

應以書面通知家長或監護人及學生；其次數、方式、內容，由學校自行訂之。

學校得公告說明學生分數之分布情形。但不得公開呈現個別學生在班級及學校排名。

第十二條 國民中學學生學習領域之成績評量結果未達及格基準者，應施以補救教學，並依教育部所定國民中學補救教學實施方案規定辦理。

學生之日常生活表現不佳者，學校應依所定教師輔導與管教學生相關規定施以輔導，必要時得與家長(或法定代理人)聯繫，且提供學生改過銷過及功過相抵之機會。

第十三條 學生修業期滿，符合下列規定者，為成績及格經由學校學生日常生活表現審核委員會通過者發給畢業證書：

一、學習期間扣除學校核可之公、喪、病假，上課總出席率至少達三分之二以上，且經獎懲抵銷後，未滿三大過。

二、七大學習領域有四大學習領域以上畢業總平均成績達丙等以上。

前項規定，自中華民國一百零一年八月一日以後入學國民中學之學生適用之；自中華民國一百零一年八月一日以前入學之學生依據本市原規定辦理。

第十四條 國民中學就學生之成績評量結果，應妥為保存及管理，並維護個人隱私與權益；其評量結果及紀錄處理，應依個人資料保護法規相關規定辦理。

第十五條 為瞭解並確保國民中學學生學力品質，由教育部會同本市辦理國中教育會考(以下簡稱教育會考)，其辦理方式如下：

一、中華民國一百零三年起每年五月針對國民中學三年級學生統一舉辦，評量科目為國文、英語、數學、社會及自然五科及寫作測驗。

二、由專業評量機構負責命題、組卷、閱卷與試務工作，以達公平客觀並實踐國家課程目標。

三、教育會考之結果供學生、教師、學校、家長及主管機關瞭解學生學習品質及其他相關法規規定之使用。但不得納入在校學習評量成績計算。

第十六條 學生各項成績之登記及處理，日常生活表現及多元學習表

現由學生事務處主辦；學習領域由教務處主辦；有關學生生涯發展規劃及志願由輔導室主辦。

第十七條 國民中學為輔導學生升學所辦理之模擬升學測驗，其成績不得納入學生評量成績計算；相關處理原則，依教育部之規定。

第十八條 學校為因應實際需要，得依評量原則、學校發展與實際評量之需要，訂定成績評量作業要點。。

第十九條 本補充規定自發布日施行。

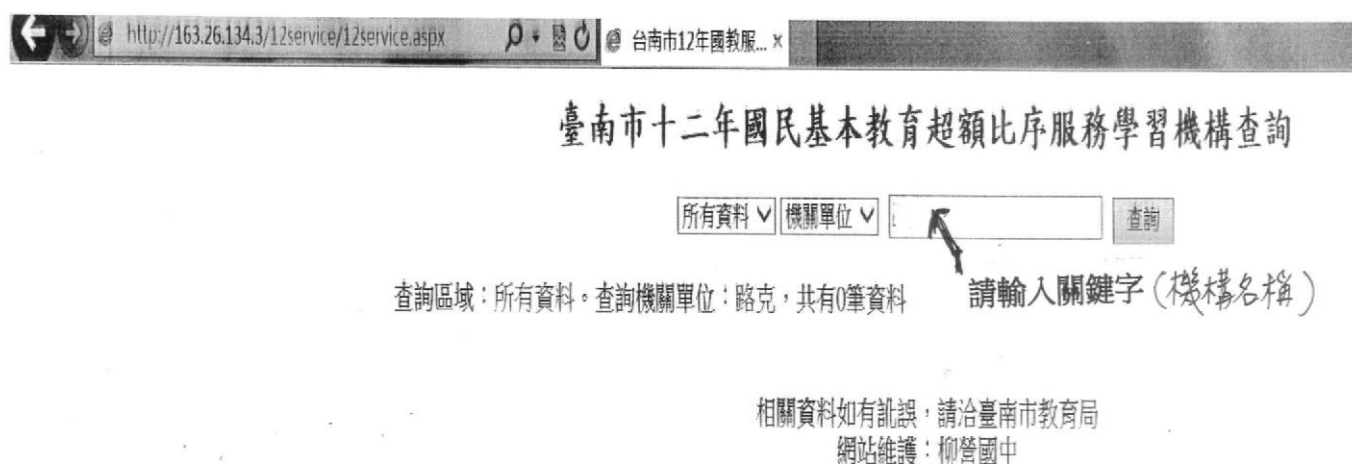
如何參與校外志工服務學習活動？

步驟 1 上「臺南市十二年國民基本教育超額比序服務學習機構查詢」

網站（網址：<http://163.26.134.3/12service/12service.aspx>）

步驟 2 輸入欲報名的機構單位關鍵字（如：區公所、環保站等）

步驟 3 依照搜尋結果直接和機構聯絡報名即可



網址

<http://163.26.134.3/12service/12service.aspx>

