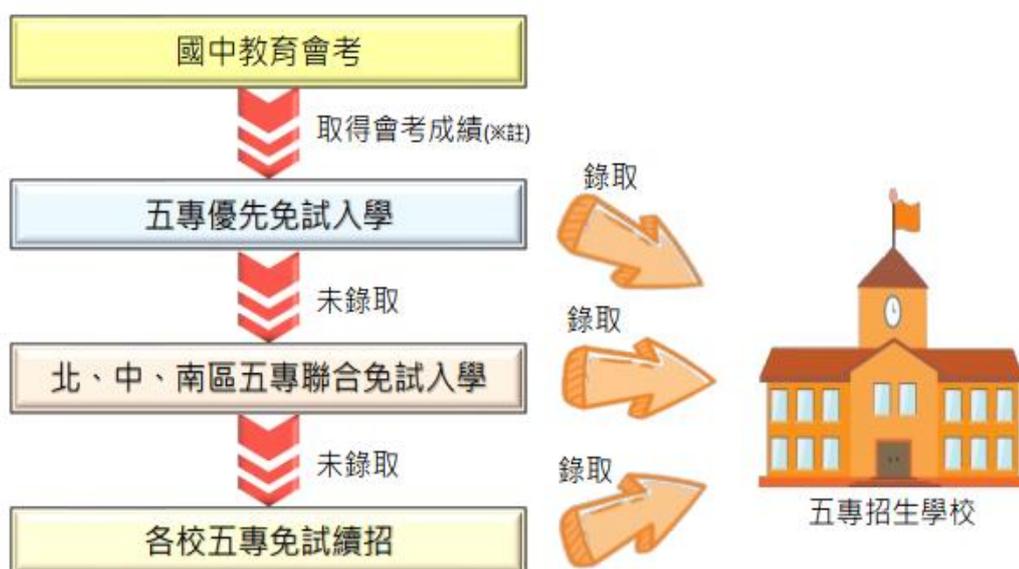
國中畢業生升學進路圖



12年國教入學管道(高級中等學校)

身心障礙適性輔導安置	免試入學					特色招生				其他					
	學習區完全免試	校內直升	就學區免試含產特及進修學校	技優甄審	單獨招生含園區生及進修學校	甄選入學				考試分發入學	實用技能班學程	建教合作班	體育績優		未受獎補助私校單獨招生
						科學班	藝術才能班	職業類群科	體育班				獨招	甄試	

五專主要入學管道流程圖



※註：除國立學校、護理科及護理助產科外，各校自訂是否採計會考成績。



技專校院招生策略委員會

台南區免試入學超額比序項目表

比序項目		積分換算					最高分數	備註	
1. 志願序	志願序	第1志願序學校 12分	第2志願序學校 11分	第3志願序學校 10分	第4志願序學校 9分	第5志願序學校 8分	12分	學生參考國中學生生涯輔導紀錄手冊之生涯發展規劃書選填志願。 1. 每一志願序至多可選填3校為一群組，其志願序積分相同。 2. 同一志願序學校如有多科別，選填時視為同一志願序其志願序積分相同。 3. 同一學校第2次選填，視為不同志願序。 4. 第6志願序(含)後志願選填以單科為單位，以7分計。	
2. 多元學習表現	競賽成績	國際第一名10分	國際第二名9分	國際第三名8分	國際第四至八名7分		最高採計50分	1. 限國中階段(七上至九上五學期)獲得之成績始採計。 2. 競賽項目：科學展覽、各學科能力競賽、語文類競賽、藝能類競賽、運動類競賽。 3. 同一性質或同一項目之競賽，僅擇優計分一次。 4. 本項最高10分。	
		全國第一名7分	全國第二名6分	全國第三名5分	全國第四至八名4分				
		縣市第一名4分	縣市第二名3分	縣市第三名2分	縣市第四至八名1分				
	獎勵紀錄					多元學習表現採計前五學期，七上開學日至九下開學前一日。			1. 由國中依學生表現計算之。 2. 獎勵紀錄、服務學習、社團參與各項單項最高採計15分。 3. 體適能最高採計10分。 4. 語言認證最高採計5分
	服務學習	社團參與	體適能	語言認證					
3. 就近入學		符合10分	不符0分				10分		
4. 國中教育會考		會考分數五科加上寫作測驗總積分為36分。 每一科：A++(7分)、A+(6分)、A(5分)、B++(4分)、B+(3分)、B(2分)、C(1分)。					36分	寫作測驗： 6級分1分、5級分0.8分、4級分0.6分、3級分0.4分、2級分0.2分、1級分0.1分、0級分0分。	
參考總分							108		

如何查詢十二年國教「多元學習表現」分數？

步驟 進入「[台南市 多元學習表現查詢系統](http://jhquery.tn.edu.tw/)」，使用 OPEN ID 登入，進行
多項個人學習資料查詢，網址 <http://jhquery.tn.edu.tw/>



歡迎使用多元學習表現查詢系統，本系統提供：

1.台南市國中「在學學生」進行個人資料查詢。若您尚未申請帳號，請至「[學生認證系統](#)」進行帳號申請。

學生已申請過帳號，但忘記帳號密碼者：請找學校「[資訊組長](#)」確認身分後，由資訊組長協助「[查詢帳號](#)」及「[重設密碼](#)」。

2.台南市國中「導師」進行班級學生資料查詢。

操作相關查詢時，請先登入。



目前狀態：使用者尚未登入，請點選上方登入鈕!



