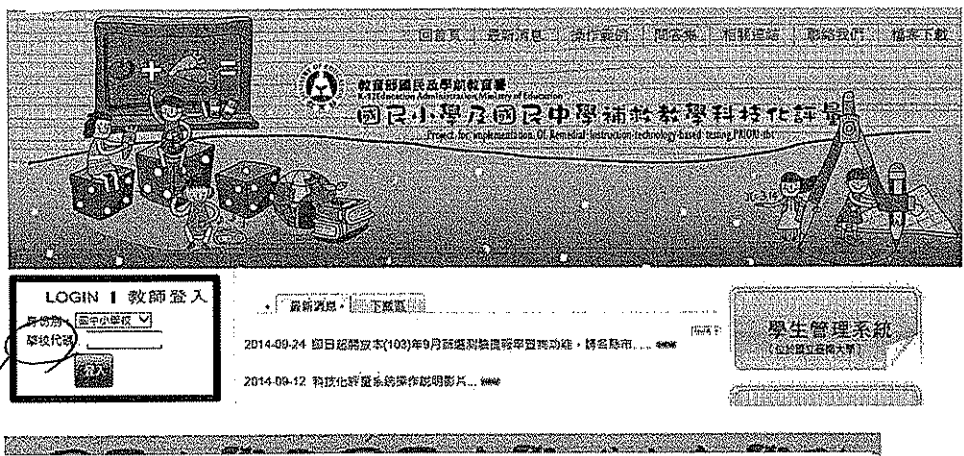


附件



114503

高雄市-

國中

請選擇校內帳號使用人
請輸入密碼

帳號使用人
[綜合權限]
[授課教師]
[授課教師]
[授課教師]
[授課教師]
[授課教師]
[授課教師]

每次登入系統時，於帳號使用人
採用下拉選單，並輸入其密碼

送出

高雄市-

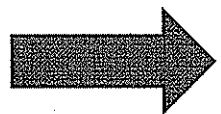
請選擇校內帳號使用人
請輸入密碼

[授課教師]:
[密碼]

送出

System Menu
系統選單

- 測驗結果報告
- 學生測驗歷程
- 受輔成效
- 提報率
- 登入密碼變更
- 補救教學資源平台



校長、班級導師、
授課老師可以看到的項目

教師的權限可瀏覽三科測驗結果報告

System Menu
系統選單

- 測驗結果報告
- 學生測驗歷程
- 受輔成效
- 提報率
- 登入密碼變更
- 補救教學資源平台

高雄市- 測驗報告

測驗對象：
對象： 個案學生 學生名單
年級：全選 / 全部取消
 七年級 八年級 九年級
班級：[全部班級]
測驗時間：[201409]

查詢

201409測驗結果報告

三科：國語文 數學 英語 施測後回饋訊息 意見回饋

| No. | 入學年度 | 班級 | 姓名 | 國語文 | | 數學 | | 英語 | |
|-----|------|----|----|--------|------|------|------|------|------|
| | | | | 分數 | 是否合格 | 分數 | 是否合格 | 分數 | 是否合格 |
| 1 | 101 | 1 | | >=60 | 合格 | >=60 | 合格 | 52 | 不合格 |
| 2 | 101 | 1 | | 30 | 不合格 | 24 | 不合格 | 32 | 不合格 |
| 3 | 101 | 1 | | 30 | 不合格 | 32 | 不合格 | 24 | 不合格 |
| 4 | 101 | 1 | | 53.333 | 不合格 | >=60 | 合格 | >=60 | 合格 |
| 5 | 101 | 1 | | >=60 | 合格 | 52 | 不合格 | >=60 | 合格 |
| 6 | 101 | 1 | | 46.667 | 不合格 | 24 | 不合格 | 52 | 不合格 |

- 在這裡，您可以：
1. 看到學生三科的考試情形
 2. 列印此測驗報告
 3. 下載此測驗報告 (CSV檔)

瀏覽單科測驗結果報告

七年級 八年級 九年級

班級：[全部班級]

測驗時間：[201409]