學務處貼心小提醒

五個學期滿 60 小時即可拿到 12 年國教多元學習
「服務學習」項目滿分(15 分)喔！請同學盡早完成。



如何查詢十二年國教「多元學習表現」分數？

步驟 1 至台南市「學生認證系統」進行帳號登入

「學生認證系統」，提供本市國中、小「在學學生」進行申請使用，網址為 <https://estdpassport.tn.edu.tw/> 首次申請帳號，請點選「註冊帳號」，通過後即可使用該帳號。

臺南市「學生認證系統」

說明如下：
教育局為提供更優質便利的資訊服務，由教育局資訊中心開發「學生認證系統」，提供本市國中、小「在學學生」進行申請使用，網址為 <https://estdpassport.tn.edu.tw/>。

首次申請帳號，請點選「註冊帳號」，通過後即可使用該帳號。

學生認證系統

系統公告

- 1.【2014.11.12 新增功能】管理員登入後，可進行註冊帳號之統計。
- 2.系統自103年 2月21日上午9 點正式啟用。

學生認證帳號-相關應用

- 1.【國中生】OpenID應用：十二年級多元學習表現系統，OpenID 登入帳號：st+7 碼數字（「st+7 碼數字」為您申請的帳號）
- 2.【國中生、國小生】Wifi 連網。
- 3.【國中生、國小生】Office365，Office365 登入帳號：st+7 碼數字@cloud.tn.edu.tw

① 註冊帳號後登入

註冊

帳號：學號
密碼：身分證字號
密碼忘記洽資訊組長

同意

◎ 選擇「認證學校」：國中 選歸仁國中

◎ 輸入「學號」： []

◎ 輸入「身分證號」： []

③

步驟 2 進入「十二年國教—多元學習表現查詢系統」，進行多項個人學習資料查詢，網址 <http://jhquery.tn.edu.tw/>



歡迎使用多元學習表現查詢系統，本系統提供：

1. 台南市國中「在學學生」進行個人資料查詢。若您尚未申請帳號，請至「學生認證系統」進行帳號申請。

學生已申請過帳號，但忘記帳號密碼者：請找學校「資訊組長」確認身分後，由資訊組長協助「查詢帳號」及「重設密碼」。

2. 台南市國中「導師」進行班級學生資料查詢。

操作相關查詢時，請先登入。



目前狀態：使用者尚未登入，請點選上方登入鈕！

系統諮詢：✉ (06) 2130669 | Copyright © 2014 臺南市教育局資訊中心 All Rights Reserved.

學務處貼心小提醒

學生的「獎懲紀錄」、「幹部任期」、「服務學習時數」、「體適能」分數，隨時都可以上網查詢唷！



105年臺南區免試入學超額比序項目積分對照表
(適用於104學年度國三生, 國一國二僅供參考)