全部項目都可
隨時查詢

系統諮詢：☒(06)2130669 | Copyright © 2014 臺南市教育局資訊中心 All Rights Reserved.

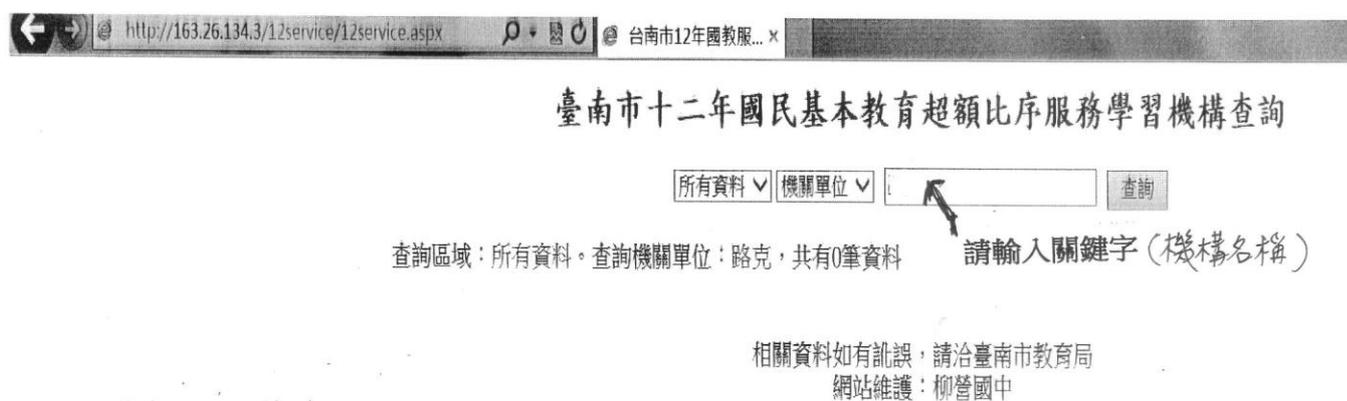
學務處貼心小提醒

學生的「獎懲紀錄」、「缺曠課請假紀錄」、「服務學習紀錄」、「體適能」等多元學習總分，隨時都可以上網查詢唷！



如何參與校外志工服務學習活動？

- 步驟 1** 請學生至學務處領回「反思學習單」填寫服務學習基本資料並請家長簽名。
- 步驟 2** 家長簽名後請送回學務處認可核章（務必先由學校核可）
- 步驟 3** 準時前往服務地點進行服務學習活動。



臺南市十二年國民基本教育超額比序服務學習機構查詢

所有資料 ▾ 機關單位 ▾ 查詢

查詢區域：所有資料。查詢機關單位：路克，共有0筆資料 請輸入關鍵字（機構名稱）

相關資料如有訛誤，請洽臺南市教育局
網站維護：柳營國中

網址

<http://163.26.134.3/12service/12service.aspx>

112學年度的國三生五個學期滿50小時可拿到高中職免試入學超額比序多元學習「服務學習」項目滿分(15分)喔！請家長提醒同學盡早



水域安全宣導公告

各位親愛的家長：

隨著天氣日漸炎熱，學生從事水域活動的頻率漸增，而學生不幸發生溺水死亡事件，究其原因多為「未選擇安全水域戲水」及「自恃會游泳而從事跳水或嬉鬧不經意推同伴下水等危險行為」，面對即將到來的暑假假期，請家長們務必提醒您的子女於假期從事水域活動時，應留意「水上安全應從入水前開始」，讓我們一起來為孩子的安全把關。

針對孩子暑期戲水安全的問題，家長應注意下列事項：

- 一、選擇安全地點、到符合標準的游泳池(設有救生員)戲水游泳。
- 二、切勿前往未設救生員之開放水域戲水游泳。
- 二、戲水游泳時，應注意安全並避免危險行為。
- 三、應有家長陪同、隨時留意學童狀況。
- 四、學會水中自救。
- 五、留意天氣變化。
- 六、穿著合適服裝、不穿吸水衣褲。

