

台南市歸仁國中 113 學年度 特殊教育宣導活動

班級文宣 3：「星星兒蔡傑與蔡傑爸的故事」

蔡傑爸談到蔡傑在小時候曾經出現一些與自閉症特質相關的情緒異常行為，以下是一些蔡傑在小時候曾經出現的情緒異常行為：

1. **哭鬧或尖叫：**遇到不喜歡的事情、無法表達需求、感到挫折或環境過於吵雜時，蔡傑可能會以哭鬧或尖叫來表達他的不適或抗議。
2. **固執行為引發的情緒反應：**對於日常生活的常規有強烈的堅持，一旦例行程序被打亂，例如吃飯的順序改變、上學路線不同等，可能會出現明顯的焦慮、煩躁甚至發脾氣。
3. **感官過度刺激引起的情緒反應：**對於某些聲音（例如尖銳的聲音）、光線（例如過強的光線）、觸覺（例如某些材質的衣物）非常敏感，過度的刺激可能會導致他情緒不穩、哭鬧或試圖逃避。
4. **難以接受改變：**自閉症患者通常不喜歡改變，新的環境、新的人事務都可能讓蔡傑感到不安，進而引發情緒反應。
5. **挫折容忍度較低：**在面對困難或無法達成目標時，蔡傑可能比一般孩子更容易感到挫敗，並可能以哭鬧、生氣等方式表達。
6. **自我刺激行為過度時的情緒反應：**雖然自我刺激行為（例如拍手、搖晃身體）本身並非情緒異常，但當這些行為過度頻繁或在不適的場合出現時，可能會引起他人的不理解，進而導致蔡傑感到沮喪或生氣。
7. **表達需求困難導致的情緒爆發：**由於語言發展遲緩或溝通困難，蔡傑可能無法清楚地表達自己的需求，當需求無法被滿足時，可能會以較為激烈的情緒行為來表達不滿。

蔡傑爸花費大量的時間和耐心去理解蔡傑這些情緒行為背後的原因，學習以適當的方式安撫他、引導他，教導他更適當的情緒表達方式。透過不斷的嘗試和學習，蔡傑的情緒調節能力也逐漸提升。

在蔡傑爸積極的陪伴與訓練下，**蔡傑在體育方面展現了驚人的天賦和努力**：蔡傑在網球方面表現出色、蔡傑擅長多項輪類運動，包括直排輪和蛇板，也是獨輪車的好手。蔡傑學會了游泳，這對於自閉症孩子來說往往需要付出更多的努力。在爸爸持續的訓練下，蔡傑的語言和表達能力有顯著的進步，甚至能用作文表達自己的想法。蔡傑在擅長記憶有規則、公式的科目，例如國字書寫、地名、歷史年號和數學計算。蔡傑也曾榮獲各項殊榮，包含 2020 年教育部頒發「奮發向上優秀學生」獎、2021 年總統教育獎等等。蔡傑的故事證明即使面對自閉症的挑戰，透過不放棄的努力和家人的愛與支持，也能發展出獨特的專長和成就。他現在也積極地透過演講分享自己的生命經驗，鼓勵更多的人。

蔡傑爸，本名蔡昭偉，是一位全職爸爸和知名的親職教育、特殊教育講師及作家。蔡傑爸為了全心照顧和教養有自閉症的兒子蔡傑，毅然辭去了原本的工程師工作，投入了大量的心血和時間。蔡傑爸立下志向，期盼自己能做一個自閉症的傳教士，讓全世界每一個人都願意來瞭解什麼是自閉症。

一路上，
有我陪你

蔡傑三歲半那一年，
我選擇了全職陪他這條路。
下定决心，要用不會退縮的愛，
幫助我的兒子穿越障礙。



閱讀完以上的報導，心得澎湃的你，請到學習中心辦公室拿「有愛無礙文宣心得分享單」，書寫內容真摯動人，經評選後，可獲得**嘉獎乙支**喔！

台南市歸仁國中輔導室學習中心（業務承辦人：許嘉倫老師）114 年 04 月 11 日