查詢

201409測驗結果報告

三科：國語文 數學 英語 施測後回饋訊息 意見回饋

本科目勾選對象

列印勾選學生診斷報告統計表 列印勾選學生個別診斷報告

| <input type="checkbox"/> | No. | 入學年度 | 班級 | 姓名 | 測驗完成/上傳時間 | 分數 | 是否合格 | 診斷結果 | 下載測驗結果 |
|-------------------------------------|-----|------|----|----|---------------------|------|------|------|--------|
| <input type="checkbox"/> | 1 | 101 | 1 | | 2014-09-09 13:23:24 | >=60 | 合格 | [觀看] | |
| <input checked="" type="checkbox"/> | 2 | 101 | 1 | | 2014-09-09 13:00:48 | 24 | 不合格 | [觀看] | |
| <input checked="" type="checkbox"/> | 3 | 101 | 1 | | 2014-09-09 13:28:04 | 32 | 不合格 | [觀看] | |
| <input type="checkbox"/> | 4 | 101 | 1 | | 2014-09-09 13:17:01 | >=60 | 合格 | [觀看] | |
| <input checked="" type="checkbox"/> | 5 | 101 | 1 | | 2014-09-09 13:14:48 | 52 | 不合格 | [觀看] | |
| <input checked="" type="checkbox"/> | 6 | 101 | 1 | | 2014-09-09 13:11:27 | 24 | 不合格 | [觀看] | |
| <input checked="" type="checkbox"/> | 7 | 101 | 1 | | 2014-09-09 13:12:01 | 40 | 不合格 | [觀看] | |
| <input type="checkbox"/> | 8 | 101 | 1 | | 2014-09-09 13:17:07 | >=60 | 合格 | [觀看] | |
| <input type="checkbox"/> | 9 | 101 | 1 | | 2014-09-09 13:10:21 | >=60 | 合格 | [觀看] | |
| <input checked="" type="checkbox"/> | 10 | 101 | 1 | | 2014-09-09 13:23:23 | 32 | 不合格 | [觀看] | |

1. 點選單科科目
2. 勾選欲觀看學生，已勾選學生名單會出現在粉紅色欄框中。
3. 點選列印勾選學生診斷報告統計表



6位學生數學
科診斷報告統計表在下一頁.....

從這裡可以看到6位同班學生共同的學習落點

補救教學評量系統 - 201409 數學 - 特定學生診斷報告統計表

[點選學生列表]

| 序號 | 基本學習內容 | 能力指標 | 施測後回饋訊息 | 檢測狀況統計 | | | | | | | | | | | |
|----|--|---|---------|--------|---|---|----|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | O | △ | X | 合計 | | | | | | | | |
| 1 | 8-ac-11-3 能依一元二次方程式的公式解 | 8-a-11 能利用配方法解一元二次方程式 | 8.25 | 0 | 0 | 6 | 6 | X | X | X | X | X | X | X | X |
| 2 | 8-ac-07-2 能因式分解因式 | 8-a-07 能利用因式法分解二次多項式 | 8.23 | 0 | 0 | 6 | 6 | X | X | X | X | X | X | X | X |
| 3 | 8-ac-07-2 三角形全等的條件 SAS、SSS、ASA、AAS、RHS | 8-s-07 能理解三角形全等的性質 | 8.18 | 0 | 0 | 6 | 6 | X | X | X | X | X | X | X | X |
| 4 | 8-ac-13-1 平行四邊形的性質 | 8-s-13 能理解平行四邊形的性質 | 8.21 | 0 | 0 | 6 | 6 | X | X | X | X | X | X | X | X |
| 5 | 7-ac-04-2 解一元一次方程式 | 7-a-04 能以等量代換解一元一次方程式，並能驗算 | 8.08 | 1 | 0 | 5 | 6 | X | X | X | O | X | X | X | X |
| 6 | 8-ac-10-3 三角形的大邊對大角性質及其逆定理 | 8-s-10 能理解三角形的基本性質 | 8.20 | 1 | 0 | 5 | 6 | X | X | X | X | X | X | X | O |
| 7 | 8-ac-07-4 垂直平分線性質及其逆定理 | 8-s-07 能理解三角形全等的性質 | 8.09 | 1 | 0 | 5 | 6 | O | X | X | X | X | X | X | X |
| 8 | 7-ac-08-1 代入消元法；7-ac-08-3 解二元一次聯立方程式 | 7-a-08 能將二元一次聯立方程式代入消元法與加減消元法求二元一次聯立方程式的解 | 8.04 | 1 | 0 | 5 | 6 | X | O | X | X | X | X | X | X |
| 9 | 8-nc-05-3 第n項公式 | 8-n-05 能觀察出等差數列的規則性，並能利用首項、公差計算出等差數列的一般項 | 8.07 | 1 | 0 | 5 | 6 | X | X | X | X | X | O | X | X |
| 10 | 8-ac-08-2 十字交乘法作整係數二次多項式的因式分解 | 8-a-08 能利用乘除公式與十字交乘法作因式分解 | 8.24 | 1 | 0 | 5 | 6 | X | X | X | O | X | X | X | X |