有關暑期防溺緊急聯絡電話資料如下：

- 一、救災防護報案專線：119
- 二、海巡服務專線：118
- 三、報案專線：110
- 四、行動電話急難救助專線：112

「**生命無價**」！教育部再次呼籲並提醒家長，多一份關心，多一點叮嚀，切勿輕忽任何可能發生的危險，避免溺水事件悲劇再次發生，讓我們

們共同守護學生生命安全！

登革熱注意事項

壹、傳染途徑：

- 一、登革熱之病媒蚊為埃及班蚊和白線斑蚊。
- 二、病毒必須藉由病媒蚊叮咬能從人傳給人。
- 三、病媒蚊叮咬登革熱病患（從開始發燒的前一天直到退燒具有傳染力）8至15天後，則具有終生傳染病毒的能力。
- 四、重複感染不同型的登革病毒（登革病毒依其抗原性分為1、2、3、4型。）可引起出血性登革熱。

貳、發病症狀：

今年登革熱不同以往是非典型的第二型，千萬不可輕忽。典型登革熱的潛伏期約為3至8天（最長可達14天）。每個人的體質不一樣，有些人感染登革熱時，症狀輕微，甚至不會出現生病症狀。而典型登革熱的症狀則是會有突發性的高燒（ $\geq 38^{\circ}\text{C}$ ），頭痛、後眼窩痛、肌肉痛、關節痛及紅疹但是最近發現的病例症狀常是腸胃道症狀（噁心、嘔吐、腹瀉表現），不一定發燒，請務必提高警覺，盡速就醫。

參、就診醫院：

成大、奇美二大醫學中心及部立台南醫院、柳營奇美醫院均已開設登革熱門診。

肆、預防方式：

- 一、家中應該裝設紗窗、紗門；睡覺時最好掛蚊帳，避免蚊蟲叮咬清除不需要的容器，把不用的花瓶、容器等倒放。日至市場或公園等戶外環境，宜著淡色長袖衣物，並在皮膚裸露處塗抹防蚊液（膏）。
- 二、清除孳生源四大訣竅—澈底落實「巡、倒、清、刷」：
 1. 「巡」—經常並且仔細巡檢居家室內、外可能積水的容器。
 2. 「倒」—將積水倒掉，不要的器物予以分類或倒放。
 3. 「清」—減少容器，留下的器具也都應該澈底清潔。
 4. 「刷」—去除斑蚊蟲卵，收拾或倒置勿再積水養蚊。

臺南市家庭教育中心的 8185 諮詢專線

全國家庭教育諮詢專線 4128185 是本中心為協助民眾面對各類家庭相關議題（如：親子溝通、子女教養、婚前交往、情緒調適...等），輔導志工將提供民眾同理支持、情緒紓發及社會資源轉介等，讓您獲得關懷與指引。

除了國定假日外，歡迎您來電，家庭教育中心 4128185 諮詢專線關心您：

一、服務方式：

(一)電話諮詢：請於服務時段撥打 412-8185；手機請撥打 02-4128185

(二)面談服務：請透過行政專線(06-3129926)預約可面談之時段，再由中心安排志工老師進行面談

二、服務時段

週一至週五：上午 9:00-12:00、下午 2:00-5:00、晚上 6:00-9:00

週六：上午 9:00-12:00、下午 2:00-5:00



★全國家庭教育諮詢專線★
412-8185 幫一幫我

歡迎撥打專線

家庭教育齊努力 4128185幫助您
當您與孩子有了衝突
當您與伴侶意見相左
當您的家庭生活受挫沮喪
有這樣一個地方，它會完全接納與體恤
當您期待學習，獲得更和諧的家庭生活

家庭教育中心 伴您共同成長

★服務內容★
夫妻相處 婆媳關係 親子溝通 子女教養
婚前交往 情緒調適 家庭資源 生活適應

家庭教育諮詢專線 412-8185
手機請撥 02-4128185

★服務時間★
週一至週五 上午9:00-12:00 下午2:00-5:00 晚上6:00-9:00
週六 上午9:00-12:00 下午2:00-5:00

教育部關心您

防治數位性別暴力

注意新興犯罪模式

1 注意！線上點數 交換具風險



2 當心！毒品偽裝 是誘惑

巧克力、糖果、餅乾
果凍、咖啡包



3 留意！報復式性暴力 要自保



勇敢
拒絕

三提醒

保護
自我



有問題，我幫你
求助管道要牢記

- * 學校學務處/輔導室
- * 撥打110或113
- * 臺南市「580我幫你」關懷信箱
help580@mail.tn.edu.tw
- * 臺南市專線電話
06-2959023
(愛·救我·救你·愛生)



教育部性別平等
教育全球資訊



教育部全民資安
素養網



IWIN 網路內容
防護機構



臺南市政府教育局關心您

廣告

數位性暴力防制

① 不違反願



② 不聽從自拍



③ 不倉促傳訊



④ 不轉寄私照



謹守五不

人像性別係統計校安通報數據後進行客觀呈現，對於男性及女性所具有適當的特性抱持開放的信念及看法。

⑤ 不取笑被



有問題，我幫你
求助管道要牢記

- * 學校學務處/輔導室
- * 撥打110或113
- * 臺南市「580我幫你」關懷信箱
help580@mail.tn.edu.tw
- * 臺南市專線電話
06-2959023
(愛·救我·救你·愛生)



教育部性別平等
教育全球資訊



教育部全民資安
素養網



IWIN 網路內容
防護機構



臺南市政府教育局關心您

廣告

防治數位性別暴力

① 要告訴師長



② 要截圖存證



③ 要記得報警



④ 要檢舉對方
申訴與檢舉



熟記
四要



有問題，我幫你
求助管道要牢記

- * 學校學務處/輔導室
- * 撥打110或113
- * 臺南市「580我幫你」關懷信箱
help580@mail.tn.edu.tw
- * 臺南市專線電話
06-2959023
(愛·救我·救你·愛生)



教育部性別平等
教育全球資訊



教育部全民資安
素養網



IWIN 網路內容
防護機構



臺南市政府教育局關心您 廣告

想一想 再PO!