比序項目		積分換算					最高分數	備註
1. 志願序	志願序	積分1	積分2	積分3	積分4	積分5	10分	學生參考國中學生生涯輔導紀錄手冊之生涯發展規劃書選填志願。 1. 每一志願序至多可選填3校為一群組，其志願序積分相同。 2. 同一志願序如有多科別，選填時視為同一志願序，其志願序積分相同。 3. 同一所學校第2次選填，視為不同志願序。 4. 第6志願序後(含第6志願)志願選填以單科為單位，以5分計。
		第1志願學校10分	第2志願學校9分	第3志願學校8分	第4志願學校7分	第5志願學校6分		
2. 多元學習表現	競賽成績	國際第一名 20分	國際第二名 18分	國際第三名 17分	國際第四至八名 16分	最高採計50分	1. 限國中階段(七上至九上五學期)獲得之成績始採計。 2. 競賽項目：科學展覽、各學科能力競賽、語文類競賽、藝能類競賽、運動類競賽。 3. 同一性質或同一項目之競賽，僅擇優計分一次。 4. 本項最高20分。	
		全國第一名 14分	全國第二名 12分	全國第三名 10分	全國第四至八名 8分			
		縣市第一名 6分	縣市第二名 4分	縣市第三名 2分	縣市第四至八名 1分			
	獎勵紀錄(滿分10分)	(一)獎勵：大功每次加2.25分，小功每次加0.75分，嘉獎每次加0.25分。 (二)懲罰：大過每次扣2.25分，小過每次扣0.75分，警告每次扣0.25分。 (三)國中階段(自七上開學日起，至九下開學前一日止)功過相抵後，無懲處紀錄者給予基本分3分，相抵後仍有懲處紀錄者給予0分。						
		幹部任期(滿分10分)	合計最高20分 擔任全校性幹部或班級性幹部滿一學期3分。					
		服務學習(滿分15分)	每小時0.25分，總時數以60小時為上限。					
社團參與(滿分10分)	每學期滿16小時(節)以上採計2分。					滿60小時為15分		
體適能(滿分10分)	(一)同一次檢測四項均無(或僅一項)達門檻得4分；任二項達門檻得6分。 (二)同一次檢測任二項成績達百分等級50以上得8分；任二項成績達百分等級75以上得9分；任二項成績達百分等級85以上得10分。					每學期都參與學校社團，滿5學期為10分 1. 仰臥起坐、坐姿體前彎、立定跳遠、心肺耐力跑(男1600公尺/女800公尺) 2. 獎勵紀錄至體適能等五項均以原始分數計分，獎勵紀錄、社團參與、體適能各單項最高採計10分。		
3. 就近入學	符合10分	不符0分				10分		
4. 國中教育	精熟	基礎	待加強			30分		

會考	每科6分	每科4分	每科2分		
參考總分					100分

同分比序順序依序比較之：(1)總積分 (2)志願序 (3)國中教育會考總積分 **(4)多元學習表現總積分 (5)體適能 (6)社團參與 (7)寫作測驗 (8)獎勵紀錄 (9)服務學習 (10)競賽成績 (11)幹部任期 (12)**

登革熱注意事項

壹、傳染途徑：

- 一、登革熱之病媒蚊為埃及班蚊和白線斑蚊。
- 二、病毒必須藉由病媒蚊叮咬能從人傳給人。
- 三、病媒蚊叮咬登革熱病患(從開始發燒的前一天直到退燒具有傳染力)8至15天後，則具有終生傳染病毒的能力。
- 四、重複感染不同型的登革病毒(登革病毒依其抗原性分為1、2、3、4型。)可引起出血性登革熱。

貳、發病症狀：

今年登革熱不同以往是非典型的第二型，千萬不可輕忽。典型登革熱的潛伏期約為3至8天(最長可達14天)。每個人的體質不一樣，有些人感染登革熱時，症狀輕微，甚至不會出現生病症狀。而典型登革熱的症狀則是會有突發性的高燒($\geq 38^{\circ}\text{C}$)，頭痛、後眼窩痛、肌肉痛、關節痛及紅疹但是最近發現的病例症狀常是腸胃道症狀(噁心、嘔吐、腹瀉表現)，不一定發燒，請務必提高警覺，盡速就醫。

參、就診醫院：

成大、奇美二大醫學中心及部立台南醫院、柳營奇美醫院均已開設登革熱門診。

肆、預防方式：

- 一、家中應該裝設紗窗、紗門；睡覺時最好掛蚊帳，避免蚊蟲叮咬清除不需要的容器，把不用的花瓶、容器等倒放。日至市場或公園等戶外環境，宜著淡色長袖衣物，並在皮膚裸露處塗抹防蚊液(膏)。
- 二、清除孳生源四大訣竅—澈底落實「巡、倒、清、刷」：
 1. 「巡」—經常並且仔細巡檢居家室內、外可能積水的容器。
 2. 「倒」—將積水倒掉，不要的器物予以分類或倒放。
 3. 「清」—減少容器，留下的器具也都應該澈底清潔。
 4. 「刷」—去除斑蚊蟲卵，收拾或倒置勿再積水養蚊。

