

113 年度縣市學生學習能力檢測試題疑義表

科別	年級	試題題號	疑義性質	決議
國語文	七	2	題幹疑義	維持原定答案計分
試題內容	<p>下列選項「」中的字，何者讀音前後相同？</p> <p>Ⓐ 性格直「率」／工作效「率」</p> <p>Ⓑ 挑撥離「間」／伯仲之「間」</p> <p>Ⓒ 不「勝」枚舉／出「其」制「勝」</p> <p>Ⓓ 得心「應」手／隨機「應」變</p>			
疑義內容	選項Ⓒ出其制勝的「其」為錯別字。			
說明	應為出「奇」制勝。此處不影響作答，故維持原定答案計分。			

科別	年級	試題題號	疑義性質	決議
國語文	七	第 25-26 題組短文	題幹疑義	維持原定答案計分
試題內容	<p>請閱讀以下短文，並回答 25～26 題：</p> <div style="border: 1px solid black; padding: 10px; margin: 10px 0;"> <p style="text-align: center;"><b>千金買馬首</b></p> <p>古之君人有以千金求千里馬<sup>1</sup>者，三年不能得。涓人<sup>2</sup>言於君曰：「請<sup>3</sup>求之」。君遣之，三月得千里馬。馬已死，買其首五百金，反<sup>4</sup>以報君。君大怒曰：「所求者生馬，安<sup>5</sup>事死馬而捐<sup>6</sup>五百金！」涓人<sup>7</sup>對曰：「死馬且<sup>8</sup>買之五百金，況生馬乎？天下必以<sup>9</sup>王為能市<sup>10</sup>馬，馬今至矣。」於是，不能期年<sup>11</sup>，千里之馬至者三<sup>12</sup>。</p> <p>注釋：</p> <div style="display: flex; justify-content: space-between;"> <div> <p>1. 千里馬：能日行千里的良馬。</p> <p>2. 涓人：指在國君身邊的人。</p> <p>3. 請：請允許我，客氣用語。</p> <p>4. 反：通「返」。</p> <p>5. 安：怎麼。</p> <p>6. 捐：捨去。</p> </div> <div> <p>7. 對：下級對上級的回答。</p> <p>8. 且：都、還。</p> <p>9. 以：認為。</p> <p>10. 市：買。</p> <p>11. 期年：滿一年。期，音ㄘㄧ。</p> <p>12. 三：指多匹馬。</p> </div> </div> </div>			
疑義內容	注釋 7. 未確切標示於短文中該對應之處。			
說明	注釋 7. 應標示於短文中「對」字的右上方處。此處不影響作答，故維持原定答案計分。			