1 個人資料要保密

帳號名稱不用真名：在不確定是否安全的狀況下，絕不在網路上提供真實姓名、地址或電話號碼。



5 一旦上網收不回

轉寄或張貼到個人網誌的私人訊息圖片都可能流傳到其他公開空間。雖然一開始只是想要和好朋友分享的內容，很可能被大肆流傳再也收不回。



2 帳號密碼不公開

絕不把帳號或密碼告訴任何人。



6 他人資料別流傳

尊重他人創作的內容，擅自分享可能違法。例如，朋友照的相片是屬於他的財產；在沒有本人許可的狀況下，不能擅自把他的相片放在網路上。



3 三思之後才傳送

在轉寄或張貼訊息在網路上之前，一定要好好想想。訊息一旦上網，就可能無法刪除。



7 分享之前先確認

要上傳任何文字或圖像內容到公開網站前，務必先閱讀該網站的使用規章。有些網站會要求你自動放棄該內容的使用權利。



4 隱私玩笑能傷人

不想讓別人知道，或不能面對面說的事情都別放上網。別在網路上張貼開玩笑的惡搞照片；尊重別人才可能獲得別人尊重。



中小學網路素養與認知網站
教育部關心您
<http://www.eteacher.edu.tw>

家長辨識學生藥物濫用的技巧

了解孩子

別讓他誤入歧

毒



家長看過來，小心！這些都是毒品！

毒品種類百百種，除了一到四級毒品外，現行氾濫的糖果包裝花樣炫麗，更易引發青少年誤食，且為混合性毒品，危害更加乘！

1級毒品

如海洛因、嗎啡、鴉片、古柯鹼等

2級毒品

如安非他命、搖頭丸、大麻、MDPV(浴鹽)等

3級毒品

如愷他命(K他命)、FM2、喵喵等

4級毒品

如5-MeO-DIPT(火狐狸)、佐配眠等

混合性新興毒品

市售改裝
混合填充



破壞原貌再包裝
有拆封痕跡

山寨品牌
混合填充



包裝完整
無拆封痕跡

可愛造型
卡通圖樣



以特殊造型
吸引青少年食用

糖衣外表
零食外貌



以糖果樣式混淆
引誘青少年誤食

家長請注意！您的孩子是否行為異常？

關心孩子，如何從孩子的行為察覺是否染毒？



進一步了解孩子染毒的原因。



提醒家長們，這些管道可以幫助您！



學校政府單位

教育部

家庭教育中心諮詢專線：
(02)412-8185

學校資源

春暉小組輔導戒治：
· 輔導課程
· 尿液篩檢

社政單位

各地方政府社會局(處)的協助資源：
· 家庭親職教育
· 社福資源提供

讓我們透過以下管道一同守護孩子的未來，
保護孩子遠離毒害！



醫療輔導單位

毒防中心

毒品危害防制中心的協助資源：
· 諮詢服務
· 輔導追蹤

醫療單位

醫療單位的協助資源：
· 門診及住院治療
· 藥癮衛教及諮詢



警政單位

警政單位

警政單位的協助資源：
· 法律諮詢
· 轉介服務

少年輔導委員會

少輔會的協助資源：
· 個案輔導及諮詢
· 預防宣導

戒成專線 **0800-770-885**

(請請您，幫幫我)



教育部防制學生
藥物濫用資訊網



教育部防制學生
藥物濫用粉絲團



反毒大本營



教育部 關心您 廣告

資料來源：教育部、反毒大本營(<http://antidrug.moj.gov.tw/mp-4.html>)

