

【子計畫十二】：線上教學之有效及探究學習策略

臺南市 112 學年度精進國民中小學教師教學專業與課程品質整體推動計畫

國民教育輔導團自然科學領域輔導小組

『線上教學之有效及探究學習策略』實施計畫

一、依據

- (一) 教育部補助直轄市、縣(市)政府精進國民中學及國民小學教師教學專業與課程品質作業要點。
- (二) 臺南市 112 學年度精進國民中小學教師教學專業與課程品質整體推動計畫。
- (三) 臺南市 112 學年度國民教育輔導團整體團務計畫。

二、現況分析與需求評估

2020 年 3 月 20 日，英國政府一宣布封城，3 萬多所中小學、500 多所大學院校齊關大門，近 1,200 萬名學生被迫在家。英國公立沃爾德格雷夫中學 (Waldegrave school) 的老師 Maxine Burger 回想：「當時從學校領導階層到教師群，大家都嚇壞了，沒有人知道該怎麼做。」為了讓教育不中斷，遠距教學是必然選項，但教師和家長都慌了手腳，各項疑問瞬間湧現：硬體從何而來？技術如何支援？線上如何教學？考試如何測量？無論是資深或新進教師，都得從零開始，熟悉直播和錄製軟體、重新設計課程內容、還得思考如何在「零接觸」的限制下，讓學生上課和交作業。

隨著資訊技術的進步，增強了數位學習對各學科之適用性，運用於教學現場的科目和方式日益多元，數位學習已被視為提升教育品質，營造優質學習環境，解除學習上的時空限制以及改善教學管理的有效努力方向。

三、目的

- (一) 提昇教師專業知能，針對自然科學領域教師進行增能。
- (二) 介紹自然科學領域課程內容的多元教學策略，增進教師教學技巧。
- (三) 落實教學現場的經驗分享與回饋，改進教學與評量技巧。

四、辦理單位

- (一) 指導單位：教育部國民及學前教育署
- (二) 主辦單位：臺南市政府教育局
- (三) 承辦單位：臺南市立下營國中
- (四) 協辦單位：臺南市立新興國中

五、辦理日期(時間、時數等)及地點(包含研習時數)

- (一) 辦理日期：113 年 5 月 21 日(二)。
- (二) 辦理時間：13:30-16:30
- (三) 辦理時數：3 小時。

(四) 辦理地點：新興國中科技教室

六、參加對象與人數：自然科輔導團員，共 30 人。

七、研習內容

本課程邀請祁明輝分享探究式教學與素養導向評量，課程中由現行的教學單元出發，在有限的時間內，由講師指導分組實作，以期能應用在教學現場。

113 年 5 月 21 日(二)

時間	活動內容	主持人/主講人	備註
13:00-13:20	報到	輔導團隊	學員簽到
13:20-13:30	開幕致詞	本市下營國中 方崑合校長	
13:20-14:50	線上教學之有效及 探究學習策略(一)	講師：YouTuber 王佑	外聘講師 2H*1
14:50-15:00	休息	輔導團隊	
15:00-15:50	線上教學之有效及 探究學習策略(二)	講師：YouTuber 王佑	外聘講師 1H*1
15:50-16:20	綜合座談	本市下營國中 方崑合校長	

八、經費來源與概算：「教育部補助直轄市縣（市）政府精進國民中學及國民小學教師教學專業與課程品質作業要點」

九、成效評估之實施

- (一) 透過問卷，了解教師對研習實施的想法與心得。
- (二) 利用綜合座談，收集教師針對本次研習的提問，以了解教師在教學應用上的想法。

十、預期成效

- (一) 使任教自然科學領域之教師能對課程內容進行多元評量，並增進教師試題分析概念。
- (二) 落實教學現場的經驗分享與回饋，改進教學與評量技巧，提昇教師專業知能。