登革熱患者注意事項

登革熱輕症者一定要保持不口渴，不能喝純水，最好是果汁或運動飲料，避免缺水更嚴重，且保持 4 至 6 小時有排尿，代表體液正常，一旦噁心嘔吐吃不下、喝不下時，一定要就醫。

輕症者若胃口不好，完全沒有食慾，卻喝得下、尿得出來，就不用太焦慮，可以少量多餐，改喝高蛋白飲料或食物，例如牛奶、豆漿、豆腐或雞蛋白等，大約 1 週就可痊癒。

重症患者有賴家屬緊盯警示徵兆，從頭到腳注意，包括頭部有無意識，會不會胸痛胸悶，肚子會不會痛，拉到虛脫，有沒有解黑便，喀血，流鼻血，血尿等，緊盯這些部位，其實沒那麼可怕。1040917

歸仁國中

【腸病毒】衛教單張

親愛的家長，您好：

為預防腸病毒，懇請 貴家長配合以下事宜：

一、腸病毒主要經腸胃道或呼吸道（飛沫、咳嗽或打噴嚏）傳染。

腸病毒的症狀：發燒或微燒、手足屁股及膝蓋等部位小水泡疹，咽峽部、軟顎、牙齦和嘴唇出現水泡潰瘍，而疼痛、厭食等。

二、當醫師診斷孩子為腸病毒、手足口症、咽峽炎，依規定學生應請假 7 日在家居家隔離；當家長發現孩子有嗜睡、抽筋、心跳過速等重症跡象，請儘速送到醫學中心。

三、落實洗手預防措施：洗手務必落實濕、搓（20 秒）、沖、捧、擦。

四、居家環境消毒：請用市售含氯漂白水 40c. c（約兩瓢塑膠免洗湯匙）加入 10 公升清水稀釋，對於常接觸物體表面（門把、桌椅、餐桌、樓梯 扶把）、玩具、寢具及書本做擦拭消毒，靜置 5~10 分鐘後再用清水擦拭一次

歸仁國中 健康中心關心您

（104 年 10 月製）

菸害防制法

第三章 兒童及少年、孕婦吸菸行為之禁止

第 12 條 未滿十八歲者，不得吸菸。孕婦亦不得吸菸。父母、監護人或其他實際為照顧之人應禁止未滿十八歲者吸菸。

第 13 條 任何人不得供應菸品予未滿十八歲者。任何人不得強迫、引誘或以其他方式使孕婦吸菸。

第 14 條 任何人不得製造、輸入或販賣菸品形狀之糖果、點心、玩具或其他任何物品。

第四章 吸菸場所之限制

第 15 條 下列場所全面禁止吸菸：

一、高級中等學校以下學校及其他供兒童及少年教育或活動為主要目的之場所。九、教室、圖書室、實驗室、表演廳、禮堂、展覽室、會議廳（室）及電梯廂內。

第 16 條 下列場所除吸菸區外，不得吸菸；未設吸菸區者，全面禁止吸菸：

- 一、大專校院、圖書館、博物館、美術館及其他文化或社會教育機構所在之室外場所。
- 二、室外體育場、游泳池或其他供公眾休閒娛樂之室外場所。
- 三、老人福利機構所在之室外場所。

第 28 條 違反第十二條第一項規定者，應令其接受戒菸教育；行為人未滿十八歲且未結婚者，並應令其父母或監護人使其到場。

無正當理由未依通知接受戒菸教育者，處新臺幣二千元以上一萬元以下罰鍰，並按次連續處罰；行為人未滿十八歲且未結婚者，處罰其父母或監護人。

第一項戒菸教育之實施辦法，由中央主管機關定之。

臺南市家庭教育中心的 8185 諮詢專線

全國家庭教育諮詢專線 4128185 是本中心為協助民眾面對各類家庭相關議題(如：親子溝通、子女教養、婚前交往、情緒調適...等)，輔導志工將提供民眾同理支持、情緒紓發及社會資源轉介等，讓您獲得關懷與指引。