了解兒少性剝削

防制兒少性剝削為何刻不容緩？

依據保護資訊系統109年報告件數統計達**1696**件

平均每天就有**4.64**人受害！

1696件
2020年 **1DAY**

性剝削事件高風險因子

行為表現異常

性價值觀念偏差

家庭功能不彰

人際關係複雜

24小時內

知悉/疑似通報

校安通報

請各縣市校安系統進行通報

社政通報

關懷·起來官網



所有教育人員
皆有通報義務及責任

一般民眾知悉或疑似性剝削事件通報專線



兒少性剝削的樣態及法律罰則

依據保護資訊系統109年報告件數統計1696件，
各款所占比例分別為 11%、3%、79%、7%。
其中第3類「**兒少私密影像**」之案件數已超過3成！

有對價之
性交或
猥褻行為

利用兒少
性交猥褻
供人觀賞

拍攝製造
兒童猥褻
影片圖片
及其他物品

涉及兒少
坐檯陪酒
涉及
色情伴遊
應侍等

18歲

16歲以上
3年以下有期徒刑
未滿16歲 刑法

未滿

皆是兒童及少年性剝削防制條例保護對象

支持作為

學校教育輔導措施

社政安置服務

1. 緊急安置：最長3天
2. 短期安置：最長3個月
3. 中長期安置：最長2年



身體非賣品 隱私不散播 反剝削 您我都有責 Our bodies, Ourselves

教育部國民及學前教育署性平教育資源中心



【親職文章分享】

總覺得孩子不聽話、無法溝通？賴佩霞：傾聽，別急著改變他

本為轉載自 2021-12-24 親子天下《青春不是突然就叛逆》 李佩璇

走進「好好說話工作坊」，布置簡約、素淨的色調，讓人心情平靜。賴佩霞十八歲成為歌手正式出道，是家喻戶曉的明星。現在的她，舉手投足間仍充滿明星的優雅氣味，但她已全心投入心靈研究，是「中華好好說話，學會」創辦人，也是專業心理諮商師。

去年賴佩霞出版非暴力溝通入門書《我想跟你好好說話》，至今仍在博客來「心理勵志」暢銷榜上。「如果可以好好說話，誰想大吼大叫？只是我們沒學過怎麼清楚表達自己的請求。」賴佩霞一句話點出現代人溝通的困難。

賴佩霞的繼子 Tony 是藝人隋棠的先生。她平時鮮少涉入小倆口的家庭，但前些日子卻出現在隋棠的臉書貼文。

隋棠在粉絲頁上敘述天賦高敏感的兒子 Max 情緒激動時，先生「Tony 哥」常跟著失去理智，隋棠寫道：「有天他（Tony）撥了電話給我的婆婆佩霞姐，希望能透過佩霞姐擅長處理生命關係的心靈教育，幫助他了解 Max，了解自己。」Tony 向賴佩霞進行一段時間的諮商後，奇蹟發生了，Tony 開始能平穩、溫柔的陪著 Max 一起經歷那些激烈的情緒，隋棠也因為父子關係改變，讓她肩上的壓力消弭大半。

這是什麼「魔法」？賴佩霞認為，像 Max 一樣零到六歲學齡前的孩子，對情緒的認知和表達剛起步，尤其愈小的寶寶，更只能用哭來表達，「面對學齡前孩子的情緒，主要照顧者若能完全接納，能幫助幼童建立安全感。」給兒子 Tony 的錦囊，就是「完全接納」四個字。

就像賴佩霞過去也曾每晚抱著大女兒謝沛恩入睡，直到她因為懷上二女兒，孕肚太大才停止，「我之所以這樣做，除了是讓孩子感受到安定，重點是這樣能讓我情緒穩定、更有信心做一個母親。」

避免在情緒高張時硬碰硬

完全接納說來輕巧，卻很容易成為爸媽另一層壓力。賴佩霞不認為每個照顧者都要這樣做，但是每個人最好都要學習調節情緒。尤其很多成年人從小缺乏練習情緒調節；當工作壓力等外在環境的壓力一來，孩子又用哭鬧的方式表達，「爸媽就很容易失控、崩潰。」

為此，賴佩霞也為自己的親子關係「買保險」，平常就與孩子討論當衝突發生、彼此情緒高張時，可以怎麼做。賴佩霞告訴女兒：「發現媽媽生氣時，你們就快跑。」她建議家長，怒氣滿點時先離開現場，能大幅降低當下跟孩子情緒硬碰硬，說出讓彼此受傷的話。為了協助父母安頓好自己，賴佩霞長期推廣的「靜心」、「非暴力溝通」，引導爸媽生出支持自己的內在力量。

「很深的吸氣、吐氣，肩膀放鬆，感受自己的心跳。」背景是柔和的海浪聲，賴佩霞在直播影片中示範如何進行睡前的「靜心」。她強調，靜心和反省不同，傳統的反省是去檢討自己哪裡做不好，靜心是看今天完成了什麼事，不吝稱讚自己，也感受、安撫自己不舒服的情緒，「我知道不好受，但沒關係，我陪著自己」賴佩霞閉著眼睛緩緩的說。

賴佩霞說明，人不開心時很容易會責怪別人，「都是老公讓我委屈」、「妻子不懂我工作的壓力」、「小孩根本是來折磨我的」……認為都是別人讓我不快樂。「人一定有被愛、被理解的渴求，但若完全要別人給，很容易產生委屈，這是關係中常見的問題。」

學習接納、覺察與安撫自己的情緒，就能從自己產生力量和信心。

不要用負向語言表達關心

很多家長抱怨，青春期孩子對爸媽態度差、很難溝通。賴佩霞遇過有個爺爺想替孫子報名「好好說話」課程，原因是青春期的男生對長輩講話「很難聽」。像是爺爺要孫子來吃飯，小男生愛理不理，爺爺動氣說：「你不吃就出去。」沒想到孫子立刻回嘴：「這是我家欸！要出去也是你走！」爺爺立刻氣炸了。