施測後回饋訊息

補救教學評量系統 - 201509 數學 - 特定學生診斷報告統計表

[點選學生列表]

201509 數學 第 21 題

| | | | | | |
|--------|--|------|---|----|--------|
| 科目 | 201509 數學 | 試題年級 | 8 | 題數 | 第 21 題 |
| 能力指標 | 8-s-12 能理解特殊的三角形與特殊的四邊形的性質 | | | | |
| 基本學習內容 | 8-ac-12-4 30°、60°、90°及 45°、45°、90°的三角形之邊長比例關係 | | | | |
| 評量重點 | <p>評量重點：</p> <p>本題給定等腰直角三角形的斜邊長，要求學生算出該三角形的面積，評量學生利用畢氏定理解題的能力。</p> | | | | |
| 補救教學建議 | <p>補救教學建議：</p> <p>下面以邊長為 10 的正方形為例，說明如何幫助學生求出這個正方形其中一條對角線的長度。</p> <p>(1) 先跟學生探討，在正方形 ABCD 上畫出對角線，兩對角線是否會相等、垂直、平分？在此處並不需要跟學生作嚴謹的證明，只要能說出分割出的四個三角形是一樣的，所以求那一條對角線的長度均可。</p> | | | | |

施測後回饋訊息—學習教材(數學科)

| | | | |
|---|---------------------------------------|--|---|
| 2 | 8-nc-12-3 長方形、正方形、菱形、平行四邊形的對角線相關性質 | | X |
| 3 | 8-ac-01-3 乘法公式： $(a+b)^2=a^2+2ab+b^2$ | | X |
| 4 | 8-nc-05-3 能辨識邊長及對角線、對稱形、對稱線、對稱角等名稱 | | X |
| 5 | 8-nc-01-2 二次方程的計算 | | X |
| 6 | 8-ac-04-3 整係數多項式的除法運算 | | X |
| 7 | 8-ac-07-2 能因式分解因式 | | X |
| 8 | 8-ac-08-2 十字交乘法作整係數二次多項式的因式分解 | | X |

再來，回到補救教學資源平台找尋適宜的教材

教育部國民及學前教育署
Ministry of Education Administration

國民小學及國民中學補救教學
Prepared for the implementation of...

- 基本學習內容
- 教材
- 策略
- 推薦書目
- 期刊
- 論文
- 學生學習資源
- 民間團體教材
- 國教院愛學網影片
- 國語文教材
- 數學教材
- 英語教材
- 博幼基金會
- 均一教育平台

教育部
教育部國民及學前教育署
網路資訊系統
學生管理系統
人才招募專區
科技化評量網站

最新消息
2014-09-26 即日起開放(103)年9月將選別提撥至臺灣功能 5508
2014-08-20 104年度補救教學實施方案備選作業簡章手冊已上傳，歡迎下
2014-08-15 請各校儘快至103年網路資訊系統填寫104申請方式調查表
2014-08-14 103年8月12日工作坊主題演講簡章
2014-08-14 103年8月13日工作坊主題演講簡章

媒體報導
2014-08-12 行政積極支持，教育更加落實 - 南大舉辦103年度全國教育(遠)海峽教學與服務承辦人員研習暨工作說明會
2014-02-21 《各大校報》熱烈報導補救教學在教育部主辦之推廣報導
2014-02-19 《自由時報》從2分到85分 補救教學專章

因材施教，靈活應用

研習會 申領管理 測驗管理 研習指南 教學資源 聯絡我們 回首頁

數學教材

國語文 數學 英語

《操作說明》
您目前所在的位置為數學教材其上方為「國語文、數學、英語」功能表，數學教材請點選您要的年級後，請手動點選您所需要的單元主題即另開新視窗，呈現該教材之內容，並於右下角提供放大、縮小、列印、存檔等功能。
如需檢閱其他年級之教材，請直接手動點選您要的年級，即可切換。