除了國定假日外，歡迎您來電，家庭教育中心 4128185 諮詢專線關心您：

一、服務方式：

(一)電話諮詢：請於服務時段撥打 412-8185；手機請撥打 02-4128185

(二)面談服務：請透過行政專線(06-3129926)預約可面談之時段，再由中心安排志工老師進行面談

二、服務時段

週一至週五：上午 9:00-12:00、下午 2:00-5:00、晚上 6:00-9:00

週六：上午 9:00-12:00、下午 2:00-5:00

★全國家庭教育諮詢專線★
412-8185 幫一幫我

歡迎撥打專線

家庭教育齊努力 4128185幫助您
當您與孩子有了衝突
當您與伴侶意見相左
當您的家庭生活受挫沮喪
有這樣一個地方，它會完全接納與關懷
當您期待學習，獲得更和諧的家庭生活
家庭教育中心 伴您共同成長

★服務內容★
夫妻相處 婆媳關係 親子溝通 子女教養
婚前交往 情緒調適 家庭資源 生活適應

家庭教育諮詢專線 412-8185
手機請撥 02-4128185

★服務時間★
週一至週五 上午9:00-12:00 下午2:00-5:00 晚上6:00-9:00
週六 上午9:00-12:00 下午2:00-5:00

教育部關心您

性別 Q & A (家長篇)

Q1：電視上常常提到的全國「113」全國婦幼專線可以提供哪些服務呢？它和警察局的「110」又有什麼不同？

「113」和「110」雖然同樣是性侵害事件的通報受理窗口。但為爭取時效性，當你正面臨性侵害事件或知道他人正遭受性侵害的「立即危險」時，請您立刻撥打「110」向警方求助，警察將隨即到場協助。

若對於是否遭受性侵害或已不幸遭受性侵害，您亦可撥打「113」或「110」諮詢或求助，警察或縣市政府家庭暴力暨性侵害防治中心的社工員都會竭力協助你。

★ 知識便利貼 ★

「113」是指「一個窗口」、「一人受理」、「三種案件」（家庭暴力、兒童青少年保護、性侵害）。只要發現疑似虐待兒童、管教過當、性侵害或是家庭暴力情況，都可以透過113婦幼保護專線通報。當暴力情形緊急，也可以撥打110報警處理。

Q2：網路色情到處可見，為了避免自己和別人受害，我可以透過什麼方式檢舉它呢？

網路內容各式廣告玲瓏滿目，裡頭更是充斥許多情色陷阱，例如援交、打工訊息刊登，稍不留意，自己可能就是下一個性侵害的受害者。為了避免更多的人遭受網路陷阱的迫害，你可以立即至終止童妓協會網路色情檢舉熱線，由該協會來為各位少年仔的網路安全把關喔！

Q3：我都忙於工作而不知自己心愛的子女日常生活情況，要如何預防自己的小孩透過網路接觸援交或色情資訊呢？

有幾個建議的辦法，可以先嘗試看看：

- 一、與孩子一起使用網路，由家長擔任守門員。
- 二、把家中電腦移到醒目、人員走動頻繁的地方，方便家長隨時注意孩子上網的動態。
- 三、至財團法人台灣網站分級推廣基金會下載並安裝台灣網站分級過濾系統。
- 四、購買具有防堵色情功能的軟體，或是申請防堵色情的帳號，hinet、seednet 均有，更多資訊可參考web547的防色術。

五、留意子女交友狀況及人際關係。所以，各位親愛的父母親，即使再忙也要抽空陪孩子喔!! 國家未來棟樑還需要您們的栽培與呵護地成長呢!

Q4：我家裡有戀愛中的兒女，真擔心他們有身體進一步的接觸，我要制止他們談戀愛嗎？還是我該秉持什麼態度和他們溝通呢？

建議您平時就應該加強青少年的EQ教育，加強孩子的愛情EQ，讓孩子能夠用比較健全的態度談情說愛，用負責的態度、誠摯的心，來面對自己和心愛的人。以下幾點原則，一併提供您參考：

一、應「謹守不鼓勵也不反對的態度」：不要給與過多的關注，表面上裝出一副不動聲色的樣子，但不同的場合則要把握機會好好的引導孩子學習如何與異性相處。

二、應「採取不批評的態度」：如果發現孩子交往的對象品性不是很好，此時最好先不要急著批評或責難，尤其對孩子說話要特別小心，避免出現負面的批評。建議最好能讓孩子「主動」去發現所交往對象的問題，而能協助其坦然面對，最後自己慧劍斬情絲。事實上，孩子對其所交往的對象，外界評價如何也是很清楚的，只是因為父母批評他、責難他，孩子為了面子或自尊，不肯承認自己錯了。所以，父母最好不要任意批評其所交往的對象，否則可能一錯再錯。