賴佩霞分析，許多爸媽、長輩講話的方式跟這位爺爺一樣，其實是擔心孫子不吃飯會影響健康，是以愛為出發，卻用負向的語言表達。次數一多，子女自然不願意親近。賴佩霞建議，身為青少年的父母最重要是傾聽，不要急著改變他們，並且在孩子的需要上提供協助就好。「國中的孩子準備離巢高飛，爸媽要認清跟以前抱在懷裡的寶寶是不同個體，想跟孩子重新建立連結是好事，但期待不能太高，不能要孩子跟你無話不談、緊密相依，」賴佩霞說得很直白。

非暴力溝通的4個層次

與青少年的溝通可以試著說：「你還好嗎？換成是我，我也會很沮喪！」幫助孩子釐清自己的感受，或是接著問：「我能為你做些什麼？」引導孩子看清自己的需求，這些步驟，就是非暴力溝通的精髓。非暴力溝通分為四個層次：觀察、感受、需要、提出請求。從感受自己的內心，到提出需求改善與對方的關係，達到友善溝通的目的。《我想跟你好好說話》一書以手足吵架，媽媽覺得煩心想溝通的情境為例：

1. 我看到你們在爭吵（觀察——將事實不夾帶個人偏見與評斷，客觀陳述出來）
2. 讓我心情很差！（感受——單純對自己內心狀態的描述，也就是「真正的感受」）
3. 我現在很需要安靜一下（需要——釐清心中未獲滿足的需要，看清自己到底在乎的是什麼）
4. 你們願意給我一段安靜的時間與安靜的空間嗎？（請求——具體將自己的需求告訴對方）

「有些人認為非暴力溝通的說話方式很彆扭，但是好好說話，才能把愛傳達給你重視的人，」賴佩霞解釋，非暴力溝通是不帶批判的表達方式，目的是「我需要你的幫忙，請跟我合作」，在情緒高張時練習停下來、好好說話，是給孩子的正向示範。

賴佩霞在兒子 Tony 結婚時送給新婚夫婦一段話：「無論你們未來有幾個孩子，夫妻才是家的支柱，你們好，家庭才有力量。」賴佩霞觀察，現代爸媽真的很辛苦，工時長、大環境變化快速、社群影響大，育兒的挑戰愈來愈多，「家長不要把眼光都放在孩子身上，多觀察、感受自己，勇於請求協助。」找臨托讓自己喘口氣、與另一半坐下來討論家務分工，甚至尋求心理諮商服務，都是幫自己一把。

最後，賴佩霞俏皮的說：「現在當父母好難，好險我的孩子都長大了。」問她是否會擔心孫子孫女，她瀟灑回答：「No！跟我求助會幫忙，但那是他們爸媽的事。」別把太多子女的責任攬上身，就是賴佩霞最後給爸媽的建議。

臺南區高中、高職、綜合高中 一覽表(112年畢業生適用)

(*本表為提供線上志願選填系統使用，不包含各高中職特色招生之科別及附設進修學校科別)

【公立高中】開設普通科

國立臺南一中	國立臺南女中	國立臺南二中	國立家齊高中	國立南科國實中
國立新豐高中	國立南大附中	國立北門高中 (非就近入學區學校)	國立新營高中 (非就近入學區學校)	國立善化高中 (非就近入學區學校)
國立新化高中	國立後壁高中 (非就近入學區學校)	市立大灣高中	市立南寧高中	市立土城高中
市立永仁高中				

【私立高中】開設普通科

私立德光高中	私立興國高中	私立港明高中	私立長榮女中	私立黎明高中
私立慈濟高中	私立瀛海高中	私立光華高中	私立長榮高中	私立明達高中
私立聖功女中	私立六信高中	私立崑山高中	私立南光高中	

【112 學年臺南區辦理綜合高中的學校】 【高二、高三開設學程一覽表】

國立新豐高中	學術社會、學術自然、應用英語、資訊應用、商業服務、廣告設計
國立南大附中	學術社會、學術自然、園藝與休閒、畜產保健、電腦製圖、營建技術、資訊應用、餐飲技術、食品加工
私立光華高中	學術社會、學術自然、商業設計、觀光餐飲、銀髮族活動管理、室內設計、時尚設計、電子商務