以下教材皆以PDF檔案格式呈現，若無法瀏覽請先下載 Adobe Reader
數學補救教學教材(個別下載) | (完整下載)

1年級 2年級 3年級 4年級 5年級 6年級 7年級 8年級 9年級

第三冊 第四冊

各年級所有試題施測後回饋訊息總表

七年級 八年級 九年級

班級：全部班級

測驗時間：201409

查詢

201409測驗結果報告

| 三科 | 國語文 | 數學 | 英語 | 施測後回饋訊息 | 意見回饋 |
|-------------------------|-----|----|----|---------|------|
| 201409-國語文2年級試題-施測後回饋訊息 | | | | 連結 | |
| 201409-國語文3年級試題-施測後回饋訊息 | | | | 連結 | |
| 201409-國語文4年級試題-施測後回饋訊息 | | | | 連結 | |
| 201409-國語文5年級試題-施測後回饋訊息 | | | | 連結 | |
| 201409-國語文6年級試題-施測後回饋訊息 | | | | 連結 | |
| 201409-國語文7年級試題-施測後回饋訊息 | | | | 連結 | |
| 201409-國語文8年級試題-施測後回饋訊息 | | | | 連結 | |
| 201409-國語文9年級試題-施測後回饋訊息 | | | | 連結 | |
| 201409-英語4年級試題-施測後回饋訊息 | | | | 連結 | |
| 201409-英語5年級試題-施測後回饋訊息 | | | | 連結 | |
| 201409-英語6年級試題-施測後回饋訊息 | | | | 連結 | |
| 201409-英語7年級試題-施測後回饋訊息 | | | | 連結 | |
| 201409-英語8年級試題-施測後回饋訊息 | | | | 連結 | |
| 201409-英語9年級試題-施測後回饋訊息 | | | | 連結 | |
| 201409-數學2年級試題-施測後回饋訊息 | | | | 連結 | |
| 201409-數學3年級試題-施測後回饋訊息 | | | | 連結 | |
| 201409-數學4年級試題-施測後回饋訊息 | | | | 連結 | |
| 201409-數學5年級試題-施測後回饋訊息 | | | | 連結 | |
| 201409-數學6年級試題-施測後回饋訊息 | | | | 連結 | |
| 201409-數學7年級試題-施測後回饋訊息 | | | | 連結 | |
| 201409-數學8年級試題-施測後回饋訊息 | | | | 連結 | |
| 201409-數學9年級試題-施測後回饋訊息 | | | | 連結 | |

學習教材

201509測驗結果報告

| 三科 | 國語文 | 數學 | 英語 | 施測後回饋訊息 | 學習教材 | 意見回饋 |
|---------------------|-----|----|----|---|---------------|------|
| 201509-數學1年級試題-學習教材 | | | | 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12 13 14 15 16 17 18 19 20 21 22 23 24 25 | 下載1年級全部(ZIP檔) | |
| 201509-數學2年級試題-學習教材 | | | | 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12 13 14 15 16 17 18 19 20 21 22 23 24 25 | 下載2年級全部(ZIP檔) | |
| 201509-數學3年級試題-學習教材 | | | | 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12 13 14 15 16 17 18 19 20 21 22 23 24 25 | 下載3年級全部(ZIP檔) | |
| 201509-數學4年級試題-學習教材 | | | | 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12 13 14 15 16 17 18 19 20 21 22 23 24 25 | 下載4年級全部(ZIP檔) | |
| 201509-數學5年級試題-學習教材 | | | | 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12 13 14 15 16 17 18 19 20 21 22 23 24 25 | 下載5年級全部(ZIP檔) | |
| 201509-數學6年級試題-學習教材 | | | | 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12 13 14 15 16 17 18 19 20 21 22 23 24 25 | 下載6年級全部(ZIP檔) | |
| 201509-數學7年級試題-學習教材 | | | | 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12 13 14 15 16 17 18 19 20 21 22 23 24 25 | 下載7年級全部(ZIP檔) | |
| 201509-數學8年級試題-學習教材 | | | | 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12 13 14 15 16 17 18 19 20 21 22 23 24 25 | 下載8年級全部(ZIP檔) | |