三、「不要隨意偷看孩子的信件或偷看孩子的日記」：青春期的孩子對於自己私密的事情，尤其是談情說愛，最不願意讓父母親知道。然而，父母因為關心，對家中孩子談戀愛，時常憂心忡忡，既然孩子不願意說出來，父母就偷看孩子的日記，或者偷聽他們的電話。這點萬萬不可。父母應反躬自省，為什麼孩子會事事隱瞞？到底是什麼因素使親子之間的溝通出現障礙？

而對家有談戀愛的青春期孩子，父母不應只是強硬地禁止，而是要協助孩子以行動來證明，結交異性朋友並不會使其功課因此退步，也不會發生越軌行為，其生活作息仍可保持正常。進一步則再教導孩子抱持學習的心態去拓展對自己、對異性、對感情與世界更深層的了解，使彼此更臻成熟。允許多一點時間去面對自己，確定自己的感情是「give love」，而不是「need love」，這就是成功的輔導。

Q5：我應該平時如何教我的孩子，才能讓他避免遭受性侵害啊？

性侵害案件的發生可能在任何的時間、任何地點，而且加害人與被害人也並非侷限於何種年齡、性別或教育程度者。以下幾種狀況，建議家長於平日活動應多家留意，並教導子女正確的自我保護觀念。

一、勿將孩子獨自留在家中：陌生歹徒恐怕趁著家長外出之際潛入家中，此時獨自在家的孩子在缺乏家人保護的狀況下，可說是陷於被害危險的情境！另外，孩子獨自在家也必須留意「熟人」的拜訪，畢竟缺乏家人的監控機制，「熟人」有可能變「狼人」！

二、獨自留在車上：家長與孩子一同外出經常獨留孩子在車上，殊不知即使是短站的一分鐘，您的孩子都有可能成為歹徒下手的目標物。許多家長或許會叮嚀孩子將車門上所，只是歹徒亦可能使用開鎖工具直接侵入車內！

三、各種作案方式，不可不當心：歹徒性侵害的手法經常利用以下幾種暴力形式，例如誘騙上當、生命威脅、飲料中下毒、製造假車禍、街道隨機擄人、尾隨跟蹤等，而且犯罪所利用的手法往往不是被害人奮力抵抗就可以掙脫的。

★ 知識便利貼 ★

◎內政部家庭暴力及性侵害防治委員會性侵害防治觀念

◎台北市警察局婦幼隊性侵害犯罪預防專區

◎台北縣政府警察局婦幼隊性侵害犯罪預防宣導

本文引自教育部性別平等教育資訊網

陪伴孩子，面對人生壓力

據心理學家研究發現，適當的壓力能激發個體的潛能、創造良好的行為表現。但是，過高的壓力卻會為個體帶來強烈的焦慮與挫折感；又若壓力持續不斷，個體便會開始抗拒、逃避，進而產生自暴自棄的心理，表現自我傷害的行為。

最近校園內傳出的暴力、自殺事件，令為人父母者心驚、困惑不已！何以學業成就不凡的佼佼者，竟然禁不起不算大的挫折而非自行了斷不可？

構成壓力的條件與壓力的強弱程度是因人而異的。對於一個自我要求高、好勝心強、鮮少失敗的孩子來說，不能達到自己預定的目標，或他的表現自認為無法像父母交代，會被別人看不起的時候，就會給他自己帶來很大的壓力。而陷入內疚與挫敗的情緒中。如果未能獲得父母的諒解，自己又想不通、想不開的話，輕則陷入情緒困擾、學習能力降低、成績屢退；重則罹患心理疾病，更甚者便走向死亡。這一代的孩子在平順的歲月中成長，他們忍受挫折與失敗的能力很低，父母親若以為孩子已經長大表現不好就應該嚴格要求，絲毫不可放鬆，以免造成不成才的後果，那就大錯特錯了！！孩子越長大，自尊心便隨著增強，需要被尊重，尤其在受到挫折的時候，父母的愛心、耐心、包容與鼓勵才是化解他受傷的最佳良藥。在他的內心的深處，正因您的愛與寬容將化為鼓勵，推動他再出擊，去克服困難爭取成功。