【112 學年公立高職-免試入學開設之科別】【不含特色招生科別】

學校名稱	開設科別
國立臺南高工	機械、鑄造(產特)、板金(產特)、汽車、電子、電機、資訊、建築、化工、製圖、土木(產特)、飛機修護
國立臺南高商	商業經營、國際貿易、會計事務、資料處理、廣告設計、觀光事業、應用英語
國立家齊高中	餐飲管理、流行服飾
國立新營高中 (非就近入學區學校)	商業經營、資料處理、應用英語、電子商務、流通管理
國立曾文家商	商業經營、資料處理、餐飲管理、幼兒保育、廣告設計、電子商務
國立臺南海事	電子、機電、商業經營、電子商務、水產養殖(產特)、水產食品(產特)、輪機(產特)
國立新化高工	機械、電機、建築、化工、資訊、電子、資料處理、製圖
國立北門農工 (非就近入學區學校)	食品加工、造園(產特)、畜產保健(產特)、機械、電子、電機、電腦機械製圖、土木(產特)、電子商務
國立曾文農工	化工、園藝、食品加工、畜產保健、機械、汽車、電機、電子、電腦機械製圖、普通科(高中部)

國立新營高工 (非就近入學區學校)	機械、電機、資訊、模具(產特)、製圖、餐飲管理
國立白河商工 (非就近入學區學校)	機械、電機、土木(產特)、汽車、資訊、商業經營、資料處理
國立後壁高中 (非就近入學區學校)	資訊、電機、建築、美工、廣告設計、室內空間設計、多媒體設計、普通科(高中部)
國立玉井工商	電子、電機、化工、資料處理、廣告設計、餐飲管理、普通科(高中部)

【112 學年私立高職-免試入學開設之科別】【不含特色招生科別】

學校名稱	開設科別
私立長榮高中	資訊、電機、國際貿易、廣告設計、觀光事業、應用英語、多媒體設計
私立長榮女中	時尚造型、餐飲管理、美容、觀光事業
私立慈幼工商	汽車、資訊、電機、烘焙
私立亞洲餐旅職業學校	觀光事業、餐飲管理
私立光華高中	普通科、綜高部、商業經營、餐飲管理、多媒體設計、幼兒保育、流行服飾
私立南英商工	汽車、電機空調、餐飲管理、電影電視、應用日語、多媒體動畫
私立六信高中	時尚造型
私立陽明工商	汽車、商業經營、家具木工(產特)
私立新榮高中	餐飲管理、照顧服務
私立崑山高中	時尚造型
私立育德工家	餐飲管理、飛機修護

【112 學年高雄共同就學區-免試入學開設之科別】【不含特色招生科別】

(本區學校提供之招生名額，請參閱臺南區 112 學年免試入學簡章)

學校名稱	開設科別
國立岡山高中	普通科
國立旗美高中	普通科、多媒體設計、幼保、家政
高雄市立路竹高中	普通科
國立旗山農工	農場經營(產特)、園藝(產特)、機械、汽車、生物產業機電、電機、畜產保健(產特)、食品加工、家政
國立岡山農工	電機、電子、室內空間設計、生物產業機電、汽車、家政、機械、資訊、園藝(產特)、食品加工、建築、化工
私立華德工家	汽車、資訊、餐飲管理、飛機修護、時尚造型、烘焙

112 學年南區五專學校開設科別一覽表

所在縣市	學校名稱	科別
臺南市	國立臺南護專	護理科、化妝品應用科、老人服務事業科
臺南市	中華醫事科技大學	護理科、醫學檢驗生物技術科、視光科、食品營養科、醫務暨健康事業管理科、生物醫學保健科、寵物照護與美容科、幼兒保育科、職業安全衛生科
臺南市	嘉南藥理大學	職業安全衛生科、食品科技科、環境工程與科學科、食藥產業暨檢測科技科、空間與環境資訊科、智慧網路應用科、藥粧生技產業科、公共安全及消防科、環境資源管理科
臺南市	敏惠醫專	護理科、幼兒保育科、美容保健科、牙體技術科、長期照顧與健康促進管理科
臺南市	南臺科技大學	電機工程科、資訊工程科、化學工程暨材料工程科、電子工程科
高雄市	國立高雄科技大學	航海科、輪機工程科、漁業生產與管理科、土木工程科、模具工程科、
高雄市	國立高雄餐旅大學	餐飲廚藝科
高雄市	文藻外語大學	英國語文科、法國語文科、德國語文科、西班牙語文科、日本語文科
高雄市	輔英科技大學	護理科、醫學檢驗生物技術科、應用外語科
高雄市	樹人醫專	護理科、物理治療科、視光學科、應用英語科、應用日語科、資訊管理科、幼兒保育科、醫學影像暨放射技術科、牙體技術科、職能治療科、美容保健科、口腔衛生學科
高雄市	正修科技大學	建築科、土木工程
高雄市	東方設計大學	美術工藝科、室內設計科、餐飲管理科、遊戲與動畫設計科
高雄市	育英醫專	護理科、化妝品應用與管理科、老人服務事業管理科
屏東縣	慈惠醫專	護理科、數位媒體創意設計科、幼兒保育科、物理治療科、美容造型設計科、餐飲管理科、護理助產科、口腔衛生學科
屏東縣	美和科技大學	護理科、美容科保健造型設計組、美容科寵物美容設計組、食品營養科、餐旅管理科、觀光科
嘉義縣	崇仁醫專	護理科、餐飲管理科、美容保健科、應用外語科、老人服務事業管理科
嘉義市	大同技術學院	烘焙管理科
臺東縣	國立臺東專科學校	餐旅管理科、食品科技科
澎湖縣	澎湖科技大學	電機科

