**中小學教師網路素養與認知專業學習社群實施計畫**

1. **依據**

**教育部103年10月6日臺教資(三)字第1030147198號函送之「安全上網與資訊倫理推廣計畫」辦理。**

1. **目的**

一、結合校內教師或校外夥伴學校教師，成立教師專業學習社群，增進教師同儕的網路素養與認知專業成長。

二、透過社群成員彼此專業對話與分享，提升教師網路素養與認知的教學、輔導、親師生溝通等能力。

三、建立社群成員共同的信念、目標或願景，為致力於促進學生獲得更佳的網路素養與認知的教育啟發，而以合作方式共同進行專題討論、個案研討、課程設計與實施。

1. **辦理單位**

一、主辦單位：**教育部資訊及科技教育司**

二、承辦單位：國立交通大學教育研究所

1. **參加對象**

 一、全國國中、國小教師，不限現職、代課、實習資格，限定10個社群。

 二、有意願者請自行組織專業學習社群，每個社群以至少4人為原則，社群成員可由同校或他校教師共同組成，並推舉一位教師擔任召集人，於103年11月底前提出計畫申請書(如後所附)經學校核可後送審。

1. **實施方式**

一、主題：

將「網路素養與認知」課程融入各科教學中，內容可參考「中小學網路素養與認知網站」介紹（https://eteacher.edu.tw/）

二、進行方式：

實地教學、教案與教材研發、教學觀察與回饋、教學檔案製作、主題探討、主題經驗分享、新課程發展、教學方法創新、行動研究、協同教學、同儕省思對話、案例分析、協同備課…..等。

三、執行期間：

執行期間為103年12月起至104年6月止。此期間內的社群活動次數至少8次。

四、培訓：

 預計將於103年12月(暫定)舉辦教師社群培訓工作坊，每個社群務必推派2至3人參加，詳細活動內容待日後公告。

五、輔導：

1. 為促進各社群的資訊交流與運作狀況分享，於103年12月起至104年6月期間，會於k12數位學苑(ds1.k12.edu.tw)設立「eteacher學習社群與知識管理」網路課程，所有社群成員皆可參加，並會給予研習時數與證書。
2. 為了解各社群運作狀況與進度，預計將於104年3月份實施分區巡迴輔導，將安排專家與各社群進行座談與輔導。

六、成果：

1. 各社群於教師社群於104年7月執行結束後繳交成果報告，報告包含前言、量的資料（如：社群參加人數、活動次數等）、質性資料（如：歷次活動或會議記錄、研發之課程或教材教法、學校組織文化之改變，或教師需求滿意度等）、活動書面資料與相關照片。
2. 104年11月會舉行計畫成果發表會，屆時將配合舉行優良社群表揚活動，給予參與教師專業社群教師獎狀鼓勵。
3. **經費補助**

待本案通過教育部補助審核後，將會以專款專用方式處理，各社群補助陸千元整，用於社群運作與成果製作費用。

1. **申請方式**

 **一、**申請方式將公告於中小學網路素養與認知網站 (http://[eteacher.edu.tw](http://eteacher.edu.tw))，屆時請將申請計畫書，將正本與電子檔寄至國立交通大學教育研究所魏千惠小姐收(地址：30010新竹市大學路1001號人文社會學院一館2F 215室；電子信箱：chienh@nctu.edu.tw。

 **二、**錄取名單也將於103年12月公告於中小學網路素養與認知網站，並以公文及e-mail通知。

1. **實施期程**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 項次 | 活動名稱 | 備註 | 日期 |
| 1 | 申請社群 | 預計最多錄取10個社群 | 103年11月 |
| 2 | 社群召集人培訓工作坊 | 每個社群務必推派2至3人參加 | 103年12月(暫定) |
| 3 | 社群運作 |  | 103年12月起至104年6月 |
| 4 | 「eteacher學習社群與知識管理」網路課程 | 社群成員皆可參加，會給予研習時數與證書 | 103年12月起至104年6月 |
| 5 | 分區巡迴輔導 |  | 104年3月(暫定) |
| 6 | 社群成果繳交 | 各社群務必繳交 | 104年7月 |

1. **本案聯絡人**

本計畫倘有未盡事宜，請洽本案專任助理：國立交通大學教育研究所魏千惠小姐，聯絡電話03-5712121\*58067，電子信箱： chienh@nctu.edu.tw。**中小學教師網路素養與認知專業學習社群實施申請書**

報名編號： (不用填寫)

|  |  |
| --- | --- |
| **社群名稱** |  |
| **學校名稱** |  | **學校住址** |  |
| **學校所在區域** | **請填編號：( )**(1)北市、新北市、宜蘭 (2)桃園、新竹 (3)苗栗、台中、彰化 (4)南投、雲林 (5)嘉義、台南 (6)高雄、屏東 (7)花蓮、台東、離島  |
| **召 集 人** |  | **聯絡通訊** | **(公)** **(手機)****(E-mail)** |
| **社群成員****(至少4人)** | **姓名** | **職稱** | **目前任教科目或年級** | **備註** |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
| **一、社群目標：****二、預定進行方式（請勾選🗹，可複選）：****□實地教學(必選) □教案與教材設計(必選) □教學觀察與回饋** **□教學檔案製作 □專題講座 □案例分析 □主題探討（含專書、影帶）** **□新課程發展 □教學方法創新 □主題經驗分享 □行動研究****□協同備課 □同儕省思對話 □其他 ＿＿＿＿＿＿＿＿**＿＿＿＿＿**三、進度規劃（**103年12月至104年6月，**至少8次）**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **場次** | **日期/****時間** | **實施內容** | **實施方式** | **講師/****主持人** | **地點/備註** |
| **1** |  |  |  |  |  |
| **2** |  |  |  |  |  |
| **3** |  |  |  |  |  |
| **4** |  |  |  |  |  |
| **5** |  |  |  |  |  |
| **6** |  |  |  |  |  |
| **7** |  |  |  |  |  |
| **8** |  |  |  |  |  |
| **9** |  |  |  |  |  |
| **10** |  |  |  |  |  |

**(若表格不足，請自行增列)****四、檢核方式** 建議可以提供以下檢核資料**(請依各社群狀況自行增刪)**：（一）質性：「網路素養與認知」融入課程之教學紀錄與檢討、教材與教案設計理念與試教紀錄、社群學習活動記錄、教師經驗分享資料、教師教專觀課活動資料、相關教學學習活動照片。）（二）量化：量的資料（社群教師參加人數、社群活動次數、家長參與人數…等）**五、預期效益與檢核方式：**

|  |  |
| --- | --- |
| **預期效益** | **具體檢核方式** |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |

**六、學習資源：**「中小學網路素養與認知網站」，網址[eteacher.edu.tw](http://eteacher.edu.tw)**七、為了方便審核，請勾選以下調查資料🗹：****1、社群成員是否有人曾參加過「網路素養與認知教育推廣種子教師培訓」？** **□否 □是，參與者姓名：( )****2、社群成員是否有人具有「K12數位學苑中小學教師網路進修研習~網路素養與認知教師專長增能工作坊」結業證書？** **□否 □是，姓名：( )****3、社群成員是否參與過教師專業學習社群？** **□否 □是** 承辦人　　　　 　主任　　　　 　　校　長 |

註：本表修改自教育部中小學教師辦理專業學習社群計畫