建議您，當孩子有壓力的時候(考不好、犯錯時、受傷害時)

- ◎真誠對他表示關心，不要表現出責怪、輕視的態度。
- ◎相信他、傾聽他，給他獨處的空間與時間。
- ◎鼓勵他，與他討論如何改善的方法；不要求他，只與他分享您人生中成功的經驗。
- ◎與校方聯絡，共同輔導，以收事半功倍的效果。
- ◎請勿責打、羞辱他，以免造成嚴重的後果。
- ◎注意孩子的反常表現，可能是求救的訊號，要迅速做出善意的回應。
- ◎允許孩子用嘗試錯誤的方式成長，耐心的陪他走過這段路。

**成功是由無數時間的努力累積而成，不要期待孩子在短時間內
就要有好的表現，允許他逐漸邁向成功。**

※資料來源：

<http://www.wretch.cc/blog/g25322606/132663>

溝通三部曲 徐孟愷

當孩子告訴您：「我同學的爸媽都給他買機車，只有你是老古板……」的時候，親愛的父母，您「聽」到了什麼？您瞭解孩子話中隱含的真正意思嗎？在與孩子談話或溝通時，我們最好要讓他知道，我們不但聽到了他說的話，而且也覺察到了他隱含沒有說出來的重要含意或感受。

我們要如何能真正「聽到」又「聽懂」呢？在此，向大家介紹一種積極性的傾聽方法--「反映傾聽」。反映傾聽就是抓住孩子說話中的「意思」以及「感受」，並且「表達出來」，讓孩子覺得他真的被瞭解與接納。下面的步驟可以提供您作為參考：

第一步：停

先靜下心來問問自己：「他的意思是什麼？」「有沒有話中話？」「這整個事件給彼此帶來什麼樣的影響或後果？」

第二步：看

看一看「孩子的動作表情代表什麼？」，想一想「孩子有那些感受或情緒？」，猜一猜「如果說出孩子的情緒與想法之後，孩子會如何反應？」做完上述步驟後，可以再用假設語氣，「說出自己所聽到，看到的感受及意思」。

第三步：聽

確認孩子聽到自己的話語之後，孩子的反應如何？有說出什麼話？是否和自己猜想的一致？

就前述買機車的例子來說，父母可以先「停下來」問問自己，孩子的意思是想

買機車？還是只是隨便抱怨一下父母小氣？或是覺得父母不夠關心自己？或有可能覺得自己很遜，比不上同學等等。而孩子的這段話給父母自己的影響為何？是否自己在聽了之後有些情緒，覺得孩子太會花錢？只會要求父母等等？父母自己的反應將會明顯影響到如何與孩子互動的下一步，所以也是必須先停下來想一想的重點。

在停下來思考孩子和自己的反應之後，「去看孩子的表情、動作、情緒」，也是極重要的步驟。為何如此說呢？因為孩子如果是手握拳頭、大聲怒吼的說出此句話，想必孩子反應很激烈，也有很多情緒在其中；但若孩子臉帶笑容、聲音和緩的說出此句話，那麼孩子可能只是隨便說說罷了，沒有其他意味；因此二者之差別不可謂不大。父母在聆聽孩子說話的同時，也要好好觀察孩子反應，才能更瞭解孩子的心意。

而在觀察完孩子反應之後，父母也須「判斷、猜測孩子的情緒、感受」。例如：孩子是生氣、難過、挫折、委曲、還是憤怒、怨恨……，在考慮之後，父母可以說出來：「你好像也很想有一部機車，可是爸媽不讓你買，你有些生我們的氣？」表達之後，可依孩子反應再做修正。

父母瞭解孩子，並不等於親子之間就沒有問題，或是父母就一定要滿足孩子需求；只是常常運用「反映傾聽」的方法，可以更清楚孩子的想法與價值觀，在親子溝通與親子關係的建立上，有明顯的助益。看到這裡，你是否也想試一試呢？希望「停看聽」的「反映傾聽法」可以讓你更「瞭解」你的孩子！