「五專優先免試入學」及「五專聯合免試入學」 超額比序 積分項目彙整表

	管道	五專優先免試入學 (簡稱：五專優免)	五專聯合免試入學(北、中、南區) (簡稱：五專聯免)	
項目	報名方式	國中集體報名	國中集體報名；超過校內交件期限則個別報名	
	分區	全國	北區、中區、南區	
	志願選填	可選填至多 30 個科(組)志願， 各科(組)各自為一志願	一區僅能選擇一所學校為志願； *三區皆報名，僅能擇一現場登記撕榜	
	報名費	一般生 300 元；中低收入 120 元；低收入、失業免繳	每報一區 300 元；中低收入 120 元；低收入、失業免繳	
	錄取方式	1. 依超額比序總積分高低排定分發順序，再按學生志願序統一分發。 2. 如遇總積分相同時，再依超額同分比序項目順序進行比序(參考 P.4 註 1)，然後決定分發順位。	1. 採「現場登記分發報到」辦理，若超過該校之科(組)招生名額，則依總積分高低依序分發。 2. 若總積分相同者，則依該校自訂各比序項目權重計算進行加權積分之比序。 3. 若加權積分仍相同，按各分項目順序積分高者優先分發(參考 P.4 註 2)。	
積分採計項目	志願序	積分上限：26 分 *第 1-5 志願：26 分、第 6-10 志願：25 分、 第 11-15 志願：24 分、第 16-20 志願 23 分、 第 21-25 志願：22 分、第 26-30 志願：21 分。	無	
	多元學習表現	積分上限	15 分	16 分
		(1)競賽	上限：7 分 *國中期間「國際、全國、區域及縣市」主辦之競賽 *4 人(含)以上團體項目分數折半計算	上限：7 分 *國中期間「國際、全國、區域及縣市」主辦之競賽 *4 人(含)以上團體項目分數折半計算
		(2)服務學習	上限：15 分 *擔任班級正幹部、副班長、小老師或社團社長、 副社長任滿一學期得 2 分，每學期至多 2 分。 *服務學習時數滿 1 小時=0.25 分	上限：7 分 *擔任班級正幹部、副班長、小老師或社團社長、 副社長任滿一學期得 1 分，每學期至多 1 分。 *服務學習時數滿 8 小時得 1 分
		(3)日常生活表現	無	上限：4 分 *無小過以上紀錄者，功過相抵後： 無獎懲 1 分、嘉獎 1 次 2 分、小功 1 次 3 分、大功 1 次 4 分 (3 嘉獎=1 小功；3 小功=1 大功)
		(4)體適能	無	上限：6 分 (肌耐力、柔軟度、瞬發力、心肺耐力) *3 項達門檻標準者得 6 分 2 項達門檻標準者得 4 分 1 項達門檻標準者得 2 分
	技藝優良	上限：3 分 *採計技藝教育課程成績(以單一學期擇優採計)： 90 分以上：3 分 80 分以上未滿 90 分：2.5 分 70 分以上未滿 80 分：1.5 分 60 分以上未滿 70 分：1.0 分	上限：3 分 *技藝教育課程平均總成績(以單一學期擇優採計)： 90 分以上者得 3 分 80 分以上未滿 90 分者得 2 分 60 分以上未滿 80 分者得 1 分	
	弱勢身分	上限：3 分 *低收入戶：3 分 *中低收入、支領失業給付、特殊境遇家庭：1.5 分	上限：2 分 *低收入、中低收入、支領失業給付、特殊境遇家庭	
	均衡學習	上限：21 分 *健體、藝術、綜合、科技領域前五學期平均成績及格：7 分/領域	上限：6 分 *健體、藝術、綜合、科技領域前五學期平均成績及格：2 分/領域	
	適性輔導	無	上限：3 分 *「生涯發展規劃書」中「家長、導師、輔導老師」 升學建議皆有勾選五專者 3 分，少一人勾即少 1 分	
	國中教育會考	上限：32 分 *國文、數學、英語、自然、社會： A++：6.4、A+：6、A：5 B++：4、B+：3、B：2；C：1 *護理科及國立招生學校皆有採計會考成績。 *非護理科之私立招生學校科系自行決定是否採計。	上限：15 分 *國文、數學、英語、自然、社會： 精熟：3 基礎：2 待加強：1 *各校均採計，但權重不同，詳簡章	
	寫作測驗	上限：1 分 *寫作測驗 6 級分：1 分；5 級分：0.8 分 4 級分：0.6 分；3 級分：0.4 分 2 級分：0.2 分；1 級分：0.1 分	分數不列積分計算，但列入同分比序項目	
	其他	無	招生學校自訂(例如英語能力檢定)，上限 5 分	
	總積分上限	101 分 或 68 分(不採計會考及寫作的科系)	50 分(未含各校自訂加權項目及權重)	