各年級國英數施測診斷報告

對象： 個案學生 學生名單

年級：全選 / 全部取消

七年級 八年級 九年級

測驗時間：201509

班級：全部班級

很重要的功能，可運用於領域會議研討或學年會議研討

201509測驗結果報告

| 三科 | 國語文 | 數學 | 英語 | 施測後回饋訊息 | 學習教材 | 意見回饋 | |
|--|------|-----|----|---------|----------------|---------------|---------------|
| 列印國語文各年級診斷報告統計 列印數學各年級診斷報告統計 列印英語各年級診斷報告統計 列印測驗報告 下載 | | | | | | | |
| No. | 入學年度 | 班級 | 姓名 | 身分證號 | 國語文 分數 是否合格 | 數學 分數 是否合格 | 英語 分數 是否合格 |
| 1 | 102 | 301 | 國 | **** | >=60 合格 | >=60 合格 | 16 不合格* |
| 2 | 102 | 301 | 國 | **** | 36.667 不合格 | 24 不合格* | 36 不合格 |

各年級國英數施測診斷報告

該學年所有參與測驗學生之測驗結果

201509施測診斷報告-7年級數學

| 序號 | 基本學習內容 | 能力指標 | 檢選狀況統計 | | | |
|----|--|--|--------|---|-----|-----|
| | | | O | △ | X | 合計 |
| 1 | 6-A-1利用等量公理解決單步驟代數計算 | 6-a-01能理解等量公理 | 143 | 0 | 15 | 158 |
| 2 | 6-A-2用x、y未知符號對加減、加乘、加除、減乘、減除、乘除兩步驟進行列式 | 6-a-02能使用未知數符號，將具體情境中的問題列成兩步驟的算式題，並嘗試解題及檢查其解 | 106 | 0 | 52 | 158 |
| 3 | 6-A-4從具體情境中成比例正例、反例的兩個量，透過列表來認識兩量的關係 | 6-a-04能在比例的具體或抽象公式中，透過列表的方式認識變數 | 54 | 0 | 104 | 158 |
| 4 | 6-D-1整理生活中資料，換算成百分率，並製成圓形百分圖 | 6-d-01能整理生活中的資料，並製成圓形圖 | 53 | 0 | 105 | 158 |
| 5 | 6-D-2在扇形統計學後，可將百分率或比值，轉換成圓心角的角度，並製作圓形圖 | 6-d-01能整理生活中的資料，並製成圓形圖 | 86 | 0 | 72 | 158 |
| 6 | 6-N-1-10以箭式的記法記錄與解決分數的兩步驟問題 | 6-n-05能作分數的兩步驟四則混合計算 | 100 | 0 | 58 | 158 |
| 7 | 6-N-1-11以直式計算解決生活中的小數除法、兩層整數的問題 | 6-n-04能用直式處理除數為小數的計算，並解決生活中的問題 | 83 | 0 | 75 | 158 |
| 8 | 6-N-1-13以箭式的記法記錄與解決小數的兩步驟問題 | 6-n-08能在具體情境中，解決小數的兩步驟問題，並能箭式計算(97) | 58 | 0 | 100 | 158 |

老師們可以瀏覽學生單科測驗結果報告

進階搜尋：

對象： 個案學生 學生名單

年級：全選 / 全部取消

七年級 八年級 九年級

班級：

測驗時間：

1. 勾選搜尋的資料，查詢
2. 點選科目
3. 點選欲觀看學生的診斷結果的「觀看」

個人單科數學科
診斷報告統計表
在下一頁.....

201409測驗結果報告

| 科目 | 國語文 | 數學 | 英語 | 施測後回饋訊息 | 意見回饋 | | | |
|--------------------------|--------------------------|-------------------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|------|--|--------|
| 全選 | <input type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | | | |
| No. | 入學年度 | 班級 | 姓名 | 測驗完成/上傳時間 | 分數 | 是否合格 | 診斷結果 | 下次測驗結果 |
| <input type="checkbox"/> | 1 | 101 | 1 | 2014-09-09 13:23:24 | >=60 | 合格 | <input checked="" type="button" value="觀看"/> | |
| <input type="checkbox"/> | 2 | 101 | 1 | 2014-09-09 13:00:48 | 24 | 不合格 | <input type="button" value="觀看"/> | |
| <input type="checkbox"/> | 3 | 101 | 1 | 2014-09-09 13:28:04 | 32 | 不合格 | <input type="button" value="觀看"/> | |
| <input type="checkbox"/> | 4 | 101 | 1 | 2014-09-09 13:17:01 | >=60 | 合格 | <input type="button" value="觀看"/> | |
| <input type="checkbox"/> | 5 | 101 | 1 | 2014-09-09 13:14:48 | 52 | 不合格 | <input type="button" value="觀看"/> | |