※資料來源：內政部兒童局親職教育網

台南市立歸仁國中104學年度教職員工各辦公室座位及分機號碼表

總機號碼		2301873			2301546			FAX-2304659	
		2301944			2301880				
各處室名稱	分機		分機			分機		專線	備註
自動總機	400		401						
校長室	101	校長	102						
人事室	151	唐玉芳	152		153	黃文芳			
專任教師室1F	271	王淑錦	黃子芸	盧惠玲	王美惠	陳世勳	許慧貞	陳文英	
	272	王玉雲	黃淑玲	張峰榮	吳文秀	向敬鋁	鄭永祥	莊素雲	
		楊子瑩	黃秋華	王美伶	蔡雅媚	黃淑娟	陳芸君	周佳瑩	
		何文鈞	黃千綺	王佳琪	楊明燕	許育軒	許遠	阮康瑞	
教師會1F	273								
家長會辦公室	281								
圖書館	291								
福利社	300	戴淑秋	張秀梅						2390691
2年級導師室-2F	261 262	張修銘	洪真慧	粘淑鈴	高馨玲	李靜蘋			
		黃斌斌	黃韻如	翁麗玲	李彩鳳	鄭絢方			
		鄭名海	蘇郁雯	莊舒閔	鄭炳煌				
退休教職員聯誼室-2F	108								
電腦視聽室4F	201	陳偉昌	202	主控室					
大會議室5F	211		312	多功能表演教室					
教務處	125	陳秀敏	121	余惠婷	魏曉梅	122	蘇俊臺		3305181
			123	陳采琳	陳龍星				
	100	印刷室	李志祥					主任專線	2304215
學務處	131	黃章銘	135	陳淑嫩	林武成	134	薛嘉育	楊適謙	2392204
			133	楊志遠		132	邱敏惠	李美蓉	
總務處	111	吳倖瑛	112	歐麗華	115	黃國興	116	黃靜玫	主任專線
			113	黃美玲	114	鄭麗珍	許良政		2306671
會計室	161	許碧玲	162						3308189
健康中心	181	陳敬涵	191	劉軒伶					
文書檔案室	221	李惠卿							
3年級導師室3F	231	胡雅玲	劉穎蓉	林莓玲	陳永婷	鄭淑敏	楊慈慧	葉欣華	
	232	楊惠瑔	林旻志	沈佩儀	王建堯	李菁怡	郭秋梅		
3年級導師室2F	241	蕭宛淑	張修豪	洪鳳君	杜燕惠	張耿豪			
	242	王昇文	楊宗昆	林湘琪	李宛真	黃憲茂			
諮商室1F			142	資源教室B					
輔導室1F	311	卓輝泰	141	許馨麟	何美紅	陳紋萍	145	邱翊瑄	林家弘
	143	黃淳維	劉秀雅	廖慧喬					2396673
資源中心技藝班導師室2F	146	林秀菁	許嘉倫	陳惠玲	丁姿文	陳富樺	鄭雅如		
	312								
活動中心(童軍團部)	171	陳美玲					372	桌球宿舍	
〈篤行〉音樂教室	一樓	323	二樓	324	三樓	325			
格致專任教師室【含代理教師】	321 322	陳美珠	陳揚廣	羅珮禎	陳寬澤	葛曉霖	楊金淑		
		鄭素珍	黃仕賢	呂心宜	邱泰維	李柏如	邱素玉		
		洪瑞男	吳美珠	廖書偉	楊凌宜	黃惠真	徐玉雪		
		卓佩芬	翁宏傑	鄭綉蓉	周志聖	呂盈璇			
1年級導師室-2F-A	331 332	黃惠貞	翁素勤	黃耀南	洪麒雙	王旻虹			
		黃意蘭	陳映汝	馬文一	林純竹	何宜縈			
		洪靜怡	郭芬玉	林音蕙	邱鈴雅	廖柏連			
博學樓導師室-1F (1導+2導)	341 342	許慧嫻	李明星	游智淳	張宗華	趙婕			
		曾鈺真	張世豐	張絮璇	陳勁甫	陳湘宜			
		徐秀鈴	陳祈宏	蔡頌士	陳亭安				
2年級導師室-1F	351 353	陳韋霖	莊淑芬	林明德	何靜怡	陳韋佑			
		黃貞蓉	陳春旭	陳威年	劉秋芬				
		楊婷喬	陳鈞屏	李淑芬	陳建光				
司令台體育組	361								
傳達室	371	吳麗美	張仁鴻						