個人單科數學科 診斷報告

【基本資料】

學校名稱：補救
身分證號：補救
學生姓名：補救
就讀年級：0
現職名稱：1
測驗日期：201409
測驗科目：數學
測驗年級：8

| | |
|------|-----|
| 評量成績 | |
| 是否通過 | 不合格 |

1. 可個別點選
逐題回饋訊息

| 序號 | 基本學習內容 | 檢選 狀況 | 能力指標 | 檢選 狀況 |
|----|---------------------|----------|-----------------------------|----------|
| 1 | 7-ac-04-2 解一元一次方程式。 | X | 7-a-04 能以等量公理解一元一次方程式，並做驗算。 | 3 |

201409 數學 第 3 題

| | | | | | |
|--------|-----------------------------|------|--------|----|-------|
| 科目 | 201409 數學 | 試題年級 | 8 | 題號 | 第 3 題 |
| 能力指標 | 7-a-04 能以等量公理解一元一次方程式，並做驗算。 | | | | |
| 基本學習內容 | 7-ac-04-2 解一元一次方程式。 | 內容領域 | A-A 代數 | | |

評量重點：
本題給定一元一次方程式，要求學生選出方程式正確的解。評量學生能否解出含有一層括號及需分配律展開的方程式。
補救教學建議：
(1) 去括號的問題：
(a) $a-(b+c)=a-b-c$
多舉一些情境問題，例如「爸爸有 100 元，先給哥哥 50 元，再給弟弟 30 元，剩下多少元？」，透過可以利用「 $100-50-30$ 」的方式解題，也可以利用「 $100-(50+30)$ 」的方式解題，幫助學生察覺 $a-(b+c)=a-b-c$
(b) $a-(b-c)=a-b+c$
多舉一些情境問題，例如「甲有 100 元，乙有 50 元，乙給丙 20 元後，甲比乙多多少元？」，透過可以利用「 100

個人單科數學科 診斷報告

| | | | | |
|----|---|---|----------------------------|----|
| 23 | 8-sc-10-3 三角形的大邊對大角性質及其逆性質 | X | 8-s-10 能理解三角形的基本性質 | |
| 24 | 8-sc-12-4 30°、60°、90° 及 45°、45°、90° 的三角形之邊長比例關係 | O | 8-s-12 能理解特殊的三角形與特殊的四邊形的性質 | 10 |
| 25 | 8-sc-13-1 平行四邊形的性質 | X | 8-s-13 能理解平行四邊形及其性質 | 21 |

說明：O 表示該能力精熟；△ 表示具基礎能力；X 表示該能力待加強

2014年09月數學施測後回饋訊息

- 補救教學-國語文教材
- 補救教學-數學教材
- 補救教學-英語教材

2. 或在下方連結點選
全卷回饋訊息

201409 數學 9年級 - 施測後回饋訊息

| 題號 | 基本學習內容 | 能力指標 | 施測後回饋訊息 |
|----|------------------------------------|-------------------------------|---|
| 1 | 7-ac-05-1 絕對值的意義；7-ac-05-2 絕對值的計算。 | 7-n-05 能理解絕對值，並能利用絕對值比較負數的大小。 | <p>評量重點： 本題要求學生算出兩個絕對值的和，而其中一個絕對值內的算式涉及先乘除後加減的約定。評量學生是否能計算含有絕對值的算式。 補救教學建議： (1) 多舉一些 a 是正數的例子，例如 $5 =5$、$2.3 =2.3$、$\frac{2}{3} =\frac{2}{3}$，幫助學生察覺當 a 是正數時，$a =a$(和原來的數相同)。 (2) 多舉一些 a 是負數的例子，例如 $-5 =5$、$-2.3 =2.3$、$\frac{2}{3} =\frac{2}{3}$，幫助學生察覺當 a 是負數時，$a =-a$(是原來數的相反數，或拿掉原來數的負號)。 (3) $0 =0$ 說明當一個算式中沒有括號，且加、減、乘、除的運算都有時，要先算乘和除的部分。</p> |